

---

**Modulhandbuch**

**Philosophy/Values and Norms - Dual-Subject Bachelor's Programme**

**im Summer semester 2024**

erstellt am 23/07/24

---

<b>phi101 - Introduction to research-based philosophical working</b>	3
<b>phi110 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance</b>	5
<b>phi111 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance</b>	6
<b>phi120 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance</b>	8
<b>phi121 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance</b>	9
<b>phi130 - Introduction to Logic</b>	11
<b>phi210 - History of Philosophy</b>	12
<b>phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society</b>	13
<b>phi230 - Theoretical Philosophy and the Foundations of Science</b>	14
<b>phi240 - Aesthetics/Cultural Philosophy</b>	15
<b>phi250 - History and Theory of Religion</b>	16
<b>phi260 - Subject Didactics</b>	17
<b>phi270 - Specialisation</b>	18
<b>bam - Bachelor's Thesis Module</b>	19

## Basismodule

### phi101 - Introduction to research-based philosophical working

<b>Module label</b>	Introduction to research-based philosophical working	
<b>Modulkürzel</b>	phi101	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kornmesser, Stephan (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Das Modul hat die Dauer von zwei Semestern und beginnt <u>immer</u> im WiSe. Das Modul kann im zweiten Semester (SoSe) nur nach erfolgreicher Teilnahme im ersten Semester besucht werden. Ein Einstieg in das zweite Semester des Seminars ist <u>nicht</u> möglich.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Systematische Kenntnisse eines klassischen Textes der Philosophie hinsichtlich seiner zentralen Argumentation, seiner philosophiegeschichtlichen Einordnung und Relevanz und seiner Bedeutung für die Gegenwart. Aufbauend auf den im ersten Semester in Auseinandersetzung mit einem klassischen Text vermittelten zentralen Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten in der Philosophie (Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen) wird die Klassikerlektüre im zweiten Semester fortgesetzt. Hier liegt der Schwerpunkt dann auf der Vermittlung von Forschungskompetenzen (Entwicklung einer Forschungsfrage, Präsentations- und Moderationskompetenzen).</p>	
<b>Module contents</b>	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten anhand der Lektüre eines klassischen philosophischen Textes; schrittweise Entwicklung einer philosophischen Forschungsfrage.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ein klassischer philosophischer Text (i.d.R. eine Monographie), gegebenenfalls dazu passende Einführungs- und Forschungsliteratur.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich (Beginn immer im WiSe)	
<b>Module capacity</b>	unlimited ( Es werden jedes Jahr mehrere Seminare angeboten, die sich mit unterschiedlichen Werken der klassischen Philosophie beschäftigen. Die Teilnehmendenzahl pro Veranstaltung ist auf maximal 30 Teilnehmende begrenzt. )	
<b>Reference text</b>	Das Modul phi101 (6 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2020/21 oder später in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben.	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	1 Portfolio aus drei Leistungen (gem. der fachspezifischen Anlage zur BPO)
<b>Form of instruction</b>	Seminar	

---

<b>SWS</b>	4
<b>Frequency</b>	WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h

## phi110 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance

<b>Module label</b>	Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance			
<b>Modulkürzel</b>	phi110			
<b>Credit points</b>	12.0 KP			
<b>Workload</b>	360 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siebel, Mark (module responsibility)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Kenntnis grundlegender Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Philosophie der Sprache und des Geistes sowie Ontologie und Metaphysik; Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von zentralen Einzelproblemen der Theoretischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Didaktikkompetenzen.</p>			
<b>Module contents</b>	Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie; Einführung und Diskussion zentraler Einzelprobleme der Theoretischen Philosophie; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, exemplarische Texte (insbesondere Primärliteratur) der Theoretischen Philosophie.			
<b>Links</b>				
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>	<p>Das Modul phi110 (12 KP) wird nur von Studierenden belegt, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi111 (9 KP).</p>			
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>		<b>Type of examination</b>	
<b>Final exam of module</b>			HA	
<b>Form of instruction</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Lecture		2	WiSe	28
Tutorial		2	WiSe	28
Seminar		4	WiSe	56
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				112 h

## phi111 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance

<b>Module label</b>	Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance
<b>Modulkürzel</b>	phi111
<b>Credit points</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siebel, Mark (module responsibility)</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	keine
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Kenntnis grundlegender Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Philosophie der Sprache und des Geistes sowie Ontologie und Metaphysik; Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von zentralen Einzelproblemen der Theoretischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Didaktikkompetenzen.</p>
<b>Module contents</b>	Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie; Einführung und Diskussion zentraler Einzelprobleme der Theoretischen Philosophie.
<b>Literaturempfehlungen</b>	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, exemplarische Texte (insbesondere Primärliteratur) der Theoretischen Philosophie.
<b>Links</b>	
<b>Language of instruction</b>	German
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester
<b>Module frequency</b>	jährlich (WiSe)
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Reference text</b>	<p>Das Modul phi111 (9 KP) wird von Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi110 (12 KP).</p>

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	Portfolio aus vier Leistungen (gemäß der fachspezifischen Anlage der Bachelorprüfungsordnung)		
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar	Das Hauptangebot an Seminaren zum Modul phi111 findet im WiSe statt. Es wird daher empfohlen, das Seminar (möglichst parallel zur Vorlesung und zum Tutorium) im WiSe zu belegen. Für Studierende, die	2	SoSe oder WiSe	28

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	das Seminar im WiSe nicht belegen können, wird im SoSe ein kleines Angebot an phi111-Seminaren vorgehalten.			
Tutorial		2	WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## phi120 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance

<b>Module label</b>	Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance				
<b>Modulkürzel</b>	phi120				
<b>Credit points</b>	12.0 KP				
<b>Workload</b>	360 h				
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>				
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesche, Tilo (module responsibility)</li> </ul>				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.</p>				
<b>Module contents</b>	Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der praktischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie.				
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Passagen aus Grundlagentexten zur praktischen Philosophie.				
<b>Links</b>					
<b>Language of instruction</b>	German				
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester				
<b>Module frequency</b>	jährlich				
<b>Module capacity</b>	unlimited				
<b>Reference text</b>	<p>Das Modul phi120 (12 KP) wird nur von Studierenden belegt, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi121 (9 KP).</p>				
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>			<b>Type of examination</b>	
<b>Final exam of module</b>				HA	
<b>Form of instruction</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>	
Lecture		2	SoSe	28	
Tutorial	Suchen Sie sich bitte ein Tutorium aus.	2	SoSe	28	
Seminar		4	SoSe	56	
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>					112 h

## phi121 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance

<b>Module label</b>	Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance		
<b>Modulkürzel</b>	phi121		
<b>Credit points</b>	9.0 KP		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesche, Tilo (module responsibility)</li> </ul>		
<b>Prerequisites</b>	keine		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.</p>		
<b>Module contents</b>	<p>Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der praktischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie.</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Ausgewählte Passagen aus Grundlagentexten zur praktischen Philosophie.</p>		
<b>Links</b>			
<b>Language of instruction</b>	German		
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester		
<b>Module frequency</b>	jährlich (SoSe)		
<b>Module capacity</b>	unlimited		
<b>Reference text</b>	<p>Das Modul phi121 (9 KP) wird von Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi120 (12 KP).</p>		

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	Portfolio aus vier Leistungen gemäß der fachspezifischen Anlage der Bachelorprüfungsordnung.		
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
	Das Hauptangebot an Seminaren zum Modul phi121 findet im SoSe statt. Es wird daher empfohlen, das			

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	Seminar (möglichst parallel zur Vorlesung und zum Tutorium) im SoSe zu belegen. Für Studierende, die das Seminar im SoSe nicht belegen können, wird im WiSe ein kleines Angebot an phi121-Seminaren vorgehalten.			
Tutorial		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## phi130 - Introduction to Logic

<b>Module label</b>	Introduction to Logic			
<b>Modulkürzel</b>	phi130			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h ( Es wird dringend empfohlen, das Modul im ersten Fachsemester zu belegen. )			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siebel, Mark (module responsibility)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	keine			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Fähigkeit zur Analyse und kritischen Reflexion alltäglicher, wissenschaftlicher und philosophischer Rede mit Hilfe formaler Methoden; Fähigkeit zur Aufdeckung von Argumentationsfehlern; Kenntnis grundlegender Begriffe der Logik (z.B. "Argument", "Schlüssigkeit", "logischer Ausdruck"); Kenntnis der Syntax und Semantik der klassischen Junktoren- und Quantorenlogik; Fähigkeit zur Übertragung normalsprachlicher Argumente in junktoren- und quantorenlogische Argumentschemata; Fähigkeit zur Überprüfung der Schlüssigkeit von Argumenten mit Hilfe von Wahrheitstafeln und Ableitungen; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Sprachkompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen.			
<b>Module contents</b>	Einführung in die Analyse und kritische Reflexion alltäglicher, wissenschaftlicher und philosophischer Rede mit Hilfe formaler Methoden; Einführung in grundlegende Begriffe der Logik; Einführung in Syntax und Semantik der klassischen Junktoren- und Quantorenlogik; Einführung in die Übertragung normalsprachlicher Argumente in junktoren- und quantorenlogische Argumentschemata; Einführung in die Überprüfung der Schlüssigkeit von Argumenten mit Hilfe von Wahrheitstafeln und Ableitungen.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, ausgewählte Einführungsliteratur (z.B. E. J. Lemmon: Beginning Logic).			
<b>Links</b>				
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich (WiSe)			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>				
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>		
<b>Final exam of module</b>	I.d.R. innerhalb der ersten beiden Wochen nach Veranstaltungsende.	KL		
<b>Form of instruction</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Lecture		2	WiSe	28
Tutorial		2	WiSe	28
Seminar				
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

# Aufbaumodule

## phi210 - History of Philosophy

<b>Module label</b>	History of Philosophy	
<b>Modulkürzel</b>	phi210	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master's Programme Philosophy (Master) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plader, Anna (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Befähigung zur Diskussion sachsystematischer Fragestellungen im historisch-soziokulturellen Kontext sowie die Fähigkeit, aktuelle Fragestellungen als Resultat und im Kontext der Bewußtseinsgeschichte zu diskutieren; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.	
<b>Module contents</b>	Reflektierte Kenntnis der verschiedenen Epochen der Philosophiegeschichte und ihrer bedeutendsten Vertreter von der Antike bis zur Gegenwart. Exemplarische Problemstellungen (aller Teildisziplinen der Philosophie) aus: Antike, Mittelalter, Renaissance-Aufklärung-Neuzeit, Deutschem Idealismus und postmetaphysischem Denken.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Exemplarische Texte aus den drei klassischen Epochen der Philosophiegeschichte: Antike, Mittelalter, Neuzeit und Gegenwart.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	<b>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:</b> Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

<b>Module label</b>	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	
<b>Modulkürzel</b>	phi220	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master's Programme Philosophy (Master) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesche, Tilo (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Vertiefte Kenntnisse in der Praktischen Philosophie; besondere Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht; vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen, Reflexion von deren Voraussetzungen; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.	
<b>Module contents</b>	Beherrschen des Argumentierens gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar gemäß mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus; Wissen um die Bereiche der Angewandten Ethik; Wissen um Theorie und Praxis der Menschenrechte.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus)	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	<p><b>Hinweis für Studierende im Master of Education Sonderpädagogik und im Master of Education Wirtschaftspädagogik:</b> Das Modul phi220 (12 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Sonderpädagogik oder Master of Education Wirtschaftspädagogik immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den jeweiligen Master immatrikuliert haben, studieren das Modul phi340 (6 KP).</p> <p><b>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:</b> Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.</p>	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi230 - Theoretical Philosophy and the Foundations of Science

<b>Module label</b>	Theoretical Philosophy and the Foundations of Science	
<b>Modulkürzel</b>	phi230	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master's Programme Philosophy (Master) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siebel, Mark (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Verbreiterung und Vertiefung der im Basismodul 1 erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten, insbesondere Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie; kritisches Verständnis des Verhältnisses der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften, aber auch zur Mathematik und den Geisteswissenschaften; Fähigkeit zum Umgang mit interdisziplinären Themen (z.B. aus der Physik, Psychologie, Mathematik, Biologie, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften); kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung einer systematischen Fragestellung aus dem genannten Themenkreis unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, philologisch-historische Kompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Vorstellung und Diskussion von Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weiterer Teilgebiete der Theoretischen Philosophie; Vorstellung und Diskussion von zentralen Positionen zum Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften, aber auch zur Mathematik und den Geisteswissenschaften; Einbeziehung von interdisziplinären Themen; Einübung in das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Exemplarische Texte (Primär- und Sekundärliteratur) der Theoretischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	<p><b>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:</b>          Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.</p>	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi240 - Aesthetics/Cultural Philosophy

<b>Module label</b>	Aesthetics/Cultural Philosophy	
<b>Modulkürzel</b>	phi240	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master's Programme Philosophy (Master) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plader, Anna (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Kenntnis grundlegender Positionen der Ästhetik; Verständnis von Disziplinen wie der Ästhetik und der Kulturphilosophie, aber auch der Religionsphilosophie und der philosophischer Anthropologie, als Disziplinen, die sich der den Studiengang prägenden Zweiteilung in Theoretische Philosophie und Praktische Philosophie nicht fügen; kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus dem genannten Themenkreis; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen. Praktische und theoretische Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen menschlicher Welterfahrung, Auseinandersetzung mit dem Spannungsverhältnis von diskursiver und nicht-diskursiver Wirklichkeitsaneignung wie: Vergleich kognitiver und sinnlicher Wahrnehmungs- und Erfahrungsweisen, Auseinandersetzung mit Ambiguität, Paradoxie und Analogie.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Vorstellung und Diskussion von grundlegenden Begriffen der Ästhetik wie dem des Schönen und dem des Erhabenen; Philosophie in verschiedenen Kulturen; grundlegende Positionen der Religionsphilosophie und der philosophischen Anthropologie. Theoretisches und erfahrungsorientiertes Überblickswissen der historischen und zeitgenössischen Ansätze und Konzepte ästhetischer Bildung insbesondere in Bezug zu den Nachbardisziplinen Kunst, Musik, Pädagogik, Geschichte, Philologien, Natur- und Kulturwissenschaften.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Exemplarische Texte zur Ästhetik und Kulturphilosophie aus Geschichte und Gegenwart.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	<p><b>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:</b>          Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.</p>	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi250 - History and Theory of Religion

<b>Module label</b>	History and Theory of Religion	
<b>Modulkürzel</b>	phi250	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hannemann, Tilman (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden ... verfügen über Grundkenntnisse zu Fragestellungen, Methoden und Theorien der Religionswissenschaft im Rahmen und in der Abgrenzung zu den benachbarten Disziplinen sowie Grundkenntnisse in mindestens einer religiösen Tradition (Christentum, Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus) ... sind in der Lage eine Problemstellung, die die Stellung religiös begründeter Handlungen innerhalb einer Gesellschaft behandelt, selbstständig zu bearbeiten ... können mithilfe religionswissenschaftlichen Orientierungswissens zur Klärung gesellschaftlicher Kontroversen sowie dem interreligiösen Dialog beitragen.	
<b>Module contents</b>	1. Die Einführung in die Religionswissenschaft bestimmt das Fach im Rahmen und in der Abgrenzung zu den benachbarten Disziplinen: Kulturwissenschaften, Geschichte, Soziologie, Philologien im Hinblick auf Fragestellungen, Systematik, Theorien, Methoden. 2. Die Einführung in eine religiöse Tradition bietet das Grundwissen über Entstehung, moderne Entwicklungen, verschiedene Gruppen und Identitäten in den unterschiedlichen Gesellschaften und Kulturen; Sprachen und Semantik; Recht, Politik, Institutionen, Biographien usf. 3. Die erworbenen Kenntnisse werden vertieft und problemorientiert angewendet auf ein Problem, in dem religiös begründete Lösungen im Kontext und im Vergleich mit den Alternativen sozialen Handelns in einer bestimmten Gesellschaft untersucht werden können.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1-2 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich (Achtung: Einführungsvorlesung wird nur im WiSe angeboten)	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	teilweise semesterbegleitend, teilweise in der vorlesungsfreien Zeit	HA
<b>Form of instruction</b>	Course or seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi260 - Subject Didactics

<b>Module label</b>	Subject Didactics	
<b>Modulkürzel</b>	phi260	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Runtenberg, Christa (module responsibility)</li> <li>• Plader, Anna (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Es wird empfohlen, dieses Modul erst nach Abschluss des Basiscurriculums zu belegen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden ... verfügen über eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, in außerschulischen Einrichtungen oder nach dem anschließenden Master-Studiengang und dem Vorbereitungsdienst Philosophie und Werte und Normen wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... verfügen über fachdidaktisches Grundlagenwissen in Bezug auf das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen ... sind in der Lage lebensweltliche Kenntnisse und einzelwissenschaftliches Wissen mithilfe von an das Alter und das Leistungsvermögen der Zielgruppe angepassten Beispielen in einen übergeordneten historischen, kulturellen, politischen und lebensweltlichen Zusammenhang didaktisch zu transferieren und zu bewerten.	
<b>Module contents</b>	Vorstellung und Diskussion verschiedener Modelle der Philosophiedidaktik und ihrer Relevanz für den Philosophie- sowie Werte- und Normenunterricht; Leitlinien für eine zielgruppenorientierte Unterrichtsgestaltung; didaktische Transformation geeigneter Themen und Problemstellungen; Begründung der didaktischen Entscheidung im Hinblick auf die Bildungsziele der Fächer Philosophie und Werte und Normen.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird zu Beginn des Semesters in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1-2 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>		
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		PF
<b>Form of instruction</b>	Course or seminar <i>Die Vorlesung wird nur im WiSe angeboten</i>	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	siehe Angebotsrhythmus Modul	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## phi270 - Specialisation

<b>Module label</b>	Specialisation		
<b>Modulkürzel</b>	phi270		
<b>Credit points</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elbe, Ingo (module responsibility)</li> </ul>		
<b>Prerequisites</b>	Der Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Das Modul dient der Vertiefung fachlicher Interessen und bietet somit Möglichkeiten zur philosophischen Profilbildung.		
<b>Module contents</b>	Inhalte der jeweils gewählten Seminare (werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben).		
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird für die jeweils gewählten Veranstaltungen zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.		
<b>Links</b>			
<b>Language of instruction</b>	German		
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester		
<b>Module frequency</b>	halbjährlich		
<b>Module capacity</b>	unlimited		
<b>Reference text</b>	6 KP   2S  FS 5+   Baratella		
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>	
<b>Final exam of module</b>		HA	
<b>Form of instruction</b>	Seminar		
<b>SWS</b>	4		
<b>Frequency</b>			
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h		

# Abschlussmodul

## bam - Bachelor's Thesis Module

<b>Module label</b>	Bachelor's Thesis Module			
<b>Modulkürzel</b>	bam			
<b>Credit points</b>	15.0 KP			
<b>Workload</b>	450 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bormuth, Matthias (module responsibility)</li> <li>Runtenberg, Christa (module responsibility)</li> <li>Siebel, Mark (module responsibility)</li> <li>Wesche, Tilo (module responsibility)</li> </ul>			
<b>Further responsible persons</b>	Die Lehrenden des Institut für Philosophie			
<b>Prerequisites</b>	Abschluss des Basis- und Aufbaucurriculums wird empfohlen			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Sie wählen je nach Ihren thematischen Interessen einen Betreuenden Ihrer BA-Arbeit aus und sprechen ein Thema ab, möglichst im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung des Betreuenden. Die Betreuung erfolgt individuell resp. in Kolloquien mit der/dem Betreuer/in; damit haben Sie das Abschlussmodul absolviert.			
<b>Module contents</b>	Erstellung der BA-Arbeit unter Unterstützung durch Beratung und Kolloquium, Einführung in das selbständige wissenschaftliche Arbeiten.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Empfehlungen zur Literaturrecherche und Einschätzung der Werke erfolgt themenspezifisch in der Beratung. Als Grundlagentext für wissenschaftliches Arbeiten und Anregung zum wissenschaftlichen Arbeiten wird F.W.J. Schelling: Vorlesungen über die Methode des akademischen Studiums empfohlen.			
<b>Links</b>				
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>	15 KP   1 S   6.   Bormuth / Runtenberg / Siebel / Wesche			
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>			<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>				G
<b>Form of instruction</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Seminar oder Kolloquium		2	SoSe oder WiSe	28
			--	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				28 h

