
Modulhandbuch

English - Master of Education Programme (Vocational and Business Education)

im Wintersemester 2019/2020

erstellt am 28/03/24

| | |
|---|----|
| ang311 - Advanced Language Skills | 3 |
| ang612 - Periods and Key Figures in Literary and Cultural History | 4 |
| ang613 - Regional Literatures and Cultures | 5 |
| ang614 - Genres: Cultural, Historical and Theoretical Perspectives | 6 |
| ang615 - Motifs - Themes - Issues (and their Media) | 7 |
| ang616 - Language Acquisition and Processing | 8 |
| ang617 - Language Variation and Change | 9 |
| ang618 - The Language System | 11 |
| ang619 - Contexts of Language Teaching and Learning | 12 |
| ang620 - Teaching Literature and Culture | 13 |
| ang621 - Combined Module | 14 |
| ang622 - Elective Module | 15 |
| ang702 - English Language Teaching | 16 |
| ang931 - Language and Society | 17 |
| ang951 - Psycholinguistics: Language and the Mind | 18 |
| ang961 - Formal and Functional Linguistics | 19 |
| ang971 - Culture and Difference | 21 |
| ang981 - The Canon and the Margins | 22 |
| ang991 - Media and Markets | 23 |
| mam - Master's Thesis Module | 24 |

Mastermodule

ang311 - Advanced Language Skills

| | | |
|---|---|---------------------|
| Module label | Advanced Language Skills | |
| Modulkürzel | ang311 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Hasanen, Johanna (Module counselling) • Geluykens, Ronald (module responsibility) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang080 Consolidated Language Skills (Teil 1 und 2) | |
| Skills to be acquired in this module | Die Studierenden erreichen einen hohen Leistungsstand (etwa C1+ des Europäischen Referenzrahmens) in allen Grundbereichen der englischen Sprache (Lesen, Schreiben, Hörverständnis und Sprechen). Sie lernen die englische Gegenwartssprache korrekt, akademisch registergerecht, und den Sachgebieten angemessen zu verwenden. | |
| Module contents | Studierende üben die Kompetenzen (Lesen, Schreiben, Hörverständnis und Sprechen) in der Gegenwartssprache in einem integrierten, handlungsorientierten Unterricht auf hohem sprachlichem Niveau (etwa C1+), basierend auf Inhalten mit landeskundlichem Bezug. Der Leistungsschwerpunkt liegt entweder im gesprochenen oder im geschriebenen Englisch und wird für jeden Kurs festgelegt. Studierende müssen an einem Kurs mit Schwerpunkt auf schriftlichem Englisch und an einem Kurs mit Schwerpunkt auf mündlichem Englisch teilnehmen. | |
| Literaturempfehlungen | Texte/Werke werden in den Übungen bekanntgegeben. (s. oben sowie Handapparat "General Language Skills" in der Bibliothek) | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 2 Semester | |
| Module frequency | jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | - | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Tests und Essays in den Kursen bzw. am Semesterende | PF |
| Form of instruction | Exercises (1 UE im WS + 1 UE im SoSe) | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | SoSe und WiSe | |

ang612 - Periods and Key Figures in Literary and Cultural History

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Module label | Periods and Key Figures in Literary and Cultural History | |
| Modulkürzel | ang612 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2) | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Studierende können wichtige Epochen der anglophonen Literatur- und Kulturgeschichte mit den Merkmalen in Verbindung bringen, die ihnen in der Fachdiskussion zugeordnet werden. Sie analysieren repräsentative Werke einzelner Epochen und untersuchen sie auf die o.g. Epochencharakteristiken. Zugleich reflektieren sie kritisch die Zirkularität und Selektivität dieser Praxis der Periodisierung und diskutieren die Prozesse, mit denen AutorInnen und anderen Schlüsselfiguren ein repräsentativer Status für Perioden zuerkannt wird.</p> | |
| Module contents | <p>Werke und Texte von repräsentativen Figuren einzelner Epochen von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Verpflichtende vorbereitende Lektüre des jeweiligen Primärmaterials sowie begleitender kürzerer Texte (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.</p> | |
| Links | | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | <p>Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.3. PF im Wintersemester bzw. 15.9. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen</p> | |
| Form of instruction | <p>VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))</p> | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 28 h () | |

ang613 - Regional Literatures and Cultures

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Module label | Regional Literatures and Cultures | |
| Modulkürzel | ang613 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2) | |
| Skills to be acquired in this module | Studierende identifizieren und beschreiben wesentliche Merkmale, Entwicklungen und Problemstellungen anglophoner Kulturräume und Literaturen im Kontext regionaler, (post)nationaler bzw. (post)kolonialer Konzeptionen von Identität und Handlungsfähigkeit. Sie erkennen und verwenden geeignete Analysekonzepte und methoden bei der Interpretation von fiktionalen und nichtfiktionalen Texten sowie andere kulturellen Praktiken und Ausdrucksformen und reflektieren diese kritisch. | |
| Module contents | Literarische Texte sowie andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen aus diversen Regionen des anglophonen Sprachraums und deren Beziehungen zu übergreifenden und globalisierenden Konzepten anglophoner Kulturen. | |
| Literaturempfehlungen | Verpflichtende vorbereitende Lektüre des jeweiligen Primärmaterials sowie begleitender kürzerer Texte (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst. | |
| Links | | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.3. PF im Wintersemester bzw. 15.9. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen. | |
| Form of instruction | VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |

ang614 - Genres: Cultural, Historical and Theoretical Perspectives

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Module label | Genres: Cultural, Historical and Theoretical Perspectives | |
| Modulkürzel | ang614 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2) | |
| Skills to be acquired in this module | Studierende erörtern unterschiedliche Verständnisse des (poetischen, literarischen oder populärkulturellen) Gattungsbegriffs. Sie analysieren das Vorkommen von Gattungsbegriffen und erarbeiten deren Verwendungskontexte. Sie erkennen Merkmale unterschiedlicher Gattungen, reflektieren sie kritisch und diskutieren grundlegende Problemstellungen der Gattungstheorie. Sie wissen um die Geschichte und die historischen Veränderungen des Gattungsgefüges. | |
| Module contents | Einzelne Untergattungen der Literatur sowie anderer Medien, die im Zusammenhang anderer Gattungen und mit Blick auf Problemstellungen des Gattungsbegriffs behandelt werden. | |
| Literaturempfehlungen | Verpflichtende vorbereitende Lektüre des jeweiligen Primärmaterials sowie begleitender kürzerer Texte (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst. | |
| Links | | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen. | PF |
| Form of instruction | VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |

ang615 - Motifs - Themes - Issues (and their Media)

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Module label | Motifs - Themes - Issues (and their Media) | |
| Modulkürzel | ang615 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2) | |
| Skills to be acquired in this module | Studierende können wichtige Themen der gesellschaftlichen Diskussion und Auseinandersetzung im anglophonen Kulturbereich in historische Kontexte und Entwicklungslinien einordnen und erkennen. Sie vergleichen Stoffe und Motive in einer Reihe von literarischen Gestaltungen und kulturellen Praktiken und Ausdrucksformen. Sie analysieren die Kontinuitäten und Differenzen diverser literarischer und kultureller Repräsentationen dieser Motive und Themen und reflektieren sie im Kontext ihrer medialen Gestaltung. | |
| Module contents | Ausgewählte Motive, Themen und Problematiken und ihre Repräsentation in literarischen und anderen kulturellen Artefakten verschiedener Epochen finden | |
| Literaturempfehlungen | Verpflichtende vorbereitende Lektüre des jeweiligen Primärmaterials sowie begleitender kürzerer Texte (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst. | |
| Links | | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen. | PF |
| Form of instruction | VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |

ang616 - Language Acquisition and Processing

| | | | | |
|---|--|----------------------------|------------------|--|
| Module label | Language Acquisition and Processing | | | |
| Modulkürzel | ang616 | | | |
| Credit points | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Schlechtweg, Marcel (module responsibility) | | | |
| Prerequisites | - Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) - Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2) | | | |
| Skills to be acquired in this module | Studierende erlangen die Fähigkeit, Spracherwerbstheorien oder Theorien der Sprachverarbeitung (Produktion und Rezeption) problemorientiert darzustellen und auf zentrale Fragen der Sprachbeschreibung (des Englischen) zu beziehen. Studierende können im Problembereich der Erwerbs- und Verarbeitungsproblematik insbesondere: Spracherwerbstheorien sowie verschiedene Erwerbssituationen (L1, L2, Bilingualismus) linguistisch exakt kritisch erläutern; psycholinguistische Erklärungsansätze für den Bereich Sprachverständnis und Sprachproduktion linguistisch exakt kritisch erläutern; Methoden und Verfahren der angewandten Linguistik in Spracherwerb und Psycholinguistik benennen, kritisch erläutern und forschungsbezogen anwenden. | | | |
| Module contents | Beschreibung der Erwerbs- und Verarbeitungsproblematik aus linguistischer und psycholinguistischer Sicht; z.B. Spracherwerbstheorien, verschiedene Erwerbssituationen (L1, L2, Bilingualismus), psycholinguistische Erklärungsansätze, Methoden und Verfahren der angewandten Sprachwissenschaft. | | | |
| Literaturempfehlungen | Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus | | | |
| Links | | | | |
| Language of instruction | English | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | halbjährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination | | |
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. | PF | | |
| Form of instruction | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
| Lecture | | 1 | SoSe oder WiSe | 14 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 42 h |

ang617 - Language Variation and Change

| | |
|---|--|
| Module label | Language Variation and Change |
| Modulkürzel | ang617 |
| Credit points | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Flöck, Ilka (Module counselling) • Geluykens, Ronald (module responsibility) |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) • Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2) |
| Skills to be acquired in this module | <p>Studierende sollen in der Lage sein, Sprachwandel und Sprachvariation und die Beziehung der beiden Phänomene zueinander zu erkennen und zu erklären. Im Bezug auf den Sprachwandel bedeutet dies, dass Studierende die wichtigen Entwicklungsstadien der englischen Sprache und ihre strukturellen Hauptmerkmale (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) erkennen können und die zu Grunde liegenden generellen Faktoren verstehen, die Sprachwandel verursachen. Dies setzt das Wissen um den soziokulturellen Kontext der jeweiligen Epochen voraus. Studierende sollen sich mit den spezifischen Methoden der diachronen Sprachwissenschaft vertraut machen – im Speziellen mit den Problemen und Einschränkungen, die mit der Analyse nicht-zeitgenössischer Daten einhergehen.</p> <p>Im Bereich der Sprachvariation sollen Studierende in der Lage sein die verschiedenen Arten der Variation im Sprachgebrauch unter besonderer Berücksichtigung der kontextuellen Variation (Pragmatik) und der sozialen/ regionalen Variation (Soziolinguistik) zu identifizieren. Besonders sollen sie dabei lernen, verschiedene Varietäten des Englischen systematisch zu vergleichen und Faktoren zu erklären, die Sprachvariation verursachen.</p> <p>In der zu den Seminaren gehörigen Vorlesung sollen Studierende die Fähigkeit erlangen, Methoden und Verfahren der Sprachwissenschaft (besonders in den Bereichen Sprachwandel und Sprachvariation) zu beschreiben, kritisch zu evaluieren und (forschungsbezogen) anzuwenden.</p> |
| Module contents | <p>Das Modul gibt einen Überblick über die verschiedenen Varietäten des Englischen sowohl aus einer diachronen (Altenglisch, Mittelenglisch, Frühneuenglisch und Modernes Englisch) als auch soziolinguistisch/ pragmatischen Perspektive. In Bezug auf Sprachwandel wird es die graduelle Evolution der Englischen Sprache ab ca. dem 5. Jahrhundert bis zur Gegenwart zu erklären versuchen und einen vertieften Einblick in eine bestimmte Epoche geben. In Bezug auf die regionale und soziale Variation werden im Modul überblicksartig verschiedene regionale und nationale Varietäten der „World Englishes“ erläutert. Hierbei wird der Fokus teilweise auf eine bestimmte Varietät (z.B. Amerikanisches Englisch) gelenkt, aber auch die weitere soziokulturelle Perspektive zu erläutern versucht, wie es überhaupt zu Sprachvariation kommt und kommen kann.</p> <p>Im Bereich der pragmatischen Variation wird das Modul darauf abzielen, zu erläutern, wie Sprachgebrauch abhängig von kommunikativen Kontexten (z.B. Sprechakte, verbale Höflichkeit) variieren kann und die Aufmerksamkeit darauf legen, wie solche Faktoren interkulturelle Kommunikation beeinflussen können.</p> |
| Literaturempfehlungen | Bekanntgabe über Stud.IP einige Wochen vor Vorlesungsbeginn. |
| Links | |
| Language of instruction | English |
| Duration (semesters) | 1 Semester |
| Module frequency | halbjährlich |
| Module capacity | unlimited |
| Examination | Prüfungszeiten |
| | Type of examination |

| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination | | |
|------------------------------------|---|---------------------|----------------|-----------------------------------|
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen. | PF | | |
| Form of instruction | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
| Lecture | | 1 | SoSe oder WiSe | 14 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 42 h |

ang618 - The Language System

| | | | | |
|---|---|----------------------------|------------------|--|
| Module label | The Language System | | | |
| Modulkürzel | ang618 | | | |
| Credit points | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Geluykens, Ronald (module responsibility) • Schlechtweg, Marcel (module responsibility) | | | |
| Prerequisites | - Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) - Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2) | | | |
| Skills to be acquired in this module | Studierende erlangen vertiefte Kompetenz, theoretische Sprachbeschreibung zu verstehen und anzuwenden; Studierende entwickeln die Fähigkeit, Bereiche des (englischen) Sprachsystems und dessen Gebrauch problemorientiert und detailliert darzustellen; Studierende können Methoden der sprachwissenschaftlichen/linguistischen Forschung beurteilen und in eigenen Projekten anwenden | | | |
| Module contents | Sprache als System und im Gebrauch, Grammatik im weiteren Sinn, ausgewählte Bereiche wie z.B. Phonologie, Syntax, Morphologie, Semantik, Pragmatik – sowie Methoden vor allem der empirischen Sprachforschung | | | |
| Literaturempfehlungen | Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP oder Syllabus | | | |
| Links | | | | |
| Language of instruction | English | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | mindestens jährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination | | |
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. | PF | | |
| Form of instruction | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
| Lecture | | 1 | SoSe oder WiSe | 14 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 42 h |

ang619 - Contexts of Language Teaching and Learning

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Module label | Contexts of Language Teaching and Learning | |
| Modulkürzel | ang619 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Gehring, Wolfgang (module responsibility) • Bakker, Sylke (Module counselling) • Kramer, Christian (Module counselling) | |
| Prerequisites | - Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) - Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreiche Abschluss von ang049 Grundlagen der Fachdidaktik/Principles of Language Teaching and Learning (Teil 1 und 2) | |
| Skills to be acquired in this module | Studierende können - Fremdsprachenerwerbstheorien erörtern und auf Fragen der Unterrichtskonzeption beziehen. - Bereiche des (englischen) Sprachsystems und dessen Gebrauch problemorientiert darstellen und auf zentrale Fragen der Unterrichtsplanung im Fach Englisch beziehen. - Curriculare Modelle erörtern - sprachdidaktische Grundprobleme reflektiert darstellen und auf zentrale Fragen der Unterrichtsplanung im Fach Englisch beziehen. - Didaktische Modelle englischdidaktisch interpretieren. - Pragmatische Aspekte der Sprachverwendung erörtern und curricular interpretieren. - Grundprobleme und Konzepte des bilingualen Unterrichts erörtern - Grundprobleme und Konzepte der interkulturellen kommunikativen Kompetenz erörtern. - Grundprobleme der Materialienkonstruktion erörtern. | |
| Module contents | - Fremdsprachenerwerb in institutionellen Lernumgebungen. - Analyse von Lernerkorpora. - Analyse von Lehr- und Lernmaterialien. - Analyse von Unterrichtsplänen und -einheiten. - Analyse von Konzepten bilingualen Lernens. - Konstruktion von Unterrichtsphasen. - Analyse didaktischer und methodischer Konzepte guten Unterrichts. | |
| Literaturempfehlungen | i.d.R. Bekanntgabe über Stud.IP einige Wochen vor Vorlesungsbeginn. Umfang: 6-10 Aufsätze pro Seminar. Zusammenstellung eines Handapparates mit Literatur als Arbeitsgrundlage. | |
| Links | | |
| Languages of instruction | German, English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen. | PF |
| Form of instruction | VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |

ang620 - Teaching Literature and Culture

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Module label | Teaching Literature and Culture | |
| Modulkürzel | ang620 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Gehring, Wolfgang (module responsibility) • Bakker, Sylke (Module counselling) • Sause, Birte (Module counselling) | |
| Prerequisites | - Aktive Teilnahme (gemäß § 9 Abs. 5 BPO neu) - Curriculare Abfolge (gemäß § 9 Abs. 6 BPO neu): erfolgreicher Abschluss von ang049 Grundlagen der Fachdidaktik/Principles of Language Teaching and Learning (Teil 1 und 2) | |
| Skills to be acquired in this module | Studierende können - literatur- und kulturwissenschaftliche Methoden zur Erschließung von Texten benennen und auf zentrale Fragen der Unterrichtsplanung im Fach Englisch beziehen. - Praktiken des schulischen fremdsprachlichen Literatur- und Kulturunterrichts in historischer und kontrastiver Perspektive wahrnehmen und erörtern. - insbesondere textverstehende und textüberschreitende Methoden der Texterschließung beschreiben und in Lernaufgaben überführen. - Vermittlungsaspekte authentischer und didaktisierter Texte beschreiben und kritisch bewerten sowie den Aufbau von Lesestrategien beschreiben und in Lernaufgaben methodisch umsetzen. - Konzepte von Interkulturalität reflektiert darstellen und kulturelle Produkte daraufhin zu analysieren. - Theorien zu Kulturstandards und Kulturdimensionen beschreiben und didaktisch erläutern. - kulturelle Codes, Kommunikationsstrategien und Kommunikationsroutinen in Lehrbüchern beschreiben und kritisch bewerten. | |
| Module contents | - Textverstehende und textüberschreitende Methoden der Texterschließung. - Literatur- und kulturdidaktische Vermittlungsaspekte authentischer und didaktisierter Texte. - Methoden des Aufbaus von Lesestrategien. - Methoden des Aufbaus interkultureller Bewusstheit. - Curricular verankerte Texte zur Erschließung der bestehenden Traditionen des Literaturunterrichts. - Analyse unterschiedlicher Textausgaben (von graded readers bis zu kritischen Ausgaben) in Bezug auf ihre Zielsetzung, Zielgruppen und Effektivität. | |
| Literaturempfehlungen | i.d.R. 6-10 Aufsätze in den fachdidaktischen Teilmodulveranstaltungen. In den literaturwissenschaftlichen Teilmodulveranstaltungen ein Reader zur Literaturdidaktik, zur Geschichte des Literaturunterrichts, ausgewählte literarische Texte und daraufbezogene literaturwissenschaftliche Forschungsliteratur. Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst. | |
| Links | | |
| Languages of instruction | German, English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen. | PF |
| Form of instruction | VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |

ang621 - Combined Module

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Module label | Combined Module | |
| Modulkürzel | ang621 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Butler, Martin (module responsibility) | |
| Prerequisites | Voraussetzung für die Belegung des Moduls ist der erfolgreiche Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2, zweisemestrig) sowie ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2, zweisemestrig). | |
| Skills to be acquired in this module | Befähigung zur interdisziplinären Bearbeitung von wissenschaftlichen Fragestellungen. | |
| Module contents | Die Inhalte des Moduls sind interdisziplinär angelegte Frage- und Problemstellungen und variieren abhängig von den individuellen Lehrpersonen. | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen. | PF |
| Form of instruction | VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe und WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 28 h (bis 56 h) | |

ang622 - Elective Module

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Module label | Elective Module | |
| Modulkürzel | ang622 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Butler, Martin (module responsibility) | |
| Prerequisites | Voraussetzung für die Belegung des Moduls ist der erfolgreiche Abschluss von ang070 Introduction to Literary and Cultural Studies (Teil 1 und 2, zweisemestrig), ang049 Grundlagen der Fachdidaktik / Principles of Language Teaching and Learning (Teil 1 und 2, zweisemestrig) sowie ang060 Introduction to Linguistics and the English Language (Teil 1 und 2, zweisemestrig). | |
| Skills to be acquired in this module | Weitere Entwicklung und Konturierung eines individuellen fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Profils. | |
| Module contents | <p>Die Inhalte des Moduls sind auf Grund der individuellen Ausgestaltung in Absprache mit dem Lehrpersonen festzulegen.</p> <p>Eine der möglichen Varianten ist das „Selbstorganisierte Studienvorhaben“ (self-organized study project) im Bereich "Literatur-/Kulturwissenschaft." Dieses umfasst typischerweise die folgenden Schritte:</p> <p>1. Vorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl und Formulieren eines Erkenntnisinteresses im Dialog mit einer Lehrperson, d.h.: • Auswahl eines Schwerpunkts (bspw. author/period, region, genre, theme/motif, theory) • ggf. Auswahl geeigneter Lehrveranstaltung mit Begründung • schriftliche Formulierung des Studienvorhabens im Umfang von ca. einem Absatz • Zusammenstellung eines Lesepensums (z.B. 5 bis 10 Werke) <p>2. Durchführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung des Lesepensums mit regelmäßigem Austausch über Zwischenergebnisse • ggf. begleitend: aktive Teilnahme an der gewählten Lehrveranstaltung • ggf. Exemplarischer Materialbezug, d.h. die forschende Haltung durch Anwenden der Erkenntnisse (z.B. auf Primärtexte) aufzeigen | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Abgabe schriftlicher Leistungen bis spätestens 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. im Sommersemester. Schriftliche Leistungen sind zusätzlich zur Abgabe in Papierform in Stud.IP hochzuladen. | PF |
| Form of instruction | VA-Auswahl (1-2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe und WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 28 h (bis 56 h) | |

ang702 - English Language Teaching

| | | | | |
|---|---|-----|---------------------|-----------------------------------|
| Module label | English Language Teaching | | | |
| Modulkürzel | ang702 | | | |
| Credit points | 9.0 KP | | | |
| Workload | 270 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | | | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Gehring, Wolfgang (module responsibility) • Kramer, Christian (Module counselling) • Bakker, Sylke (Module counselling) • Freede, Lauren (Module counselling) | | | |
| Prerequisites | abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) | | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hypothesen und Theorien zum Fremdsprachenerwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern • Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern • Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben • Didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern • Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen • Unterrichtsmodelle entwerfen und begründen • Unterrichtsmaterial lerner_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren • Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie -durchführung anwenden | | | |
| Module contents | Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen. | | | |
| Literaturempfehlungen | wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben | | | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik | | | |
| Language of instruction | English | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | halbjährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Reference text | Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr. Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. | | | |
| Examination | Prüfungszeiten | | Type of examination | |
| Final exam of module | Ende der Vorlesungszeit/Beginn der vorlesungsfreien Zeit | | PF | |
| Form of instruction | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
| Exercises | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Seminar | | 2 | SoSe oder WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

ang931 - Language and Society

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Module label | Language and Society | |
| Modulkürzel | ang931 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> Geluykens, Ronald (module responsibility) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft) | |
| Skills to be acquired in this module | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen. | |
| Module contents | Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft | |
| Literaturempfehlungen | Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP. | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen. | HA |
| Form of instruction | Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 28 h (bis 56 h) | |

ang951 - Psycholinguistics: Language and the Mind

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Module label | Psycholinguistics: Language and the Mind | |
| Modulkürzel | ang951 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> Schlechtweg, Marcel (module responsibility) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft) | |
| Skills to be acquired in this module | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen. | |
| Module contents | Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik | |
| Literaturempfehlungen | Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen. | HA |
| Form of instruction | Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 28 h (bis 56 h) | |

ang961 - Formal and Functional Linguistics

| | |
|----------------------------------|---|
| Module label | Formal and Functional Linguistics |
| Modulkürzel | ang961 |
| Credit points | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> Geluykens, Ronald (module responsibility) Schlechtweg, Marcel (module responsibility) |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft) |

Skills to be acquired in this module

- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen.
- Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren.
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.
- Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen.
- Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren.
- Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.

Module contents

- Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft
- Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik sowie der Patholinguistik

| | | |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| Literaturempfehlungen | Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen. | KL |
| Form of instruction | Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| SWS | 2 |
| Frequency | SoSe oder WiSe |
| Workload Präsenzzeit | 28 h (bis 56 h) |

ang971 - Culture and Difference

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Module label | Culture and Difference | |
| Modulkürzel | ang971 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> Butler, Martin (module responsibility) Kirchhofer, Anton (module responsibility) Wurr, Julia (module responsibility) Auguscik, Anna (Module counselling) Keck, Michaela (Module counselling) Lassen, Christian (Module counselling) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfeld der behandelten Materialien, erkennen ihre jeweils kontextspezifischen Potentiale in der Aushandlung individueller und kollektiver Identitätskonstruktionen und sind in der Lage, Prozesse des Kulturkontakts und -transfers sowie der Herausbildung hybrider bzw. transkultureller kultureller Praktiken und Ausdrucksformen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.</p> | |
| Module contents | <p>Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdruckformen im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz theoriegeleitet zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.</p> | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Schriftliche Leistungen sind bis 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. (im SoSe) einzureichen. | KL |
| Form of instruction | Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |

ang981 - The Canon and the Margins

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Module label | The Canon and the Margins | |
| Modulkürzel | ang981 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Butler, Martin (Module counselling) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> • erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Fragen der Kanonizität. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfeld der behandelten Materialien, erkennen die relevanten Parameter in der Herausbildung und Institutionalisierung eines literarischen/kulturellen Kanons in diesen Umfeldern und sind in der Lage, das Spannungsfeld zwischen kanonisierter ‚Hochkultur‘ und ‚marginalisierten‘ kulturellen Praktiken und Ausdrucksformen (sowie die in diesem Feld positionierten Akteure und deren Machtverhältnisse) vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.</p> | |
| Module contents | <p>Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Fragen der Kanonizität zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.</p> | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Schriftliche Leistungen sind bis 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. (im SoSe) einzureichen. | KL |
| Form of instruction | Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |

ang991 - Media and Markets

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Module label | Media and Markets | |
| Modulkürzel | ang991 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> Butler, Martin (module responsibility) Kirchhofer, Anton (module responsibility) Wurr, Julia (module responsibility) Auguscik, Anna (Module counselling) Keck, Michaela (Module counselling) Lassen, Christian (Module counselling) | |
| Prerequisites | <ul style="list-style-type: none"> erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen, kulturellen, politischen und medienökonomischen Umfeld der behandelten Materialien, erkennen deren Integration in unterschiedliche Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge und sind in der Lage, die in diesen Zusammenhängen wirkmächtigen Akteure und Institutionen sowie deren Interdependenzen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.</p> | |
| Module contents | <p>Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.</p> | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | mindestens jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Schriftliche Leistungen sind bis 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. (im SoSe) einzureichen. | KL |
| Form of instruction | Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe oder WiSe | |

Abschlussmodul

mam - Master's Thesis Module

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Module label | Master's Thesis Module | |
| Modulkürzel | mam | |
| Credit points | 24.0 KP | |
| Workload | 720 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Abschlussmodul | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Gehring, Wolfgang (module responsibility) • Butler, Martin (module responsibility) • Geluykens, Ronald (module responsibility) • Schlechtweg, Marcel (module responsibility) • Kirchofer, Anton (module responsibility) | |
| Prerequisites | Abschluss des Mastercurriculums | |
| Skills to be acquired in this module | forschungsnahes, eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten; Verfassen einer längeren wissenschaftlichen Arbeit | |
| Module contents | <p>Das Masterarbeitsmodul beinhaltet eine Masterarbeit sowie eine Begleitung im Umfang von drei Kreditpunkten.</p> <p>Beratende Begleitung für das Verfassen der Masterarbeit; Präsentation neuer Forschungsergebnisse im entsprechenden Bereich; Besprechen relevanter Literatur; Entwicklung einer eigenständigen, wissenschaftlichen Fragestellung; Vorstellung der eigenen Arbeit in verschiedenen Phasen;</p> | |
| Literaturempfehlungen | Abhängig von der Fragestellung, selbständig zu erschließen durch Recherche des/der BA-Kandidaten/in | |
| Links | http://www.anglistik.uni-oldenburg.de/ | |
| Language of instruction | English | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | | G |
| Form of instruction | Seminar (Kolloquium; Directed Studies) | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe und WiSe | |

