Modulhandbuch

Geschichte - Master of Education (Haupt- und Realschule)-Studiengang

im Wintersemester 2019/2020

erstellt am 28.03.2024

ges174 - Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen 3
mam - Masterarbeitsmodul 5

Mastermodule

ges174 - Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen

Modulbezeichnung	Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen
Modulkürzel	ges174
Kreditpunkte	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• von Reeken, Dietmar (Modulverantwortung) • Ullrich, Marion (Modulverantwortung) • Witkowski, Mareike (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	Die Studierenden … • können wesentliche Bildungsziele und Prinzipien von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen benennen und reflektieren; • verfügen über grundlegende Fähigkeiten der wissenschaftsbezogenen fachdidaktischen Analyse, Diagnose, Planung, Evaluierung und Reflexion schulischer Vermittlungsprozesse im Unterrichtsfach Geschichte an Haupt- und Realschulen; • verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach; • können relevante fachliche Forschungsergebnisse und -diskurse in Gegenstände historischen Lernens umwandeln; • können die Ergebnisse fachdidaktischer Forschung zu Unterrichtsinhalten vor dem Hintergrund der Anforderungen eines wissenschaftsorientierten Geschichtsunterrichts sowie von Curricula und Lehrplänen der Haupt-, Real- und Oberschule beurteilen; • sind sich der historischen Prägung der Gegenwart und ihres Beitrags zur politischen Bildung und Partizipationsfähigkeit in der demokratischen Gesellschaft bewusst und können auf dieser Grundlage Inhalte historischer Lernprozesse legitimieren.
Modulinhalte	Ein für den Unterricht an Haupt- und Realschulen relevantes Themenfeld wird im Modul zunächst fachwissenschaftlich erarbeitet. Auf diese Weise gewinnen die Studierenden die notwendige Grundlage für die weitere Arbeit und werden zugleich für die Wechselwirkungen von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Konzepten sensibilisiert. So wird es möglich, im Anschluss an die fachwissenschaftliche Erschließung des Themas folgende fachdidaktische Aspekte zu fokussieren: • Auseinandersetzung mit schulformspezifischen Bildungszielen, Curricula, Lehrplänen und Lern-voraussetzungen; • Diskussion von Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für kompetenzorientierten Geschichtsunterricht und für historisches Lernen; • Erprobung didaktischer Prinzipien, innovativer Zugänge und Methoden an Haupt- und Real-schulen; • Planung von Geschichtsunterricht und - sofern die Ergebnisse des Seminars im Praxisfeld erprobt werden (Schülerworkshops, Projektwochen etc.) - Reflexion erster Durchführungserfahrungen..
Literaturempfehlungen	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
Links	
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	25

Modulart		Pflicht / Mandatory	
Modullevel		MM (Mastermodul / Master module)	
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform
Gesamtmodul			Portfolio
Lehrveranstaltungsform	Seminar		
SWS	4		
Angebotsrhythmus	WiSe		

Abschlussmodul

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung			Masterarbeitsmodul
Modulkürzel			mam
Kreditpunkte			21.0 KP
Workload			630 h
Verwendbarkeit des Moduls			• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Abschlussmodul
Zuständige Personen			• Sommer, Michael (Modulverantwortung) • Freist, Dagmar (Modulverantwortung) • Budde, Gunilla (Modulverantwortung) • Etzemüller, Thomas (Modulverantwortung) • von Reeken, Dietmar (Modulverantwortung) • Höfert, Almut (Modulverantwortung) • Rolf, Malte (Modulverantwortung)
Weitere verantwortliche Personen			Eine Übersicht der Prüfungsberechtigen finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte.
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele			Die Studierenden … • können ein Problem aus Geschichtswissenschaft bzw. Geschichtsdidaktik selbständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden bearbeiten; • beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Fachs; • entwickeln und überprüfen Forschungsthesen und diskutieren sie vor einem größeren Publikum; • können die Ergebnisse selbständiger kritischer Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur adressatengerecht vermitteln.
Modulinhalte			Im Kolloquium zur Masterarbeit werden die Arbeitsvorhaben der Studierenden vorgestellt und mit Blick sowohl auf inhaltliche und methodische Frage als auch auf aktuelle Forschungsdebatten kritisch diskutiert.
Literaturempfehlungen			
Links			
Unterrichtssprache			Deutsch
Dauer in Semestern			1 Semester
Angebotsrhythmus Modul			halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul			unbegrenzt
Modulart			Wahlpflicht / Elective
Modullevel			Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform
Gesamtmodul			Masterarbeit
Lehrveranstaltungsform	Kolloquium		
SWS	2		
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe		