

Modulhandbuch Bildungswissenschaften - Master of Education (Wirtschaftspädagogik)-Studiengang

Datum 21.11.2019

Bildungswissenschaftliche Module

biw111 - Strukturelle Aspekte sowie Personal- und Unterrichtsentwicklung in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Strukturelle Aspekte sowie Personal- und Unterrichtsentwicklung in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern |
| Modulcode | biw111 |
| Kreditpunkte | 12.0 KP |
| Workload | 360 h |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr... • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sonderpädagogik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module |
| Ansprechpartner/-in | <p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Karin Rebmann <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maika Irmscher ◦ Verena Kehl ◦ Christian Steib |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren und analysieren strukturelle Fragestellungen sowie ausgewählte Problemfelder der Personal- und Unterrichtsentwicklung in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung und an beruflichen Schulen durch die eigenständige Auseinandersetzung mit der bildungswissenschaftlichen Diskussion. • entwickeln und bewerten Ansätze und Konzepte zur Bearbeitung struktureller Fragen und Fragen der Personal- und Unterrichtsentwicklung an berufsbildenden Schulen und Betrieben. |
| Modulinhalte | <p>Das Modul ermöglicht die vertiefende Bearbeitung personaler, unterrichtlicher und struktureller Fragestellungen in den berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern Betrieb und Schule.</p> <p>Das Modul umfasst vier Lehrveranstaltungen in Seminarform. Zwei dieser Seminare sind im Themenfeld „Strukturelle Aspekte“ (hier jeweils im gleichen Schwerpunkt Schule oder Betrieb) und zwei im Themenfeld „Personal- und Unterrichtsentwicklung“ (hier jeweils im gleichen Schwerpunkt Schule oder Betrieb) zu wählen.</p> <p>Wintersemester: Themenfeld „Personal- und Unterrichtsentwicklung“: Mögliche Themen für den Schwerpunkt Betrieb sind je nach Aktualität und Fokussierung der verantwortlichen Lehrenden: berufliche Sozialisation; subjektive Theorien des betrieblichen Aus- und Weiterbildungspersonals;</p> |

Wissensmanagement; Altersmanagement; selbstgesteuertes Lernen.
Mögliche Themen für den Schwerpunkt Schule sind je nach Aktualität und Fokussierung der verantwortlich Lehrenden: Lehrerbildung; subjektive Theorien von Lehrer(inne)n; Aufgaben und professionstypische Rollen der Lehrer/-innen; Lernstrategien; selbstorganisiertes Lernen; Arbeits- und Geschäftsprozessorientierung; individualisierender Unterricht.

Sommersemester: Themenfeld „Strukturelle Aspekte“:
Mögliche Themen für den Schwerpunkt Betrieb sind je nach Aktualität und Fokussierung der verantwortlich Lehrenden: Geschichte der betrieblichen und überbetrieblichen Aus- und Weiterbildung; Strukturen zum Wissensmanagement und betrieblichen Lernen; Qualitätsmanagement; Finanzierung, Kosten und Nutzen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung; Überbetriebliche und außerbetriebliche Ausbildung/Verbundausbildung; Organisationsstrukturen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung.
Mögliche Themen für den Schwerpunkt Schule sind je nach Aktualität und Fokussierung der verantwortlich Lehrenden: Schulentwicklung; Qualitätsentwicklung; Wissensmanagement; Geschichte der Berufserziehung; Schulrecht; Berufsbildungssystem in Europa; Berufsbildungspolitik.

| | | |
|---|---|--|
| Literaturempfehlungen | Literaturhinweise werden abhängig vom jeweiligen Schwerpunkt und der darin vorgenommenen thematischen Schwerpunktsetzung in den einzelnen Veranstaltungen gegeben. | |
| Links | http://www.bwp.uni-oldenburg.de/ | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 2 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Hinweise | Für das Modul biw111 ist die aktive Teilnahme der Studierenden konstitutiv. Zur aktiven Teilnahme können gehören: regelmäßige Beteiligung in den Veranstaltungen, Vor- und Nachbereitung des Lehrmaterials (z. B. Protokolle, Aufgaben, Vorbereitung/Lektüre von Texten) sowie, je nach Veranstaltungsform, die Übernahme von Referaten, Kurz- und Impulsreferaten, Präsentationen, Kurzpräsentationen o. ä. Die jeweils geltenden Kriterien aktiver Teilnahme werden zu Beginn der Veranstaltung in Kommunikation mit den Studierenden festgelegt. | |
| Modullevel | MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master) | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | 1 schriftliche Hausarbeit (max. 20 Seiten) |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | 8.00 | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 112 h | |

prx550 - Fachpraktikum (Berufsbildende Schulen)

| | |
|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Fachpraktikum (Berufsbildende Schulen) |
| Modulcode | prx550 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h (Präsenzzeit: 75-100 Zeitstunden Anwesenheit an der Praktikumsschule für eine Kernzeit von 5 Wochen (15-20 Stunden/Woche)) |

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sonderpädagogik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

◦ Karin Rebmann
Prüfungsberechtigt

◦ Karin Rebmann
◦ Andreas Slopinski

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

Kompetenzbereich **Unterrichten**
Die Studierenden

- verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Argumente und berücksichtigen diese bei der Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung.
- beschreiben, analysieren und realisieren exemplarisch lernförderliche und lernmotivierende Unterrichtssituationen.
- beurteilen individuelle Anwendungsmöglichkeiten von Lernstrategien und setzen diese exemplarisch um.
- wenden exemplarisch Konzepte des selbstregulierten Lernens an.
- entwickeln und beantworten Fragestellungen zur Qualität von Unterricht durch die Auseinandersetzung mit der wirtschaftsdidaktischen bzw. bildungswissenschaftlichen Diskussion und die Reflexion eigener Erfahrungen.
- überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens und reflektieren die Passung zu den Lernvoraussetzungen der Lernenden.

Kompetenzbereich **Erziehen**
Die Studierenden

- leiten Schülerinnen und Schüler zum eigenverantwortlichen Urteilen und Handeln an.
- erarbeiten mit Schülerinnen und Schülern Regeln des wertschätzenden Umgangs miteinander und setzen diese um.

Kompetenzbereich **Beurteilen, Beraten, Fördern**

Die Studierenden

- erkennen Lernpotentiale, Lernhindernisse und Lernfortschritte und berücksichtigen diese exemplarisch im Rahmen der Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung.
- konzipieren Aufgabenstellungen kriterien- und adressatengerecht.

Kompetenzbereich **Innovieren**

Die Studierenden

- setzen Arbeitszeit und Arbeitsmittel zweckdienlich und ökonomisch ein.
- reflektieren die eigenen beruflichen Erfahrungen, Haltungen, Kompetenzen sowie deren Entwicklung und leiten daraus Konsequenzen für die eigene Weiterentwicklung ab.

Modulinhalte

Das Modul „Fachpraktikum“ umfasst ein Schulpraktikum in einem Umfang von 6 KP. Eine Vor- und Nachbereitung erfolgt im Modul wir731 im Umfang von 3 KP. Im Fachpraktikum erweitern die Studierenden ihre Erfahrungen und Kompetenzen im Berufsfeld der berufsbildenden Schulen, verbinden ihre im Studium erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen mit eigenen Erfahrungen in der Schul- und Unterrichtspraxis und sammeln systematische Unterrichtserfahrungen in der beruflichen Fachrichtung, aber auch im allgemeinen Unterrichtsfach oder in der Sonderpädagogik an berufsbildenden Schulen.

Folgende wesentliche Kernelemente kennzeichnen das Modul:

- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eigener Unterrichtsversuche in der beruflichen Fachrichtung, im allgemeinen Unterrichtsfach sowie ggf. in sonderpädagogischen Handlungsfeldern
- kriteriengeleitete Unterrichtsanalyse
- pädagogisch-didaktisch-methodische Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Classroom-Management
- Diagnostik, Differenzierung, Heterogenität, Förderung
- Hospitationen
- Organisations- und Selbstmanagement
- Beruf der Lehrkraft

Literaturempfehlungen

Dubs, R. (2009). Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden im Unterricht (2. Aufl.). Stuttgart: Steiner.
 Kretschmer, H. & Stary, J. (1998). Schulpraktikum. Berlin: Cornelsen.
 Lindemann, M. (2000). Kreative Bausteine für den kaufmännischen Unterricht. Rinteln: Merkur.
 Lohmann, G. (2011). Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplininkonflikten. Berlin: Cornelsen.
 Mathes, C. (2011). Wirtschaft unterrichten. Methodik und Didaktik der Wirtschaftslehre (9. Aufl.). Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel.
 Wahl, D. (2006). Lernumgebungen erfolgreich gestalten - Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
 Winkel, R. (2006). Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten (8. Aufl.). Hohengehren: Schneider.
 Zlatkin-Troitschanskaia, O.; Beck, K.; Sembill, D.; Nickolaus, R. & Mulder, R. (2009). Lehrprofessionalität: Bedingungen, Genese, Wirkung und ihre Messung. Weinheim: Beltz.

Weitergehende Literaturempfehlungen erfolgen in der Veranstaltung.

| | | |
|---|--|-------------------|
| Links | http://www.bwp.uni-oldenburg.de/ | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Hinweise | Anmeldeformalitäten: Praktikum: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den berufsbildenden Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den berufsbildenden Schulen werden über die Geschäftsstelle des Didaktischen Zentrums (diz) geregelt. | |
| Modullevel | MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master) | |
| Modulart | Pflicht / Mandatory | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | Praktikumsbericht |
| Lehrveranstaltungsform | Praktikum | |

SWS 4.00

Angebotsrhythmus

Workload Präsenzzeit 56 h

prx555 - Forschungsvorhaben

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Forschungsvorhaben |
| Modulcode | prx555 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr... • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sonderpädagogik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module |
| Ansprechpartner/-in | <p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Karin Rebmann <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Karin Rebmann ◦ Andreas Slopinski ◦ Maike Irmscher ◦ Heike Jahncke <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maike Irmscher ◦ Heike Jahncke |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden - entwickeln ein eigenes empirisches Forschungsvorhaben in berufs- und wirtschaftspädagogischen Praxisfeldern. - analysieren je nach Schwerpunktsetzung des individuellen Forschungsvorhabens Bedingungen und Strukturen beruflichen Lernens unter Berücksichtigung der wirtschaftsdidaktischen bzw. bildungswissenschaftlichen Diskussion, insbesondere im Hinblick auf -- Theorien des beruflichen Lehrens und Lernens, -- Diagnostik und Evaluation beruflicher Lernprozesse und Lernergebnisse, -- Sozialisation durch Arbeit und Beruf, -- Institutionen und Institutionsentwicklung der beruflichen Bildung im nationalen und internationalen Rahmen. - unterscheiden und bewerten Ansätze und Methoden der quantitativen und qualitativen Berufsbildungsforschung unter besonderer Berücksichtigung der -- Verfahren der beruflichen Lehr-Lern-Forschung, -- Forschungsprogramme und Forschungsstrategien der Berufsbildungsforschung.</p> |
| Modulinhalte | <p>Das Praxismodul Forschungsvorhaben begleitet die Entwicklung einer einschlägigen empirischen Untersuchung. Dabei kann an die Forschungsskizze aus PB 26 "Berufsbildungsforschung" angeknüpft werden. Insbesondere werden folgende Arbeitsschritte einer empirischen Untersuchung bedarfsorientiert abgedeckt: Methoden der Projektplanung (Aufstellung eines Forschungsplans), Konzeption eines Untersuchungsdesigns einschl. des Erhebungsinstruments, Planung und Durchführung eines Pretests, Auswertungsverfahren sowie Präsentation und Reflexion der Pretestergebnisse.</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>Bortz, J. & Döring, N. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (5. Aufl.). Berlin: Springer. Bühner, M. (2011). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (3. Aufl.). München: Pearson. Diekmann, A. (2014). Empirische Sozialforschung (9. Aufl.). Reinbek: Rowohlt. Flick, U. (2014). Qualitative Sozialforschung (6. Aufl.). Reinbek: Rowohlt. Häder, M. (2015). Empirische Sozialforschung (3. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Kuckartz, U. (2014). Qualitative Inhaltsanalyse (2.</p> |

Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Raithel, J. (2008). Quantitative Forschung: Ein Praxisbuch (2. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Schnell, R.; Hill, P. B. & Esser, E. (2013). Methoden der empirischen Sozialforschung (10. Aufl.). München: Oldenbourg. Weitergehende Literaturempfehlungen erfolgen in der Veranstaltung.

| | | | | | |
|---|---|------|------------------|------------------------|-------------|
| Links | http://www.bwp.uni-oldenburg.de/ | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | | |
| Modullevel | MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master) | | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | Projekt | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Berufsbildungsforschung (pb026) | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | | | | mündliche Präsentation | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenzzeit | |
| Tutorium | | 2.00 | | 28 h | |
| Seminar | | 2.00 | | 28 h | |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | | 56 h |

