
Modulhandbuch

Philosophie - Master of Education (Gymnasium)-Studiengang

im Sommersemester 2024

erstellt am 02.05.2024

phi320 - Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft	
.....	3
phi321 - Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft	
.....	5
phi330 - Theoretische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Grundlagen der Wissenschaften	
.....	6
phi331 - Theoretische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Grundlagen der Wissenschaften	
.....	8
phi370 - Philosophie und Werte und Normen im Unterricht (Gym)	
.....	9
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	11

Mastermodule

phi320 - Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft

Modulbezeichnung	Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft	
Modulkürzel	phi320	
Kreditpunkte	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Wesche, Tilo (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220.	
Kompetenzziele	<p>Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen; kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Vermittlung v. fachdidaktischer Kompetenzen im Umfang v. 3 KP (s. fachspezifische Anlage, MA Education GYM)</p>	
Modulinhalte	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik, Fachdidaktik	
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1-2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	<p>Das Modul phi320 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Werte und Normen (Gym), in den Master of Education Philosophie (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben.</p> <p>Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi321 (12 KP).</p>	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	3 Seminare (6 SWS)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	<p>Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den möglichen Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Referat (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)</p>	
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	

Angebotsrhythmus SoSe oder WiSe

Workload Präsenzzeit 84 h

phi321 - Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft

Modulbezeichnung	Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft	
Modulkürzel	phi321	
Kreditpunkte	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Wesche, Tilo (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wir die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220 oder phi340 (Wipäd).	
Kompetenzziele	Die Studierenden... beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches ... vollziehen den Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen Die Studierenden ... verfügen über ein vertieftes kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats- und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart ... sind in der Lage Themen aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft eigenständig und systematisch zu bearbeiten.	
Modulinhalte	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik.	
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie.	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1-2 Semester Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	Das Modul phi321 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den Master of Education Philosophie (Gym), den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi320 (15 KP).	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	3 Seminare (6 SWS)	
Vorkenntnisse	Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Praktischen Philosophie.	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (16-18 Seiten) oder Referat (30-35 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Minuten).
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi330 - Theoretische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Grundlagen der Wissenschaften

Modulbezeichnung	Theoretische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Grundlagen der Wissenschaften	
Modulkürzel	phi330	
Kreditpunkte	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Siebel, Mark (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi230.	
Kompetenzziele	<p>Kritisches Verständnis der Konsequenzen der Theoretischen Philosophie für die Grundlagen der Wissenschaften durch die auf den im grundständigen Hochschulstudium erworbenen Fähigkeiten aufbauende Befähigung zur forschungsnahen Auseinandersetzung mit fortgeschrittenen Problemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weitere Teilgebiete der Theoretischen Philosophie; Verbreitung und Vertiefung des kritischen Verständnisses vom Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften; Verbreitung und Vertiefung der Fähigkeit zum Umgang mit interdisziplinären Themen; eigenständige, den Forschungsstand berücksichtigende Bearbeitung einer fortgeschrittenen systematischen Fragestellung aus dem genannten Themenkreis unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, philologisch-historische Kompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.</p>	
Modulinhalte	<p>Vorstellung und forschungsnaher Diskussion von fortgeschrittenen Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weiterer Teilgebiete der Theoretischen Philosophie; Vorstellung und forschungsnaher Diskussion von fortgeschrittenen Positionen zum Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften; Vorstellung und forschungsnaher Diskussion fortgeschrittener interdisziplinärer Themen; Einübung in das fortschrittliche, forschungsnaher wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur.</p>	
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte (Primär- und Sekundärliteratur) der Theoretischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1-2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	<p>Das Modul phi330 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Philosophie (Gym) oder in das Erweiterungsfach Philosophie immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi331 (12 KP).</p>	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	3 Seminare (6 SWS)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	<p>Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den möglichen Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Referat (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)</p>	
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	

Angebotsrhythmus SoSe oder WiSe

Workload Präsenzzeit 84 h

phi331 - Theoretische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Grundlagen der Wissenschaften

Modulbezeichnung	Theoretische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Grundlagen der Wissenschaften		
Modulkürzel	phi331		
Kreditpunkte	12.0 KP		
Workload	360 h		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Mastermodule 		
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Siebel, Mark (Modulverantwortung) 		
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi230.		
Kompetenzziele	Die Studierenden... ... beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches ... verfügen über ein kritisches Verständnis der Konsequenzen der Theoretischen Philosophie für die Grundlagen der Wissenschaften durch die auf den im grundständigen Hochschulstudium erworbenen Fähigkeiten aufbauende Befähigung zur forschungsnahen Auseinandersetzung mit fortgeschrittenen Problemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weitere Teilgebiete der Theoretischen Philosophie ... vertiefen ihr kritisches Verständnis vom Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften sowie die Fähigkeit zum Umgang mit interdisziplinären Themen ... sind in der Lage eine fortgeschrittene systematische Fragestellung aus dem genannten Themenkreis unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur eigenständig, den Forschungsstand berücksichtigend, zu bearbeiten.		
Modulinhalte	Vorstellung und forschungsnaher Diskussion von fortgeschrittenen Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weiterer Teilgebiete der Theoretischen Philosophie unter Berücksichtigung der philosophischen Richtungen Empirismus und Rationalismus, Phänomenologie, Hermeneutik, Pragmatismus, Analytische Philosophie, Konstruktivismus; Vorstellung und forschungsnaher Diskussion von fortgeschrittenen Positionen zum Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften; Exemplarische Bereiche der Anthropologie und der Naturphilosophie.		
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte (Primär- und Sekundärliteratur) der Theoretischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.		
Links			
Unterrichtssprache	Deutsch		
Dauer in Semestern	1-2 Semester		
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt		
Hinweise	Das Modul phi331 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den Master of Education Philosophie (Gym) oder das Erweiterungsfach Philosophie immatrikuliert haben. Studierende die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi330 (15 KP).		
Modulart	Pflicht / Mandatory		
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)		
Lehr-/Lernform	3 Seminare (6 SWS)		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul	Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (16-18 Seiten) oder Referat (30-35 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Minuten).		
Lehrveranstaltungsform	Seminar		
SWS	6		
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe		
Workload Präsenzzeit	84 h		

phi370 - Philosophie und Werte und Normen im Unterricht (Gym)

Modulbezeichnung	Philosophie und Werte und Normen im Unterricht (Gym)	
Modulkürzel	phi370	
Kreditpunkte	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Runtenberg, Christa (Modulverantwortung) • Plader, Anna (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Die Studierenden... .. erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulförmlich zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen.	
Modulinhalte	Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulförmliche Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerkennung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen.	
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	6 KP 2 S 1.-3 FS Runtenberg /Plader (Vertretung)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	2 Seminare (4 SWS)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Die Studierenden können nach Rücksprache mit den Dozierenden zwischen den folgenden Prüfungsformen wählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder Portfolio aus drei kl. Teilleistungen. Im Rahmen einer kleinen Teilleistung ist eine der folgenden Leistungen zu erbringen: eine Sitzungsausarbeitung, ein Protokoll, ein Essay, ein Kurzreferat mit Thesenpapier/Handout, eine Begriffsdefinition, eine Recherche oder eine vom Umfang her vergleichbare Leistung.	
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	

Workload Präsenzzeit

56 h

Abschlussmodul

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung	Masterarbeitsmodul		
Modulkürzel	mam		
Kreditpunkte	27.0 KP		
Workload	810 h		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Abschlussmodul 		
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Kreuzer, Johann (Modulverantwortung) • Bormuth, Matthias (Modulverantwortung) • Runtenberg, Christa (Modulverantwortung) • Siebel, Mark (Modulverantwortung) • Wesche, Tilo (Modulverantwortung) 		
Weitere verantwortliche Personen	Die Lehrenden des Instituts für Philosophie.		
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele	Studierende erwerben die Fähigkeit, ein Problem des Fachs Philosophie selbständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten, wissenschaftliche Literatur selbständig zu recherchieren, Vorträge aus dem Zusammenhang der Masterarbeit logisch konsistent zu konzipieren. Außerdem perfektionieren sie Vortragstechniken, was sie dazu befähigt, eigene Überlegungen einem größeren Publikum zu präsentieren und selbst entwickelte Forschungsthesen kompetent zur Diskussion zu stellen.		
Modulinhalte	Die Studierenden wählen je nach ihren thematischen Interessen und ihrer Schwerpunktbildung während des Masterstudiums einen Betreuenden ihrer Masterarbeit aus, vereinbaren ein Thema möglichst im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung des Betreuenden und erstellen ihre schriftliche Abschlussarbeit. Die Betreuung erfolgt individuell resp. in Kolloquien mit dem Betreuer. Hier werden die Arbeitsvorhaben und Teilarbeiten der Studierenden vorgestellt und mit Blick sowohl auf inhaltliche und methodische Fragen als auch auf aktuelle Forschungsdebatten kritisch diskutiert.		
Literaturempfehlungen	Im Zentrum stehen die für die jeweilige Masterarbeit relevanten Grundlagentexte und weitere Fachveröffentlichungen. Die Literatur zur Bearbeitung spezifischer Fragestellungen soll von den Studierenden selbst recherchiert werden.		
Links			
Unterrichtssprache	Deutsch		
Dauer in Semestern	1 Semester		
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt		
Hinweise	27 KP 1 K 4 Bormuth / Kreuzer / Runtenberg / Siebel / Wesche		
Modulart	Wahlpflicht / Elective		
Modullevel	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)		
Lehr-/Lernform	1 Kolloquium (2 SWS)		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul			Masterarbeit, unbenoteter Leistungsnachweis für die Begleitveranstaltung
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus
Seminar oder Kolloquium		2	SoSe oder WiSe
			--
Präsenzzeit Modul insgesamt			28 h

