

## Bildungswissenschaftliche Module

### biw010 - Theorie der Schule

<b>Modulbezeichnung</b>	Theorie der Schule
<b>Modulcode</b>	biw010
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h

#### Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

	<p>Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ulrike-Marie Krause</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	BA
<b>Kompetenzziele</b>	Erarbeitung eines wissenschaftlich-theoretisch fundierten Verständnisses über pädagogisches Handeln und persönliche Entwicklung unter institutionellen, bildungspolitischen, schulrechtlichen und organisationspsychologischen und sozialpsychologischen Bedingungen.
<b>Modulinhalte</b>	<p>Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung besucht werden.</p> <p>Vorlesungsebene: Einführung in die Theorie der Schule. Es wird ein Überblick über die Bedeutung des Schul- und Bildungssystems als Teilsystem einer Gesellschaft gegeben und schultheoretische Konzeptionen werden vorgestellt, ebenso wie Fragen der Wirksamkeit von Schulen, der Qualitätssicherung und Evaluation der Leistung und Effekte des Lernens in der Schule.</p> <p>Seminarebene I: Schultheoretische Fragestellungen. In parallelen pädagogischen Wahlpflichtseminaren werden ausgewählte schultheoretische Fragestellungen vertieft, zum Beispiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulorganisation und Schulentwicklung,</li> <li>• Schulsysteme im internationalen Vergleich,</li> <li>• Geschichte des Schul- und Bildungswesens,</li> <li>• Zusammenhang zwischen der Institution Schule und dem professionellen Handeln von Lehrerinnen und Lehrern.</li> </ul> <p>Seminarebene II: Pädagogisch-psychologische Fragestellungen zum Handeln in der Schule. In parallelen psychologischen Wahlpflichtseminaren werden pädagogisch-psychologische Fragestellungen zu den Feldern Schule, Unterricht, Erziehung, Diagnostik und Beratung (zum Beispiel Unterrichtspsychologie, Erziehungs- und Führungsstile, Gruppendynamik), zur Entwicklung von Schülerinnen und Schülern in Familie und Schule (zum Beispiel Entwicklungsverläufe, Entwicklungsbeeinträchtigungen, Gesundheitsförderung), zur professionellen und persönlichen Entwicklung von Lehrkräften in der Institution Schule (zum Beispiel Lehrerbelastungen, Lehrerressourcen, Beratung und Supervision), zur Entwicklung der Schule als Institution (zum Beispiel Organisationspsychologie, Sozialpsychologie der Schule und der Schulklasse, Schulleben, Schulkultur) bearbeitet.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Cortina, Kai S. u.a. (2003): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek: Rowohlt.</p> <p>Döbert, Hans u.a. (2002): Die Schulsysteme Europa. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.</p> <p>Fend, Helmut (2006): Neue Theorie der Schule. Wiesbaden: VS.</p> <p>Krapp, Andreas &amp; Weidemann (2001), Bernd: Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz PVU.</p>
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/">http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	<p>9 KP   Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. <b>Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten.</b></p> <p><b>Bitte beachten Sie das ab Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird.</b> Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.</p>
<b>Modullevel</b>	---

**Modulart** Pflicht / Mandatory

**Lern-/Lehrform / Type of program**

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Die Klausur wird zwischen der 11. und der 13. Woche des Vorlesungszeitraums geschrieben.	90-minütige Klausur in der Vorlesung; und eine Teilleistung in der Seminarebene I (Schultheorie), zum Beispiel Referat (5 Seiten) oder Protokoll oder andere mit den Lehrenden abgesprochene Teilleistung; und eine Teilleistung in der Seminarebene II (Pädagogisch-psychologische Fragestellungen), zum Beispiel Referat (5 Seiten) oder Protokoll oder andere mit den Lehrenden abgesprochene Teilleistung.		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	WiSe	28 h
Seminar (Schultheoretische Fragestellungen)	Bitte wählen Sie eine Veranstaltung!	2.00	SoSe und WiSe	28 h
Seminar (Pädagogisch-psychologische Fragestellungen)	Bitte wählen Sie eine Veranstaltung!	2.00	SoSe und WiSe	28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## biw020 - Schul- und Unterrichtsforschung und ihre Forschungsmethoden

<b>Modulbezeichnung</b>	Schul- und Unterrichtsforschung und ihre Forschungsmethoden
<b>Modulcode</b>	biw020
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h

### Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

#### Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

◦ Barbara Moschner  
Prüfungsberechtigt

◦ Die im Modul Lehrenden  
Modulberatung

◦ Die im Modul Lehrenden

#### Teilnahmevoraussetzungen

Bachelorabschluss

#### Kompetenzziele

Kennenlernen wichtiger psychologischer und pädagogischer Forschungsmethoden, die dazu befähigen, empirische Studien zur Schul- und Unterrichtsforschung und Schulleistungsstudien zu verstehen und kritisch analysieren und eigene kleinere Studien (auch im Rahmen der Anfertigung der MA-Arbeit) konzipieren, durchführen und auswerten zu können.

#### Modulinhalte

Vorlesung: Wie kommen die Erziehungs- und Bildungswissenschaften zu ihren Erkenntnissen? Ausgewählte Fragen der Schul- und Unterrichtsforschung werden thematisiert und es wird ein Überblick über psychologische und pädagogische Forschungsmethoden gegeben werden, die für professionelles pädagogisches Handeln von Lehrerinnen und Lehrern relevant werden. Themen sind zum Beispiel Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung, Lehrer-Schüler-Interaktion, Leistungsmessung und Leistungsbewertung, Entwicklung und Lernen von Kindern, Lernschwierigkeiten und Lernstörungen, Verfahren der Diagnostik, Kind-Umfeld-Analyse, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Verfahren zur Gewinnung von Daten (Beobachtung, Befragung, Tests), Unterrichtsexperimente.

Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung besucht werden.

Seminarebene I: Pädagogische Schul- und Unterrichtsforschung.

Pädagogische Wahlpflichtseminare mit unterschiedlichen Angeboten zur Einführung in die Schul- und Unterrichtsforschung, zum Beispiel zu Fallstudien, pädagogischer Kasuistik, Kind-Umfeld-Analyse, Unterrichtsforschung (einschließlich von Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsdokumentation), Evaluationsverfahren, Schulstudien, Organisationsanalyse, Inhaltsanalyse, Verfahren der Hermeneutik. In Wahlpflichtseminaren zu ausgewählten Themenbereichen werden Frage- und Problemstellungen und Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung und ausgewählte Untersuchungen vorgestellt. Themen können zum Beispiel sein: Unterrichtsbeobachtung, Unterrichtsanalysen (auf der Grundlage von Beobachtungsverfahren und Videographie), Fallstudien, Erhebung und Auswertung von Daten, Quellen- und Dokumentenanalyse.

Seminarebene II: Pädagogisch-psychologische Forschungsmethoden:

Psychologische Wahlpflichtseminare mit unterschiedlichen Angeboten zu pädagogisch-psychologischen Fragestellungen und Forschungsmethoden (zum Beispiel Leistungsentwicklung, Leistungsergebnisse, psychologisch-pädagogische Diagnostik, Verfahren der Leistungsmessung und Leistungsbewertung, Testverfahren, Erheben und Auswerten von Daten, pädagogisch-psychologische Experimente).

#### Literaturempfehlungen

In der jeweiligen Veranstaltung werden Literaturhinweise zur Vertiefung der Veranstaltungsthemen und für die Erarbeitung der Themenstellungen der zu erstellenden Berichte gegeben. Das Literaturpensum wird dabei so bemessen, dass es dem Workload des Moduls angemessen ist. Daneben können als Nachschlagewerke oder Handbücher empfohlen werden:

Greve, Werner/Wentura, Dirk (1997).

Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim/Basel: Beltz/Psychologische Verlags Union.

Helsper, Werner/Böhme, Jeanette (2004). Handbuch der Schulbuchforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Friebertshäuser, Barbara/Prengel, Annedore (1997). Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/München: Juventa.

Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: Rowohlt.

Klauer, Karl J. (1973/2005). Das Experiment in der pädagogisch-psychologischen Forschung. Münster: Waxmann.

Rost, Detlef H. (2005). Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Weinheim Basel: Beltz/UTB.

Seipel, Christian/Rieker, Peter (2003). Integrative Sozialforschung. Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim/München: Juventa.

#### Links

<http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/>

#### Unterrichtssprache

Deutsch

<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	9 KP   Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. <b>Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten.</b> <b>Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird.</b> Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.			
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Schriftliche Ausarbeitung bis Ende des Semesters	In Absprache mit den Lehrenden in einer der Veranstaltungen: a) entweder ein Bericht (ca. 10 bis 15 Seiten) über die Durchführung und Auswertung einer eigenen kleinen quantitativen empirischen Untersuchung in einer Arbeitsgruppe, wobei auch die Verbindung zu qualitativen Forschungsmethoden thematisiert werden muss; b) oder ein Bericht (ca. 10 bis 15 Seiten) über die Durchführung und Auswertung einer eigenen kleinen qualitativen empirischen Untersuchung in einer Arbeitsgruppe, wobei auch die Verbindung zu quantitativen Forschungsmethoden thematisiert werden muss.		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenzzeit</b>
Vorlesung		2.00	WiSe	28 h
Seminar (Pädagogische Schul- und Unterrichtsforschung)		2.00	SoSe und WiSe	28 h
Seminar (Pädagogisch-psychologische Forschungsmethoden)		2.00	SoSe und WiSe	28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## biw030 - Schul- und Unterrichtsforschung/Diagnostik und Leistungsbeurteilung

<b>Modulbezeichnung</b>	Schul- und Unterrichtsforschung/Diagnostik und Leistungsbeurteilung
<b>Modulcode</b>	biw030
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h

### Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Barbara Moschner</li> <li>◦ Klaus Mehl</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Bachelorabschluss
<b>Kompetenzziele</b>	Das Modul führt in die theoretischen Grundlagen und die Praxis der Diagnostik und der Leistungsbeurteilung ein. Es richtet sich besonders an Studierende mit dem Ziel Lehramt. Die Studierenden sollen in diesem Modul dazu befähigt werden, im schulischen Alltag kompetent und fundiert Verfahren der Diagnostik und Leistungsbeurteilung anzuwenden, einfache Verfahren der Leistungserfassung selbst zu konzipieren, die Verfahren durchzuführen sowie erhobene Daten auszuwerten und zu interpretieren.
<b>Modulinhalte</b>	<p>Grundlegende Annahmen und Konzepte pädagogisch-psychologischer Diagnostik, Leistungsmessung und Leistungsbewertung werden vermittelt, u.a. die Themen Messung und Testkonstruktion, Gütekriterien, Beobachtungs- und Beurteilungsfehler, Funktionen der Leistungsbeurteilung, Bezugsnormen und Benotungsmodelle, Verfahren zur Gewinnung von Daten bzw. zur Erfassung von Schulleistungen, Prinzipien der Gutachtenerstellung. Es wird ein Überblick über gängige Verfahren der Diagnostik von Schulleistungen gegeben und auf Prinzipien der Diagnostik von Lernstörungen eingegangen. Besonderer Wert wird auf die Praxis der Erhebung, Analyse, Auswertung, Beurteilung sowie auf die Rückmeldung von Leistungen gelegt.</p> <p>Die Vorlesung „Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Leistungsbeurteilung“ dient der Einführung und der Vermittlung von Überblickswissen. In den Seminaren werden Inhalte vertieft und praxisnah behandelt. Beispiele für Seminarthemen: „Lernstörungen und ihre Diagnostik“, „Verfahren zur Diagnostik von Schulleistungen“, „Entwicklung und Anwendung von schulbezogenen Diagnoseinstrumenten“</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>In der jeweiligen Veranstaltung werden Literaturhinweise zur Vertiefung der Veranstaltungsthemen und für die Erarbeitung der Themenstellungen der zu erstellenden Berichte gegeben. Daneben können als Lehrbücher, Nachschlagewerke oder Handbücher empfohlen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bühner, M. (2006). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Education.</li> <li>• Fisseni, H.-F. (1997). Lehrbuch der psychologischen Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.</li> <li>• Ingenkamp, K. (2008). Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik (6., neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz.</li> <li>• Jäger, R. S. (Hrsg.) (2000). Von der Beobachtung zur Notengebung: Ein Lehrbuch. Diagnostik und Benotung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Landau: Empirische Pädagogik.</li> <li>• Langfeldt, H.-P. &amp; Tent, L. (1999). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. Band 2: Anwendungsbereiche und Praxisfelder. Göttingen: Hogrefe.</li> <li>• Sacher, W. (2004). Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.</li> <li>• Weinert, F. W. (Hrsg.) (2002). Leistungsmessungen in der Schule. Weinheim: Beltz.</li> <li>• Zuschlag, B. (2002). Das Gutachten des Sachverständigen: Rechtsgrundlagen, Fragestellungen, Gliederung, Rationalisierung. Göttingen: Hogrefe.</li> </ul>
<b>Links</b>	<a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/dispatch.php/document/download/e11032a22054653b6b00c7578f64c240/inline">https://elearning.uni-oldenburg.de/dispatch.php/document/download/e11032a22054653b6b00c7578f64c240/inline</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	<p>Das Modul kann als Wahlpflichtmodul zu biw020 Schul- und Unterrichtsforschung und ihre Forschungsmethoden studiert werden. 9 KP   Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen (Typ I und Typ II). Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. <b>Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten.</b> <b>Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird.</b> Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.</p>



<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Schriftliche Ausarbeitung bis zum Ende des Semesters	1 Prüfungsleistung im Rahmen des Seminars: Auswertung von Daten einer Schülerin/ eines Schülers und Erstellung eines Gutachtens (ca. 15 - 20 Seiten) auf der Basis einer diagnostischen Fragestellung oder Erhebung und Auswertung von Daten einer Gruppe von Schülerinnen und Schülern und ausführliche Dokumentation und Interpretation der Ergebnisse (ca. 15 - 20 Seiten) oder 1 schriftliche Leistung nach Absprache mit den Lehrenden (ca. 15 - 20 Seiten)		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenzzeit</b>
Vorlesung		2.00		28 h
Seminar		4.00		56 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## biw040 - Inklusion - Interdisziplinäre Zugänge

<b>Modulbezeichnung</b>	Inklusion - Interdisziplinäre Zugänge
<b>Modulcode</b>	biw040
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h

### Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

### Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

- Clemens Hillenbrand
- Paul Mecheril

Prüfungsberechtigt

- Die im Modul Lehrenden

### Teilnahmevoraussetzungen

Erfolgreich absolvierte Praxisphase im M.Ed. G/HR.

### Kompetenzziele

- Erwerb historisch-kritischen und theoretischen Wissens über den Zusammenhang von Macht und Differenzverhältnissen
- Aneignung der Grundsätze der Inklusion, der inklusiven Schule und des inklusiven Unterrichts
- Erwerb der für die Gestaltung einer inklusiven Lehre, Erziehung, Diagnostik, Beratung, Schulentwicklung und

Kooperation notwendigen Wissensbestände

- Vermittlung von Handlungskompetenzen für die Gestaltung von Bildungsprozessen unter Bedingungen von Vielfalt aus einer pädagogisch-didaktischen und einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive
- Erwerb und Reflexion von Einstellungen und Handlungspraxis bezüglich der Gestaltung schulischer Inklusion

## Modulinhalte

Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Es muss eine Vorlesung aus der Vorlesungsebene und jeweils ein Seminar aus den beiden Seminarebenen gewählt werden.

Vorlesungsebene

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über wesentliche Grundlagen inklusiven Unterrichtens, Erziehens, Diagnostizierens, Beratens, der Schulentwicklung und Kooperation. Darüber hinaus geht sie auf die kulturelle und historische Konstruktion von Differenz/Behinderung ein, um so theoretisches Wissen über den Zusammenhang von Macht und Differenzverhältnissen zu vermitteln. Wesentliche Vorlesungsinhalte sind:

- Einführung in theoretische Perspektiven, die den Zusammenhang zwischen Macht- und Differenzverhältnisse sondieren (z.B. dekonstruktivistische Ansätze; Theorien sozialer Ungleichheit; materialistische Ansätze; Subjektivierungstheorien)
- Historische Entwicklung, gesellschaftlicher Auftrag und rechtliche und begriffliche Grundlagen von Inklusion (z.B. von Segregation zur Inklusion, Einordnung von Inklusion in Menschenrechts-, Diversitäts- und Heterogenitätsdiskurs, Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, Beschlüsse und Empfehlungen der KMK, Schulgesetz, unterschiedliche Förderorte und -konzepte in Deutschland, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung)
- Empirische Befunde sowie Praxiskonzepte und -beispiele zur inklusiven Bildung (z.B. nationale und internationale Studien; qualitative und quantitative Studien zur Einführung, Umsetzung und den Wirkungen inklusiver Bildung, nationale und internationale Praxiskonzepte und -beispiele zur inklusiven Bildung, inklusive Konzepte in Ganztagschulen und Gesamtschulen)
- Personenkreis SuS mit Behinderungen und Benachteiligungen bzw. Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung (z.B. Klassifikation, Ätiologie, Phänomenologie, Entwicklung)
- Feststellungsverfahren, lernbegleitende Diagnostik und Förderplanung (z.B. Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung, Mitwirkung in der Förderkommission, Erstellung von Förderempfehlungen, -gutachten und -plan, diagnostischer Prozess und diagnostische Verfahren, kompetenzorientierte und lernbegleitende Diagnostik, dimensionale und kategoriale Diagnostik.)
- Personen- und organisationsbezogene Maßnahmen zur Ermöglichung der Teilnahme aller SchülerInnen am Unterrichtsprozess (z.B. Umsetzung einer inklusiven Bildung und Erziehung, Umgang mit heterogenen Lerngruppen, zielgleicher und zieldifferenter Unterricht, Materialien- und Aufgabengestaltung und Hilfestellungen, Leistungsmessung und -beurteilung sowie Nachteilsausgleich)
- Präventive und intervenierende Unterstützungsangebote (z.B. evidenzbasierte Strategien und Verfahren der Prävention und Intervention, Response-to-Intervention als Gesamtkonzept, unterrichtsimmanente Sprachmodellierung, rehabilitative Maßnahmen, Verhaltenskontrakte, metakognitive Trainings)
- Multiprofessionelle Beratung und Kooperation sowie fachliche Reflexion (z.B. Diskussion der Lehrerrolle und -haltungen, Co-Teaching, Vielfalt und Kompetenzen von Kooperationspartnern, Beratung und Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten, kollegiale Fallberatung, kooperative Förderplanarbeit, Supervision)
- "Behinderung" als fundamentale gesellschaftliche Konstruktion (z.B. Disability Studies mit Bezug z.B., Normalisierungspraxen, Euthanasie, Gesundheitskonstruktionen)
- Widersprüche Inklusiver Pädagogik (z.B. inklusive Bildung in einer exkludierenden Gesellschaft, Paradoxien der Anerkennung, Widerspruch zwischen dem Konzept universeller Würde und der Selektivität kapitalistischer Logiken (der Subjektformung))
- Intersektionale Aspekte von Exklusionsprozessen sowie Beeinträchtigungen und Benachteiligungen (z.B. Verschränkung unterschiedlicher Differenzlinien und Exklusionsdynamik)

Seminarebene 1: Umgang mit Heterogenität aus pädagogisch-didaktischer Perspektive

Auf der ersten Seminarebene sollen die Vorlesungsinhalte und der Umgang mit Heterogenität aus einer pädagogisch-didaktischen Perspektive vertieft werden. Im Fokus stehen pädagogisch-didaktische Inhalte zur Gestaltung einer inklusiven Bildung und Erziehung sowie Schulentwicklung und Kooperation im Interesse prinzipiell aller Kinder und Jugendlichen. In jedem Seminar sollen mindestens zwei Schwerpunkte aus folgenden Inhalten gewählt werden:

- Exklusion und soziale Ungleichheit in und durch Schule (z.B. "doing difference", Problemlagen, Differenzlinien, Beeinträchtigungen, Begabungen, Benachteiligungen als Exklusionsrisiken, Risiken beim Übergang von Elementarbereich - Grundschule; Grundschule - Sekundarbereich I - Sekundarbereich I - Berufliche Bildung, Einflussfaktoren auf den Schulerfolg und Schulversagen von Kindern und Jugendlichen)
- Differenztheorie und Perspektiven reflexiver Professionalität (z.B. Dekonstruktion; Widerspruch als zentrale Kategorie (schul)pädagogischen Handelns, ethnographische Pädagogik; „doing society“ in der und durch Schule)
- Umgang mit heterogenen Lerngruppen und Binnendifferenzierung im Unterricht

(z.B. Heterogenität als Normalfall, Planung und Differenzierung von Unterrichtsprozessen, zielgleicher und zieldifferenter Unterricht; Gestaltung von Materialien und Aufgabenstellungen, adaptiv angelegter inklusiver Unterricht, Klassenmanagement, soziales Lernen, Potenziale von Ganztagschulen für den Umgang mit heterogenen Lerngruppen)

- Formulierung von individuellen Bildungs- und Entwicklungszielen sowie Ableitung von allgemeinen Förder- und Unterstützungsmaßnahmen (z.B. Anpassung von Lernanforderungen aus den Vorgaben)

der Lehrpläne, Aufbereitung und Auswahl von Lernsituationen und Lehr- und Lernmitteln, unterrichtsbegleitende Förderdiagnostik und Förderplanung)

- Umsetzung der individuellen Lernstands- und Leistungsmessung sowie der Leistungsbewertung (z.B. Beobachtung, Messung, Dokumentation und Bewertung individueller Lernstände, Leistungen und Entwicklungsprozesse, Umsetzung Nachteilsausgleich)
- Gestaltung einer inklusiven Schule und inklusiver Schulentwicklungsprozesse

(z.B. Bedeutung der allgemeinen Schule als Bildungs- und Förderort für alle Kinder und Jugendliche, Verfahren und Entwicklungsschritte bei einem inklusiven Schulentwicklungsprozess, Arbeit mit dem Index für Inklusion)

- schulische Beratungs- und Unterstützungssysteme sowie Kooperation mit inner- und außerschulischen Partnern bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen

(z.B. pädagogische Beratungs- und Unterstützungssysteme in der Region: Inklusionsbeauftragte, Mobile Dienste, Sonderpädagogische Fachberatung; Kooperation mit Sonder- und SozialpädagogInnen, PsychologInnen, Trägern der Sozial- und Jugendhilfe, Sozialversicherung, Arbeitsverwaltung, medizinisch-therapeutische Rehabilitationsträgern, Psychiatrien; Kooperation mit Förderschulen im Rahmen von Dienstbesprechungen, Hospitationen und gemeinsame Veranstaltungen)

- Gesprächsführung und Beratung von Kindern, Jugendlichen und Erziehungsberechtigten (z.B. Kinder, Jugendlichen und Erziehungsberechtigte als Mitwirkende, Mitgestalter und Partner in schulischen Bildungs- und Förderprozessen, Durchführung von Beratungsgesprächen mit Erziehungsberechtigten)

Seminarebene 2: Umgang mit Heterogenität aus einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive  
Auf der zweiten Seminarebene sollen die Vorlesungsinhalte und der Umgang mit Heterogenität aus einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive vertieft werden. Im Fokus stehen sonderpädagogisch-psychologische Inhalte des gemeinsamen Unterrichts von SchülerInnen mit und ohne Beeinträchtigungen sowie der Diagnostik und Förderung bei einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs. In jedem Seminar sollen mindestens zwei Schwerpunkte aus folgenden Inhalten gewählt werden:

- Überblick und pädagogischer Umgang mit unterschiedlichen Formen von Beeinträchtigungen und Behinderungen, alterstypischen Problemkonstellationen und Vulnerabilität (z.B. Grundkenntnisse der Entwicklung, Prävention und Intervention spezifischer Beeinträchtigungen und Behinderungen)
- Sonderpädagogische und psychologische Diagnostik und Förderplanung (z.B. Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung, Testverfahren und andere Verfahren der Diagnostik, Standards psychologischer und sonderpädagogischer Förderung, Kompetenzorientierte Diagnostik, Dimensionale und kategoriale Diagnostik, Kind-Umfeld-Analysen, Erstellung eines Fördergutachtens, Mitwirkung in der Förderkommission, Erstellung von Förderempfehlungen und –plan)
- Diagnose von Lernschwierigkeiten (z.B. Sprachentwicklungsstörungen, Lernstörungen, Lese-Rechtschreib-Schwäche, Lese-Rechtschreib-Störungen, Rechenschwäche, Rechenstörungen, Konzentrationsstörungen)
- Vermittlung und Umsetzung von allgemeinen Förderungs- und Unterstützungsangeboten (z.B. sonderpädagogische und psychologische Präventions- und Interventionskonzepte, Trainingsverfahren und Therapieverfahren)
- Vermittlung und Umsetzung von spezifischen Förderungs- und Unterstützungsangeboten (z.B. kommunikative und rehabilitative Maßnahmen zur Ermöglichung der Teilnahme am Unterrichtsprozess, Hilfsmittel zur Unterstützten Kommunikation, Kenntnis von intensiven Unterstützungsmaßnahmen für spezifische Beeinträchtigungen, Response-to-Intervention als Gesamtkonzept schulbasierter sonderpädagogischer Förderung)
- Interdisziplinäre Kooperation (z.B. Co-Teaching, Kooperation zwischen SchulpädagogInnen und SonderpädagogInnen, kollegiale Fallarbeit, kooperative Erstellung eines Fördergutachtens und kooperative Förderplanarbeit)

## Literaturempfehlungen

- Bielefeldt, H. (2010): Menschenrecht auf inklusive Bildung. Der Anspruch der UN-Behindertenrechtskonvention. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 79, 66–69
- Heimlich, U., Kahlert, J. (Hrsg.) (2012): Inklusion in Schule und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer
- Hillenbrand, C. (2014): Inklusive Bildung: Programmatik – Empirie – Umsetzung. In: Zeitschrift für Individualpsychologie,
- Huber, C. (2009): Gemeinsam einsam? Empirische Befunde und praxisrelevante Ableitungen zur sozialen Integration von Schülern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 60, 242–248
- Köller, H.-C.; Casale, R., Ricken, N. (Hrsg.) (2014): Heterogenität . Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts. Paderborn: Schöningh
- Knauer, S. (2008): Integration: Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht: Weinheim: Beltz
- Kultusministerkonferenz (KMK a): Positionspapier „Pädagogische und rechtliche Aspekte der Umsetzung des Übereinkommens der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (Behindertenrechtskonvention - VN-BRK) in der schulischen Bildung“ Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.11.2010). 2010. Download über: [http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2010/2010\\_11\\_18-Behindertenrechtskonvention.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_11_18-Behindertenrechtskonvention.pdf) (21.02.2013)

- Kultusministerkonferenz (KMK b): Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011). 2011. Download über: [http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2011/2011\\_10\\_20-Inklusive-Bildung.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_10_20-Inklusive-Bildung.pdf) (03.02.2013)
- Lindmeier, C. (2011): Bildungsgerechtigkeit und Inklusion. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 62, 124–135
- Lindsay, G. (2007): Educational psychology and the effectiveness of inclusive education/ mainstreaming. In: British Journal of Educational Psychology, 77, 1–24
- Moser, V. (Hrsg.) (2012): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer
- Opp, G., Theunissen, G. (Hrsg.) (2009): Handbuch schulische Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Prengel, A. (2006) Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Wiesbaden. 3. Aufl.
- Von Suchodoletz, W. (Hrsg.) (2007): Prävention von Entwicklungsstörungen. Göttingen u.a.: Hogrefe
- Waldschmidt, A., Schneider, W. (2007) (Hrsg.): Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Bielefeld: Transcript Verlag
- Wember, F., Prändl, St. (Hrsg.) (2009): Standards der sonderpädagogischen Förderung. München, Basel: Ernst Reinhardt

<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>		Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>		1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt		
<b>Hinweise</b>		<p>Das Modul vermittelt Grundlagen sonderpädagogischen Wissens für die inklusive Schule und vermittelt zugleich Wissen, das den Zusammenhang zwischen Differenz, Schule und Machtverhältnissen verdeutlicht. Für eine fachbezogene Konkretisierung dieser Grundlagen sollte entsprechende Lehrveranstaltungen in der jeweiligen Fachdidaktik besucht werden.</p> <p>9 KP   Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. <b>Die Veranstaltungen finden nur im Wintersemester statt.</b> <b>Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird.</b> Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.</p>		
<b>Modullevel</b>		MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)		
<b>Modulart</b>		je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung besucht werden.		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>		<b>Prüfungszeiten</b>		<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>				Klausur in der Vorlesung (benotet) und pro Seminar eine aktive Teilleistung (Referat (5 Seiten), Protokoll, Hausarbeit, Moderation der Auswertungsphase o.ä.) (unbenotet)
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenzzeit</b>
Vorlesung		2.00	WiSe	28 h
Seminar (Sonderpädagogisch-psychologisch)	Es muss ein Seminar besucht werden	2.00	WiSe	28 h
Seminar (pädagogisch-didaktisch)	Es muss ein Seminar besucht werden.	2.00	WiSe	28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## biw051 - Pädagogische Aufgaben und Fragestellungen in der Primarbildung

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Aufgaben und Fragestellungen in der Primarbildung
<b>Modulcode</b>	biw051
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Anke Spies</li> <li>◦ Dietmar Grube</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Aneignung eines theoriebasierten Verständnisses wissenschaftlicher Grundlagen zur Entwicklung von Kindern im Vor- und Grundschulalter und zum pädagogisch, psychologisch und didaktisch fundierten Handeln in Einrichtungen der Elementar- und Primarbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen der soziokulturellen Bedingungen des Aufwachsens von Kindern und ihre Konsequenzen in Wechselwirkung mit Bildungssystem und Bildungsformaten der Gegenwart,</li> <li>• Reflexion des Bildungsauftrags von Elementar- und Primarbereich und der Prozesse von Exklusion und Inklusion in der Migrationsgesellschaft,</li> <li>• Einschätzen der Bedingungen von Übergangssituationen (Transitionen) in der Schuleingangsphase und zur Sek I (Schullaufbahnpflicht),</li> <li>• Erwerb von Grundlagen für Kooperationskonzepte und Grundschulentwicklung,</li> <li>• Aspekte der pädagogischen und deutsch- bzw. mathematikdidaktischen Spezifika des Anfangsunterrichts,</li> <li>• Erkennen der entwicklungsbezogenen Besonderheiten in der Kindheit (u.a. für den Erwerb von Rechen- bzw. Lese- und Schreibfähigkeiten und fachdidaktische Herausforderungen des fachfremden Unterrichts in den Fächern Deutsch und Mathematik in der Primarstufe).</li> <li>• Anwendung von Wissen zum Umgang mit Entwicklungsstörungen, Verhaltens- und emotionalen Störungen</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Inhalte des Moduls: Das Modul besteht aus einer Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Die Studierenden besuchen verpflichtend eine Vorlesung und in Abhängigkeit ihrer jeweiligen Fächerkombination zwei Seminare (s.u.). Die Vorlesung "Kindheit und Entwicklung – Herausforderungen an Konzepte und Institutionen der Elementar- und Primarbildung" gibt einen Überblick über wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse, um gegenwärtige soziokulturelle Bedingungen des Aufwachsens von Kindern mit Blick auf die institutionelle Struktur des Bildungswesens zu analysieren, kindliche Bedürfnisse und Entwicklungsmerkmale, -besonderheiten und -risiken einzuschätzen und angemessene Bildungssettings zu entwickeln. Seminare zur Pädagogik und zur pädagogischen Psychologie:</p> <p>Diese Seminarveranstaltungen vertiefen einzelne Fragen und aktuelle Entwicklungen und setzen exemplarische Schwerpunkte zu einzelnen Aspekten der Vorlesung wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorschulische Bildungs- und Lernkontexte</li> <li>• Transitionen (Übergänge): Schuleingangsphase; Übergang Sek I.</li> <li>• Schul- und Unterrichtskonzepte der Grundschule</li> <li>• Pädagogische Gestaltungsfragen und Bedingungen des Anfangsunterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Spracherwerb und Lerngruppenheterogenität</li> <li>• Kindliche Entwicklung und individuelle Förderung (kognitive, emotionale, soziale)</li> </ul>

- Entwicklungsstörungen, Verhaltens- und emotionale Störungen
- Binnendifferenzierung und individuelle Förderung
- Exklusionsmechanismen und Inklusionskonzepte im Bildungssystem
- Medien als Gegenstand und Instrument in Kita und Grundschule
- Soziales Lernen und Partizipation im institutionellen Kontext
- Gesundheitsprävention
- Kinderschutz
- Zusammenarbeit mit und Beratung von Eltern
- Klassenmanagement und Schulklima in der Grundschule
- Kooperationskonzepte und Schul-/Organisationsentwicklungsmaßnahmen

Seminar in der Elementardidaktik des Faches Mathematik:

Die Seminarveranstaltung zum fachfremden Unterrichten in Mathematik führt in Ziele und wesentliche Gestaltungsprinzipien eines modernen Mathematikunterrichts an der Grundschule ein. Im Zentrum stehen dabei die Inhalte des Arithmetikunterrichts, insbesondere wird die spiralförmige Ausprägung eines flexiblen Zahl- und Operationsverständnisses über die vier Grundschuljahre hinweg diskutiert. Weitere Themenschwerpunkte sind die natürliche Differenzierung, das entdeckende Lernen und das produktive Üben, der Umgang mit Anschauungs- und Arbeitsmaterial und die Entwicklung prozessbezogener Kompetenzen im Mathematikunterricht.

Seminar in der Elementardidaktik des Faches Deutsch:

Die Seminarveranstaltung zum fachfremden Unterricht in Deutsch führt in die Grundlagen des Schriftspracherwerbs (Lese- und Schreibfähigkeit) in der Grundschule ein und thematisiert insbesondere den Zusammenhang von Sprachstruktur und Lehr-/Lernvorgängen in diesem Bereich. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf dem Bereich Erstlesen und Erstschreiben. Die Studierenden erwerben grundlegende Anleitungs- und Diagnosefähigkeiten und werden für die besonderen Schwierigkeiten des Deutschunterrichts in multilingualen Grundschulklassen sensibilisiert.

Seminar in der Elementardidaktik des Faches Englisch:

Die Seminarveranstaltung zum fachfremden Unterricht im Fach Englisch führt an die grundlegenden Problemstellungen des frühbeginnenden Englischunterrichts heran. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden Grundzüge einer primarstufengerechten Fremdsprachenvermittlung beschreiben; Lehrtechniken einer primarstufengerechten Unterrichtsgestaltung beschreiben und grundlegende fachdidaktische und methodische Prinzipien des fremdsprachlichen Unterrichts problemorientiert darstellen.

#### Literaturempfehlungen

Spies, A./Stecklina, G. (2015): Pädagogik. Studienbuch für pädagogische und soziale Berufe. München: Ernst Reinhardt Verlag  
Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2013). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (2. überarb. Aufl.). Heidelberg: Springer.

Weitere gegenstandsbezogene und aktuelle Literatur wird bei der Ankündigung der Lehrveranstaltungen zum Modul bekannt gegeben.

#### Links

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	mindestens jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( <b>Bitte beachten Sie das ab Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird.</b> Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier. )
<b>Hinweise</b>	Lern-/Lehrform: V (2 SWS) , S (4 SWS) 9 KP   1 V im SoSe, 1 S: u. 1 S in Verantwortung der Fächer)   4. FS   Spies/Grube Lehrsprache: Deutsch Erreichbare ECTS-Kredit-Punkte: 9,00 KP Workload: 270 Stunden davon Präsenzzeit: 84 Stunden
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		[ACHTUNG: die nachfolgenden Prüfungsmodalitäten gelten nur für diejenigen Studierenden, die im WiSe 2014/15 oder SoSe 2015 mit ihrem M.Ed. Grundschule begonnen haben]  Portfolio in zwei Teilen: a) ein benoteter Teil in der Verantwortung der Bildungswissenschaften und b) ein unbenoteter Teil in Verantwortung der Fächer Deutsch und Mathematik.

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

Alle Bestandteile des Portfolios müssen bestanden sein, damit das Modul abgeschlossen werden kann.

Studierende mit der Fächerkombination Deutsch und einem Fach X (nicht Mathematik) absolvieren eine Teilleistung im Fach Mathematik und eine in den Bildungswissenschaften.

Studierende mit der Fächerkombination Mathe und einem Fach X (nicht Deutsch) absolvieren eine Teilleistung im Fach Deutsch und eine in den Bildungswissenschaften.

Studierende mit der Fächerkombination Deutsch und Mathematik schreiben ein erweitertes Portfolio (zwei Bestandteile) in den Bildungswissenschaften. Das erweiterte Portfolio enthält zwei zu differenzierende Fragestellungen aus dem pädagogischen Kontext, die sich auf die Inhalte der Vorlesungen beziehen und deren Bearbeitung im Format einer kurzen wissenschaftlichen Analyse (je Frage ca. 5 Seiten) sowie einer ausführlichen Reflexion des Lernprozesses im Modul (insgesamt ca. 12-15 Seiten) darzustellen sind.

Studierende mit der Fächerkombination Anglistik und einem weiteren Fach (nicht Deutsch oder Mathematik) absolvieren beide Teilleistungen in den Fächern Deutsch und Mathematik und schreiben ein verkürztes Portfolio in den Bildungswissenschaften.

Das verkürzte Portfolio enthält eine differenzierte Fragestellung aus dem pädagogischen Kontext, die sich auf die Inhalte der Vorlesungen bezieht und deren Bearbeitung im Format einer kurzen wissenschaftlichen Analyse (ca. 5 Seiten) sowie einer ausführlichen Reflexion des Lernprozesses im Modul (insgesamt ca. 7-10 Seiten).

[ACHTUNG: die nachfolgenden Prüfungsmodalitäten gelten für diejenigen Studierenden, die mit dem WiSe 2015/16 mit ihrem M.Ed. Grundschule begonnen haben]

Drei benotete Leistungen:

1. Eine Klausur (max. 90 Min.) in der pädagogisch-psychologischen Vorlesung (Gewichtung: 50%) und  
2. Zwei weitere Leistungen (Referat (5 Seiten), Protokoll o.ä. - Gewichtung: je 25%) in den Bildungswissenschaften und/oder den Fächern in Abhängigkeit der studierten Fächerkombination:

a) Studierende, die nicht Mathematik als Unterrichtsfach gewählt haben, erbringen eine weitere Leistung in der Elementardidaktik des Faches Mathematik, eine andere weitere Leistung in der Elementardidaktik des Faches Englisch bzw. in den Bildungswissenschaften.

b) Studierende, die nicht Deutsch als Unterrichtsfach gewählt haben, erbringen eine weitere Leistung in der Elementardidaktik des Faches Deutsch, eine andere weitere Leistung in der Elementardidaktik des Faches Englisch bzw. in den Bildungswissenschaften.

c) Studierende, die Deutsch und Mathematik als Unterrichtsfächer gewählt haben, erbringen eine weitere Leistung in der Elementardidaktik des Faches Englisch, eine andere weitere Leistung in



Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
		den Bildungswissenschaften.		
		d) Studierende, die weder Deutsch noch Mathematik, sondern Englisch als Unterrichtsfach gewählt haben, erbringen eine weitere Leistung in der Elementardidaktik des Faches Deutsch, eine andere weitere Leistung in der Elementardidaktik des Faches Mathematik.		
		e) Studierende, die Deutsch und Englisch als Unterrichtsfächer gewählt haben, erbringen eine weitere Leistung in der Elementardidaktik des Faches Mathematik, eine andere weitere Leistung in den Bildungswissenschaften.		
		f) Studierende, die Mathematik und Englisch als Unterrichtsfächer gewählt haben, erbringen eine weitere Leistung in der Elementardidaktik des Faches Deutsch, eine andere weitere Leistung in den Bildungswissenschaften.		
		Alle drei Leistungen müssen bestanden sein, damit das Modul abgeschlossen werden kann.		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	SoSe	28 h
Seminar				0 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>28 h</b>

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Masterarbeitsmodul	
<b>Modulcode</b>	mam	
<b>Kreditpunkte</b>	21.0 KP	
<b>Workload</b>	630 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		G
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## Praxisphase/Projektband

### prx560 - Praxisblock in der Schule

<b>Modulbezeichnung</b>	Praxisblock in der Schule
<b>Modulcode</b>	prx560
<b>Kreditpunkte</b>	20.0 KP
<b>Workload</b>	600 h

#### Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

#### Ansprechpartner/-in

#### Teilnahmevoraussetzungen

#### Kompetenzziele

In der Praxisphase werden Ausbildungselemente von Universität und Schulpraxis miteinander verzahnt. Die Praxisphase wird von den Fachdidaktiken der Universität unter Mitwirkung von sog. Lehrbeauftragten für die Praxisphase (aus Studienseminaren und Schulen) gestaltet. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden ihre Berufsrolle kennenlernen und eine grundlegende Handlungskompetenz als Lehrkraft entwickeln. Dabei steht der intensive und zielorientierte Praxisbezug im Studium im Vordergrund, um einen besseren Übergang in den Vorbereitungsdienst und systematischen Kompetenzaufbau über die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung hinweg zu ermöglichen.

Die Praxisphase ermöglicht den Studierenden,

- sich das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers zu erschließen und ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis zu verbinden.
- sich mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden mit Phänomenen des Fachunterrichts oder anderer schulisch bedeutsamer Handlungsfelder in der Schule bzw. im schulnahen Raum auseinanderzusetzen.

Die Praxisphase ist ausdrücklich fachdidaktisch verankert. Im Zentrum steht die Erprobung eigenen Unterrichts

in beiden Fächern in Form von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht sowie einer ausführlichen Unterrichtssequenz pro Fach. Weiterhin können Verfahren zu Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern erprobt werden.

Das Praktikum – bezeichnet als Praxisblock – umfasst knapp fünf Monate (18 Unterrichtswochen). Der Praxisblock beginnt jedes Jahr am 10.02. bzw. ein bis zwei Wochen danach und endet nach 18 Unterrichtswochen. Die Studierenden sind an drei Tagen und durchschnittlich 15 Stunden pro Woche in der Schule anwesend.

Ein Tag in der Woche – i.d.R. Freitag – ist als Studientag für die begleitenden Veranstaltungen in der Universität bzw. nach Absprache im Studienseminar eingerichtet. In den begleitenden Lehrveranstaltungen sollen die Studierenden verschiedene (fach-)didaktische Modelle kennenlernen und zu einer vertiefenden Beschäftigung mit auf das Lernen bezogenen Aspekten von Schule und Unterricht angeregt werden. Während des Praxisblocks werden die Studierenden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern, Lehrbeauftragten für die Praxisphase (LiPs) und Mentorinnen und Mentoren (in den Schulen) betreut. Der Praxisblock wird über das Didaktische Zentrum (diz) koordiniert: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den Schulen werden über die Geschäftsstelle des diz geregelt. Die Anmeldung erfolgt über eine in StudIP implementierte Praktikumsdatenbank.

#### Modulinhalte

Der Praxisblock ist durch folgende vier wesentliche Elemente in beiden Unterrichtsfächern gekennzeichnet, in deren Fokus die Studierenden und ihre Kompetenzentwicklung stehen:

- Hospitationen bei Mentorinnen und Mentoren bzw. anderen Fachlehrkräften mit angeleiteter Unterrichtsreflexion
- Planung und Durchführung von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht (s.g.U.)
- Planung und Durchführung einer ausführlichen Unterrichtssequenz in jedem Fach
- Teilnahme an außerunterrichtlichen Aktivitäten (z.B. Fach-/Konferenzen, Schulveranstaltungen)

#### Literaturempfehlungen

<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/">http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	Praktikum (Praxisblock)
	20 KP   15 Std./Woche über einen Zeitraum von insgesamt 18 Unterrichtswochen (In dieser Zeit nehmen die Studierenden sowohl kontinuierlich am Fachunterricht der Lehrkräfte als auch an weiteren schulischen Aktivitäten teil und nutzen die Anwesenheit in der Schule außerdem für die Durchführung ihres Projektes (prx565: Projektband).)

#### Vorkenntnisse / Previous knowledge

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		Erfolgreiche Teilnahme Zusätzlich:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist der „Laufzettel Praxisblock“ zu führen und als Kopie dem jeweiligen Portfolio beizufügen</li> <li>• ist die „Bescheinigung über die Ableistung des Praxismoduls im Master of Education - prx560: Praxisblock in der Schule“ im Prüfungsamt abzugeben</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar
<b>SWS</b>	2.00
<b>Angebotsrhythmus</b>	--
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im ersten Unterrichtsfach

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im ersten Unterrichtsfach
<b>Modulcode</b>	prx561
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h

### Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

### Ansprechpartner/-in

Prüfungsberechtigt

- Die im Modul Lehrenden

### Teilnahmevoraussetzungen

#### Kompetenzziele

In der Praxisphase werden Ausbildungselemente von Universität und Schulpraxis miteinander verzahnt. Die Praxisphase wird von den Fachdidaktiken der Universität unter Mitwirkung von sog. Lehrbeauftragten für die Praxisphase (aus Studienseminaren und Schulen) gestaltet. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden ihre Berufsrolle kennenlernen und eine grundlegende Handlungskompetenz als Lehrkraft entwickeln. Dabei steht der intensive und zielorientierte Praxisbezug im Studium im Vordergrund, um einen besseren Übergang in den Vorbereitungsdienst und systematischen Kompetenzaufbau über die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung hinweg zu ermöglichen.

Die Praxisphase ermöglicht den Studierenden,

- sich das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers zu erschließen und ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis zu verbinden.
- sich mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden mit Phänomenen des Fachunterrichts oder anderer schulisch bedeutsamer Handlungsfelder in der Schule bzw. im schulnahen Raum auseinanderzusetzen.

Die Praxisphase ist ausdrücklich fachdidaktisch verankert. Im Zentrum steht die Erprobung eigenen Unterrichts

in beiden Fächern in Form von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht sowie einer ausführlichen Unterrichtssequenz pro Fach. Weiterhin können Verfahren zu Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern erprobt werden.

Das Praktikum – bezeichnet als Praxisblock – umfasst knapp fünf Monate (18 Unterrichtswochen). Der Praxisblock beginnt jedes Jahr am 10.02. bzw. ein bis zwei Wochen danach und endet nach 18 Unterrichtswochen. Die Studierenden sind an drei Tagen und durchschnittlich 15 Stunden pro Woche in der Schule anwesend.

Ein Tag in der Woche – i.d.R. Freitag – ist als Studientag für die begleitenden Veranstaltungen in der Universität bzw. nach Absprache im Studienseminar eingerichtet. In den begleitenden Lehrveranstaltungen sollen die Studierenden verschiedene (fach-)didaktische Modelle kennenlernen und zu einer vertiefenden Beschäftigung mit auf das Lernen bezogenen Aspekten von Schule und Unterricht angeregt werden.

Während des Praxisblocks werden die Studierenden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern, Lehrbeauftragten für die Praxisphase (LiPs) und Mentorinnen und Mentoren (in den Schulen) betreut. Der Praxisblock wird über das Didaktische Zentrum (diz) koordiniert: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den Schulen werden über die Geschäftsstelle des diz geregelt. Die Anmeldung erfolgt über eine in StudIP implementierte Praktikumsdatenbank.

## Modulinhalte

### Vorbereitungsveranstaltung:

Schwerpunkte der Vorbereitung sind:

- Entwicklung, Planung und Erstellen von Unterrichtsentwürfen für einzelne Unterrichtsstunden und Unterrichtssequenzen in jedem Fach
- Fachspezifische Besonderheiten der didaktisch-methodischen Planungen
- Diagnostik und Förderung

Inhalte können weiterhin sein:

- Unterrichtliche Erprobungen mit Reflexionen
- Kriterien geleitete Unterrichtsanalyse
- Inhaltliche und methodische Ansätze zur Erhöhung der Schüleraktivität
- Einführung in die Grundlagen und Methoden zur Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Umgang mit Heterogenität und Ansätze zur Binnendifferenzierung
- Schulrechtliche und Sicherheitsaspekte

### Begleit- und Nachbereitungsveranstaltungen:

Inhalte der Begleitung und Nachbereitung können sein:

- Classroom Management
- Kollegiale Hospitationen
- Kriterien geleitete Reflexion von Unterricht
- Präsentation und Reflexion von Praxisaufträgen für hospitierte oder selbst durchgeführte Unterrichtsstunden
- Unterrichtsteuerung in Bezug auf Fachspezifik und Binnendifferenzierung (z.B. Aufgabenstellungen, Gestaltung von Lernmaterialien, Wechsel zwischen unterschiedlichen Aktivitätsphasen)
- Exemplarische Reflexion der Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse und Reflexion unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Reflexionen zum Lehrerverhalten und zur Rollenfindung

## Literaturempfehlungen

**Links** <http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/>

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Dauer in Semestern** 2 Semester

**Angebotsrhythmus Modul** jährlich

**Aufnahmekapazität Modul** unbegrenzt

**Modullevel** BC (Basiscurriculum / Base curriculum)

**Modulart** je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

**Lern-/Lehrform / Type of program**  
 - SE, E-Learning  
 - 2 KP | 1 SE (2 SWS) Vorbereitung Fach 1  
 - 2 KP | 1 SE (1 SWS) Begleitung Fach 1  
 - 1 KP | 1 SE (1 SWS) Nachbereitung Fach 1

## Vorkenntnisse / Previous knowledge

Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform

**Gesamtmodul** 1 Portfolio (bestehend aus Teilleistungen der versch. Phasen: Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung und einer Kopie vom „Laufzettel Praxisblock“ (erhältlich über das diz))

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		Zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ist der „Laufzettel Praxisblock“ zu führen und als Kopie dem jeweiligen Portfolio beizufügen</li> <li>• ist die „Bescheinigung über die Ableistung des Praxismoduls im Master of Education - prx561: Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im ersten Unterrichtsfach“ im Prüfungsamt abzugeben</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## prx562 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im zweiten Unterrichtsfach

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im zweiten Unterrichtsfach
<b>Modulcode</b>	prx562
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h

### Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

### Ansprechpartner/-in

Prüfungsberechtigt

- Die im Modul Lehrenden

### Teilnahmevoraussetzungen

#### Kompetenzziele

In der Praxisphase werden Ausbildungselemente von Universität und Schulpraxis miteinander verzahnt. Die Praxisphase wird von den Fachdidaktiken der Universität unter Mitwirkung von sog. Lehrbeauftragten für die Praxisphase (aus Studienseminaren und Schulen) gestaltet. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden ihre Berufsrolle kennenlernen und eine grundlegende Handlungskompetenz als Lehrkraft entwickeln. Dabei steht der intensive und zielorientierte Praxisbezug im Studium im Vordergrund, um einen besseren Übergang in den Vorbereitungsdienst und systematischen Kompetenzaufbau über die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung hinweg zu ermöglichen.

Die Praxisphase ermöglicht den Studierenden,

- sich das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers zu erschließen und ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis zu verbinden.
- sich mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden mit Phänomenen des Fachunterrichts oder anderer schulisch bedeutsamer Handlungsfelder in der Schule bzw. im schulnahen Raum auseinanderzusetzen.

Die Praxisphase ist ausdrücklich fachdidaktisch verankert. Im Zentrum steht die Erprobung eigenen Unterrichts



in beiden Fächern in Form von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht sowie einer ausführlichen Unterrichtssequenz pro Fach. Weiterhin können Verfahren zu Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern erprobt werden.

Das Praktikum – bezeichnet als Praxisblock – umfasst knapp fünf Monate (18 Unterrichtswochen). Der Praxisblock beginnt jedes Jahr am 10.02. bzw. ein bis zwei Wochen danach und endet nach 18 Unterrichtswochen. Die Studierenden sind an drei Tagen und durchschnittlich 15 Stunden pro Woche in der Schule anwesend.

Ein Tag in der Woche – i.d.R. Freitag – ist als Studientag für die begleitenden Veranstaltungen in der Universität bzw. nach Absprache im Studienseminar eingerichtet. In den begleitenden Lehrveranstaltungen sollen die Studierenden verschiedene (fach-)didaktische Modelle kennenlernen und zu einer vertiefenden Beschäftigung mit auf das Lernen bezogenen Aspekten von Schule und Unterricht angeregt werden.

Während des Praxisblocks werden die Studierenden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern, Lehrbeauftragten für die Praxisphase (LiPs) und Mentorinnen und Mentoren (in den Schulen) betreut. Der Praxisblock wird über das Didaktische Zentrum (diz) koordiniert: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den Schulen werden über die Geschäftsstelle des diz geregelt. Die Anmeldung erfolgt über eine in StudIP implementierte Praktikumsdatenbank.

## Modulinhalte

### Vorbereitungsveranstaltung:

Schwerpunkte der Vorbereitung sind:

- Entwicklung, Planung und Erstellen von Unterrichtsentwürfen für einzelne Unterrichtsstunden und Unterrichtssequenzen in jedem Fach
- Fachspezifische Besonderheiten der didaktisch-methodischen Planungen
- Diagnostik und Förderung

Inhalte können weiterhin sein:

- Unterrichtliche Erprobungen mit Reflexionen
- Kriterien geleitete Unterrichtsanalyse
- Inhaltliche und methodische Ansätze zur Erhöhung der Schüleraktivität
- Einführung in die Grundlagen und Methoden zur Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Umgang mit Heterogenität und Ansätze zur Binnendifferenzierung
- Schulrechtliche und Sicherheitsaspekte

### Begleit- und Nachbereitungsveranstaltungen:

Inhalte der Begleitung und Nachbereitung können sein:

- Classroom Management
- Kollegiale Hospitationen
- Kriterien geleitete Reflexion von Unterricht
- Präsentation und Reflexion von Praxisaufträgen für hospitierte oder selbst durchgeführte Unterrichtsstunden
- Unterrichtsteuerung in Bezug auf Fachspezifik und Binnendifferenzierung (z.B. Aufgabenstellungen, Gestaltung von Lernmaterialien, Wechsel zwischen unterschiedlichen -Aktivitätsphasen)
- Exemplarische Reflexion der Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse und Reflexion unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Reflexionen zum Lehrerverhalten und zur Rollenfindung

## Literaturempfehlungen

**Links** <http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/>

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Dauer in Semestern** 2 Semester

**Angebotsrhythmus Modul** jährlich

**Aufnahmekapazität Modul** unbegrenzt

**Modullevel** BC (Basiscurriculum / Base curriculum)

**Modulart** je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

**Lern-/Lehrform / Type of program**  
 - SE, E-Learning  
 - 2 KP | 1 SE (2 SWS) Vorbereitung Fach 2  
 - 2 KP | 1 SE (1 SWS) Begleitung Fach 2  
 - 1 KP | 1 SE (1 SWS) Nachbereitung Fach 2

## Vorkenntnisse / Previous knowledge

Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform

**Gesamtmodul** 1 Portfolio (bestehend aus Teilleistungen der versch. Phasen: Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung und einer Kopie vom „Laufzettel Praxisblock“ (erhältlich über das diz))

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		<p>Zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ist der „Laufzettel Praxisblock“ zu führen und als Kopie dem jeweiligen Portfolio beizufügen</li> <li>• ist die „Bescheinigung über die Ableistung des Praxismoduls im Master of Education - prx562: Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im zweiten Unterrichtsfach“ im Prüfungsamt abzugeben</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## prx565 - Projektband

<b>Modulbezeichnung</b>	Projektband
<b>Modulcode</b>	prx565
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP
<b>Workload</b>	450 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die zentralen Kompetenzen, die das Modul fördern soll, sind das forschungsbasierte Lernen und das forschende Lernen. Angehende Lehrkräfte sollen also zum einen lernen, Ergebnisse der fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und bildungswissenschaftlichen Forschung kritisch und auf der Basis von Forschungsliteratur und empirischen Studien zu interpretieren und eigene Forschungsergebnisse und die Ergebnisse anderer kritisch und theoriegeleitet zu reflektieren. Zum anderen sollen sie im Sinne forschenden Lernens selbst eine forschende Haltung einnehmen und in eigenen kleinen Forschungen fachspezifisch oder interdisziplinär die „wesentlichen Phasen eines Forschungsvorhabens von der Entwicklung der Fragen und Hypothesen über die Wahl und Ausführung der Methoden bis zur Prüfung und Darstellung der Ergebnisse in selbstständiger Arbeit oder in aktiver Mitarbeit in einem übergreifenden Projekt (mit)gestalten, erfahren und reflektieren“ (vgl. Huber, 2014).</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Forschendes Lernen kann verschiedene Ausrichtungen aufweisen: Forschendes Lernen findet statt, wenn Studierende in kleinen Forschungsprojekten einen zu bearbeitenden Problembereich festlegen und Forschungsfragen formulieren, wissenschaftliche Hypothesen bzw. künstlerisch-wissenschaftliche Problemstellungen entwickeln, Methoden passend auswählen, die Ergebnisse im Forschungsprozess analysieren und sie im Lichte der Hypothesen beurteilen und ggf. weitere Forschung vorschlagen. Forschendes Lernen findet auch statt, wenn vorliegende Forschungsergebnisse anderer genutzt werden, um begründet</p>

Verbesserungsvorschläge für Praxissituationen zu entwickeln, z.B. in Form forschungsbasierter Produkte und Medien für die Unterrichtspraxis. Zu diesen Forschungsergebnissen können auch fachwissenschaftliche Ergebnisse gehören. Forschendes Lernen findet statt, wenn forschungsbasiert und ggf. multiperspektivisch Analysen und Evaluationen (fachwissenschaftlich, fachdidaktisch, bildungswissenschaftlich) durchgeführt werden. Folgende Formate werden empfohlen:

**Format "Empirische Studie":** Im Projektband können Fragen mit empirischen (qualitativen oder quantitativen) Forschungsmethoden untersucht werden. Die zu bearbeitenden Fragen können dabei aus der Schulpraxis stammen oder aus dem Lernort Schule entwickelt werden, sie können an die Fragestellungen laufender fachdidaktischer, bildungswissenschaftlicher, künstlerischer/experimenteller/ ästhetischer Forschungen und ggf. fachwissenschaftlicher Forschungsprojekte angebunden sein oder innovative Pilotstudien sowie Replikationsstudien darstellen. Ziel des studentischen Forschungsprojekts ist es, aus einer dritten Perspektive heraus (neben der der Schüler/innen und der Lehrpersonen) Prozesse und Probleme des schulischen Alltags (mit Bezug zu bestimmten Fächern) forschend zu betrachten.

**Format "Material- und aufgabenorientiertes Forschendes Lernen":** Hier soll die Entwicklung von Lernmaterial oder Lernkonzepten im Zentrum stehen, wozu Lernhefte, Experimente, Handreichungen für Lehrkräfte, Arbeitsblätter, verschriftlichte Unterrichtskonzeptionen, Forscherhefte, Exkursionskonzepte, Selbstlernmaterialien etc. zählen können. Bei ihrer Entwicklung müssen die Bedarfe und die Prozesse derjenigen, denen das Lernmaterial oder die Lernkonzepte zu Gute kommen sollen, präzise diagnostiziert werden, so dass auch hier das Forschende Lernen stattfindet. In diesem Format können die Forschungsergebnisse anderer theoriegeleitet kritisch reflektiert werden, um daraus die Verbesserung von praxistauglichen Lernmedien zu erarbeiten. Ertragreich können hierbei kombinierte Zugänge bislang unüblicher Fächerkombinationen (z.B. Naturwissenschaft und Ökonomie, Geistes- und Naturwissenschaft oder Ökonomie und Bildungswissenschaft) oder fachwissenschaftliche Schwerpunkte sein.

**Format "Forschendes Lernen im interdisziplinären Kontext".** Zu übergeordneten, interdisziplinären Kontexten können Forschungsprojekte mit schulischer und/oder gesellschaftlicher Relevanz umgesetzt werden. Ziel ist es, ein komplexes Konzept, wie bspw. Energie oder Nachhaltigkeit, aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven (naturwissenschaftlich, geisteswissenschaftlich, allgemeindidaktisch, ökonomisch etc.) forschungsbasiert, theoriegeleitet und nah an der Schulpraxis aus verschiedenen Perspektiven systematisch zu analysieren, zu reflektieren und zu integrieren. Die Integration von fachwissenschaftlichen mit fachdidaktischen/bildungswissenschaftlichen Perspektiven kann hier im Vordergrund stehen.

**Format "Experimentelle/künstlerische/ästhetische Forschung":** Im Projektband können aus der Konfrontation mit Schul- und Lebenswelten entwickelte künstlerische und individuelle Fragen so bearbeitet werden, dass ein Forschungsweg entsteht, der selbst experimentelle Züge aufweisen kann. Der in diesem Sinne beschrittene Forschungsweg und/oder seine Produkte können in einer ihnen entsprechenden Weise dargestellt und präsentiert werden, z.B. als Ausstellung, als Inszenierung, als Intervention oder als Aufführung.

<b>Literaturempfehlungen</b>	Kommentar zur Modulbeschreibung des Projektbandes	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/">http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	3 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	SE, e-Learning, Projektdurchführung - 6 KP   insg. 4 SWS  Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 9 KP   Projektdurchführung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Portfolio (unter besonderer Darstellung der Relevanz der Forschungs idee für die Praxis, die Schlüssigkeit der Herleitung von Fragen/Zielen aus Fragestellungen der Praxis bzw. aus Forschungsliteratur, die Passung von Zielen/Fragestellungen und Methoden sowie die Umsetzbarkeit eines Ablaufplanes des Forschungsprojekts. Das Konzept des Forschenden Lernens soll nachweislich umgesetzt werden). <b>Die konkrete Ausgestaltung und Definition der Anforderungen für das Portfolio wird von der oder dem jeweiligen Modulverantwortlichen des gewählten Projektbandes festgesetzt.</b>  Die Benotung des Portfolios ergibt sich aus mehreren (unterschiedlich gewichteten) <b>Teilleistungen</b> . Empfohlen wird für Leistungen zur Entwicklung der Projektidee: <b>15% der Modulnote</b>	

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		<p>Empfohlen wird für Leistungen im Rahmen der Projektdurchführung und ggf. den Projektbericht: <b>60% der Modulnote</b> Empfohlen wird für Leistungen zur Präsentation und ggf. Reflexion: <b>25% der Modulnote.</b></p> <p>Zusätzlich ist die „Bescheinigung über die Ableistung des Projektbandes im Master of Education - prx565: Projektband“ mit der Prüfungsleistung abzugeben.</p>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Chemie

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Chemie	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Politik

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Politik	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform



Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Sachunterricht

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Sachunterricht	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Textiles Gestalten

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Textiles Gestalten	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Physik

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Physik	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Englisch

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Englisch	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform



Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Biologie	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Werte und Normen

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Werte und Normen	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Elementarmathematik

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Elementarmathematik	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Sport

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Sport	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform



Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Technik

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Technik	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Evangelische Religion

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Evangelische Religion
<b>Modulcode</b>	prx561
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h

### Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

### Ansprechpartner/-in

### Teilnahmevoraussetzungen

### Kompetenzziele

### Modulinhalte

### Literaturempfehlungen

### Links

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Informatik

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Informatik	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Niederländisch

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Niederländisch	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform



Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Wirtschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Wirtschaft	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Geschichte

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Geschichte	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Musik

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Musik	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Kunst

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Kunst	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform



Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Deutsch

<b>Modulbezeichnung</b>	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Deutsch	
<b>Modulcode</b>	prx561	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband mehr...</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) &gt; Praxisphase/Projektband</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		PF
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

