
Modulhandbuch

**Bildungswissenschaften - Master of Education Programme (Special Needs
Education)**

im Sommersemester 2019

erstellt am 17/04/24

prx540 - Diagnostic Support Placement	
.....	3
prx545 - School Subject Practical Course	
.....	5

Bildungswissenschaftliche Module

prx540 - Diagnostic Support Placement

Module label	Diagnostic Support Placement
Modulkürzel	prx540
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Special Needs Education) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more... • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Special Needs Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Zuständige Personen	• Bolz, Tijs (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Rieß, Bastian (Module counselling) • Kynass, Birgit (Module counselling)
Prerequisites	Abschluss des BA-Studiums
Skills to be acquired in this module	- Analyse, Beurteilung und Auswahl diagnostischer Verfahren und Instrumente im Rahmen des förderdiagnostischen Prozesses. - Formulierung und Bearbeitung einer Fragestellung im Rahmen des förderdiagnostischen Prozesses - Erstellung eines individuellen Förderplans für eine Schülerin oder einen Schüler.
Module contents	Das Praxismodul Förderdiagnostisches Praktikum (prx540) beinhaltet: - die Teilnahme an der "Begleitveranstaltung zum förderdiagnostischen Praktikum insbesondere Förderplanung". Die Lehrveranstaltung findet i. d. R. im 1. Semester und 2. Semester statt und dient der Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Praktikums. Die regelmäßige Anwesenheit ist verpflichtend. - Durchführung eines Praktikums Die Dauer des Praktikums beträgt 15 Schultage und schließt eine Anwesenheit in der Schule an i. d. allgemein üblichen Präsenzzeiten ein. Das Praktikum ist an einer Allgemeinbildenden Schule (Förderschule oder Regelschule) zu absolvieren, in der Förderdiagnostik durchgeführt wird. - Erstellung und Abgabe eines

Praktikumsberichts Der Praktikumsbericht besitzt i. d. R. einen Umfang von 35.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (zzgl. Anhang) und beinhaltet die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Prozess der Förderdiagnostik, der Förderplanung sowie -evaluation im Rahmen des durchgeführten Praktikums. Es gelten die Bestimmung der Anlage 3b "Regelungen für die Praxismodule" der Masterprüfungsordnung.

Literaturempfehlungen		Heimlich, U., Lutz, S. & Wilfert de Icaza, K. (2014). Ratgeber Förderdiagnostik. Hamburg. Hesse, I. & Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen. Mutzeck, W. (Hrsg.) (2000). Förderplanung. Grundlagen - Methoden - Alternativen. 3. Aufl. Weinheim. Popp, K., Melzer, C. & Methner, A. (2011). Förderpläne entwickeln und umsetzen. München. Schmidt-Atzert, L. & Amelung, M. (2012). Psychologische Diagnostik. Berlin. Die angegebene Grundlagenliteratur wird entsprechend der Weiterentwicklung dieses wissenschaftlichen Fachgebietes kontinuierlich aktualisiert.		
Links		https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/praktika https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-lehramtsstudium/schulpraktika/sonderpaedagogik		
Language of instruction		German		
Duration (semesters)		2 Semester		
Module frequency		jährlich		
Module capacity		unlimited		
Examination		Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module		Am Ende des jeweiligen Semesters	PR	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar (Begleitveranstaltung zum förderdiagnostischen Praktikum insbesondere Förderplanung)	Aus diesen Seminaren ist eins zu wählen	2	SoSe und WiSe	28
Practical training (Praktikum (15 Schultage))	Praktikum (15 Schultage)		SoSe	0
Präsenzzeit Modul insgesamt				28 h

prx545 - School Subject Practical Course

Module label	School Subject Practical Course
Modulkürzel	prx545
Credit points	7.0 KP
Workload	210 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Special Needs Education) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more... • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Special Needs Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Zuständige Personen	• Sansour, Teresa (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Rieß, Bastian (Module counselling) • Kynass, Birgit (Module counselling)
Prerequisites	Die Teilnahme an der Begleitveranstaltung ist Voraussetzung für die Durchführung des Praktikums. Es kann im Block wie auch semesterbegleitend erfolgen.
Skills to be acquired in this module	- Entwicklung unterrichtsbezogener Kompetenzen unter Berücksichtigung der speziellen Lernmöglichkeiten der jeweiligen SchülerInnen - Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Planung, Durchführung, kritischer Einschätzung und Evaluation des eigenen Unterrichts sowie der unterrichtlichen Förderung - Kenntnisse und Fertigkeiten in Bezug auf schülerspezifische (Lern-)Voraussetzungen und Lernformen
Module contents	Begleitveranstaltung: - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Praktikums Durchführung des Praktikums: - Beobachtung und Analyse von Schul-, Personal- und Unterrichtsstruktur in den Förderschulen bzw. in der inklusiven Beschulung. - Einsicht in didaktisch-methodische Modelle und Konsequenzen für die Unterrichtsplanung in den Förderschwerpunkten. - Planung, Durchführung und Reflexion des eigenen Unterrichts. - Teilnahme an schulischen Kooperationsprozessen.
Literaturempfehlungen	Ellinger, S. & Wittrock, M. (Hrsg.) (2005). Sonderpädagogik in der Regelschule, Konzepte - Forschung - Praxis. Stuttgart: Kohlhammer Ellinger, S. & Wittrock, M. (Hrsg.) (2005). Sonderpädagogik in der Regelschule, Konzepte - Forschung - Praxis. Stuttgart: Kohlhammer. Häußler, M. (2015). Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer. Heimlich, U.

& Wember, F. (2007) (Hrsg.). Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Stuttgart: Kohlhammer. Hillenbrand, C. (2011/1999). Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen. UTB München: Reinhardt UTB. Lelgemann, R. (2010). Körperbehindertenpädagogik: Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer. Die angegebene Grundlagenliteratur wird entsprechend der Weiterentwicklung dieses wissenschaftlichen Fachgebietes kontinuierlich aktualisiert.

Links		https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/praktika https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-lehramtsstudium/schulpraktika/sonderpaedagogik		
Language of instruction		German		
Duration (semesters)		2 Semester		
Module frequency		jährlich		
Module capacity		unlimited		
Examination		Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module		Am Ende des jeweiligen Semesters	PR	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Practical training (Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum)	Aus diesen Seminaren ist eins zu wählen	2	SoSe	28
Seminar (Nachbereitung zur Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum)	Nachbereitungsveranstaltung		WiSe	0 Umfasst maximal 4 Stunden im Wintersemester
Präsenzzeit Modul insgesamt				28 h

