
Modulhandbuch

Bildungswissenschaften - Master of Education (Sonderpädagogik)-Studiengang

im Sommersemester 2019

erstellt am 19.04.2024

prx540 - Förderdiagnostisches Praktikum

..... 3

prx545 - Fachpraktikum Schule

..... 5

Bildungswissenschaftliche Module

prx540 - Förderdiagnostisches Praktikum

Modulbezeichnung	Förderdiagnostisches Praktikum
Modulkürzel	prx540
Kreditpunkte	5,0 KP
Workload	150 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education (Sonderpädagogik) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr... • Master of Education (Sonderpädagogik) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Sonderpädagogik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Zuständige Personen	• Bolz, Tijs (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Rieß, Bastian (Modulberatung) • Kynass, Birgit (Modulberatung)
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss des BA-Studiums
Kompetenzziele	- Analyse, Beurteilung und Auswahl diagnostischer Verfahren und Instrumente im Rahmen des förderdiagnostischen Prozesses. - Formulierung und Bearbeitung einer Fragestellung im Rahmen des förderdiagnostischen Prozesses - Erstellung eines individuellen Förderplans für eine Schülerin oder einen Schüler.
Modulinhalte	Das Praxismodul Förderdiagnostisches Praktikum (prx540) beinhaltet: - die Teilnahme an der "Begleitveranstaltung zum förderdiagnostischen Praktikum insbesondere Förderplanung". Die Lehrveranstaltung findet i. d. R. im 1. Semester und 2. Semester statt und dient der Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Praktikums. Die regelmäßige Anwesenheit ist verpflichtend. - Durchführung eines Praktikums Die Dauer des Praktikums beträgt 15 Schultage und schließt eine Anwesenheit in der Schule an i. d. allgemein üblichen Präsenzzeiten ein. Das Praktikum ist an einer Allgemeinbildenden Schule (Förderschule oder Regelschule) zu absolvieren, in der Förderdiagnostik durchgeführt wird. - Erstellung und Abgabe eines Praktikumsberichts Der Praktikumsbericht besitzt i. d. R. einen Umfang von 35.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (zzgl. Anhang) und beinhaltet die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Prozess der Förderdiagnostik,

der Förderplanung sowie -evaluation im Rahmen des durchgeführten Praktikums. Es gelten die Bestimmung der Anlage 3b "Regelungen für die Praxismodule" der Masterprüfungsordnung.				
Literaturempfehlungen		Heimlich, U., Lutz, S. & Wilfert de Icaza, K. (2014). Ratgeber Förderdiagnostik. Hamburg. Hesse, I. & Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen. Mutzeck, W. (Hrsg.) (2000). Förderplanung. Grundlagen - Methoden - Alternativen. 3. Aufl. Weinheim. Popp, K., Melzer, C. & Methner, A. (2011). Förderpläne entwickeln und umsetzen. München. Schmidt-Atzert, L. & Amelung, M. (2012). Psychologische Diagnostik. Berlin. Die angegebene Grundlagenliteratur wird entsprechend der Weiterentwicklung dieses wissenschaftlichen Fachgebietes kontinuierlich aktualisiert.		
Links		https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/praktika https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-lehramtsstudium/schulpraktika/sonderpaedagogik		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Dauer in Semestern		2 Semester		
Angebotsrhythmus Modul		jährlich		
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt		
Modulart		Pflicht / Mandatory		
Modullevel		MM (Mastermodul / Master module)		
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
Gesamtmodul	Am Ende des jeweiligen Semesters		Die Teilnahme an der Begleitveranstaltung ist obligatorisch. <u>Prüfungsleistung:</u> Praktikumsbericht (Umfang von 35.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (zzgl. Anhang))	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Begleitveranstaltung zum förderdiagnostischen Praktikum insbesondere Förderplanung)	Aus diesen Seminaren ist eins zu wählen	2	SoSe und WiSe	28
Praktikum (Praktikum (15 Schultage))	Praktikum (15 Schultage)		SoSe	0
Präsenzzeit Modul insgesamt				28 h

prx545 - Fachpraktikum Schule

Modulbezeichnung	Fachpraktikum Schule
Modulkürzel	prx545
Kreditpunkte	7.0 KP
Workload	210 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education (Sonderpädagogik) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr... • Master of Education (Sonderpädagogik) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Sonderpädagogik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Zuständige Personen	• Sansour, Teresa (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Rieß, Bastian (Modulberatung) • Kynass, Birgit (Modulberatung)
Teilnahmevoraussetzungen	Die Teilnahme an der Begleitveranstaltung ist Voraussetzung für die Durchführung des Praktikums. Es kann im Block wie auch semesterbegleitend erfolgen.
Kompetenzziele	- Entwicklung unterrichtsbezogener Kompetenzen unter Berücksichtigung der speziellen Lernmöglichkeiten der jeweiligen SchülerInnen - Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Planung, Durchführung, kritischer Einschätzung und Evaluation des eigenen Unterrichts sowie der unterrichtlichen Förderung - Kenntnisse und Fertigkeiten in Bezug auf schülerspezifische (Lern-)Voraussetzungen und Lernformen
Modulinhalte	Begleitveranstaltung: - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Praktikums Durchführung des Praktikums: - Beobachtung und Analyse von Schul-, Personal- und Unterrichtsstruktur in den Förderschulen bzw. in der inklusiven Beschulung. - Einsicht in didaktisch-methodische Modelle und Konsequenzen für die Unterrichtsplanung in den Förderschwerpunkten. - Planung, Durchführung und Reflexion des eigenen Unterrichts. - Teilnahme an schulischen Kooperationsprozessen.
Literaturempfehlungen	Ellinger, S. & Wittrock, M. (Hrsg.) (2005). Sonderpädagogik in der Regelschule, Konzepte - Forschung - Praxis. Stuttgart: Kohlhammer Ellinger, S. & Wittrock, M. (Hrsg.) (2005). Sonderpädagogik in der Regelschule, Konzepte - Forschung - Praxis. Stuttgart: Kohlhammer. Häußler, M. (2015). Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer. Heimlich, U. & Wember, F. (2007) (Hrsg.). Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Stuttgart: Kohlhammer. Hillenbrand, C. (2011/1999). Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen. UTB München: Reinhardt UTB.

Leigemann, R. (2010). Körperbehindertenpädagogik: Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer. Die angegebene Grundlagenliteratur wird entsprechend der Weiterentwicklung dieses wissenschaftlichen Fachgebietes kontinuierlich aktualisiert.

Links		https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/praktika https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-lehramtsstudium/schulpraktika/sonderpaedagogik		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Dauer in Semestern		2 Semester		
Angebotsrhythmus Modul		jährlich		
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
Gesamtmodul	Am Ende des jeweiligen Semesters	Die Teilnahme an der Begleitveranstaltung ist obligatorisch. <u>Prüfungsleistung:</u> Praktikumsbericht (Umfang von 90.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (zzgl. Anhang))		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Praktikum (Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum)	Aus diesen Seminaren ist eins zu wählen	2	SoSe	28
Seminar (Nachbereitung zur Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum)	Nachbereitungsveranstaltung		WiSe	0
			Umfasst maximal 4 Stunden im Wintersemester	
Präsenzzeit Modul insgesamt				28 h

