

Modules for Bildungswissenschaften

Date 17/11/19

Bildungswissenschaftliche Module

biw010 - Theories about/for school

Module label	Theories about/for school
Module code	biw010
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Russian (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Contact person

Module responsibility

- Ulrike-Marie Krause

Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements

BA

Skills to be acquired in this module

Erarbeitung eines wissenschaftlich-theoretisch fundierten Verständnisses über pädagogisches Handeln und persönliche Entwicklung unter institutionellen, bildungspolitischen, schulrechtlichen und organisationspsychologischen und sozialpsychologischen Bedingungen.

Module contents

Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung besucht werden.

Vorlesungsebene: Einführung in die Theorie der Schule.

Es wird ein Überblick über die Bedeutung des Schul- und Bildungssystems als Teilsystem einer Gesellschaft gegeben und schultheoretische Konzeptionen werden vorgestellt, ebenso wie Fragen der Wirksamkeit von Schulen, der Qualitätssicherung und Evaluation der Leistung und Effekte des Lernens in der Schule.

Seminarebene I: Schultheoretische Fragestellungen.

In parallelen pädagogischen Wahlpflichtseminaren werden ausgewählte schultheoretische Fragestellungen vertieft, zum Beispiel

- Schulorganisation und Schulentwicklung,
- Schulsysteme im internationalen Vergleich,
- Geschichte des Schul- und Bildungswesens,
- Zusammenhang zwischen der Institution Schule und dem professionellen Handeln von Lehrerinnen und Lehrern.

Seminarebene II: Pädagogisch-psychologische Fragestellungen zum Handeln in der Schule.

In parallelen psychologischen Wahlpflichtseminaren werden pädagogisch-psychologische Fragestellungen zu den Feldern Schule, Unterricht, Erziehung, Diagnostik und Beratung (zum Beispiel Unterrichtspsychologie, Erziehungs- und Führungsstile, Gruppendynamik), zur Entwicklung von Schülerinnen und Schülern in Familie und Schule (zum Beispiel Entwicklungsverläufe, Entwicklungsbeeinträchtigungen, Gesundheitsförderung), zur professionellen und persönlichen Entwicklung von Lehrkräften in der Institution Schule (zum Beispiel Lehrbelastungen, Lehrerressourcen, Beratung und Supervision), zur Entwicklung der Schule als Institution (zum Beispiel Organisationspsychologie, Sozialpsychologie der Schule und der Schulklasse, Schulleben, Schulkultur) bearbeitet.

Reader's advisory

Cortina, Kai S. u.a. (2003): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek: Rowohlt.
 Döbert, Hans u.a. (2002): Die Schulsysteme Europa. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
 Fend, Helmut (2006): Neue Theorie der Schule. Wiesbaden: VS.
 Krapp, Andreas & Weidemann (2001), Bernd: Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz PVU.

Links

<http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/>

Language of instruction

German

Duration (semesters)

1 Semester

Module frequency

halbjährlich

Module capacity	unlimited			
Reference text	9 KP Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten. Bitte beachten Sie das ab Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.			
Modullevel	---			
Modulart	Pflicht / Mandatory			
Lern-/Lehrform / Type of program				
Vorkenntnisse / Previous knowledge				
Examination	Time of examination	Type of examination		
Final exam of module	Die Klausur wird zwischen der 11. und der 13. Woche des Vorlesungszeitraums geschrieben.	G		
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance
Lecture		2.00	WiSe	28 h
Seminar (Schultheoretische Fragestellungen)	Bitte wählen Sie eine Veranstaltung!	2.00	SuSe and WiSe	28 h
Seminar (Pädagogisch-psychologische Fragestellungen)	Bitte wählen Sie eine Veranstaltung!	2.00	SuSe and WiSe	28 h
Total time of attendance for the module				84 h

biw020 - Research Methods

Module label	Research Methods
Module code	biw020
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Used in course of study	

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Russian (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Contact person

Module responsibility

- Barbara Moschner

Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden

Module counseling

- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements

Bachelorabschluss

Skills to be acquired in this module

Kennenlernen wichtiger psychologischer und pädagogischer Forschungsmethoden, die dazu befähigen, empirische Studien zur Schul- und Unterrichtsforschung und Schulleistungsstudien zu verstehen und kritisch analysieren und eigene kleinere Studien (auch im Rahmen der Anfertigung der MA-Arbeit) konzipieren, durchführen und auswerten zu können.

Module contents

Vorlesung: Wie kommen die Erziehungs- und Bildungswissenschaften zu ihren Erkenntnissen? Ausgewählte Fragen der Schul- und Unterrichtsforschung werden thematisiert und es wird ein Überblick über psychologische und pädagogische Forschungsmethoden gegeben werden, die für professionelles pädagogisches Handeln von Lehrerinnen und Lehrern relevant werden. Themen sind zum Beispiel Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung, Lehrer-Schüler-Interaktion, Leistungsmessung und Leistungsbewertung, Entwicklung und Lernen von Kindern, Lernschwierigkeiten und Lernstörungen, Verfahren der Diagnostik, Kind-Umfeld-Analyse, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Verfahren zur Gewinnung von Daten (Beobachtung, Befragung, Tests), Unterrichtsexperimente.

Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung besucht werden.

Seminarebene I: Pädagogische Schul- und Unterrichtsforschung.

Pädagogische Wahlpflichtseminare mit unterschiedlichen Angeboten zur Einführung in die Schul- und Unterrichtsforschung, zum Beispiel zu Fallstudien, pädagogischer Kasuistik, Kind-Umfeld-Analyse, Unterrichtsforschung (einschließlich von Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsdokumentation), Evaluationsverfahren, Schulstudien, Organisationsanalyse, Inhaltsanalyse, Verfahren der Hermeneutik. In Wahlpflichtseminaren zu ausgewählten Themenbereichen werden Frage- und Problemstellungen und Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung und ausgewählte Untersuchungen vorgestellt. Themen können zum Beispiel sein: Unterrichtsbeobachtung, Unterrichtsanalysen (auf der Grundlage von Beobachtungsverfahren und Videographie), Fallstudien, Erhebung und Auswertung von Daten, Quellen- und Dokumentenanalyse.

Seminarebene II: Pädagogisch-psychologische Forschungsmethoden:

Psychologische Wahlpflichtseminare mit unterschiedlichen Angeboten zu pädagogisch-psychologischen Fragestellungen und Forschungsmethoden (zum Beispiel Leistungsentwicklung, Leistungsergebnisse, psychologisch-pädagogische Diagnostik, Verfahren der Leistungsmessung und Leistungsbewertung, Testverfahren, Erheben und Auswerten von Daten, pädagogisch-psychologische Experimente).

Reader's advisory

In der jeweiligen Veranstaltung werden Literaturhinweise zur Vertiefung der Veranstaltungsthemen und für die Erarbeitung der Themenstellungen der zu erstellenden Berichte gegeben. Das Literaturpensum wird dabei so bemessen, dass es dem Workload des Moduls angemessen ist. Daneben können als Nachschlagewerke oder Handbücher empfohlen werden:

Greve, Werner/Wentura, Dirk (1997).

Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim/Basel: Beltz/Psychologische Verlags Union.

Helsper, Werner/Böhme, Jeanette (2004). Handbuch der Schulbuchforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Friebertshäuser, Barbara/Prengel, Annedore (1997). Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/München: Juventa.

Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: Rowohlt.

Klauer, Karl J. (1973/2005). Das Experiment in der pädagogisch-psychologischen Forschung. Münster: Waxmann.
 Rost, Detlef H. (2005). Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Weinheim Basel: Beltz/UTB.
 Seipel, Christian/Rieker, Peter (2003). Integrative Sozialforschung. Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim/München: Juventa.

Links	http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/			
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	halbjährlich			
Module capacity	unlimited			
Reference text	9 KP Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten. Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.			
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)			
Modulart	Wahlpflicht / Elective			
Lern-/Lehrform / Type of program				
Vorkenntnisse / Previous knowledge				
Examination	Time of examination		Type of examination	
Final exam of module	Schriftliche Ausarbeitung bis Ende des Semesters		BE	
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance
Lecture		2.00	WiSe	28 h
Seminar (Pädagogische Schul- und Unterrichtsforschung)		2.00	SuSe and WiSe	28 h
Seminar (Pädagogisch-psychologische Forschungsmethoden)		2.00	SuSe and WiSe	28 h
Total time of attendance for the module				84 h

biw030 - Research Methods / Assessment

Module label	Research Methods / Assessment
Module code	biw030
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Used in course of study	

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Russian (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Contact person

Module responsibility

- Barbara Moschner
- Klaus Mehl

Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden

Module counseling

- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements

Bachelorabschluss

Skills to be acquired in this module

Das Modul führt in die theoretischen Grundlagen und die Praxis der Diagnostik und der Leistungsbeurteilung ein. Es richtet sich besonders an Studierende mit dem Ziel Lehramt. Die Studierenden sollen in diesem Modul dazu befähigt werden, im schulischen Alltag kompetent und fundiert Verfahren der Diagnostik und Leistungsbeurteilung anzuwenden, einfache Verfahren der Leistungserfassung selbst zu konzipieren, die Verfahren durchzuführen sowie erhobene Daten auszuwerten und zu interpretieren.

Module contents

Grundlegende Annahmen und Konzepte pädagogisch-psychologischer Diagnostik, Leistungsmessung und Leistungsbewertung werden vermittelt, u.a. die Themen Messung und Testkonstruktion, Gütekriterien, Beobachtungs- und Beurteilungsfehler, Funktionen der Leistungsbeurteilung, Bezugsnormen und Benotungsmodelle, Verfahren zur Gewinnung von Daten bzw. zur Erfassung von Schulleistungen, Prinzipien der Gutachtenerstellung. Es wird ein Überblick über gängige Verfahren der Diagnostik von Schulleistungen gegeben und auf Prinzipien der Diagnostik von Lernstörungen eingegangen. Besonderer Wert wird auf die Praxis der Erhebung, Analyse, Auswertung, Beurteilung sowie auf die Rückmeldung von Leistungen gelegt.

Die Vorlesung „Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Leistungsbeurteilung“ dient der Einführung und der Vermittlung von Überblickswissen. In den Seminaren werden Inhalte vertieft und praxisnah behandelt. Beispiele für Seminarthemen: „Lernstörungen und ihre Diagnostik“, „Verfahren zur Diagnostik von Schulleistungen“, „Entwicklung und Anwendung von schulbezogenen Diagnoseinstrumenten“

Reader's advisory

In der jeweiligen Veranstaltung werden Literaturhinweise zur Vertiefung der Veranstaltungsthemen und für die Erarbeitung der Themenstellungen der zu erstellenden Berichte gegeben. Daneben können als Lehrbücher, Nachschlagewerke oder Handbücher empfohlen werden:

- Bühner, M. (2006). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Education.
- Fisseni, H.-F. (1997). Lehrbuch der psychologischen Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.
- Ingenkamp, K. (2008). Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik (6., neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Jäger, R. S. (Hrsg.) (2000). Von der Beobachtung zur Notengebung: Ein Lehrbuch. Diagnostik und Benotung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Landau: Empirische Pädagogik.
- Langfeldt, H.-P. & Tent, L. (1999). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. Band 2: Anwendungsbereiche und Praxisfelder. Göttingen: Hogrefe.
- Sacher, W. (2004). Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Weinert, F. W. (Hrsg.) (2002). Leistungsmessungen in der Schule. Weinheim: Beltz.
- Zuschlag, B. (2002). Das Gutachten des Sachverständigen: Rechtsgrundlagen, Fragestellungen, Gliederung, Rationalisierung. Göttingen: Hogrefe.

Links

<https://elearning.uni-oldenburg.de/dispatch.php/document/download/e11032a22054653b6b00c7578f64c240/inline>

Language of instruction

German

Duration (semesters)

1 Semester

Module frequency	halbjährlich			
Module capacity	unlimited			
Reference text	Das Modul kann als Wahlpflichtmodul zu biw020 Schul- und Unterrichtsforschung und ihre Forschungsmethoden studiert werden. 9 KP Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen (Typ I und Typ II). Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten. Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.			
Modullevel	---			
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
Lern-/Lehrform / Type of program				
Vorkenntnisse / Previous knowledge				
Examination	Time of examination	Type of examination		
Final exam of module	Schriftliche Ausarbeitung bis zum Ende des Semesters	BE		
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance
Lecture		2.00		28 h
Seminar		4.00		56 h
Total time of attendance for the module				84 h

biw040 - Inclusion – Interdisciplinary Approaches

Module label	Inclusion – Interdisciplinary Approaches
Module code	biw040
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Contact person	<p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clemens Hillenbrand ◦ Paul Mecheril <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden
Entry requirements	Erfolgreich absolvierte Praxisphase im M.Ed. G/HR.
Skills to be acquired in this module	- Erwerb historisch-kritischen und theoretischen Wissens über den Zusammenhang von Macht und Differenzverhältnissen

- Aneignung der Grundsätze der Inklusion, der inklusiven Schule und des inklusiven Unterrichts
- Erwerb der für die Gestaltung einer inklusiven Lehre, Erziehung, Diagnostik, Beratung, Schulentwicklung und Kooperation notwendigen Wissensbestände
- Vermittlung von Handlungskompetenzen für die Gestaltung von Bildungsprozessen unter Bedingungen von Vielfalt aus einer pädagogisch-didaktischen und einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive
- Erwerb und Reflexion von Einstellungen und Handlungspraxis bezüglich der Gestaltung schulischer Inklusion

Module contents

Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Es muss eine Vorlesung aus der Vorlesungsebene und jeweils ein Seminar aus den beiden Seminarebenen gewählt werden.

Vorlesungsebene

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über wesentliche Grundlagen inklusiven Unterrichts, Erziehens, Diagnostizierens, Beratens, der Schulentwicklung und Kooperation. Darüber hinaus geht sie auf die kulturelle und historische Konstruktion von Differenz/Behinderung ein, um so theoretisches Wissen über den Zusammenhang von Macht und Differenzverhältnissen zu vermitteln. Wesentliche Vorlesungsinhalte sind:

- Einführung in theoretische Perspektiven, die den Zusammenhang zwischen Macht- und Differenzverhältnisse sondieren (z.B. dekonstruktivistische Ansätze; Theorien sozialer Ungleichheit; materialistische Ansätze; Subjektivierungstheorien)
- Historische Entwicklung, gesellschaftlicher Auftrag und rechtliche und begriffliche Grundlagen von Inklusion (z.B. von Segregation zur Inklusion, Einordnung von Inklusion in Menschenrechts-, Diversitäts- und Heterogenitätsdiskurs, Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, Beschlüsse und Empfehlungen der KMK, Schulgesetz, unterschiedliche Förderorte und -konzepte in Deutschland, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung)
- Empirische Befunde sowie Praxiskonzepte und -beispiele zur inklusiven Bildung (z.B. nationale und internationale Studien; qualitative und quantitative Studien zur Einführung, Umsetzung und den Wirkungen inklusiver Bildung, nationale und internationale Praxiskonzepte und -beispiele zur inklusiven Bildung, inklusive Konzepte in Ganztagschulen und Gesamtschulen)
- Personenkreis SuS mit Behinderungen und Benachteiligungen bzw. Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung (z.B. Klassifikation, Ätiologie, Phänomenologie, Entwicklung)
- Feststellungsverfahren, lernbegleitende Diagnostik und Förderplanung (z.B. Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung, Mitwirkung in der Förderkommission, Erstellung von Förderempfehlungen, -gutachten und -plan, diagnostischer Prozess und diagnostische Verfahren, kompetenzorientierte und lernbegleitende Diagnostik, dimensionale und kategoriale Diagnostik.)
- Personen- und organisationsbezogene Maßnahmen zur Ermöglichung der Teilnahme aller SchülerInnen am Unterrichtsprozess (z.B. Umsetzung einer inklusiven Bildung und Erziehung, Umgang mit heterogenen Lerngruppen, zielgleicher und zieldifferenter Unterricht, Materialien- und Aufgabengestaltung und Hilfestellungen, Leistungsmessung und -beurteilung sowie Nachteilsausgleich)
- Präventive und intervenierende Unterstützungsangebote (z.B. evidenzbasierte Strategien und Verfahren der Prävention und Intervention, Response-to-Intervention als Gesamtkonzept, unterrichtsimmanente Sprachmodellierung, rehabilitative Maßnahmen, Verhaltenskontrakte, metakognitive Trainings)
- Multiprofessionelle Beratung und Kooperation sowie fachliche Reflexion (z.B. Diskussion der Lehrerrolle und -haltungen, Co-Teaching, Vielfalt und Kompetenzen von Kooperationspartnern, Beratung und Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten, kollegiale Fallberatung, kooperative Förderplanarbeit, Supervision)
- "Behinderung" als fundamentale gesellschaftliche Konstruktion (z.B. Disability Studies mit Bezug z.B., Normalisierungspraxen, Euthanasie, Gesundheitskonstruktionen)
- Widersprüche Inklusiver Pädagogik (z.B. inklusive Bildung in einer exkludierenden Gesellschaft, Paradoxien der Anerkennung, Widerspruch zwischen dem Konzept universeller Würde und der Selektivität kapitalistischer Logiken (der Subjektformung))
- Intersektionale Aspekte von Exklusionsprozessen sowie Beeinträchtigungen und Benachteiligungen (z.B. Verschränkung unterschiedlicher Differenzlinien und Exklusionsdynamik)

Seminarebene 1: Umgang mit Heterogenität aus pädagogisch-didaktischer Perspektive

Auf der ersten Seminarebene sollen die Vorlesungsinhalte und der Umgang mit Heterogenität aus einer pädagogisch-didaktischen Perspektive vertieft werden. Im Fokus stehen pädagogisch-didaktische Inhalte zur Gestaltung einer inklusiven Bildung und Erziehung sowie Schulentwicklung und Kooperation im Interesse prinzipiell aller Kinder und Jugendlichen. In jedem Seminar sollen mindestens zwei Schwerpunkte aus folgenden Inhalten gewählt werden:

- Exklusion und soziale Ungleichheit in und durch Schule (z.B. "doing difference", Problemlagen, Differenzlinien, Beeinträchtigungen, Begabungen, Benachteiligungen als Exklusionsrisiken, Risiken beim Übergang von Elementarbereich - Grundschule; Grundschule - Sekundarbereich I - Sekundarbereich I - Berufliche Bildung, Einflussfaktoren auf den Schulerfolg und Schulversagen von Kindern und Jugendlichen)
- Differenztheorie und Perspektiven reflexiver Professionalität (z.B. Dekonstruktion; Widerspruch als zentrale Kategorie (schul)pädagogischen Handelns, ethnographische Pädagogik; „doing society“ in der und durch Schule)
- Umgang mit heterogenen Lerngruppen und Binnendifferenzierung im Unterricht

(z.B. Heterogenität als Normalfall, Planung und Differenzierung von Unterrichtsprozessen, zielgleicher und zieldifferenter Unterricht; Gestaltung von Materialien und Aufgabenstellungen, adaptiv angelegter inklusiver Unterricht, Klassenmanagement, soziales Lernen, Potenziale von Ganztagschulen für den Umgang mit heterogenen Lerngruppen)

- Formulierung von individuellen Bildungs- und Entwicklungszielen sowie Ableitung von allgemeinen Förder- und Unterstützungsmaßnahmen (z.B. Anpassung von Lernanforderungen aus den Vorgaben der Lehrpläne, Aufbereitung und Auswahl von Lernsituationen und Lehr- und Lernmitteln, unterrichtsbegleitende Förderdiagnostik und Förderplanung)
- Umsetzung der individuellen Lernstands- und Leistungsmessung sowie der Leistungsbewertung (z.B. Beobachtung, Messung, Dokumentation und Bewertung individueller Lernstände, Leistungen und Entwicklungsprozesse, Umsetzung Nachteilsausgleich)
- Gestaltung einer inklusiven Schule und inklusiver Schulentwicklungsprozesse

(z.B. Bedeutung der allgemeinen Schule als Bildungs- und Förderort für alle Kinder und Jugendliche, Verfahren und Entwicklungsschritte bei einem inklusiven Schulentwicklungsprozess, Arbeit mit dem Index für Inklusion)

- schulische Beratungs- und Unterstützungssysteme sowie Kooperation mit inner- und außerschulischen Partnern bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen

(z.B. pädagogische Beratungs- und Unterstützungssysteme in der Region: Inklusionsbeauftragte, Mobile Dienste, Sonderpädagogische Fachberatung; Kooperation mit Sonder- und SozialpädagogInnen, PsychologInnen, Trägern der Sozial- und Jugendhilfe, Sozialversicherung, Arbeitsverwaltung, medizinisch-therapeutische Rehabilitationsträgern, Psychiatrien; Kooperation mit Förderschulen im Rahmen von Dienstbesprechungen, Hospitationen und gemeinsame Veranstaltungen)

- Gesprächsführung und Beratung von Kindern, Jugendlichen und Erziehungsberechtigten (z.B. Kinder, Jugendlichen und Erziehungsberechtigte als Mitwirkende, Mitgestalter und Partner in schulischen Bildungs- und Förderprozessen, Durchführung von Beratungsgesprächen mit Erziehungsberechtigte)

Seminarebene 2: Umgang mit Heterogenität aus einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive
Auf der zweiten Seminarebene sollen die Vorlesungsinhalte und der Umgang mit Heterogenität aus einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive vertieft werden. Im Fokus stehen sonderpädagogisch-psychologische Inhalte des gemeinsamen Unterrichts von SchülerInnen mit und ohne Beeinträchtigungen sowie der Diagnostik und Förderung bei einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs. In jedem Seminar sollen mindestens zwei Schwerpunkte aus folgenden Inhalten gewählt werden:

- Überblick und pädagogischer Umgang mit unterschiedlichen Formen von Beeinträchtigungen und Behinderungen, alterstypischen Problemkonstellationen und Vulnerabilität (z.B. Grundkenntnisse der Entwicklung, Prävention und Intervention spezifischer Beeinträchtigungen und Behinderungen)
- Sonderpädagogische und psychologische Diagnostik und Förderplanung (z.B. Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung, Testverfahren und andere Verfahren der Diagnostik, Standards psychologischer und sonderpädagogischer Förderung, Kompetenzorientierte Diagnostik, Dimensionale und kategoriale Diagnostik, Kind-Umfeld-Analysen, Erstellung eines Fördergutachtens, Mitwirkung in der Förderkommission, Erstellung von Förderempfehlungen und –plan)
- Diagnose von Lernschwierigkeiten (z.B. Sprachentwicklungsstörungen, Lernstörungen, Lese-Rechtschreib-Schwäche, Lese-Rechtschreib-Störungen, Rechenschwäche, Rechenstörungen, Konzentrationsstörungen)
- Vermittlung und Umsetzung von allgemeinen Förderungs- und Unterstützungsangeboten (z.B. sonderpädagogische und psychologische Präventions- und Interventionskonzepte, Trainingsverfahren und Therapieverfahren)
- Vermittlung und Umsetzung von spezifischen Förderungs- und Unterstützungsangeboten (z.B. kommunikative und rehabilitative Maßnahmen zur Ermöglichung der Teilnahme am Unterrichtsprozess, Hilfsmittel zur Unterstützten Kommunikation, Kenntnis von intensiven Unterstützungsmaßnahmen für spezifische Beeinträchtigungen, Response-to-Intervention als Gesamtkonzept schulbasierter sonderpädagogischer Förderung)
- Interdisziplinäre Kooperation (z.B. Co-Teaching, Kooperation zwischen SchulpädagogInnen und SonderpädagogInnen, kollegiale Fallarbeit, kooperative Erstellung eines Fördergutachtens und kooperative Förderplanarbeit)

Reader's advisory

- Bielefeldt, H. (2010): Menschenrecht auf inklusive Bildung. Der Anspruch der UN-Behindertenrechtskonvention. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 79, 66–69
- Heimlich, U., Kahlert, J. (Hrsg.) (2012): Inklusion in Schule und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer
- Hillenbrand, C. (2014): Inklusive Bildung: Programmatik – Empirie – Umsetzung. In: Zeitschrift für Individualpsychologie,
- Huber, C. (2009): Gemeinsam einsam? Empirische Befunde und praxisrelevante Ableitungen zur sozialen Integration von Schülern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 60, 242–248
- Koller, H.-C.; Casale, R., Ricken, N. (Hrsg.) (2014): Heterogenität . Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts. Paderborn: Schöningh
- Knauer, S. (2008): Integration: Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht: Weinheim: Beltz
- Kultusministerkonferenz (KMK a): Positionspapier „Pädagogische und rechtliche Aspekte der Umsetzung des Übereinkommens der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (Behindertenrechtskonvention - VN-BRK) in der schulischen Bildung“ Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.11.2010). 2010. Download über:

http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_11_18-Behindertenrechtkonvention.pdf (21.02.2013)

- Kultusministerkonferenz (KMK b): Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011). 2011. Download über: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_10_20-Inklusive-Bildung.pdf (03.02.2013)
- Lindmeier, C. (2011): Bildungsgerechtigkeit und Inklusion. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 62, 124–135
- Lindsay, G. (2007): Educational psychology and the effectiveness of inclusive education/mainstreaming. In: British Journal of Educational Psychology, 77, 1–24
- Moser, V. (Hrsg.) (2012): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer
- Opp, G., Theunissen, G. (Hrsg.) (2009): Handbuch schulische Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Prengel, A. (2006) Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Wiesbaden. 3. Aufl.
- Von Sucholetz, W. (Hrsg.) (2007): Prävention von Entwicklungsstörungen. Göttingen u.a.: Hogrefe
- Waldschmidt, A., Schneider, W. (2007) (Hrsg.): Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Bielefeld: Transcript Verlag
- Wember, F., Prändl, St. (Hrsg.) (2009): Standards der sonderpädagogischen Förderung. München, Basel: Ernst Reinhardt

Links

Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Reference text	<p>Das Modul vermittelt Grundlagen sonderpädagogischen Wissens für die inklusive Schule und vermittelt zugleich Wissen, das den Zusammenhang zwischen Differenz, Schule und Machtverhältnissen verdeutlicht. Für eine fachbezogene Konkretisierung dieser Grundlagen sollte entsprechende Lehrveranstaltungen in der jeweiligen Fachdidaktik besucht werden.</p> <p>9 KP Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. Die Veranstaltungen finden nur im Wintersemester statt. Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.</p>			
Modullevel	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)			
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
Lern-/Lehrform / Type of program	Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung besucht werden.			
Vorkenntnisse / Previous knowledge				
Examination	Time of examination	Type of examination		
Final exam of module		G		
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance
Lecture		2.00	WiSe	28 h
Seminar (Sonderpädagogisch-psychologisch)	Es muss ein Seminar besucht werden	2.00	WiSe	28 h
Seminar (pädagogisch-didaktisch)	Es muss ein Seminar besucht werden.	2.00	WiSe	28 h
Total time of attendance for the module				84 h

biw051 - Educational responsibilities and issues in primary education

Module label	Educational responsibilities and issues in primary education
Module code	biw051
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Contact person	<p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Anke Spies ◦ Dietmar Grube <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	<p>Aneignung eines theoriebasierten Verständnisses wissenschaftlicher Grundlagen zur Entwicklung von Kindern im Vor- und Grundschulalter und zum pädagogisch, psychologisch und didaktisch fundierten Handeln in Einrichtungen der Elementar- und Primarbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen der soziokulturellen Bedingungen des Aufwachsens von Kindern und ihre Konsequenzen in Wechselwirkung mit Bildungssystem und Bildungsformaten der Gegenwart, • Reflexion des Bildungsauftrags von Elementar- und Primarbereich und der Prozesse von Exklusion und Inklusion in der Migrationsgesellschaft, • Einschätzen der Bedingungen von Übergangssituationen (Transitionen) in der Schuleingangsphase und zur Sek I (Schullaufbahneempfehlung), • Erwerb von Grundlagen für Kooperationskonzepte und Grundschulentwicklung, • Aspekte der pädagogischen und deutsch- bzw. mathematikdidaktischen Spezifika des Anfangsunterrichts, • Erkennen der entwicklungsbezogenen Besonderheiten in der Kindheit (u.a. für den Erwerb von Rechen- bzw. Lese- und Schreibfähigkeiten und fachdidaktische Herausforderungen des fachfremden Unterrichts in den Fächern Deutsch und Mathematik in der Primarstufe). • Anwendung von Wissen zum Umgang mit Entwicklungsstörungen, Verhaltens- und emotionalen Störungen
Module contents	<p>Inhalte des Moduls: Das Modul besteht aus einer Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Die Studierenden besuchen verpflichtend eine Vorlesung und in Abhängigkeit ihrer jeweiligen Fächerkombination zwei Seminare (s.u.). Die Vorlesung "Kindheit und Entwicklung – Herausforderungen an Konzepte und Institutionen der Elementar- und Primarbildung" gibt einen Überblick über wissenschaftlich fundierte Erkenntnisse, um gegenwärtige soziokulturelle Bedingungen des Aufwachsens von Kindern mit Blick auf die institutionelle Struktur des Bildungswesens zu analysieren, kindliche Bedürfnisse und Entwicklungsmerkmale, -besonderheiten und -risiken einzuschätzen und angemessene Bildungssettings zu entwickeln. Seminare zur Pädagogik und zur pädagogischen Psychologie:</p> <p>Diese Seminarveranstaltungen vertiefen einzelne Fragen und aktuelle Entwicklungen und setzen exemplarische Schwerpunkte zu einzelnen Aspekten der Vorlesung wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorschulische Bildungs- und Lernkontexte • Transitionen (Übergänge): Schuleingangsphase; Übergang Sek I. • Schul- und Unterrichtskonzepte der Grundschule

- Pädagogische Gestaltungsfragen und Bedingungen des Anfangsunterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Spracherwerb und Lerngruppenheterogenität
- Kindliche Entwicklung und individuelle Förderung (kognitive, emotionale, soziale)
- Entwicklungsstörungen, Verhaltens- und emotionale Störungen
- Binnendifferenzierung und individuelle Förderung
- Exklusionsmechanismen und Inklusionskonzepte im Bildungssystem
- Medien als Gegenstand und Instrument in Kita und Grundschule
- Soziales Lernen und Partizipation im institutionellen Kontext
- Gesundheitsprävention
- Kinderschutz
- Zusammenarbeit mit und Beratung von Eltern
- Klassenmanagement und Schulklima in der Grundschule
- Kooperationskonzepte und Schul-/Organisationsentwicklungsmaßnahmen

Seminar in der Elementardidaktik des Faches Mathematik:

Die Seminarveranstaltung zum fachfremden Unterrichten in Mathematik führt in Ziele und wesentliche Gestaltungsprinzipien eines modernen Mathematikunterrichts an der Grundschule ein. Im Zentrum stehen dabei die Inhalte des Arithmetikunterrichts, insbesondere wird die spiralförmige Ausprägung eines flexiblen Zahl- und Operationsverständnisses über die vier Grundschuljahre hinweg diskutiert. Weitere Themenschwerpunkte sind die natürliche Differenzierung, das entdeckende Lernen und das produktive Üben, der Umgang mit Anschauungs- und Arbeitsmaterial und die Entwicklung prozessbezogener Kompetenzen im Mathematikunterricht.

Seminar in der Elementardidaktik des Faches Deutsch:

Die Seminarveranstaltung zum fachfremden Unterricht in Deutsch führt in die Grundlagen des Schriftspracherwerbs (Lese- und Schreibfähigkeit) in der Grundschule ein und thematisiert insbesondere den Zusammenhang von Sprachstruktur und Lehr-/Lernvorgängen in diesem Bereich. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf dem Bereich Erstlesen und Erstschreiben. Die Studierenden erwerben grundlegende Anleitungs- und Diagnosefähigkeiten und werden für die besonderen Schwierigkeiten des Deutschunterrichts in multilingualen Grundschulklassen sensibilisiert.

Seminar in der Elementardidaktik des Faches Englisch:

Die Seminarveranstaltung zum fachfremden Unterricht im Fach Englisch führt an die grundlegenden Problemstellungen des frühbeginnenden Englischunterrichts heran. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden Grundzüge einer primarstufengerechten Fremdsprachenvermittlung beschreiben; Lehrtechniken einer primarstufengerechten Unterrichtsgestaltung beschreiben und grundlegende fachdidaktische und methodische Prinzipien des fremdsprachlichen Unterrichts problemorientiert darstellen.

Reader's advisory	<p>Spies, A./Stecklina, G. (2015): Pädagogik. Studienbuch für pädagogische und soziale Berufe. München: Ernst Reinhardt Verlag</p> <p>Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2013). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor (2. überarb. Aufl.). Heidelberg: Springer.</p> <p>Weitere gegenstandsbezogene und aktuelle Literatur wird bei der Ankündigung der Lehrveranstaltungen zum Modul bekannt gegeben.</p>			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	mindestens jährlich			
Module capacity	unlimited (Bitte beachten Sie das ab Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.)			
Reference text	<p>Lern-/Lehrform: V (2 SWS) , S (4 SWS) 9 KP 1 V im SoSe, 1 S: u. 1 S in Verantwortung der Fächer) 4. FS Spies/Grube Lehrsprache: Deutsch Erreichbare ECTS-Kredit-Punkte: 9,00 KP Workload: 270 Stunden davon Präsenzzeit: 84 Stunden</p>			
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
Lern-/Lehrform / Type of program				
Vorkenntnisse / Previous knowledge				
Examination	Time of examination	Type of examination		
Final exam of module	G			
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance
Lecture		2.00	SuSe	28 h
Seminar				0 h
Total time of attendance for the module				28 h

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Module code	mam	
Credit points	21.0 KP	
Workload	630 h	
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module 	
Contact person		
Entry requirements		
Skills to be acquired in this module		
Module contents		
Reader's advisory		
Links		
Languages of instruction		
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency		
Module capacity	unlimited	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Examination	Time of examination	Type of examination
Final exam of module		G
Course type	Seminar	
SWS		
Frequency		
Workload attendance	0 h	

Praxisphase/Projektband

prx560 - Practical Course in a School

Module label	Practical Course in a School
Module code	prx560
Credit points	20.0 KP
Workload	600 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

In der Praxisphase werden Ausbildungselemente von Universität und Schulpraxis miteinander verzahnt. Die Praxisphase wird von den Fachdidaktiken der Universität unter Mitwirkung von sog. Lehrbeauftragten für die Praxisphase (aus Studienseminaren und Schulen) gestaltet. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden ihre Berufsrolle kennenlernen und eine grundlegende Handlungskompetenz als Lehrkraft entwickeln. Dabei steht der intensive und zielorientierte Praxisbezug im Studium im Vordergrund, um einen besseren Übergang in den Vorbereitungsdienst und systematischen Kompetenzaufbau über die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung

hinweg zu ermöglichen.
Die Praxisphase ermöglicht den Studierenden,

- sich das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers zu erschließen und ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis zu verbinden.
- sich mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden mit Phänomenen des Fachunterrichts oder anderer schulisch bedeutsamer Handlungsfelder in der Schule bzw. im schulnahen Raum auseinanderzusetzen.

Die Praxisphase ist ausdrücklich fachdidaktisch verankert. Im Zentrum steht die Erprobung eigenen Unterrichts in beiden Fächern in Form von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht sowie einer ausführlichen Unterrichtssequenz pro Fach. Weiterhin können Verfahren zu Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern erprobt werden.

Das Praktikum – bezeichnet als Praxisblock – umfasst knapp fünf Monate (18 Unterrichtswochen). Der Praxisblock beginnt jedes Jahr am 10.02. bzw. ein bis zwei Wochen danach und endet nach 18 Unterrichtswochen. Die Studierenden sind an drei Tagen und durchschnittlich 15 Stunden pro Woche in der Schule anwesend.

Ein Tag in der Woche – i.d.R. Freitag – ist als Studientag für die begleitenden Veranstaltungen in der Universität bzw. nach Absprache im Studienseminar eingerichtet. In den begleitenden Lehrveranstaltungen sollen die Studierenden verschiedene (fach-)didaktische Modelle kennenlernen und zu einer vertiefenden Beschäftigung mit auf das Lernen bezogenen Aspekten von Schule und Unterricht angeregt werden. Während des Praxisblocks werden die Studierenden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern, Lehrbeauftragten für die Praxisphase (LiPs) und Mentorinnen und Mentoren (in den Schulen) betreut. Der Praxisblock wird über das Didaktische Zentrum (diz) koordiniert: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den Schulen werden über die Geschäftsstelle des diz geregelt. Die Anmeldung erfolgt über eine in StudIP implementierte Praktikumsdatenbank.

Module contents

Der Praxisblock ist durch folgende vier wesentliche Elemente in beiden Unterrichtsfächern gekennzeichnet, in deren Fokus die Studierenden und ihre Kompetenzentwicklung stehen:

- Hospitationen bei Mentorinnen und Mentoren bzw. anderen Fachlehrkräften mit angeleiteter Unterrichtsreflexion
- Planung und Durchführung von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht (s.g.U.)
- Planung und Durchführung einer ausführlichen Unterrichtssequenz in jedem Fach
- Teilnahme an außerunterrichtlichen Aktivitäten (z.B. Fach-/Konferenzen, Schulveranstaltungen)

Reader's advisory

Links	http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	2 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	unlimited	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Lern-/Lehrform / Type of program	Praktikum (Praxisblock)	
	20 KP 15 Std./Woche über einen Zeitraum von insgesamt 18 Unterrichtswochen (In dieser Zeit nehmen die Studierenden sowohl kontinuierlich am Fachunterricht der Lehrkräfte als auch an weiteren schulischen Aktivitäten teil und nutzen die Anwesenheit in der Schule außerdem für die Durchführung ihres Projektes (prx565: Projektband).)	

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
Final exam of module		PR
Course type	Seminar	
SWS	2.00	
Frequency	--	
Workload attendance	28 h	

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

In der Praxisphase werden Ausbildungselemente von Universität und Schulpraxis miteinander verzahnt. Die Praxisphase wird von den Fachdidaktiken der Universität unter Mitwirkung von sog. Lehrbeauftragten für die Praxisphase (aus Studienseminaren und Schulen) gestaltet. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden ihre Berufsrolle kennenlernen und eine grundlegende Handlungskompetenz als Lehrkraft entwickeln. Dabei steht der intensive und zielorientierte Praxisbezug im Studium im Vordergrund, um einen besseren Übergang in den Vorbereitungsdienst und systematischen Kompetenzaufbau über die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung hinweg zu ermöglichen.

Die Praxisphase ermöglicht den Studierenden,

- sich das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers zu erschließen und ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis zu verbinden.
- sich mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden mit Phänomenen des Fachunterrichts oder anderer schulisch bedeutsamer Handlungsfelder in der Schule bzw. im schulnahen Raum auseinanderzusetzen.

Die Praxisphase ist ausdrücklich fachdidaktisch verankert. Im Zentrum steht die Erprobung eigenen Unterrichts in beiden Fächern in Form von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht sowie einer ausführlichen Unterrichtssequenz pro Fach. Weiterhin können Verfahren zu Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern erprobt werden.

Das Praktikum – bezeichnet als Praxisblock – umfasst knapp fünf Monate (18 Unterrichtswochen). Der Praxisblock beginnt jedes Jahr am 10.02. bzw. ein bis zwei Wochen danach und endet nach 18 Unterrichtswochen. Die Studierenden sind an drei Tagen und durchschnittlich 15 Stunden pro Woche in der Schule anwesend.

Ein Tag in der Woche – i.d.R. Freitag – ist als Studientag für die begleitenden Veranstaltungen in der Universität bzw. nach Absprache im Studienseminar eingerichtet. In den begleitenden Lehrveranstaltungen sollen die Studierenden verschiedene (fach-)didaktische Modelle kennenlernen und zu einer vertiefenden Beschäftigung mit auf das Lernen bezogenen Aspekten von Schule und Unterricht angeregt werden.

Während des Praxisblocks werden die Studierenden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern, Lehrbeauftragten für die Praxisphase (LiPs) und Mentorinnen und Mentoren (in den Schulen) betreut. Der Praxisblock wird über das Didaktische Zentrum (diz) koordiniert: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den Schulen werden über die Geschäftsstelle des diz geregelt. Die Anmeldung erfolgt über eine in StudIP implementierte Praktikumsdatenbank.

Module contents

Vorbereitungsveranstaltung:

Schwerpunkte der Vorbereitung sind:

- Entwicklung, Planung und Erstellen von Unterrichtsentwürfen für einzelne Unterrichtsstunden und Unterrichtssequenzen in jedem Fach
- Fachspezifische Besonderheiten der didaktisch-methodischen Planungen
- Diagnostik und Förderung

Inhalte können weiterhin sein:

- Unterrichtliche Erprobungen mit Reflexionen
- Kriterien geleitete Unterrichtsanalyse
- Inhaltliche und methodische Ansätze zur Erhöhung der Schüleraktivität
- Einführung in die Grundlagen und Methoden zur Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Umgang mit Heterogenität und Ansätze zur Binnendifferenzierung
- Schulrechtliche und Sicherheitsaspekte

Begleit- und Nachbereitungsveranstaltungen:

Inhalte der Begleitung und Nachbereitung können sein:

- Classroom Management
- Kollegiale Hospitationen
- Kriterien geleitete Reflexion von Unterricht
- Präsentation und Reflexion von Praxisaufträgen für hospitierte oder selbst durchgeführte Unterrichtsstunden
- Unterrichtsteuerung in Bezug auf Fachspezifik und Binnendifferenzierung (z.B. Aufgabenstellungen, Gestaltung von Lernmaterialien, Wechsel zwischen unterschiedlichen Aktivitätsphasen)
- Exemplarische Reflexion der Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse und Reflexion unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Reflexionen zum Lehrerverhalten und zur Rollenfindung

Reader's advisory

Links	http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/
Language of instruction	German
Duration (semesters)	2 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
Lern-/Lehrform / Type of program	- SE, E-Learning

- 2 KP | 1 SE (2 SWS) Vorbereitung Fach 1
- 2 KP | 1 SE (1 SWS) Begleitung Fach 1
- 1 KP | 1 SE (1 SWS) Nachbereitung Fach 1

Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Examination	Time of examination	Type of examination
Final exam of module		PR
Course type	Seminar	
SWS		
Frequency		
Workload attendance	0 h	

prx562 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the Second Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the Second Teaching Subject
Module code	prx562
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

In der Praxisphase werden Ausbildungselemente von Universität und Schulpraxis miteinander verzahnt. Die Praxisphase wird von den Fachdidaktiken der Universität unter Mitwirkung von sog. Lehrbeauftragten für die Praxisphase (aus Studienseminaren und Schulen) gestaltet. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden ihre Berufsrolle kennenlernen und eine grundlegende Handlungskompetenz als Lehrkraft entwickeln. Dabei steht der intensive und zielorientierte Praxisbezug im Studium im Vordergrund, um einen besseren Übergang in den Vorbereitungsdienst und systematischen Kompetenzaufbau über die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung hinweg zu ermöglichen.

Die Praxisphase ermöglicht den Studierenden,

- sich das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers zu erschließen und ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis zu verbinden.
- sich mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden mit Phänomenen des Fachunterrichts oder anderer schulisch bedeutsamer Handlungsfelder in der Schule bzw. im schulnahen Raum auseinanderzusetzen.

Die Praxisphase ist ausdrücklich fachdidaktisch verankert. Im Zentrum steht die Erprobung eigenen Unterrichts in beiden Fächern in Form von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht sowie einer ausführlichen Unterrichtssequenz pro Fach. Weiterhin können Verfahren zu Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern erprobt werden.

Das Praktikum – bezeichnet als Praxisblock – umfasst knapp fünf Monate (18 Unterrichtswochen). Der Praxisblock beginnt jedes Jahr am 10.02. bzw. ein bis zwei Wochen danach und endet nach 18 Unterrichtswochen. Die Studierenden sind an drei Tagen und durchschnittlich 15 Stunden pro Woche in der Schule anwesend.

Ein Tag in der Woche – i.d.R. Freitag – ist als Studientag für die begleitenden Veranstaltungen in der Universität bzw. nach Absprache im Studienseminar eingerichtet. In den begleitenden Lehrveranstaltungen sollen die Studierenden verschiedene (fach-)didaktische Modelle kennenlernen und zu einer vertiefenden Beschäftigung mit auf das Lernen bezogenen Aspekten von Schule und Unterricht angeregt werden.

Während des Praxisblocks werden die Studierenden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern, Lehrbeauftragten für die Praxisphase (LiPs) und Mentorinnen und Mentoren (in den Schulen) betreut. Der Praxisblock wird über das Didaktische Zentrum (diz) koordiniert: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den Schulen werden über die Geschäftsstelle des diz geregelt. Die Anmeldung erfolgt über eine in StudIP implementierte Praktikumsdatenbank.

Module contents

Vorbereitungsveranstaltung:

Schwerpunkte der Vorbereitung sind:

- Entwicklung, Planung und Erstellen von Unterrichtsentwürfen für einzelne Unterrichtsstunden und Unterrichtssequenzen in jedem Fach
- Fachspezifische Besonderheiten der didaktisch-methodischen Planungen
- Diagnostik und Förderung

Inhalte können weiterhin sein:

- Unterrichtliche Erprobungen mit Reflexionen
- Kriterien geleitete Unterrichtsanalyse
- Inhaltliche und methodische Ansätze zur Erhöhung der Schüleraktivität
- Einführung in die Grundlagen und Methoden zur Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Umgang mit Heterogenität und Ansätze zur Binnendifferenzierung
- Schulrechtliche und Sicherheitsaspekte

Begleit- und Nachbereitungsveranstaltungen:

Inhalte der Begleitung und Nachbereitung können sein:

- Classroom Management
- Kollegiale Hospitationen
- Kriterien geleitete Reflexion von Unterricht
- Präsentation und Reflexion von Praxisaufträgen für hospitierte oder selbst durchgeführte Unterrichtsstunden
- Unterrichtsteuerung in Bezug auf Fachspezifik und Binnendifferenzierung (z.B. Aufgabenstellungen, Gestaltung von Lernmaterialien, Wechsel zwischen unterschiedlichen -Aktivitätsphasen)
- Exemplarische Reflexion der Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse und Reflexion unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Reflexionen zum Lehrerverhalten und zur Rollenfindung

Reader's advisory

Links	http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/
Language of instruction	German
Duration (semesters)	2 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
Lern-/Lehrform / Type of program	- SE, E-Learning

- 2 KP | 1 SE (2 SWS) Vorbereitung Fach 2
- 2 KP | 1 SE (1 SWS) Begleitung Fach 2
- 1 KP | 1 SE (1 SWS) Nachbereitung Fach 2

Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Examination	Time of examination	Type of examination
Final exam of module		PR
Course type	Seminar	
SWS		
Frequency		
Workload attendance	0 h	

prx565 - Project Report

Module label	Project Report
Module code	prx565
Credit points	15.0 KP
Workload	450 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Die zentralen Kompetenzen, die das Modul fördern soll, sind das forschungsbasierte Lernen und das Forschende Lernen. Angehende Lehrkräfte sollen also zum einen lernen, Ergebnisse der fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und bildungswissenschaftlichen Forschung kritisch und auf der Basis von Forschungsliteratur und empirischen Studien zu interpretieren und eigene Forschungsergebnisse und die Ergebnisse anderer kritisch und theoriegeleitet zu reflektieren. Zum anderen sollen sie im Sinne Forschenden Lernens selbst eine forschende Haltung einnehmen und in eigenen kleinen Forschungen fachspezifisch oder interdisziplinär die „wesentlichen Phasen eines Forschungsvorhabens von der Entwicklung der Fragen und

Hypothesen über die Wahl und Ausführung der Methoden bis zur Prüfung und Darstellung der Ergebnisse in selbstständiger Arbeit oder in aktiver Mitarbeit in einem übergreifenden Projekt (mit)gestalten, erfahren und reflektieren" (vgl. Huber, 2014).

Module contents

Forschendes Lernen kann verschiedene Ausrichtungen aufweisen: Forschendes Lernen findet statt, wenn Studierende in kleinen Forschungsprojekten einen zu bearbeitenden Problembereich festlegen und Forschungsfragen formulieren, wissenschaftliche Hypothesen bzw. künstlerisch-wissenschaftliche Problemstellungen entwickeln, Methoden passend auswählen, die Ergebnisse im Forschungsprozess analysieren und sie im Lichte der Hypothesen beurteilen und ggf. weitere Forschung vorschlagen. Forschendes Lernen findet auch statt, wenn vorliegende Forschungsergebnisse anderer genutzt werden, um begründet Verbesserungsvorschläge für Praxissituationen zu entwickeln, z.B. in Form forschungsbasierter Produkte und Medien für die Unterrichtspraxis. Zu diesen Forschungsergebnissen können auch fachwissenschaftliche Ergebnisse gehören. Forschendes Lernen findet statt, wenn forschungsbasiert und ggf. multiperspektivisch Analysen und Evaluationen (fachwissenschaftlich, fachdidaktisch, bildungswissenschaftlich) durchgeführt werden. Folgende Formate werden empfohlen:

Format "Empirische Studie": Im Projektband können Fragen mit empirischen (qualitativen oder quantitativen) Forschungsmethoden untersucht werden. Die zu bearbeitenden Fragen können dabei aus der Schulpraxis stammen oder aus dem Lernort Schule entwickelt werden, sie können an die Fragestellungen laufender fachdidaktischer, bildungswissenschaftlicher, künstlerischer/experimenteller/ ästhetischer Forschungen und ggf. fachwissenschaftlicher Forschungsprojekte angebunden sein oder innovative Pilotstudien sowie Replikationsstudien darstellen. Ziel des studentischen Forschungsprojekts ist es, aus einer dritten Perspektive heraus (neben der der Schüler/innen und der Lehrpersonen) Prozesse und Probleme des schulischen Alltags (mit Bezug zu bestimmten Fächern) forschend zu betrachten.

Format "Material- und aufgabenorientiertes Forschendes Lernen": Hier soll die Entwicklung von Lernmaterial oder Lernkonzepten im Zentrum stehen, wozu Lernhefte, Experimente, Handreichungen für Lehrkräfte, Arbeitsblätter, verschriftlichte Unterrichtskonzeptionen, Forscherhefte, Exkursionskonzepte, Selbstlernmaterialien etc. zählen können. Bei ihrer Entwicklung müssen die Bedarfe und die Prozesse derjenigen, denen das Lernmaterial oder die Lernkonzepte zu Gute kommen sollen, präzise diagnostiziert werden, so dass auch hier das Forschende Lernen stattfindet. In diesem Format können die Forschungsergebnisse anderer theoriegeleitet kritisch reflektiert werden, um daraus die Verbesserung von praxistauglichen Lernmedien zu erarbeiten. Ertragreich können hierbei kombinierte Zugänge bislang unüblicher Fächerkombinationen (z.B. Naturwissenschaft und Ökonomie, Geistes- und Naturwissenschaft oder Ökonomie und Bildungswissenschaft) oder fachwissenschaftliche Schwerpunkte sein.

Format "Forschendes Lernen im interdisziplinären Kontext". Zu übergeordneten, interdisziplinären Kontexten können Forschungsprojekte mit schulischer und/oder gesellschaftlicher Relevanz umgesetzt werden. Ziel ist es, ein komplexes Konzept, wie bspw. Energie oder Nachhaltigkeit, aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven (naturwissenschaftlich, geisteswissenschaftlich, allgemeindidaktisch, ökonomisch etc.) forschungsbasiert, theoriegeleitet und nah an der Schulpraxis aus verschiedenen Perspektiven systematisch zu analysieren, zu reflektieren und zu integrieren. Die Integration von fachwissenschaftlichen mit fachdidaktischen/bildungswissenschaftlichen Perspektiven kann hier im Vordergrund stehen.

Format "Experimentelle/künstlerische/ästhetische Forschung": Im Projektband können aus der Konfrontation mit Schul- und Lebenswelten entwickelte künstlerische und individuelle Fragen so bearbeitet werden, dass ein Forschungsweg entsteht, der selbst experimentelle Züge aufweisen kann. Der in diesem Sinne beschrittene Forschungsweg und/oder seine Produkte können in einer ihnen entsprechenden Weise dargestellt und präsentiert werden, z.B. als Ausstellung, als Inszenierung, als Intervention oder als Aufführung.

Reader's advisory	Kommentar zur Modulbeschreibung des Projektbandes	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	3 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	unlimited	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Lern-/Lehrform / Type of program	SE, e-Learning, Projektdurchführung - 6 KP insg. 4 SWS Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 9 KP Projektdurchführung	
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Examination	Time of examination	Type of examination
Final exam of module		PR
Course type	Seminar	
SWS		
Frequency		
Workload attendance	0 h	

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Module contents

Reader's advisory

Links

Language of instruction

German

Duration (semesters)

1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Module contents

Reader's advisory

Links

Language of instruction

German

Duration (semesters)

1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type Seminar

SWS 2.00

Frequency SuSe or WiSe

Workload attendance 28 h

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Module contents

Reader's advisory

Links

Language of instruction

German

Duration (semesters)

1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Module contents

Reader's advisory

Links

Language of instruction

German

Duration (semesters)

1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type Seminar

SWS 2.00

Frequency SuSe or WiSe

Workload attendance 28 h

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type Seminar

SWS 2.00

Frequency SuSe or WiSe

Workload attendance 28 h

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
		PF

Final exam of module PF

Course type Seminar

SWS 2.00

Frequency SuSe or WiSe

Workload attendance 28 h

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type Seminar

SWS 2.00

Frequency SuSe or WiSe

Workload attendance 28 h

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type Seminar

SWS 2.00

Frequency SuSe or WiSe

Workload attendance 28 h

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Used in course of study	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more... • Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
Contact person	
Entry requirements	
Skills to be acquired in this module	
Module contents	
Reader's advisory	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe or WiSe
------------------	--------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Module contents

Reader's advisory

Links

Language of instruction

German

Duration (semesters)

1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
-------------	---------------------	---------------------

Final exam of module		PF
-----------------------------	--	----

Course type	Seminar
--------------------	---------

SWS	2.00
------------	------

Frequency	SuSe and WiSe
------------------	---------------

Workload attendance	28 h
----------------------------	------

prx561 - Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject

Module label	Preparation, Support and Follow-Up in the Practical Phase in the First Teaching Subject
Module code	prx561
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h

Used in course of study

- Master of Education Programme (Grundschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband more...
- Master of Education Programme (Grundschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Grundschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Art (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Biology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Chemistry (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Computing Science (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Dutch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Elementary Mathematics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Music (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Physics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Technology (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Textile Design (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Contact person

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Module contents

Reader's advisory

Links

Language of instruction

German

Duration (semesters)

1 Semester

Module frequency

Module capacity unlimited

Modullevel PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Examination	Time of examination	Type of examination
		PF

Final exam of module PF

Course type Seminar

SWS 2.00

Frequency SuSe or WiSe

Workload attendance 28 h

