
Modulhandbuch

English - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule)

im Sommersemester 2020

erstellt am 26/04/24

ang702 - English Language Teaching	
.....	3
mam - Master's Thesis Module	
.....	5

Mastermodule

ang702 - English Language Teaching

Module label	English Language Teaching
Modulkürzel	ang702
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Mastermodule - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Mastermodule - Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	- Gehring, Wolfgang (module responsibility) - Kramer, Christian (Module counselling) - Bakker, Sylke (Module counselling) - Freede, Lauren (Module counselling)
Prerequisites	abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Skills to be acquired in this module	Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere - Hypothesen und Theorien zum Fremdsprachenerwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern - Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern - Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben - Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern - Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen - Unterrichtsmodelle entwerfen und begründen - Unterrichtsmaterial lerner_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren - Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie -durchführung anwenden - Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen
Module contents	Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen. Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert
Literaturempfehlungen	wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben
Links	

<http://www.uni-oldenburg.de/anglistik>

Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited

Reference text

Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr.
Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Ende der Vorlesungszeit/Beginn der vorlesungsfreien Zeit	PF

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Exercises		2	SoSe oder WiSe	28
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

Abschlussmodul

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen	Gehring, Wolfgang (module responsibility)	
Prerequisites	Abschluss des Mastercurriculums	
Skills to be acquired in this module	forschungsnahes, eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten; Verfassen einer längeren wissenschaftlichen Arbeit	
Module contents	Das Masterarbeitsmodul beinhaltet eine Masterarbeit sowie eine Begleitung im Umfang von drei Kreditpunkten. Beratende Begleitung für das Verfassen der Masterarbeit; Präsentation neuer Forschungsergebnisse im entsprechenden Bereich; Besprechen relevanter Literatur; Entwicklung einer eigenständigen, wissenschaftlichen Fragestellung; Vorstellung der eigenen Arbeit in verschiedenen Phasen;	
Literaturempfehlungen	Abhängig von der Fragestellung, selbständig zu erschließen durch Recherche des/der Kandidaten/in	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		G
Lehrveranstaltungsform	Seminar (Kolloquium; Directed Studies)	
SWS	2	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

