
Modulhandbuch

English - Master of Education Programme (Gymnasium)

im Summer semester 2024

erstellt am 02/05/24

ang701 - English Language Teaching	
.....	3
ang900 - English Skills for Proficiency	
.....	5
ang932 - Language and Society	
.....	7
ang952 - Psycholinguistics: Language and the Mind	
.....	8
ang962 - Formal and Functional Linguistics	
.....	9
ang972 - Culture and Difference	
.....	10
ang982 - The Canon and the Margins	
.....	11
ang992 - Media and Markets	
.....	12
mam - Master's Thesis Module	
.....	13

Mastermodule

ang701 - English Language Teaching

Module label	English Language Teaching
Modulkürzel	ang701
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Gehring, Wolfgang (module responsibility) • Bakker, Sylke (Module counselling)
Prerequisites	- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Skills to be acquired in this module	Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere • Hypothesen und Theorien zum Fremdspracherwerb problemorientiert beschreiben und erläutern • Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern • Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten lerntheoretisch beschreiben • Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern • Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen • Unterrichtsmodelle entwerfen und begründen • Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen
Module contents	Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen. Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert
Literaturempfehlungen	i.d.R. Bekanntgabe über Stud.IP einige Wochen vor Vorlesungsbeginn.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	

Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Ende der Vorlesungszeit/Beginn der vorlesungsfreien Zeit	PF
Lehrveranstaltungsform	VA-Auswahl (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

ang900 - English Skills for Proficiency

Module label	English Skills for Proficiency	
Modulkürzel	ang900	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule • Master's Programme English Studies (Master) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Freede, Lauren (Module counselling) • Geluykens, Ronald (module responsibility)	
Prerequisites	• abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. MPO) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden erreichen einen fortgeschrittenen Leistungsstand (etwa C1+ bis C2 des Europäischen Referenzrahmens) in allen Grundbereichen der englischen Sprache (Lesen, Schreiben, Hörverständnis und Sprechen). Sprachkenntnisse werden in den folgenden Bereichen entwickelt, die frei wähl- und kombinierbar sind: • Academic Discourse • English for Educational Purposes In jedem Bereich werden thematisch passende Materialien diskutiert und bearbeitet. Studierende lernen die englische Gegenwartssprache korrekt, akademisch registergerecht, und den Sachgebieten angemessen zu verwenden.	
Module contents	Übungen im Bereich Academic Discourse: die Kompetenzen (Lesen, Schreiben, Hörverständnis, Sprechen und ggf. Übersetzung/Vermittlung) und Taktiken (Selbst- und Fremdkritik, eigene Weiterbildung in der Gegenwartssprache, mediale und internetbasierte Möglichkeiten zum Erhalt und zur Optimierung der eigenen fremdsprachlichen Kompetenzen) in einem integrierten, handlungsorientierten Unterricht auf sehr hohem sprachlichem Niveau (etwa C1+/C2). Übungen im Bereich English for Educational Purposes: Themenbereiche und Methoden des Fremdsprachenunterrichts. Theoretische und praktische Fragen der Fachdidaktik, Aspekte der Fachwissenschaften in didaktischem Zusammenhang. Die TeilnehmerInnen erweitern und festigen ihre sprachlichen Kompetenzen (Lesen, Schreiben, Hörverständnis und Sprechen) und Kommunikationsstrategien im Hinblick auf ein tatsächliches Unterrichtsgeschehen in allen Schulstufen. Sie üben sich in ihrer Rolle als Lehrkraft in den Bereichen der Selbst- und Fremdkritik, beleuchten Bereiche medialer und internetbasierter Möglichkeiten zum Erhalt und Optimierung der eigenen fremdsprachlichen Kompetenzen und erweitern dadurch ihren Kompetenzbereich bzgl. eines integrierten, handlungsorientierten und modernen Englischunterricht auf sehr hohem sprachlichem Niveau (etwa C1+/C2).	
Literaturempfehlungen	Sprachreferenzen: Grammatiken und Wörterbücher. Alternativen unter den gängigen Referenzbüchern/-medien und Empfehlungen dazu werden in der ersten Sitzung besprochen. Fachliteratur: Themenbezogenes Material wird in den einzelnen Veranstaltungen ausgegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	2 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Während bzw. Ende der Vorlesungszeit	PF
Lehrveranstaltungsform	Exercises (1 UE im WS + 1 UE im SoSe)	

SWS	4
Frequency	SoSe und WiSe
Workload Präsenzzeit	56 h

ang932 - Language and Society

Module label	Language and Society	
Modulkürzel	ang932	
Credit points	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education - Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	Geluykens, Ronald (module responsibility)	
Prerequisites	- sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 - abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) - sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. - Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. - Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.	
Module contents	Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft	
Literaturempfehlungen	Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 Lehrveranstaltungen)	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h bis 56	

ang952 - Psycholinguistics: Language and the Mind

Module label	Psycholinguistics: Language and the Mind
Modulkürzel	ang952
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education - Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	Schlechtweg, Marcel (module responsibility)
Prerequisites	

- sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1
- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2)
- aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
- sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)

Skills to be acquired in this module

- Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen.
- Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren.
- Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.

Module contents	Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik	
Literaturempfehlungen	Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h bis 56 h	

ang962 - Formal and Functional Linguistics

Module label	Formal and Functional Linguistics	
Modulkürzel	ang962	
Credit points	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	- Geluykens, Ronald (module responsibility) - Schlechtweg, Marcel (module responsibility)	
Prerequisites	- sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 - abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) - sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. - Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. - Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen. - Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. - Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. - Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.	
Module contents	- Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft - Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik sowie der Patholinguistik	
Literatureempfehlungen	Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	KL
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h bis 56 h	

ang972 - Culture and Difference

Module label	Culture and Difference	
Modulkürzel	ang972	
Credit points	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education - Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	- Butler, Martin (module responsibility) - Kirchhofer, Anton (module responsibility) - Wurr, Julia (module responsibility) - Auguscik, Anna (Module counselling) - Keck, Michaela (Module counselling) - Lassen, Christian (Module counselling)	
Prerequisites	- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)	
Skills to be acquired in this module	Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfelder der behandelten Materialien, erkennen ihre jeweils kontextspezifischen Potentiale in der Aushandlung individueller und kollektiver Identitätskonstruktionen und sind in der Lage, Prozesse des Kulturkontakts und –transfers sowie der Herausbildung hybrider bzw. transkultureller kultureller Praktiken und Ausdrucksformen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.	
Module contents	Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdruckformen im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz theoriegeleitet zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.	
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	KL
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h bis 56 h	

ang982 - The Canon and the Margins

Module label	The Canon and the Margins	
Modulkürzel	ang982	
Credit points	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	- Butler, Martin (module responsibility) - Kirchhofer, Anton (module responsibility) - Wurr, Julia (module responsibility) - Auguscik, Anna (Module counselling) - Keck, Michaela (Module counselling) - Lassen, Christian (Module counselling)	
Prerequisites	- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)	
Skills to be acquired in this module	Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Fragen der Kanonizität. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfeld der behandelten Materialien, erkennen die relevanten Parameter in der Herausbildung und Institutionalisierung eines literarischen/kulturellen Kanons in diesen Umfeldern und sind in der Lage, das Spannungsfeld zwischen kanonisierter ‚Hochkultur‘ und ‚marginalisierten‘ kulturellen Praktiken und Ausdrucksformen (sowie die in diesem Feld positionierten Akteure und deren Machtverhältnisse) vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.	
Module contents	Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Fragen der Kanonizität zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.	
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	KL
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h bis 56 h	

ang992 - Media and Markets

Module label	Media and Markets	
Modulkürzel	ang992	
Credit points	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education - Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	- Butler, Martin (module responsibility) - Kirchhofer, Anton (module responsibility) - Wurr, Julia (module responsibility) - Auguscik, Anna (Module counselling) - Keck, Michaela (Module counselling) - Lassen, Christian (Module counselling)	
Prerequisites	- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)	
Skills to be acquired in this module	Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen, kulturellen, politischen und medienökonomischen Umfeld der behandelten Materialien, erkennen deren Integration in unterschiedliche Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge und sind in der Lage, die in diesen Zusammenhängen wirkmächtigen Akteure und Institutionen sowie deren Interdependenzen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.	
Module contents	Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.	
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	KL
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h bis 56 h	

Abschlussmodul

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	27.0 KP	
Workload	810 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen	• Gehring, Wolfgang (module responsibility) • Butler, Martin (module responsibility) • Geluykens, Ronald (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Schlechtweg, Marcel (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Fähigkeit, eine Fragestellung aus einer anglistischen Fachkomponente nach wissenschaftlichen Maßstäben zu entwickeln. Forschungsnahes, eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten; Entwurf des Forschungsvorhabens für die Masterarbeit (Gliederung, Theorie, Hypothesen, Vorhersagen, Literatur); Verfassen einer längeren wissenschaftlichen Arbeit.	
Module contents	Beratende Begleitung für das Verfassen der Masterarbeit; Präsentation neuer Forschungsergebnisse im entsprechenden Bereich; Besprechen relevanter Literatur; Entwicklung einer eigenständigen, wissenschaftlichen Fragestellung; Vorstellung der eigenen Arbeit in verschiedenen Phasen in der begleitenden Veranstaltung.	
Literaturempfehlungen	Abhängig von der Fragestellung, selbständig zu erschließen durch Recherche des/der Master-Kandidaten/in	
Links	http://www.anglistik.uni-oldenburg.de/	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		G
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS	2	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

