Modules for European Studies in Global Perspectives

Society, Economy and Politics

sow214 - Multilevel Governance

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Multilevel Governance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>sow214</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>180 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Used in course of study

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen more...
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Pädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
<table>
<thead>
<tr>
<th>Programme</th>
<th>Sub-programme</th>
<th>Type of School</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grund- und Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Education (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Education (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Education (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Education (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Gymnasien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Education (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Haupt- und Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Haupt- und Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Haupt- und Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Gymnasien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Haupt- und Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Haupt- und Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor)</td>
<td>&gt; Aufbaumodule</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt an Realschulen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor)</td>
<td>&gt; PP Lehramt für Sonderpädagogik</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Realschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Realschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Realschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Realschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Realschulen
Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen, Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) >
Mastermodule

- Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education)>

Contact person

Module responsibility
- Torsten Jörg Selck

Authorized examiners
- Die im Modul Lehrenden

Module counseling
- Mahmut Murat Ardag
- Deborah Rice
- Arno Schreiber
- Rudolf Lange
- Stefan Appelius
- Berna Öney

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Module contents

Reader's advisory

Links

Languages of instruction
German, English

Duration (semesters)
1 Semester

Module frequency
jährlich

Module capacity
unlimited

Modulelevel
BC (Basiscurriculum / Base curriculum)

Modulart
je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Lern-/Lehrform / Type of program
1 VL: 1.07.051 + 1 S: 1.07.052-059

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination Time of examination Type of examination

Final exam of module

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course type</th>
<th>Comment</th>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lecture</td>
<td></td>
<td>2.00</td>
<td>WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar</td>
<td></td>
<td>2.00</td>
<td>WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar</td>
<td>European Studies in Global Perspectives</td>
<td>2.00</td>
<td>WiSe</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total time of attendance for the module
84 h
sow252 - Specialized subject

Module label: Specialized subject
Module code: sow252
Credit points: 6.0 KP
Workload: 180 h

Used in course of study:
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics

Contact person:
Module responsibility:
- Martin Heidenreich
- Gesa Lindemann

Authorized examiners:
- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements:

Skills to be acquired in this module:

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit grundlegenden Fragestellungen, Konzepten und empirischen Ergebnissen des gewählten Vertiefungsfachs vertraut.


Kompetenzziele der einzelnen Vertiefungen:

Stadt- und Migrationssoziologie
Stadtsoziologie (Sommersemester)
Vermittlung der soziologischen Thematisierung von Stadt, der theoretischen Konzepte und empirischen Befunde der Stadtforjschung zu verschiedenen Themengebieten.

Migrationssoziologie (Wintersemester)
Die Studierenden werden vertraut mit den Theorien über Ursachen und Formen von Migration und Integration sowie der Bedeutung von Städten als Orte der Integration von Migranten.

Familie- und Lebenslauf

Politische Soziologie

Vergleichende Politikwissenschaft
Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnissen der vergleichenden politischen Ökonomie und der vergleichenden Politikfeldanalyse. Erwerb der Fähigkeit, sich ein Thema der politischen Ökonomie und der Politikfeldanalyse eigenständig zu erarbeiten, es in systematische Zusammenhänge einzuordnen, empirisch prüfbar zu machen sowie eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.
Stadtsoziologie I (Sommersemester)
Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Konzepte und empirische Befunde zu aktuellen Problemen der Städteentwicklung. Im Seminar „Aktuelle Probleme der Städteentwicklung“ werden empirische Studien diskutiert, die sich mit Fragen wie Segregation, Suburbanisierung, Gentrification, Konflikten etc. in deutschen, europäischen und amerikanischen Städten befassen.

Stadtsoziologie II (Wintersemester)
Die Veranstaltungen beschäftigen sich mit der Stadt als Ort von Einwanderung und unterschiedlichen Formen von Migration und Integration. In der Vorlesung „Stadt und Migration“ werden theoretische Konzepte und empirische Studien über Migration und Integration in deutschen, europäischen und amerikanischen Städten präsentiert und diskutiert.

Module contents
In dem Modul können die folgenden Vertiefungen gewählt werden. Die (in der Regel zwei) Veranstaltungen der heutigen Organisationssoziologie sowie die dabei entscheidenden Innovationsprozesse zu analysieren. Hierbei werden die Studierenden dabei zentrale für die Sozial- und Geisteswissenschaften relevante Schlüsselkompetenzen: Vertieftes Sprach- und Textverständnis, Erkennen der Argumentationsstruktur komplexer Texte.

Kultur – Technik – Gesellschaft
Die Studierenden erarbeiten sich eine Verständnis für die geschichtliche Gewordenheit und gegenwärtige Veränderbarkeit von Kultur und Technik. Sie entwickeln ein vertiefetes Verständnis dafür, welche Bedeutung anthropologische Annahmen für die soziologische Forschung zukommen. Speziell mit Bezug auf Gesellschaftstheorien lernen die Studierenden unterschiedliche Theorien der modernen Gesellschaft kennen und gewinnen so ein vertieftes Verständnis der Strukturen moderner Gesellschaften. Allgemein erarbeiten sich die Studierenden dabei zentrale für die Sozial- und Geisteswissenschaften relevante Schlüsselkompetenzen: Vertieftes Sprach- und Textverständnis, Erkennen der Argumentationsstruktur komplexer Texte.

Kultur – Technik – Gesellschaft
Die Studierenden erarbeiten sich ein Verständnis für die geschichtliche Gewordenheit und gegenwärtige Veränderbarkeit von Kultur und Technik. Sie entwickeln ein vertiefetes Verständnis dafür, welche Bedeutung anthropologische Annahmen für die soziologische Forschung zukommen. Speciell mit Bezug auf Gesellschaftstheorien lernen die Studierenden unterschiedliche Theorien der modernen Gesellschaft kennen und gewinnen so ein vertieftes Verständnis der Strukturen moderner Gesellschaften. Allgemein erarbeiten sich die Studierenden dabei zentrale für die Sozial- und Geisteswissenschaften relevante Schlüsselkompetenzen: Vertieftes Sprach- und Textverständnis, Erkennen der Argumentationsstruktur komplexer Texte.
Daten des Beziehungs- und Familienpanels erarbeitet und analysiert.

Vergleichende Politikwissenschaft

Arbeit und Organisation im internationalen Vergleich

Energiewandel in Europa

Lebenslaufsoziologie

Sozialwissenschaftliche Europastudien

Datenmanagement und Analysemethoden für Längsschnittdaten

Kulturosziologie
Die Seminare des Tandems bewegen sich in einem Spannungsfeld zwischen kulturosoziologischen, zeittypologischen und politischen und systemtheoretischen Inhalten. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit der Theorien Kultursoziologie Niklas Luhmanns (bezüglich Themen wie Funktion und Stellung des politischen Systems, Legitimität, Verwaltung, Öffentliche Meinung usw.), wird in aktuelle...
Debatten der Bewegungsforschung eingeführt und es werden Themen wie das Verhältnis zu Gewalt, die Zukunftorientierung oder die Kritikfähigkeit Sozialbewegungen diskutiert. Als Grundlage dienen für das empirische Seminar verschiedene Fälle wie die Arbeiter-, Umwelt-, oder Friedensbewegung – aber sozialer Bewegungen, d.h. auch umstrittene Bewegungen, wie die Neue Rechte.

Soziologie der Praxis und des Körpers

Inhaltlich abgerundet werden die Veranstaltungen durch die Beschäftigung mit zeitgenössischen qualitativen Studien, die bestrebt sind, die Praxistheorie ebenfalls als empirische Praxistheorie zur Anwendung zu bringen. Im Zentrum stehen sozialtheoretische Ansätze (etwa Elias, Foucault, Goffman, Bourdieu), die wir hinsichtlich ihres Gespürs für die Körperlichkeit des Sozialen und der Sozialität des Körpers befragen werden. Zum anderen werden wir jedoch auch einen Abstecher in die philosophische Anthropologie (Plessner) sowie in leibphilosophische Perspektiven (Merleau-Ponty, Waldenfels) unternehmen, um mögliche Schnittpunkte und Abgrenzungen zur Praxistheorie auszuloten.

Philosophische Anthropologie

Besondere Beachtung finden die möglichen Unterschiede zwischen Anthropologie, Soziologie, und Philosophie, um die Vielfältigkeit und Komplexität des Sozialen zu berücksichtigen und zu analysieren. Neben anderen werden vor allem die folgenden vielfältigen Themen und Begriffe aus Plessners Aufsätzen diskutiert: die Besonderheit der menschlichen Lebensformen, die Rollentheorie, der soziale Radikalisismus, das Verhältnis von Kultur und Natur, die Soziologie des Sportes oder die moderne Form der Malerei.

Theorien der modernen Gesellschaft


Wissenschaftsjournalismus


Politik im Fernsehen


Historische Soziologie


Systemtheorie

eine kapitalistische Gesellschaft oder b) eine funktional differenzierte Gesellschaft. In der Veranstaltung wird
die Frage geprüft, wie solche generalisierenden Strukturaussagen möglich sind und ob sie normative
Implikationen haben?

Reader's advisory

Stadtsoziologie I (Sommersemester)
Häußermann, Hartmut und Walter Siebel 2004: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt, New York:
Campus.

Stadtsoziologie II (Wintersemester)

Familiensoziologie
Huinink, Johannes, Dirk Konietzka (2007). Familiensoziologie. Frankfurt/M.

Vergleichende Politikwissenschaft
Auflage, CQ Press
Cambridge: Cambridge University Press, Chapters 2 to 6.

Arbeit und Organisation im internationalen Vergleich
Kieser, Alfred; Ebers, Mark (Hrsg.): Organisationstheorien. 7. Aufl., Kohlhammer, Stuttgart 2014.

Energiewandel in Europa
Brunnengräber, di Nucci 2014: Im Hürdenlauf zur Energiewende. Wiesbaden. Springer VS.

Lebenslaufsoziologie

Sozialwissenschaftliche Europastudien

Eigentum und Analysemethoden für Längsschnittdaten
129: T1–T3.

Kultursoziologie
Kulturen des Politischen am Gegenstand Sozialer Bewegungen:
David A. Snow/Sarah A. Soule/Hanspeter Kriesi (Hg.) (2004): The Blackwell Companion to Social Movements,
Oxford/Malden: Blackwell Publishing.
Roose, J./ Dietz, H. (Hg.) (2016): Social Theory and Social Movements: Mutual Inspirations, Wiesbaden:
Springer VS.
Poliatische Soziologie von Niklas Luhmann:
Niklas Luhmann (2015), Politische Soziologie, Suhrkamp.
Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Soziologie der Praxis und des Körpers
Fingerhut, Joerg; Hufendiek, Rebekka; Wild, Markus 2013 (Hrsg.): Philosophie der Verkörperung. Frankfurt am
Main: Suhrkamp
Gugutzer, Robert 2010: Soziologie des Körpers. Bielefeld: Transcript
Lindemann, Gesa 2017: Leiblichkeit und Körper. In: Gugutzer, Robert; Klein, Gabriele; Meuser, Michael (Hrsg.):

Philosophische Anthropologie

Theorien der modernen Gesellschaft

Wissenschaftsjournalismus
Wissenschaftsjournalismus in Theorie und Praxis, Gütersloh

Politik im Fernsehen
Rhomberg, Markus (2009): Politische Kommunikation, Paderborn, W. Fink

Historische Soziologie

Theorien und Methoden

Links
Languages of instruction German, English
Duration (semesters) 1 Semester
Module frequency jährlich
Module capacity unlimited
Modullevel BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
Modulart je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Lern-/Lehrform / Type of program
Bitte belegen Sie immer zwei Veranstaltungen einer Vertiefung:
1.07.081 + 1.07.0811 oder 1.07.0812 (Stadt- und Migrationssoziologie)
1.07.082 + 1.07.0821+1.07.151 (Vergleichende Politikwissenschaft)
1.07.083 + 1.07.0831 oder 1.07.0832 (Familie und Lebenslauf)
1.07.084 + 1.07.0841 (Sozialwissenschaftliche Theorien)
1.07.085 + 1.07.0851 (Organisation und Innovation)
1.07.086 + 1.07.0861 (Sozialwissenschaftliche Europastudien)
1.07.087 + 1.07.0871 (Politische Soziologie)
1.07.088 + 1.07.0881 (Familie und Lebenslauf)

Eine Vertiefung der Module sow250, sow252, sow253 und sow254 darf maximal zweimal belegt werden.

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination Time of examination Type of examination
Final exam of module HA

Course type Comment SWS Frequency Workload attendance
Vorlesung und Seminar (Vertiefung Stadt- und Migrationssoziologie) 4.00 SuSe und WiSe 56 h

Course or seminar (Vertiefung: Familie und Lebenslauf) 4.00 SuSe und WiSe 56 h

Vorlesung und Seminar (Vertiefung Politische Soziologie) 4.00 SuSe 56 h

Vorlesung und Seminar (Vertiefung: Vergleichende Politikwissenschaft) 4.00 WiSe 56 h

Seminar (Vertiefung: Sozialwissenschaftliche 4.00 SuSe und WiSe 56 h
<table>
<thead>
<tr>
<th>Course type</th>
<th>Comment</th>
<th>SWS</th>
<th>Frequency</th>
<th>Workload attendance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Europastudien)</td>
<td></td>
<td>4.00</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
<td>56 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar (Vertiefung: Organisation und Innovation)</td>
<td></td>
<td>2.00</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
<td>28 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar (European Studies in Global Perspectives)</td>
<td></td>
<td>4.00</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
<td>56 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar (Vertiefung: Sozialwissenschaftliche Methoden)</td>
<td></td>
<td>4.00</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
<td>56 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar (Vertiefung: Sozialwissenschaftliche Theorien)</td>
<td></td>
<td>4.00</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
<td>56 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar (Vertiefung: Kultur-Technik-Gesellschaft)</td>
<td></td>
<td>4.00</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
<td>56 h</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total time of attendance for the module</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>532 h</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
sow261 - International relations

Module label: International relations
Module code: sow261
Credit points: 6.0 KP
Workload: 180 h

Used in course of study:
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Akzentsetzungsmodul
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule
- Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule

Contact person:
Module responsibility:
- Torsten Jörg Selck

Authorized examiners:
- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements:
Bereitschaft zur Lektüre englischer Fachliteratur; im Proseminar Übernahme min. einer Arbeitsaufgabe

Skills to be acquired in this module:

Module contents:
In der Vorlesung werden vorwiegend neuere angewandte Studien aus dem Bereich der internationalen Beziehungen diskutiert. Es geht außerdem darum, ausgehend von tagespolitischen Ereignissen politikwissenschaftliche Fragestellungen auf der theoretischen Ebene zu erarbeiten.

Reader's advisory:
Ausgewählte Artikel aus internationalen Fachzeitschriften in den Seminaren.

Languages of instruction: German, English
Duration (semesters): 1 Semester
Module frequency: jährlich
Module capacity: unlimited

Modulart: je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
Lern-/Lehrform / Type of program: 1 V: 1.07.081 + 1 S: 1.07.081-085

Vorkenntnisse / Previous knowledge:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Examination</th>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
<th>Frequency</th>
<th>Workload attendance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lecture</td>
<td>2.00</td>
<td>SuSe</td>
<td>28 h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar</td>
<td>2.00</td>
<td>SuSe</td>
<td>28 h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar</td>
<td>European Studies in Global Perspectives</td>
<td>2.00</td>
<td>SuSe</td>
<td>28 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total time of attendance for the module: 84 h
sow927 - Labour market and social inequality

Module label: Labour market and social inequality
Module code: sow927
Credit points: 6.0 KP
Workload: 180 h

Used in course of study:
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master's Programme Social Studies (Master) > Vertiefungsmodul

Contact person:
Module responsibility: Martin Heidenreich
Authorized examiners:
- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements:
Skills to be acquired in this module:
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, den Zusammenhang zwischen Arbeitsmarktprozessen und Strukturen sozialer Ungleichheit zu analysieren. Das Master-Seminar vermittelt drei Kernkompetenzen:
1. Interdisziplinäre theoretische Kenntnisse sowie die Fähigkeit, verschiedene Theorieansätze gegeneinander abzuwägen und miteinander zu verknüpfen;
2. Fundierte empirische Kenntnisse aus den Bereichen Arbeitsmarkt, Arbeitsmarktreformen und soziale Ungleichheit;
3. Die Fähigkeit zur methodischen und gesellschaftlichen Verortung von empirischen Forschungsarbeiten zum Thema Arbeitsmarkt und Ungleichheit.

Module contents:

Reader's advisory:

Links:
Languages of instruction: German, English
Duration (semesters): 1 Semester
Module frequency: jährlich
Module capacity: unlimited
Modulart: je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
Lern-/Lehrform / Type of program:

Vorkenntnisse / Previous knowledge:

Examination:
Course type: Seminar
Comment: European Studies in Global Perspectives
Time of examination: 2.00
Type of examination: SuSe
Frequency: 28 h

Course type: Working group
Comment: European Studies in Global Perspectives
Time of examination: 2.00
Type of examination: SuSe
Frequency: 28 h

Total time of attendance for the module: 84 h

16 / 47
**Module label**  
International and EU Economic Law

**Module code**  
wir520

**Credit points**  
6.0 KP

**Workload**  
180 h

**Used in course of study**  
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics

**Contact person**
- Module responsibility
  - Christine Godt
- Module counseling
  - William Sutton

**Entry requirements**

**Skills to be acquired in this module**  
The module aims to enable students to:

- examine and develop an understanding of the legal principles that underpin international and EU law, as well as the thereto related intricacies
- apply those principles to solving legal problems
- get acquainted with the relevant English legal terminology, and to apply it fluently.

**Module contents**

- Introduction to international economic law (international legal foundations, subjects, sources, principles, relationship between international economic law and municipal law);
- History and institutions of international economic law;
- The law of the World Trade Organization;
- Constitutional matters of EU economic law
- Harmonization in selected areas of EU private and economic law (e.g. health law, consumer protection, company law, intellectual property;
- EU competition law

**Reader's advisory**
Trebilcock, M. J./ Howse, R. (2012), The Regulation of International Trade, Routledge, London [u.a.].
Lester, S./Mercurio, B. (2010), World Trade Law, Text Materials and Commentary, Hart Publishing, Oxford [u.a.].

**Links**
http://www.fk2.uni-oldenburg.de/InstRW/oeffwr/

**Language of instruction**  
English

**Duration (semesters)**  
1 Semester

**Module frequency**  
jährlich

**Module capacity**  
unlimited

**Reference text**

**Modullevel**  
MM (Mastermodul)

**Modulart**  
Pflicht

**Lern-/Lehrform / Type of program**

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

**Examination**
Time of examination  
Type of examination

**Final exam of module**
- written exam: end of semester
- term paper: during semester
- written exam or term paper

**Course type**
Course or seminar

**SWS**  
4.00

**Frequency**
WiSe

**Workload attendance**  
56 h
### wir820 - Transnational Relations and Law

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Module label</strong></th>
<th>Transnational Relations and Law</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Module code</strong></td>
<td>wir820</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Credit points</strong></td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Workload</strong></td>
<td>180 h</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Used in course of study</strong></td>
<td>kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Society, Economy and Politics</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Contact person**

- **Module responsibility**
  - Alexander Nicolai
  - Christine Godt

- **Authorized examiners**
  - Christina Bick
  - Victoria Chege
  - Christine Godt

- **Module counseling**
  - Christina Bick
  - Victoria Chege

**Entry requirements**

keine

**Skills to be acquired in this module**

Students will be able to
- explain the legal framework for globalization in-depth
- integrate existing knowledge and to apply it to new situations
- identify complex multi-disciplinary correlations lying at the intersections of law and the different disciplines represented by the different target groups
- work in multi-disciplinary environments (working groups).
- apply English legal terms fluently.

**Module contents**

With a special focus on intellectual property, this module comprising two separate courses covers the international economic institutions (including the respective treaties). The first course deals with the institutions of international economic law (WTO, the UN financial institutions – World Bank, International Monetary Fund, including the Multilateral Investment Guarantee Agency). Particular emphasis is put on those international institutions that are relevant for intellectual property (WIPO, TRIPS). The second course offers an in-depth analysis of the individual intellectual property rights (in particular copy rights, patents and trademarks), the respective institutions and treaties, as well as the underlying principles. The second course is open to students of the module RdW 1.

**Reader's advisory**

- Hauptwerke:

**Links**

- Language of instruction: English
- Duration (semesters): 1 Semester
- Module frequency: jährlich
- Module capacity: unlimited
- Modullevel: SPM (Schwerpunktmodul)
- Modulart: Wahlpflicht

**Lern-/Lehrform / Type of program**

- Vorkenntnisse / Previous knowledge
- Examination Time of examination Type of examination
  - Final exam of module during semester seminar paper and presentation, term paper or oral exam
  - Course type Seminar

<p>| <strong>SWS</strong> | 4.00 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Frequency</th>
<th>Workload attendance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>56 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>
wir821 - International Trade, Production and Change

Module label: International Trade, Production and Change

Module code: wir821

Credit points: 6.0 KP

Workload: 180 h

Used in course of study:
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) > Schwerpunkt "China - Wirtschaft und Sprache" (CHI) - Kernmodule
- Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) > Schwerpunkt "Transnational Economics and Law" (TEL)
- Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) > Schwerpunkt "Volkswirtschaftslehre" (VWL)
- Master's Programme Sustainability Economics and Management (Master) > Additional Modules

Contact person:

Module responsibility
- Hans-Michael Trautwein

Authorized examiners
- Dennis Drews
- Jürgen Bitzer
- Hans-Michael Trautwein
- Philipp Poppitz

Module counseling
- Dennis Drews
- Jürgen Bitzer
- Philipp Poppitz

Entry requirements: keine

Skills to be acquired in this module:
- Understanding of trade relations, international factor movements and corresponding balance-of-payments mechanisms.
- Capability to discuss structural change in global trade and productions in terms of formal models and case studies.
- Understanding of the causes and alternative strategies of economic integration in regional blocs.
- Understanding of the causes and alternative strategies of economic transformation in emerging markets.
- Ability to research data and evaluate the literature on specific aspects of international trade, production and structural change.

Module contents:
The lectures and seminar papers address issues in the following subfields:
- international trade,
- international trade policies and regimes,
- geographical economics,
- foreign direct investment,
- labour migration,
- fragmentation of production,
- regulations of international trade and factor movements,
- development strategies,
- regional integration.

Reader's advisory:

Links:

Language of instruction: English

Duration (semesters): 1 Semester

Module frequency: jährlich

Module capacity: unlimited

Reference text
Mitarbeit in Vorlesung und Seminar ist Pflicht für den Erwerb eines Leistungsnachweises, der als Referat im Seminar erbracht wird. 
Das Seminar wird in der Form eines Blockseminars abgehalten. 
Es gibt eine Vorbesprechung Anfang des Semesters, in der die Themen vergeben werden.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modullevel</th>
<th>---</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulart</td>
<td>je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht</td>
</tr>
<tr>
<td>Lern-Lehrform / Type of program</td>
<td>Vorlesung mit begleitendem Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Vorkenntnisse / Previous knowledge</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Final exam of module</th>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td>during term</td>
<td>seminar paper and presentation</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course type</th>
<th>Comment</th>
<th>SWS</th>
<th>Frequency</th>
<th>Workload attendance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lecture</td>
<td></td>
<td>2.00</td>
<td></td>
<td>28 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar</td>
<td></td>
<td>2.00</td>
<td></td>
<td>28 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total time of attendance for the module**  
56 h
wir822 - EU Law (Labour, Commerce, Competition)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>EU Law (Labour, Commerce, Competition)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>wir822</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>180 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Used in course of study</td>
<td>kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Society, Economy and Politics</td>
</tr>
<tr>
<td>Contact person</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Module responsibility</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Christine Godt</td>
</tr>
<tr>
<td>Module counseling</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Victoria Chege</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>William Sutton</td>
</tr>
<tr>
<td>Entry requirements</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Skills to be acquired in this module</td>
<td>Students will be able</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>to identify and analyze European and international legal norms and issues</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>apply European and international legal norms and questions to existing and new situations</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>fluently apply English legal terms</td>
</tr>
<tr>
<td>Module contents</td>
<td>The classes offered within this module enable students to understand the political processes involved in the internationalization and Europeanization of economic law, and to recognize the effects these have on law making and enforcement within the EU. On the basis of selected areas, students will develop an understanding of the extent to which national sovereign powers may be surrendered, the underlying political reasons, as well the implications thereof. Understanding the complexity of the close link between law and politics, particularly in the field of economic law, should prepare students for work in an ever-intensifying European integration process. The language of instruction is English, as this on the one hand stresses the international character of the theme, while at the same time preparing students for possible careers in international working environments. The content will cover current debates and issues. Topics taught may include:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The EU economic relations;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Legal protection in EU economic law;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The Common Commercial Policy;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The EU and developing countries;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The EU and WTO;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Marine and maritime law;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The EU energy policy;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Property law and environmental protection within the EU;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Health in the internal market,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>The EU and global health law.</td>
</tr>
<tr>
<td>Links</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Language of instruction</td>
<td>English</td>
</tr>
<tr>
<td>Duration (semesters)</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Module frequency</td>
<td>jährlich</td>
</tr>
<tr>
<td>Module capacity</td>
<td>unlimited</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulelevel</td>
<td>SPM (Schwerpunktmodul)</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulart</td>
<td>Wahlpflicht</td>
</tr>
<tr>
<td>Lern-/Lehrform / Type of program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorkenntnisse / Previous knowledge</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Examination</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td>Differ according to respective assessment regulations</td>
</tr>
<tr>
<td>Course type</td>
<td>Comment</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Lecture</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total time of attendance for the module</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
wir823 - International Finance and Exchange Rate Economics

Module label | International Finance and Exchange Rate Economics
---|---
Module code | wir823
Credit points | 6.0 KP
Workload | 180 h

Used in course of study
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) > Schwerpunkt "Transnational Economics and Law" (TEL)
- Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) > Schwerpunkt "Volkswirtschaftslehre" (VWL)

Contact person
Module responsibility
- Hans-Michael Trautwein

Authorized examiners
- Dennis Drews
- Hans-Michael Trautwein

Module counseling
- Dennis Drews

Entry requirements

Skills to be acquired in this module
- Understanding of exchange rates as strategic prices in open economies.
- Understanding of the interdependence of balance-of-payments constraints and exchange rates.
- Capability to discuss different models of exchange rate determination.
- Ability to research data and evaluate the literature on specific aspects of financial market globalization and strategies of exchange-rate policy.
- Understanding of the history of fixed-exchange-rate systems.
- Ability to relate the importance of historical experience in international monetary and financial economics.

Module contents
The lectures address the following issues:
- exchange rates and the balance of payments,
- open-economy macroeconomics,
- exchange rate determination,
- international financial markets,
- fixed-exchange-rate systems,
- currency crises,
- optimum currency areas and monetary integration,
- choice of exchange rate regime,
- financial market regulation.

In the seminar students will present papers on general and topical issues (theoretical models, policy strategies, case studies) in the fields of financial market globalization and exchange-rate policy.

Reader's advisory
Selected chapters from:

And other specific readings for the seminar papers.

Links
Language of instruction | English
Duration (semesters) | 1 Semester
Module frequency | jährlich
Module capacity | unlimited
Reference text
- Mitarbeit in Vorlesung und Seminar ist Pflicht für den Erwerb eines Leistungsnachweises.
- Das Seminar wird in der Form eines Blockseminars abgehalten.
- Es gibt eine Vorbesprechung Anfang des Semesters, in der die Themen vergeben werden.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modullevel</th>
<th>---</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulart</td>
<td>je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht</td>
</tr>
<tr>
<td>Lern-/Lehrform / Type of program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorkenntnisse / Previous knowledge</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Examination</td>
<td>Time of examination</td>
</tr>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td>Während der Vorlesungszeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Course type</td>
<td>Comment</td>
</tr>
<tr>
<td>Lecture</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total time of attendance for the module</td>
<td>56 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Während der Vorlesungszeit
Referat oder mündliche Prüfung

2.00
28 h
28 h
56 h
### wir824 - Regulatory and Competition Policy

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Regulatory and Competition Policy</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>wir824</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>180 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Used in course of study</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Society, Economy and Politics</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) &gt; Schwerpunkt “Transnational Economics and Law” (TEL)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) &gt; Schwerpunkt “Volkswirtschaftslehre” (VWL)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Contact person</th>
<th>Module responsibility</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Christoph Böhringer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entry requirements</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skills to be acquired in this module</td>
<td>Die Studierenden:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• verstehen die grundlegenden Themen der Wettbewerbs- und Regulierungsoekonomik (z.B. die industrieökonomischen Grundlagen, die Anreizproblematik und die praktische Ausgestaltung der Regulierung in verschiedenen Märkten).</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Module contents       | The module consists of two courses. Course A deals with the theory of monopoly, the theory of oligopoly, cartels and market entry and the welfare analysis of market structure. Course B deals with topics in international regulatory and competition policy, especially monopoly regulation, economies of scale vs. market power in transnational markets, aims and instruments of European regulatory and competition policy. |


<table>
<thead>
<tr>
<th>Links</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Language of instruction</td>
<td>English</td>
</tr>
<tr>
<td>Duration (semesters)</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Module frequency</td>
<td>jährlich</td>
</tr>
<tr>
<td>Module capacity</td>
<td>unlimited</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulart</td>
<td>je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lern-/Lehrform / Type of program</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vorkenntnisse / Previous knowledge</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Examination</th>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td>Zum Ende der Vorlesungszeit</td>
<td>Klausur oder mündliche Prüfung</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course type</th>
<th>Course or seminar</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>SWS</th>
<th>4.00</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Frequency</td>
<td>WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload attendance</td>
<td>56 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>
wir911 - Advanced Topics of Sustainability Economics

Module label | Advanced Topics of Sustainability Economics
Module code | wir911
Credit points | 6.0 KP
Workload | 180 h

Used in course of study
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) > Schwerpunkt "Volkswirtschaftslehre" (VWL)
- Master's Programme Sustainability Economics and Management (Master) > Basic and Accentuation Modules

Contact person
Module responsibility
- Christoph Böhringer
- Bernd Siebenhüner
Authorized examiners
- Die im Modul Lehrenden
Module counseling
- Emmanuel Asane-Otoo
- Jan Schneider

Entry requirements
none

Skills to be acquired in this module
This course aims at giving students an understanding of reasons, goals and instruments for climate policy, as well as implied complications due to the long term characteristics and the international dimension of climate change. Students first learn basics about the natural science of climate change and the main statements of climate research about the anthropogenic contribution to climate change. The economic interpretation of high pollution as a symptom of a market failure then leads to the treatment of policy instruments, and the understanding of economic efficiency as a prerequisite for effective climate policy. Game theoretic analysis of international negotiations and agreements provides key insights about the international dimension of the problem. By means of practical examples students then see in detail the functionality and pitfalls of selected implemented (or currently discussed) policies, e.g. the EU-ETS. With successful completion of the course, students shall be able to judge climate policy issues on an informed scientific basis (natural science and economics).

Module contents
Natural science of climate change: greenhouse effect; measures, causes and impacts of climate change.
Economics of climate change: market failures (public goods, externalities); game theory of international agreements (prisoner’s dilemma, chicken game, assurance game, repeated games, continuous choice); environmental policy instruments (especially taxes, tradable permits).
Climate policy in practice: EU-ETS (pitfalls: market segmentation, conditional grandfathering, lobbying); emission taxes and the EU-ETS; interaction between black and green quotas; embodied carbon tariffs.

Reader's advisory
Perman et al (2003), Natural resource and Environmental Economics, Pearson, 3rd edition
or

Links
Languages of instruction | German, English
Duration (semesters) | 1 Semester
Module frequency | halbjährlich
Module capacity | unlimited

Modulelevel | ---
Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Lern-/Lehrform / Type of program
Vorkenntnisse / Previous knowledge
Examination | Time of examination | Type of examination
Final exam of module | end of semester | written exam

Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance
Lecture | | 2.00 | | 28 h
Exercises | | 2.00 | | 28 h
Seminar | | 0 h | | 0 h

Total time of attendance for the module | 56 h
**wir879 - Transnational Intellectual Property Law**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Transnational Intellectual Property Law</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>wir879</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>180 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Used in course of study**
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) > Schwerpunkt "China - Wirtschaft und Sprache" (CHI) - Kernmodule
- Master's Programme Business Administration, Economics and Law (Master) > Schwerpunkt "Transnational Economics and Law" (TEL)

**Contact person**
- Module responsibility
  - Christine Godt
- Authorized examiners
  - Die im Modul Lehrenden
- Module counseling
  - Victoria Chege

**Entry requirements**
- Skills to be acquired in this module
  - erwerben vertiefte Kenntnisse über das Recht des Geistigen Eigentums und der Aneignung von Information im internationalen und transnationalen Kontext (TRIPS, WIPO, EPC, EPUE, Unterschiede zwischen den nationalen Rechten).
  - verstehen die Unterschiede zwischen den Immaterialgüterrechten (Urheberrecht, Patentrecht, Markenrecht; Sortenschutz, geographische Herkunftsangabe, Design).
  - analysieren interdisziplinär (wirtschafts- und rechtswissenschaftlich) die Anreizwirkung für Innovation und die hemmende Wettbewerbswirkungen bestimmter Lizenzstrategien.

**Module contents**

**Reader's advisory**

**Links**
- Language of instruction: English
- Duration (semesters): 1 Semester Semester
- Module frequency: jährlich
- Module capacity: unlimited
- Modulelevel: SPM (Schwerpunktmodul / Main emphasis)
- Modulart: Wahlpflicht / Elective
- Lern-/Lehrform / Type of program: Vorlesung und Seminar

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**
- Examination: Time of examination
- Final exam of module: Veranstaltungstermine zum Ende des Semesters
  - Type of examination: Referat [Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung] oder
<table>
<thead>
<tr>
<th>Examination</th>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Hausarbeit.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Course type</strong></td>
<td></td>
<td>Vorlesung und Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SWS</strong></td>
<td></td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Frequency</strong></td>
<td></td>
<td>WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Workload attendance</strong></td>
<td></td>
<td>28 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Languages, Cultures and Education

**ang931 - Language and Society**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Language and Society</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Module code</strong></td>
<td>ang931</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Credit points</strong></td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Workload</strong></td>
<td>180 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Used in course of study
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education
- Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule

### Contact person
- Module responsibility
  - Ronald Geluykens

### Entry requirements
- sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1
- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2)
- aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
- sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)

### Skills to be acquired in this module
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen.
- Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren.
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.

### Module contents
- Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft

### Reader's advisory
- Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP.

### Links
- [http://www.uni-oldenburg.de/anglistik](http://www.uni-oldenburg.de/anglistik)

### Language of instruction
- English

### Duration (semesters)
- 1 Semester

### Module frequency
- mindestens jährlich

### Module capacity
- unlimited

### Module level
- MM (Mastermodul / Master module)

### Modulart
- Wahlpflicht / Elective

### Lern-/Lehrform / Type of program
- 1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)

### Vorkenntnisse / Previous knowledge

### Examination

<table>
<thead>
<tr>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.</td>
<td>HA</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Course type
- Seminar

### SWS
- 2.00

### Frequency
- SuSe or WiSe

### Workload attendance
- 28 h (bis 56 h)
ang932 - Language and Society

Module label: Language and Society
Module code: ang932
Credit points: 9.0 KP
Workload: 270 h

Used in course of study:
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education
- Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule

Contact person: Module responsibility
- Ronald Geluykens

Entry requirements:
- sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1
- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2)
- aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
- sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)

Skills to be acquired in this module:
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen.
- Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren.
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.

Module contents:
Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft

Reader's advisory:
Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP.

Links:
http://www.uni-oldenburg.de/anglistik

Language of instruction:
English

Duration (semesters):
1 Semester

Module frequency:
mindestens jährlich

Module capacity:
unlimited

Modullevel:
MM (Mastermodul / Master module)

Modulart:
Wahlpflicht / Elective

Lern-/Lehrform / Type of program:
1-2 LV, 2-4 SWS

Vorkenntnisse / Previous knowledge:

Examination:
Time of examination:
Final exam of module:
Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.
HA

Course type:
Seminar (1 - 2 Lehrveranstaltungen)

SWS:
0.00

Frequency:
SuSe or WiSe

Workload attendance:
0 h
ang933 - Language and Society

Module label: Language and Society
Module code: ang933
Credit points: 12.0 KP
Workload: 360 h

Used in course of study:
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education
- Master's Programme English Studies (Master) > Mastermodule

Contact person:
- Module responsibility
  - Ronald Geluykens

Entry requirements:
- sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1
- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. MPO Diploma Supplement 3.3)
- aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
- sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)

Skills to be acquired in this module:
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen.
- Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren.
- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.

Module contents:
Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft

Reader's advisory:
Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP.

Links:
http://www.uni-oldenburg.de/anglistik

Language of instruction:
English

Duration (semesters):
1 Semester

Module frequency:
mindestens jährlich

Module capacity:
unlimited

Modullevel:
MM (Mastermodul / Master module)

Modulart:
je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Lern-/Lehrform / Type of program:
1-2 LV (VL/SE/Ü/TU), 2-4 SWS, und 1 Projekt
[In der Regel ist für ein Modul eine Veranstaltung zu besuchen. Werden zwei Teilmodulveranstaltungen in einem Modul kombiniert, regelt die Kursbeschreibung auf Stud.IP die Modalitäten.]

Vorkenntnisse / Previous knowledge:

Examination:

Time of examination:
Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.

Type of examination:
G

Course type:
Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU) und 1 Projekt)

SWS:
2.00

Frequency:
SuSe oder WiSe

Workload attendance:
28 h
ang951 - Linguistics and Cognition

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Linguistics and Cognition</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>ang951</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>180 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Used in course of study | • kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education  
                          | Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) >  
                          | Mastermodule                                                   |
| Contact person     | Module responsibility  
                          | Cornelia Hamann                                                 |
| Entry requirements | • sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1  
                          | • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2)  
                          | • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)  
                          | • sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse  
                          | etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft) |
| Skills to be acquired in this module | • Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische  
                          | bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen.  
                          | • Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs  
                          | anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in  
                          | englischer Sprache zu evaluieren.  
                          | • Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und  
                          | dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen. |
| Module contents    | Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der  
                          | Psycholinguistik sowie der Patholinguistik                     |
| Reader's advisory  | Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe  
                          | über Stud.IP.                                                  |
| Links              | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik                           |
| Language of instruction | English                                                         |
| Duration (semesters)| 1 Semester                                                      |
| Module frequency   | mindestens jährlich                                             |
| Module capacity    | unlimited                                                       |
| Modulelevel        | MM (Mastermodul / Master module)                               |
| Modulart           | Wahlpflicht / Elective                                          |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)              |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe)  
                          | bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.                           |
| Examination        | Time of examination                                            |
| Final exam of module | Type of examination                                          |
|                    | Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe)  
                          | bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.                           |
|                    | HA                                                              |
| Course type        | Seminar                                                         |
| SWS                | 2.00                                                            |
| Frequency          | SuSe or WiSe                                                    |
| Workload attendance| 28 h (bis 56 h)                                                 |
**ang952 - Linguistics and Cognition**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Linguistics and Cognition</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>ang952</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>9.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>270 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Used in course of study |  • kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education  
  • Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule |
| Contact person        | Module responsibility                                          |
|                       | • Cornelia Hamann                                               |
| Entry requirements    | • sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1    |
|                       | • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2)       |
|                       | • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)             |
|                       | • sicherer Umgang mit linguistischen/sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/Sprachwissenschaft) |
| Skills to be acquired in this module | • Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen.  
  • Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren.  
  • Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen. |
| Module contents       | Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik sowie der Patholinguistik |
| Reader's advisory     | Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP. |
| Links                 | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik                          |
| Language of instruction| English                                                        |
| Duration (semesters)  | 1 Semester                                                      |
| Module frequency      | mindestens jährlich                                             |
| Module capacity       | unlimited                                                       |
| Module level          | MM (Mastermodul / Master module)                                |
| Modulart              | Wahlpflicht / Elective                                          |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)               |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge |                                                                |
| Examination           | Time of examination                                             |
|                       | Type of examination                                             |
| Final exam of module  | Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen. | HA |
| Course type           | Seminar (1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)        |
| SWS                   | 2.00                                                            |
| Frequency             | SuSe or WiSe                                                    |
| Workload attendance   | 28 h                                                            |
### ang953 - Linguistics and Cognition

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Linguistics and Cognition</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>ang953</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>12.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>360 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Used in course of study | • kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education  
• Master's Programme English Studies (Master) > Mastermodule |
| Contact person     | Module responsibility  
• Cornelia Hamann |
| Entry requirements | • sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1  
• abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. MPO Diploma Supplement 3.3)  
• aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)  
• sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft) |
| Skills to be acquired in this module | • Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen.  
• Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren.  
• Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen. |
| Module contents    | Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik sowie der Patholinguistik |
| Reader's advisory  | Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP. |
| Links              | http://www.uni-oldenburg.de/anglistik |
| Language of instruction | English |
| Duration (semesters) | 1 Semester |
| Module frequency   | mindestens jährlich |
| Module capacity    | unlimited |
| Modullevel         | MM (Mastermodul / Master module) |
| Modulart           | Wahlpflicht / Elective |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1-2 LV (VL/ S/ Ü/ TU), 2-4 SWS, und 1 Projekt  
[In der Regel ist für ein Modul eine Veranstaltung zu besuchen. Werden zwei Teilmodulveranstaltungen in einem Modul kombiniert, regelt die Kursbeschreibung auf Stud.IP die Modalitäten.] |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | |
| Examination        | Time of examination  
Final exam of module | Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe)  
bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen. |
| Type of examination | G |
| Course type        | Seminar (  
1-2 LV (VL/ S/ Ü/ TU), und 1 Projekt ) |
| SWS                | 2.00 |
| Frequency          | SuSe or WiSe |
| Workload attendance | 28 h |
ang971 - Culture and Difference

Module label: Culture and Difference
Module code: ang971
Credit points: 6.0 KP
Workload: 180 h

Used in course of study:
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education
- Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule

Contact person:
Module responsibility:
- Martin Butler
Module counseling:
- Anton Kirchhofer
- Michaela Keck
- Christian Lassen
- Anna Augustik

Entry requirements:
- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2)
- aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)

Skills to be acquired in this module:

Module contents:

Reader’s advisory:

Links:
http://www.uni-oldenburg.de/anglistik

Language of instruction: English
Duration (semesters): 1 Semester
Module frequency: mindestens jährlich
Module capacity: unlimited
Module level: MM (Mastermodul / Master module)
Modulart: je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
Lern-/Lehrform / Type of program: 1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)

Vorkenntnisse / Previous knowledge:

Examination:
Time of examination: Schriftliche Leistungen sind bis 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. (im SoSe) einzureichen.
Type of examination: KL

Course type: Seminar

SWS: 2.00
Frequency: SuSe or WiSe
Workload attendance: 28 h
ang972 - Culture and Difference

Module label: Culture and Difference
Module code: ang972
Credit points: 9.0 KP
Workload: 270 h

Used in course of study:
- kein Abschluss European Studies > Languages, Cultures and Education
- Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule

Contact person:
- Module responsibility: Martin Butler
- Module counseling: Anton Kirchhofer, Michaela Keck, Christian Lassen, Anna Auguscik

Entry requirements:
- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2)
- aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)

Skills to be acquired in this module:

Module contents:

Reader's advisory:

Links:
http://www.uni-oldenburg.de/anglistik

Language of instruction: English
Duration (semesters): 1 Semester
Module frequency: mindestens jährlich
Module capacity: unlimited
Module level: MM (Mastermodul / Master module)
Moduleart: Wahlpflicht / Elective

Lern-/Lehrform / Type of program: 1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)

Vorkenntnisse / Previous knowledge:

Examination:
Time of examination:
Final exam of module: Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.

Course type:
Seminar (1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt))

SWS: 2.00
Frequency: SuSe or WiSe
Workload attendance: 28 h
**ang973 - Culture and Difference**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Culture and Difference</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>ang973</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>12.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>360 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Used in course of study**
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education
- Master's Programme English Studies (Master) > Mastermodule

**Contact person**
- Module responsibility
  - Martin Butler
- Module counseling
  - Anton Kirchhofer
  - Michaela Keck
  - Christian Lassen
  - Anna Auguscik

**Entry requirements**
- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. MPO Diploma Supplement 3.3)
- aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)

**Skills to be acquired in this module**
- Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz.
- Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfelder der behandelten Materialien, erkennen ihre jeweils kontextspezifischen Potentiale in der Aushandlung individueller und kollektiver Identitätskonstruktionen und sind in der Lage, Prozesse des Kulturkontakts und -transfers sowie der Herausbildung hybrider bzw. transkultureller kultureller Praktiken und Ausdrucksformen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematiseh nrahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.

**Module contents**

**Reader's advisory**

**Links**
- http://www.uni-oldenburg.de/anglistik

**Language of instruction**
- English

**Duration (semesters)**
- 1 Semester

**Module frequency**
- mindestens jährlich

**Module capacity**
- unlimited

**Modullevel**
- MM (Mastermodul / Master module)

**Modulart**
- je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

**Lern-/Lehrform / Type of program**
- 1-2 LV (VL/SE/UE/TU), 2-4 SWS, und 1 Projekt
- [In der Regel ist für ein Modul eine Veranstaltung zu besuchen. Werden zwei Teilmodulveranstaltungen in einem Modul kombiniert, regelt die Kursbeschreibung auf Stud.IP die Modalitäten.]

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Examination</th>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td>Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.</td>
<td>G</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Course type**
- Seminar
  - 1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU) und 1 Projekt

**SWS**
- 2.00

**Frequency**
- SuSe or WiSe

**Workload attendance**
- 28 h
### ang991 - Media and Markets

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Media and Markets</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>ang991</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>180 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Used in course of study</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Languages, Cultures and Education</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) &gt; Mastermodule</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Contact person

- **Module responsibility**
  - Martin Butler

- **Module counseling**
  - Christian Lassen
  - Anton Kirchhofer
  - Michaela Keck
  - Anna Auguscik

#### Entry requirements

- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2)
- aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)

#### Skills to be acquired in this module


#### Module contents


#### Reader's advisory


#### Links

- http://www.uni-oldenburg.de/anglistik

<table>
<thead>
<tr>
<th>Language of instruction</th>
<th>English</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Duration (semesters)</td>
<td>1 Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Module frequency</td>
<td>mindestens jährlich</td>
</tr>
<tr>
<td>Module capacity</td>
<td>unlimited</td>
</tr>
<tr>
<td>Modullevel</td>
<td>MM (Mastermodul / Master module)</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulart</td>
<td>Wahlpflicht / Elective</td>
</tr>
<tr>
<td>Lern-/Lehrform / Type of program</td>
<td>1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Examination

<table>
<thead>
<tr>
<th>Examination</th>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td>Schriftliche Leistungen sind bis 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. (im SoSe) einzureichen.</td>
<td>KL</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Vorkenntnisse / Previous knowledge

<table>
<thead>
<tr>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KL</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Course type

- Seminar

<table>
<thead>
<tr>
<th>SWS</th>
<th>2.00</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Frequency</td>
<td>SuSe or WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload attendance</td>
<td>28 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ang992 - Media and Markets

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Media and Markets</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>ang992</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>9.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>270 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- **Used in course of study**:  
  - kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education  
  - Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule

### Contact person

- **Module responsibility**:  
  - Martin Butler

- **Module counseling**:  
  - Anton Kirchhofer  
  - Michaela Keck  
  - Christian Lassen  
  - Anna Auguscik

### Entry requirements

- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2)  
- aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)

### Skills to be acquired in this module


### Module contents


### Reader's advisory


### Links

- [http://www.uni-oldenburg.de/anglistik](http://www.uni-oldenburg.de/anglistik)

### Language of instruction

- English

### Duration (semesters)

- 1 Semester

### Module frequency

- mindestens jährlich

### Module capacity

- unlimited

### Module level

- MM (Mastermodul / Master module)

### Moduleart

- Wahlplicht / Elective

### Course type

- Seminar (  
  - 1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt))

### Workload attendance

- 28 h  
  - bis 56 h

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Examination</th>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td>Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.</td>
<td>KL</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Vorkenntnisse / Previous knowledge

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course type</th>
<th>Exam Time / Type of course</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Seminar</td>
<td>1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**SWS**

- 2.00

**Frequency**

- SuSe or WiSe

---

41 / 47
### ges970 - Entangled Histories

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Entangled Histories</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>ges970</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>180 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Used in course of study</td>
<td>kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Languages, Cultures and Education</td>
</tr>
<tr>
<td>Contact person</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Entry requirements</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Skills to be acquired in this module</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Module contents</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reader's advisory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Language of instruction</td>
<td>German</td>
</tr>
<tr>
<td>Duration (semesters)</td>
<td>Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Module frequency</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Module capacity</td>
<td>unlimited</td>
</tr>
<tr>
<td>Modullevel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulart</td>
<td>je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht</td>
</tr>
<tr>
<td>Lern-/Lehrform / Type of program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Examination</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Time of examination</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Type of examination</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Course type</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SWS</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Frequency</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload attendance</td>
<td>28 h</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ges974 - Theories and Ideas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Theories and Ideas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>ges974</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>6.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>180 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Used in course of study</td>
<td>kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Languages, Cultures and Education</td>
</tr>
<tr>
<td>Contact person</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Entry requirements</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Skills to be acquired in this module</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Module contents</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reader's advisory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Links</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Language of instruction</td>
<td>German</td>
</tr>
<tr>
<td>Duration (semesters)</td>
<td>Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Module frequency</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Module capacity</td>
<td>unlimited</td>
</tr>
<tr>
<td>Modullevel</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulart</td>
<td>je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht</td>
</tr>
<tr>
<td>Lern-/Lehrform / Type of program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorkenntnisse / Previous knowledge</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Examination</td>
<td>Time of examination</td>
</tr>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Course type</td>
<td>Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>SWS</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Frequency</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload attendance</td>
<td>28 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Immersion

**lan510 - Language 1 and Culture**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Language 1 and Culture</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>lan510</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>12.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>360 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Used in course of study**
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Immersion

**Contact person**

**Entry requirements**

**Skills to be acquired in this module**

**Module contents**

**Reader's advisory**

**Language of instruction**
- German

**Duration (semesters)**
- Semester

**Module frequency**

**Module capacity**
- unlimited

**Modullevel**
- ---

**Modulart**
- je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

**Lern-/Lehrform / Type of program**

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Examination</th>
<th>Time of examination</th>
<th>Type of examination</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td>Time of examination</td>
<td>Type of examination</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course type</th>
<th>Comment</th>
<th>SWS</th>
<th>Frequency</th>
<th>Workload attendance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Seminar</td>
<td></td>
<td>2.00</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
<td>28 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Exercises</td>
<td></td>
<td>4.00</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
<td>56 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total time of attendance for the module**
- 84 h
### lan520 - Language 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Module label</th>
<th>Language 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Module code</td>
<td>lan520</td>
</tr>
<tr>
<td>Credit points</td>
<td>9.0 KP</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload</td>
<td>270 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Used in course of study</td>
<td>• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Immersion</td>
</tr>
<tr>
<td>Contact person</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Skills to be acquired in this module</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Module contents</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reader's advisory</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Language of instruction</td>
<td>German</td>
</tr>
<tr>
<td>Duration (semesters)</td>
<td>Semester</td>
</tr>
<tr>
<td>Module frequency</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Module capacity</td>
<td>unlimited</td>
</tr>
<tr>
<td>Modullevel</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulart</td>
<td>je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht</td>
</tr>
<tr>
<td>Lern-/Lehrform / Type of program</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vorkenntnisse / Previous knowledge</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Examination</td>
<td>Time of examination</td>
</tr>
<tr>
<td>Final exam of module</td>
<td>PF</td>
</tr>
<tr>
<td>Course type</td>
<td>Exercises</td>
</tr>
<tr>
<td>SWS</td>
<td>4.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Frequency</td>
<td>SuSe and WiSe</td>
</tr>
<tr>
<td>Workload attendance</td>
<td>56 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>