Modulhandbuch

English - Master of Education Programme (Special Needs Education)

im Sommersemester 2020

erstellt am 28/03/24

ang311 - Advanced Language Skills 3
ang612 - Periods and Key Figures in Literary and Cultural History 4
ang613 - Regional Literatures and Cultures 5
ang614 - Genres: Cultural, Historical and Theoretical Perspectives 6
ang615 - Motifs - Themes - Issues (and their Media) 7
ang616 - Language Acquisition and Processing 8
ang617 - Language Variation and Change 9
ang618 - The Language System 11
ang619 - Contexts of Language Teaching and Learning 12
ang620 - Teaching Literature and Culture 13
ang621 - Combined Module 14
ang622 - Elective Module 15
mam - Master´s Thesis Module 16

Mastermodule

ang311 - Advanced Language Skills

Module label	Advanced Language Skills		
Modulkürzel	ang311		
Credit points	6.0 KP		
Workload	180 h		
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule		
Zuständige Personen	• Hasanen, Johanna (Module counselling) • Geluykens, Ronald (module responsibility)		
Prerequisites	• Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang080 Consolidated Language Skills (Teil 1 und 2)		
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden erreichen einen hohen Leistungsstand (etwa C1+ des Europäischen Referenzrahmens) in allen Grundbereichen der englischen Sprache (Lesen, Schreiben, Hörverständnis und Sprechen). Sie lernen die englische Gegenwartssprache korrekt, akademisch registergerecht, und den Sachgebieten angemessen zu verwenden.		
Module contents	Studierende üben die Kompetenzen (Lesen, Schreiben, Hörverständnis und Sprechen) in der Gegenwartssprache in einem integrierten, handlungsorientierten Unterricht auf hohem sprachlichem Niveau (etwa C1+), basierend auf Inhalten mit landeskundlichem Bezug. Der Leistungsschwerpunkt liegt entweder im gesprochenen oder im geschriebenen Englisch und wird für jeden Kurs festgelegt. Studierende müssen an einem Kurs mit Schwerpunkt auf schriftlichem Englisch und an einem Kurs mit Schwerpunkt auf mündlichem Englisch teilnehmen.		
Literaturempfehlungen	Texte/Werke werden in den Übungen bekanntgegeben. (s. oben sowie Handapparat "General Language Skills" in der Bibliothek)		
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik		
Language of instruction	English		
Duration (semesters)	2 Semester		
Module frequency	jährlich		
Module capacity	unlimited		
Reference text	-		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module	Tests und Essays in den Kursen bzw. am Semesterende	PF	
Form of instruction	Exercises (1 UE im WS + 1 UE im SoSe)		
SWS	4		
Frequency	SoSe und WiSe		

ang612 - Periods and Key Figures in Literary and Cultural History

Module label	Periods and Key Figures in Literary and Cultural History
Modulkürzel	ang612
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling)
Prerequisites	• Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2)
Skills to be acquired in this module	Studierende können wichtige Epochen der anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte mit den Merkmalen in Verbindung bringen, die ihnen in der Fachdiskussion zugeordnet werden. Sie analysieren repräsentative Werke einzelner Epochen und untersuchen sie auf die o.g. Epochencharakteristiken. Zugleich reflektieren sie kritisch die Zirkularität und Selektivität dieser Praxis der Periodisierung und diskutieren die Prozesse, mit denen AutorInnen und anderen Schlüsselfiguren ein repräsentativer Status für Perioden zuerkannt wird.
Module contents	Werke und Texte von repräsentativen Figuren einzelner Epochen von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre des jeweiligen Primärmaterials sowie begleitender kürzerer Texte (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.3. im Wintersemester bzw. 15.9. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen	PF

Form of instruction	VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h *()*

ang613 - Regional Literatures and Cultures

Module label	Regional Literatures and Cultures
Modulkürzel	ang613
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling)
Prerequisites	• Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2)
Skills to be acquired in this module	Studierende identifizieren und beschreiben wesentliche Merkmale, Entwicklungen und Problemstellungen anglophoner Kulturräume und Literaturen im Kontext regionaler, (post)nationaler bzw. (post)kolonialer Konzeptionen von Identität und Handlungsfähigkeit. Sie erkennen und verwenden geeignete Analysekonzepte und methoden bei der Interpretation von fiktionalen und nichtfiktionalen Texten sowie andere kulturellen Praktiken und Ausdrucksformen und reflektieren diese kritisch.
Module contents	Literarische Texte sowie andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen aus diversen Regionen des anglophonen Sprachraums und deren Beziehungen zu übergreifenden und globalisierenden Konzepten anglophoner Kulturen.
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre des jeweiligen Primärmaterials sowie begleitender kürzerer Texte (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.3. im Wintersemester bzw. 15.9. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen.	PF

Form of instruction	VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe

ang614 - Genres: Cultural, Historical and Theoretical Perspectives

Module label	Genres: Cultural, Historical and Theoretical Perspectives
Modulkürzel	ang614
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling)
Prerequisites	• Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2)
Skills to be acquired in this module	Studierende erörtern unterschiedliche Verständnisse des (poetischen, literarischen oder populärkulturellen) Gattungsbegriffs. Sie analysieren das Vorkommen von Gattungsbegriffen und erarbeiten deren Verwendungskontexte. Sie erkennen Merkmale unterschiedlicher Gattungen, reflektieren sie kritisch und diskutieren grundlegende Problemstellungen der Gattungstheorie. Sie wissen um die Geschichte und die historischen Veränderungen des Gattungsgefüges.
Module contents	Einzelne Untergattungen der Literatur sowie anderer Medien, die im Zusammenhang anderer Gattungen und mit Blick auf Problemstellungen des Gattungsbegriffs behandelt werden.
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre des jeweiligen Primärmaterials sowie begleitender kürzerer Texte (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen.	PF

Form of instruction	VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe

ang615 - Motifs - Themes - Issues (and their Media)

Module label	Motifs - Themes - Issues (and their Media)
Modulkürzel	ang615
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling)
Prerequisites	• Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2)
Skills to be acquired in this module	Studierende können wichtige Themen der gesellschaftlichen Diskussion und Auseinandersetzung im anglophonen Kulturbereich in historische Kontexte und Entwicklungslinien einordnen und erkennen. Sie vergleichen Stoffe und Motive in einer Reihe von literarischen Gestaltungen und kulturellen Praktiken und Ausdrucksformen. Sie analysieren die Kontinuitäten und Differenzen diverser literarischer und kultureller Repräsentationen dieser Motive und Themen und reflektieren sie im Kontext ihrer medialen Gestaltung.
Module contents	Ausgewählte Motive, Themen und Problematiken und ihre Repräsentation in literarischen und anderen kulturellen Artefakten verschiedener Epochen finden
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre des jeweiligen Primärmaterials sowie begleitender kürzerer Texte (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen.	PF

Form of instruction	VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe

ang616 - Language Acquisition and Processing

Module label	Language Acquisition and Processing
Modulkürzel	ang616
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Schlechtweg, Marcel (module responsibility)
Prerequisites	- Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) - Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2)
Skills to be acquired in this module	Studierende erlangen die Fähigkeit, Spracherwerbstheorien oder Theorien der Sprachverarbeitung (Produktion und Rezeption) problemorientiert darzustellen und auf zentrale Fragen der Sprachbeschreibung (des Englischen) zu beziehen. Studierende können im Problembereich der Erwerbs- und Verarbeitungsproblematik insbesondere: Spracherwerbstheorien sowie verschiedene Erwerbssituationen (L1, L2, Bilingualismus) linguistisch exakt kritisch erläutern; psycholinguistische Erklärungsansätze für den Bereich Sprachverständnis und Sprachproduktion linguistisch exakt kritisch erläutern; Methoden und Verfahren der angewandten Linguistik in Spracherwerb und Psycholinguistik benennen, kritisch erläutern und forschungsbezogen anwenden.
Module contents	Beschreibung der Erwerbs- und Verarbeitungsproblematik aus linguistischer und psycholinguistischer Sicht; z.B. Spracherwerbstheorien, verschiedene Erwerbssituationen (L1, L2, Bilingualismus), psycholinguistische Erklärungsansätze, Methoden und Verfahren der angewandten Sprachwissenschaft.
Literaturempfehlungen	Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester.	PF

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		1	SoSe oder WiSe	14
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				42 h

ang617 - Language Variation and Change

Module label	Language Variation and Change
Modulkürzel	ang617
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Flöck, Ilka (Module counselling) • Geluykens, Ronald (module responsibility)
Prerequisites	• Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2)
Skills to be acquired in this module	Studierende sollen in der Lage sein, Sprachwandel und Sprachvariation und die Beziehung der beiden Phänomene zueinander zu erkennen und zu erklären. Im Bezug auf den Sprachwandel bedeutet dies, dass Studierende die wichtigen Entwicklungsstadien der englischen Sprache und ihre strukturellen Hauptmerkmale (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) erkennen können und die zu Grunde liegenden generellen Faktoren verstehen, die Sprachwandel verursachen. Dies setzt das Wissen um den soziokulturellen Kontext der jeweiligen Epochen voraus. Studierende sollen sich mit den spezifischen Methoden der diachronen Sprachwissenschaft vertraut machen – im Speziellen mit den Problemen und Einschränkungen, die mit der Analyse nicht-zeitgenössischer Daten einhergehen. Im Bereich der Sprachvariation sollen Studierende in der Lage sein die verschiedenen Arten der Variation im Sprachgebrauch unter besonderer Berücksichtigung der kontextuellen Variation (Pragmatik) und der sozialen/ regionalen Variation (Soziolinguistik) zu identifizieren. Besonders sollen sie dabei lernen, verschiedene Varietäten des Englischen systematisch zu vergleichen und Faktoren zu erklären, die Sprachvariation verursachen. In der zu den Seminaren gehörigen Vorlesung sollen Studierende die Fähigkeit erlangen, Methoden und Verfahren der Sprachwissenschaft (besonders in den Bereichen Sprachwandel und Sprachvariation) zu beschreiben, kritisch zu evaluieren und (forschungsbezogen) anzuwenden.
Module contents	Das Modul gibt einen Überblick über die verschiedenen Varietäten des Englischen sowohl aus einer diachronen (Altenglisch, Mittelenglisch, Frühneuenglisch und Modernes Englisch) als auch soziolinguistisch/ pragmatischen Perspektive. In Bezug auf Sprachwandel wird es die graduelle Evolution der Englischen Sprache ab ca. dem 5. Jahrhundert bis zur Gegenwart zu erklären versuchen und einen vertieften Einblick in eine bestimmte Epoche geben. In Bezug auf die regionale und soziale Variation werden im Modul überblicksartig verschiedene regionale und nationale Varietäten der „World Englishes“ erläutert. Hierbei wird der Fokus teilweise auf eine bestimmte Varietät (z.B. Amerikanisches Englisch) gelenkt, aber auch die weitere soziokulturelle Perspektive zu erläutern versucht, wie es überhaupt zu Sprachvariation kommt und kommen kann. Im Bereich der pragmatischen Variation wird das Modul darauf abzielen, zu erläutern, wie Sprachgebrauch abhängig von kommunikativen Kontexten (z.B. Sprechakte, verbale Höflichkeit) variieren kann und die Aufmerksamkeit darauf legen, wie solche Faktoren interkulturelle Kommunikation beeinflussen können.
Literaturempfehlungen	Bekanntgabe über Stud.IP einige Wochen vor Vorlesungsbeginn.
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen.	PF

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		1	SoSe oder WiSe	14
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				42 h

ang618 - The Language System

Module label	The Language System
Modulkürzel	ang618
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Geluykens, Ronald (module responsibility) • Schlechtweg, Marcel (module responsibility)
Prerequisites	- Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) - Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2)
Skills to be acquired in this module	Studierende erlangen vertiefte Kompetenz, theoretische Sprachbeschreibung zu verstehen und anzuwenden; Studierende entwickeln die Fähigkeit, Bereiche des (englischen) Sprachsystems und dessen Gebrauch problemorientiert und detailliert darzustellen; Studierende können Methoden der sprachwissenschaftlichen/linguistischen Forschung beurteilen und in eigenen Projekten anwenden
Module contents	Sprache als System und im Gebrauch, Grammatik im weiteren Sinn, ausgewählte Bereiche wie z.B. Phonologie, Syntax, Morphologie, Semantik, Pragmatik – sowie Methoden vor allem der empirischen Sprachforschung
Literaturempfehlungen	Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP oder Syllabus
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester.	PF

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		1	SoSe oder WiSe	14
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				42 h

ang619 - Contexts of Language Teaching and Learning

Module label	Contexts of Language Teaching and Learning	
Modulkürzel	ang619	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Gehring, Wolfgang (module responsibility) • Bakker, Sylke (Module counselling) • Kramer, Christian (Module counselling)	
Prerequisites	- Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) - Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreiche Abschluss von ang049 Grundlagen der Fachdidaktik/Principles of Language Teaching and Learning (Teil 1 und 2)	
Skills to be acquired in this module	Studierende können - Fremdsprachenerwerbstheorien erörtern und auf Fragen der Unterrichtskonzeption beziehen. - Bereiche des (englischen) Sprachsystems und dessen Gebrauch problemorientiert darstellen und auf zentrale Fragen der Unterrichtsplanung im Fach Englisch beziehen. - Curriculare Modelle erörtern - sprachdidaktische Grundprobleme reflektiert darstellen und auf zentrale Fragen der Unterrichtsplanung im Fach Englisch beziehen. - Didaktische Modelle englischdidaktisch interpretieren. - Pragmatische Aspekte der Sprachverwendung erörtern und curricular interpretieren. - Grundprobleme und Konzepte des bilingualen Unterrichts erörtern - Grundprobleme und Konzepte der interkulturellen kommunikativen Kompetenz erörtern. - Grundprobleme der Materialienkonstruktion erörtern.	
Module contents	- Fremdsprachenerwerb in institutionellen Lernumgebungen. - Analyse von Lernerkorpora. - Analyse von Lehr- und Lernmaterialien. - Analyse von Unterrichtsplänen und -einheiten. - Analyse von Konzepten bilingualen Lernens. - Konstruktion von Unterrichtsphasen. - Analyse didaktischer und methodischer Konzepte guten Unterrichts.	
Literaturempfehlungen	i.d.R. Bekanntgabe über Stud.IP einige Wochen vor Vorlesungsbeginn. Umfang: 6-10 Aufsätze pro Seminar. Zusammenstellung eines Handapparates mit Literatur als Arbeitsgrundlage.	
Links		
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen.	PF
Form of instruction	VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	

ang620 - Teaching Literature and Culture

Module label	Teaching Literature and Culture
Modulkürzel	ang620
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Gehring, Wolfgang (module responsibility) • Bakker, Sylke (Module counselling) • Sause, Birte (Module counselling)
Prerequisites	- Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) - Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang049 Grundlagen der Fachdidaktik/Principles of Language Teaching and Learning (Teil 1 und 2)
Skills to be acquired in this module	Studierende können - literatur- und kulturwissenschaftliche Methoden zur Erschließung von Texten benennen und auf zentrale Fragen der Unterrichtsplanung im Fach Englisch beziehen. - Praktiken des schulischen fremdsprachlichen Literatur- und Kulturunterrichts in historischer und kontrastiver Perspektive wahrnehmen und erörtern. - insbesondere textverstehende und textüberschreitende Methoden der Texterschließung beschreiben und in Lernaufgaben überführen. - Vermittlungsaspekte authentischer und didaktisierter Texte beschreiben und kritisch bewerten sowie den Aufbau von Lesestrategien beschreiben und in Lernaufgaben methodisch umsetzen. - Konzepte von Interkulturalität reflektier darstellen und kulturelle Produkte daraufhin zu analysieren. - Theorien zu Kulturstandards und Kulturdimensionen beschreiben und didaktisch erläutern. - kulturelle Codes, Kommunikationsstrategien und Kommunikationsroutinen in Lehrbüchern beschreiben und kritisch bewerten.
Module contents	- Textverstehende und textüberschreitende Methoden der Texterschließung. - Literatur- und kulturdidaktische Vermittlungsaspekte authentischer und didaktisierter Texte. - Methoden des Aufbaus von Lesestrategien. - Methoden des Aufbaus interkultureller Bewusstheit. - Curricular verankerte Texte zur Erschließung der bestehenden Traditionen des Literaturunterrichts. - Analyse unterschiedlicher Textausgaben (von graded readers bis zu kritischen Ausgaben) in Bezug auf ihre Zielsetzung, Zielgruppen und Effektivität.
Literaturempfehlungen	i.d.R. 6-10 Aufsätze in den fachdidaktischen Teilmodulveranstaltungen. In den literaturwissenschaftlichen Teilmodulveranstaltungen ein Reader zur Literaturdidaktik, zur Geschichte des Literaturunterrichts, ausgewählte literarische Texte und daraufbezogene literaturwissenschaftliche Forschungsliteratur. Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.
Links	
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen.	PF

Form of instruction	VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe

ang621 - Combined Module

Module label	Combined Module
Modulkürzel	ang621
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility)
Prerequisites	Voraussetzung für die Belegung des Moduls ist der erfolgreiche Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2, zweisemestrig) sowie ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2, zweisemstrig).
Skills to be acquired in this module	Befähigung zur interdisziplinären Bearbeitung von wissenschaftlichen Fragestellungen.
Module contents	Die Inhalte des Moduls sind interdisziplinär angelegte Frage- und Problemstellungen und variieren abhängig von den individuellen Lehrpersonen.
Literaturempfehlungen	
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen.	PF

Form of instruction	VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe und WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h *(* *bis 56 h* *)*

ang622 - Elective Module

Module label	Elective Module
Modulkürzel	ang622
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility)
Prerequisites	Voraussetzung für die Belegung des Moduls ist der erfolgreiche Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2, zweisemestrig), ang049 Grundlagen der Fachdidaktik / Principles of Language Teaching and Learning (Teil 1 und2, zweisemestrig) sowie ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2, zweisemestrig).
Skills to be acquired in this module	Weitere Entwicklung und Konturierung eines individuellen fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Profils.
Module contents	Die Inhalte des Moduls sind auf Grund der individuellen Ausgestaltung in Absprache mit dem Lehrpersonen festzulegen. Eine der möglichen Varianten ist das „Selbstorganisierte Studienvorhaben“ (self-organized study project) im Bereich "Literatur-/Kulturwissenschaft." Dieses umfasst typischerweise die folgenden Schritte: 1. Vorbereitung: • Auswahl und Formulieren eines Erkenntnisinteresses im Dialog mit einer Lehrperson, d.h.: • Auswahl eines Schwerpunkts (bspw. author/period, region, genre, theme/motif, theory) • ggf. Auswahl geeigneter Lehrveranstaltung mit Begründung • schriftliche Formulierung des Studienvorhabens im Umfang von ca. einem Absatz • Zusammenstellung eines Lesepensums (z.B. 5 bis 10 Werke) 2. Durchführung: • Bearbeitung des Lesepensums mit regelmäßigem Austausch über Zwischenergebnisse • ggf. begleitend: aktive Teilnahme an der gewählten Lehrveranstaltung • ggf. Exemplarischer Materialbezug, d.h. die forschende Haltung durch Anwenden der Erkenntnisse (z.B. auf Primärtexte) aufzeigen
Literaturempfehlungen	
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen.	PF

Form of instruction	VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe und WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h *(bis 56 h)*

Abschlussmodul

mam - Master´s Thesis Module

Module label	Master´s Thesis Module
Modulkürzel	mam
Credit points	27.0 KP
Workload	810 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Abschlussmodul
Zuständige Personen	
Prerequisites	Die Masterarbeit kann in den sonderpädagogischen Fachrichtungen oder in den sonderpädagogischen Bildungswissenschaften geschrieben werden. Eine Themenstellung im Unterrichtsfach ist nur möglich, wenn das Thema aus der Perspektive der sonderpädagogischen Fachrichtungen, sonderpädagogischer Schwerpunkte oder der sonderpädagogischen Bildungswissenschaften gestellt wird. Im Fall eines Kooperationsstudiums mit der Universität Bremen kann die Masterarbeit auch im Kooperationsfach geschrieben werden.
Skills to be acquired in this module	siehe Masterarbeit in Sonderpädagogik
Module contents	siehe Masterarbeit in Sonderpädagogik
Literaturempfehlungen	siehe Masterarbeit in Sonderpädagogik
Links	
Languages of instruction	
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	siehe Masterarbeit in Sonderpädagogik	G

Form of instruction	Seminar (in Sonderpädagogik)
SWS	2
Frequency	SoSe und WiSe