

Bildungswissenschaftliche Module

biw010 - Theorie der Schule

Modulbezeichnung	Theorie der Schule
Modulcode	biw010
Kreditpunkte	9.0 KP
Workload	270 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Module

- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Ansprechpartner/-in	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ulrike-Marie Krause <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden
Teilnahmevoraussetzungen	BA
Kompetenzziele	Erarbeitung eines wissenschaftlich-theoretisch fundierten Verständnisses über pädagogisches Handeln und persönliche Entwicklung unter institutionellen, bildungspolitischen, schulrechtlichen und organisationspsychologischen und sozialpsychologischen Bedingungen.
Modulinhalte	<p>Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung besucht werden.</p> <p>Vorlesungsebene: Einführung in die Theorie der Schule. Es wird ein Überblick über die Bedeutung des Schul- und Bildungssystems als Teilsystem einer Gesellschaft gegeben und schultheoretische Konzeptionen werden vorgestellt, ebenso wie Fragen der Wirksamkeit von Schulen, der Qualitätssicherung und Evaluation der Leistung und Effekte des Lernens in der Schule.</p> <p>Seminarebene I: Schultheoretische Fragestellungen. In parallelen pädagogischen Wahlpflichtseminaren werden ausgewählte schultheoretische Fragestellungen vertieft, zum Beispiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulorganisation und Schulentwicklung, • Schulsysteme im internationalen Vergleich, • Geschichte des Schul- und Bildungswesens, • Zusammenhang zwischen der Institution Schule und dem professionellen Handeln von Lehrerinnen und Lehrern. <p>Seminarebene II: Pädagogisch-psychologische Fragestellungen zum Handeln in der Schule. In parallelen psychologischen Wahlpflichtseminaren werden pädagogisch-psychologische Fragestellungen zu den Feldern Schule, Unterricht, Erziehung, Diagnostik und Beratung (zum Beispiel Unterrichtspsychologie, Erziehungs- und Führungsstile, Gruppendynamik), zur Entwicklung von Schülerinnen und Schülern in Familie und Schule (zum Beispiel Entwicklungsverläufe, Entwicklungsbeeinträchtigungen, Gesundheitsförderung), zur professionellen und persönlichen Entwicklung von Lehrkräften in der Institution Schule (zum Beispiel Lehrerbelastungen, Lehrerressourcen, Beratung und Supervision), zur Entwicklung der Schule als Institution (zum Beispiel Organisationspsychologie, Sozialpsychologie der Schule und der Schulklasse, Schulleben, Schulkultur) bearbeitet.</p>
Literaturempfehlungen	<p>Cortina, Kai S. u.a. (2003): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek: Rowohlt.</p> <p>Döbert, Hans u.a. (2002): Die Schulsysteme Europa. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.</p> <p>Fend, Helmut (2006): Neue Theorie der Schule. Wiesbaden: VS.</p> <p>Krapp, Andreas & Weidemann (2001), Bernd: Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz PVU.</p>
Links	http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	<p>9 KP Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten.</p> <p>Bitte beachten Sie das ab Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.</p>
Modullevel	---

Modulart Pflicht / Mandatory

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
Gesamtmodul	Die Klausur wird zwischen der 11. und der 13. Woche des Vorlesungszeitraums geschrieben.	90-minütige Klausur in der Vorlesung; und eine Teilleistung in der Seminarebene I (Schultheorie), zum Beispiel Referat (5 Seiten) oder Protokoll oder andere mit den Lehrenden abgesprochene Teilleistung; und eine Teilleistung in der Seminarebene II (Pädagogisch-psychologische Fragestellungen), zum Beispiel Referat (5 Seiten) oder Protokoll oder andere mit den Lehrenden abgesprochene Teilleistung.		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	WiSe	28 h
Seminar (Schultheoretische Fragestellungen)	Bitte wählen Sie eine Veranstaltung!	2.00	SoSe und WiSe	28 h
Seminar (Pädagogisch-psychologische Fragestellungen)	Bitte wählen Sie eine Veranstaltung!	2.00	SoSe und WiSe	28 h
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

biw020 - Schul- und Unterrichtsforschung und ihre Forschungsmethoden

Modulbezeichnung	Schul- und Unterrichtsforschung und ihre Forschungsmethoden
Modulcode	biw020
Kreditpunkte	9.0 KP
Workload	270 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

◦ Barbara Moschner
Prüfungsberechtigt

◦ Die im Modul Lehrenden
Modulberatung

◦ Die im Modul Lehrenden

Teilnahmevoraussetzungen

Bachelorabschluss

Kompetenzziele

Kennenlernen wichtiger psychologischer und pädagogischer Forschungsmethoden, die dazu befähigen, empirische Studien zur Schul- und Unterrichtsforschung und Schulleistungsstudien zu verstehen und kritisch analysieren und eigene kleinere Studien (auch im Rahmen der Anfertigung der MA-Arbeit) konzipieren, durchführen und auswerten zu können.

Modulinhalte

Vorlesung: Wie kommen die Erziehungs- und Bildungswissenschaften zu ihren Erkenntnissen? Ausgewählte Fragen der Schul- und Unterrichtsforschung werden thematisiert und es wird ein Überblick über psychologische und pädagogische Forschungsmethoden gegeben werden, die für professionelles pädagogisches Handeln von Lehrerinnen und Lehrern relevant werden. Themen sind zum Beispiel Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung, Lehrer-Schüler-Interaktion, Leistungsmessung und Leistungsbewertung, Entwicklung und Lernen von Kindern, Lernschwierigkeiten und Lernstörungen, Verfahren der Diagnostik, Kind-Umfeld-Analyse, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Verfahren zur Gewinnung von Daten (Beobachtung, Befragung, Tests), Unterrichtsexperimente.

Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung besucht werden.

Seminarebene I: Pädagogische Schul- und Unterrichtsforschung.

Pädagogische Wahlpflichtseminare mit unterschiedlichen Angeboten zur Einführung in die Schul- und Unterrichtsforschung, zum Beispiel zu Fallstudien, pädagogischer Kasuistik, Kind-Umfeld-Analyse, Unterrichtsforschung (einschließlich von Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsdokumentation), Evaluationsverfahren, Schulstudien, Organisationsanalyse, Inhaltsanalyse, Verfahren der Hermeneutik. In Wahlpflichtseminaren zu ausgewählten Themenbereichen werden Frage- und Problemstellungen und Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung und ausgewählte Untersuchungen vorgestellt. Themen können zum Beispiel sein: Unterrichtsbeobachtung, Unterrichtsanalysen (auf der Grundlage von Beobachtungsverfahren und Videographie), Fallstudien, Erhebung und Auswertung von Daten, Quellen- und Dokumentenanalyse.

Seminarebene II: Pädagogisch-psychologische Forschungsmethoden:

Psychologische Wahlpflichtseminare mit unterschiedlichen Angeboten zu pädagogisch-psychologischen Fragestellungen und Forschungsmethoden (zum Beispiel Leistungsentwicklung, Leistungsergebnisse, psychologisch-pädagogische Diagnostik, Verfahren der Leistungsmessung und Leistungsbewertung, Testverfahren, Erheben und Auswerten von Daten, pädagogisch-psychologische Experimente).

Literaturempfehlungen

In der jeweiligen Veranstaltung werden Literaturhinweise zur Vertiefung der Veranstaltungsthemen und für die Erarbeitung der Themenstellungen der zu erstellenden Berichte gegeben. Das Literaturpensum wird dabei so bemessen, dass es dem Workload des Moduls angemessen ist. Daneben können als Nachschlagewerke oder Handbücher empfohlen werden:

Greve, Werner/Wentura, Dirk (1997).

Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim/Basel: Beltz/Psychologische Verlags Union.

Helsper, Werner/Böhme, Jeanette (2004). Handbuch der Schulbuchforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Friebertshäuser, Barbara/Prengel, Annedore (1997). Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/München: Juventa.

Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: Rowohlt.

Klauer, Karl J. (1973/2005). Das Experiment in der pädagogisch-psychologischen Forschung. Münster: Waxmann.

Rost, Detlef H. (2005). Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Weinheim Basel: Beltz/UTB.

Seipel, Christian/Rieker, Peter (2003). Integrative Sozialforschung. Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim/München: Juventa.

Links

<http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/>

Unterrichtssprache

Deutsch

Dauer in Semestern	1 Semester			
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich			
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt			
Hinweise	9 KP Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten. Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.			
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)			
Modulart	Wahlpflicht / Elective			
Lern-/Lehrform / Type of program				
Vorkenntnisse / Previous knowledge				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
Gesamtmodul	Schriftliche Ausarbeitung bis Ende des Semesters	In Absprache mit den Lehrenden in einer der Veranstaltungen: a) entweder ein Bericht (ca. 10 bis 15 Seiten) über die Durchführung und Auswertung einer eigenen kleinen quantitativen empirischen Untersuchung in einer Arbeitsgruppe, wobei auch die Verbindung zu qualitativen Forschungsmethoden thematisiert werden muss; b) oder ein Bericht (ca. 10 bis 15 Seiten) über die Durchführung und Auswertung einer eigenen kleinen qualitativen empirischen Untersuchung in einer Arbeitsgruppe, wobei auch die Verbindung zu quantitativen Forschungsmethoden thematisiert werden muss.		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	WiSe	28 h
Seminar (Pädagogische Schul- und Unterrichtsforschung)		2.00	SoSe und WiSe	28 h
Seminar (Pädagogisch-psychologische Forschungsmethoden)		2.00	SoSe und WiSe	28 h
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

biw030 - Schul- und Unterrichtsforschung/Diagnostik und Leistungsbeurteilung

Modulbezeichnung	Schul- und Unterrichtsforschung/Diagnostik und Leistungsbeurteilung
Modulcode	biw030
Kreditpunkte	9.0 KP
Workload	270 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

- Barbara Moschner
- Klaus Mehl

Prüfungsberechtigt

- Die im Modul Lehrenden

Modulberatung

- Die im Modul Lehrenden

Teilnahmevoraussetzungen

Bachelorabschluss

Kompetenzziele

Das Modul führt in die theoretischen Grundlagen und die Praxis der Diagnostik und der Leistungsbeurteilung ein. Es richtet sich besonders an Studierende mit dem Ziel Lehramt. Die Studierenden sollen in diesem Modul dazu befähigt werden, im schulischen Alltag kompetent und fundiert Verfahren der Diagnostik und Leistungsbeurteilung anzuwenden, einfache Verfahren der Leistungserfassung selbst zu konzipieren, die Verfahren durchzuführen sowie erhobene Daten auszuwerten und zu interpretieren.

Modulinhalte

Grundlegende Annahmen und Konzepte pädagogisch-psychologischer Diagnostik, Leistungsmessung und Leistungsbewertung werden vermittelt, u.a. die Themen Messung und Testkonstruktion, Gütekriterien, Beobachtungs- und Beurteilungsfehler, Funktionen der Leistungsbeurteilung, Bezugsnormen und Benotungsmodelle, Verfahren zur Gewinnung von Daten bzw. zur Erfassung von Schulleistungen, Prinzipien der Gutachtenerstellung. Es wird ein Überblick über gängige Verfahren der Diagnostik von Schulleistungen gegeben und auf Prinzipien der Diagnostik von Lernstörungen eingegangen. Besonderer Wert wird auf die Praxis der Erhebung, Analyse, Auswertung, Beurteilung sowie auf die Rückmeldung von Leistungen gelegt.

Die Vorlesung „Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Leistungsbeurteilung“ dient der Einführung und der Vermittlung von Überblickswissen. In den Seminaren werden Inhalte vertieft und praxisnah behandelt. Beispiele für Seminarthemen: „Lernstörungen und ihre Diagnostik“, „Verfahren zur Diagnostik von Schulleistungen“, „Entwicklung und Anwendung von schulbezogenen Diagnoseinstrumenten“

Literaturempfehlungen

In der jeweiligen Veranstaltung werden Literaturhinweise zur Vertiefung der Veranstaltungsthemen und für die Erarbeitung der Themenstellungen der zu erstellenden Berichte gegeben. Daneben können als Lehrbücher, Nachschlagewerke oder Handbücher empfohlen werden:

- Bühner, M. (2006). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Education.
- Fisseni, H.-F. (1997). Lehrbuch der psychologischen Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.
- Ingenkamp, K. (2008). Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik (6., neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Jäger, R. S. (Hrsg.) (2000). Von der Beobachtung zur Notengebung: Ein Lehrbuch. Diagnostik und Benotung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Landau: Empirische Pädagogik.
- Langfeldt, H.-P. & Tent, L. (1999). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. Band 2: Anwendungsbereiche und Praxisfelder. Göttingen: Hogrefe.
- Sacher, W. (2004). Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Weinert, F. W. (Hrsg.) (2002). Leistungsmessungen in der Schule. Weinheim: Beltz.
- Zuschlag, B. (2002). Das Gutachten des Sachverständigen: Rechtsgrundlagen, Fragestellungen, Gliederung, Rationalisierung. Göttingen: Hogrefe.

Links

<https://elearning.uni-oldenburg.de/dispatch.php/document/download/e11032a22054653b6b00c7578f64c240/inline>

Unterrichtssprache

Deutsch

Dauer in Semestern

1 Semester

Angebotsrhythmus Modul

halbjährlich

Aufnahmekapazität Modul

unbegrenzt

Hinweise

Das Modul kann als Wahlpflichtmodul zu biw020 Schul- und Unterrichtsforschung und ihre Forschungsmethoden studiert werden.
9 KP | Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen (Typ I und Typ II). Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. **Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten.**
Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.

Modullevel	---			
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
Lern-/Lehrform / Type of program				
Vorkenntnisse / Previous knowledge				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
Gesamtmodul	Schriftliche Ausarbeitung bis zum Ende des Semesters	1 Prüfungsleistung im Rahmen des Seminars: Auswertung von Daten einer Schülerin/ eines Schülers und Erstellung eines Gutachtens (ca. 15 - 20 Seiten) auf der Basis einer diagnostischen Fragestellung oder Erhebung und Auswertung von Daten einer Gruppe von Schülerinnen und Schülern und ausführliche Dokumentation und Interpretation der Ergebnisse (ca. 15 - 20 Seiten) oder 1 schriftliche Leistung nach Absprache mit den Lehrenden (ca. 15 - 20 Seiten)		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00		28 h
Seminar		4.00		56 h
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

biw040 - Inklusion - Interdisziplinäre Zugänge

Modulbezeichnung	Inklusion - Interdisziplinäre Zugänge
Modulcode	biw040
Kreditpunkte	9.0 KP
Workload	270 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

- Clemens Hillenbrand
- Paul Mecheril

Prüfungsberechtigt

- Die im Modul Lehrenden

Teilnahmevoraussetzungen

Erfolgreich absolvierte Praxisphase im M.Ed. G/HR.

Kompetenzziele

- Erwerb historisch-kritischen und theoretischen Wissens über den Zusammenhang von Macht und Differenzverhältnissen
- Aneignung der Grundsätze der Inklusion, der inklusiven Schule und des inklusiven Unterrichts
- Erwerb der für die Gestaltung einer inklusiven Lehre, Erziehung, Diagnostik, Beratung, Schulentwicklung und

Kooperation notwendigen Wissensbestände

- Vermittlung von Handlungskompetenzen für die Gestaltung von Bildungsprozessen unter Bedingungen von Vielfalt aus einer pädagogisch-didaktischen und einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive
- Erwerb und Reflexion von Einstellungen und Handlungspraxis bezüglich der Gestaltung schulischer Inklusion

Modulinhalte

Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Es muss eine Vorlesung aus der Vorlesungsebene und jeweils ein Seminar aus den beiden Seminarebenen gewählt werden.

Vorlesungsebene

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über wesentliche Grundlagen inklusiven Unterrichtens, Erziehens, Diagnostizierens, Beratens, der Schulentwicklung und Kooperation. Darüber hinaus geht sie auf die kulturelle und historische Konstruktion von Differenz/Behinderung ein, um so theoretisches Wissen über den Zusammenhang von Macht und Differenzverhältnissen zu vermitteln. Wesentliche Vorlesungsinhalte sind:

- Einführung in theoretische Perspektiven, die den Zusammenhang zwischen Macht- und Differenzverhältnisse sondieren (z.B. dekonstruktivistische Ansätze; Theorien sozialer Ungleichheit; materialistische Ansätze; Subjektivierungstheorien)
- Historische Entwicklung, gesellschaftlicher Auftrag und rechtliche und begriffliche Grundlagen von Inklusion (z.B. von Segregation zur Inklusion, Einordnung von Inklusion in Menschenrechts-, Diversitäts- und Heterogenitätsdiskurs, Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, Beschlüsse und Empfehlungen der KMK, Schulgesetz, unterschiedliche Förderorte und -konzepte in Deutschland, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung)
- Empirische Befunde sowie Praxiskonzepte und -beispiele zur inklusiven Bildung (z.B. nationale und internationale Studien; qualitative und quantitative Studien zur Einführung, Umsetzung und den Wirkungen inklusiver Bildung, nationale und internationale Praxiskonzepte und -beispiele zur inklusiven Bildung, inklusive Konzepte in Ganztagschulen und Gesamtschulen)
- Personenkreis SuS mit Behinderungen und Benachteiligungen bzw. Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung (z.B. Klassifikation, Ätiologie, Phänomenologie, Entwicklung)
- Feststellungsverfahren, lernbegleitende Diagnostik und Förderplanung (z.B. Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung, Mitwirkung in der Förderkommission, Erstellung von Förderempfehlungen, -gutachten und -plan, diagnostischer Prozess und diagnostische Verfahren, kompetenzorientierte und lernbegleitende Diagnostik, dimensionale und kategoriale Diagnostik.)
- Personen- und organisationsbezogene Maßnahmen zur Ermöglichung der Teilnahme aller SchülerInnen am Unterrichtsprozess (z.B. Umsetzung einer inklusiven Bildung und Erziehung, Umgang mit heterogenen Lerngruppen, zielgleicher und zieldifferenter Unterricht, Materialien- und Aufgabengestaltung und Hilfestellungen, Leistungsmessung und -beurteilung sowie Nachteilsausgleich)
- Präventive und intervenierende Unterstützungsangebote (z.B. evidenzbasierte Strategien und Verfahren der Prävention und Intervention, Response-to-Intervention als Gesamtkonzept, unterrichtsimmanente Sprachmodellierung, rehabilitative Maßnahmen, Verhaltenskontrakte, metakognitive Trainings)
- Multiprofessionelle Beratung und Kooperation sowie fachliche Reflexion (z.B. Diskussion der Lehrerrolle und -haltungen, Co-Teaching, Vielfalt und Kompetenzen von Kooperationspartnern, Beratung und Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten, kollegiale Fallberatung, kooperative Förderplanarbeit, Supervision)
- "Behinderung" als fundamentale gesellschaftliche Konstruktion (z.B. Disability Studies mit Bezug z.B., Normalisierungspraxen, Euthanasie, Gesundheitskonstruktionen)
- Widersprüche Inklusiver Pädagogik (z.B. inklusive Bildung in einer exkludierenden Gesellschaft, Paradoxien der Anerkennung, Widerspruch zwischen dem Konzept universeller Würde und der Selektivität kapitalistischer Logiken (der Subjektformung))
- Intersektionale Aspekte von Exklusionsprozessen sowie Beeinträchtigungen und Benachteiligungen (z.B. Verschränkung unterschiedlicher Differenzlinien und Exklusionsdynamik)

Seminarebene 1: Umgang mit Heterogenität aus pädagogisch-didaktischer Perspektive

Auf der ersten Seminarebene sollen die Vorlesungsinhalte und der Umgang mit Heterogenität aus einer pädagogisch-didaktischen Perspektive vertieft werden. Im Fokus stehen pädagogisch-didaktische Inhalte zur Gestaltung einer inklusiven Bildung und Erziehung sowie Schulentwicklung und Kooperation im Interesse prinzipiell aller Kinder und Jugendlichen. In jedem Seminar sollen mindestens zwei Schwerpunkte aus folgenden Inhalten gewählt werden:

- Exklusion und soziale Ungleichheit in und durch Schule (z.B. "doing difference", Problemlagen, Differenzlinien, Beeinträchtigungen, Begabungen, Benachteiligungen als Exklusionsrisiken, Risiken beim Übergang von Elementarbereich - Grundschule; Grundschule - Sekundarbereich I - Sekundarbereich I - Berufliche Bildung, Einflussfaktoren auf den Schulerfolg und Schulversagen von Kindern und Jugendlichen)
- Differenztheorie und Perspektiven reflexiver Professionalität (z.B. Dekonstruktion; Widerspruch als zentrale Kategorie (schul)pädagogischen Handelns, ethnographische Pädagogik; „doing society“ in der und durch Schule)
- Umgang mit heterogenen Lerngruppen und Binnendifferenzierung im Unterricht

(z.B. Heterogenität als Normalfall, Planung und Differenzierung von Unterrichtsprozessen, zielgleicher und zieldifferenter Unterricht; Gestaltung von Materialien und Aufgabenstellungen, adaptiv angelegter inklusiver Unterricht, Klassenmanagement, soziales Lernen, Potenziale von Ganztagschulen für den Umgang mit heterogenen Lerngruppen)

- Formulierung von individuellen Bildungs- und Entwicklungszielen sowie Ableitung von allgemeinen Förder- und Unterstützungsmaßnahmen (z.B. Anpassung von Lernanforderungen aus den Vorgaben)

der Lehrpläne, Aufbereitung und Auswahl von Lernsituationen und Lehr- und Lernmitteln, unterrichtsbegleitende Förderdiagnostik und Förderplanung)

- Umsetzung der individuellen Lernstands- und Leistungsmessung sowie der Leistungsbewertung (z.B. Beobachtung, Messung, Dokumentation und Bewertung individueller Lernstände, Leistungen und Entwicklungsprozesse, Umsetzung Nachteilsausgleich)
- Gestaltung einer inklusiven Schule und inklusiver Schulentwicklungsprozesse

(z.B. Bedeutung der allgemeinen Schule als Bildungs- und Förderort für alle Kinder und Jugendliche, Verfahren und Entwicklungsschritte bei einem inklusiven Schulentwicklungsprozess, Arbeit mit dem Index für Inklusion)

- schulische Beratungs- und Unterstützungssysteme sowie Kooperation mit inner- und außerschulischen Partnern bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen

(z.B. pädagogische Beratungs- und Unterstützungssysteme in der Region: Inklusionsbeauftragte, Mobile Dienste, Sonderpädagogische Fachberatung; Kooperation mit Sonder- und SozialpädagogInnen, PsychologInnen, Trägern der Sozial- und Jugendhilfe, Sozialversicherung, Arbeitsverwaltung, medizinisch-therapeutische Rehabilitationsträgern, Psychiatrien; Kooperation mit Förderschulen im Rahmen von Dienstbesprechungen, Hospitationen und gemeinsame Veranstaltungen)

- Gesprächsführung und Beratung von Kindern, Jugendlichen und Erziehungsberechtigten (z.B. Kinder, Jugendlichen und Erziehungsberechtigte als Mitwirkende, Mitgestalter und Partner in schulischen Bildungs- und Förderprozessen, Durchführung von Beratungsgesprächen mit Erziehungsberechtigten)

Seminarebene 2: Umgang mit Heterogenität aus einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive
Auf der zweiten Seminarebene sollen die Vorlesungsinhalte und der Umgang mit Heterogenität aus einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive vertieft werden. Im Fokus stehen sonderpädagogisch-psychologische Inhalte des gemeinsamen Unterrichts von SchülerInnen mit und ohne Beeinträchtigungen sowie der Diagnostik und Förderung bei einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs. In jedem Seminar sollen mindestens zwei Schwerpunkte aus folgenden Inhalten gewählt werden:

- Überblick und pädagogischer Umgang mit unterschiedlichen Formen von Beeinträchtigungen und Behinderungen, alterstypischen Problemkonstellationen und Vulnerabilität (z.B. Grundkenntnisse der Entwicklung, Prävention und Intervention spezifischer Beeinträchtigungen und Behinderungen)
- Sonderpädagogische und psychologische Diagnostik und Förderplanung (z.B. Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung, Testverfahren und andere Verfahren der Diagnostik, Standards psychologischer und sonderpädagogischer Förderung, Kompetenzorientierte Diagnostik, Dimensionale und kategoriale Diagnostik, Kind-Umfeld-Analysen, Erstellung eines Fördergutachtens, Mitwirkung in der Förderkommission, Erstellung von Förderempfehlungen und –plan)
- Diagnose von Lernschwierigkeiten (z.B. Sprachentwicklungsstörungen, Lernstörungen, Lese-Rechtschreib-Schwäche, Lese-Rechtschreib-Störungen, Rechenschwäche, Rechenstörungen, Konzentrationsstörungen)
- Vermittlung und Umsetzung von allgemeinen Förderungs- und Unterstützungsangeboten (z.B. sonderpädagogische und psychologische Präventions- und Interventionskonzepte, Trainingsverfahren und Therapieverfahren)
- Vermittlung und Umsetzung von spezifischen Förderungs- und Unterstützungsangeboten (z.B. kommunikative und rehabilitative Maßnahmen zur Ermöglichung der Teilnahme am Unterrichtsprozess, Hilfsmittel zur Unterstützten Kommunikation, Kenntnis von intensiven Unterstützungsmaßnahmen für spezifische Beeinträchtigungen, Response-to-Intervention als Gesamtkonzept schulbasierter sonderpädagogischer Förderung)
- Interdisziplinäre Kooperation (z.B. Co-Teaching, Kooperation zwischen SchulpädagogInnen und SonderpädagogInnen, kollegiale Fallarbeit, kooperative Erstellung eines Fördergutachtens und kooperative Förderplanarbeit)

Literaturempfehlungen

- Bielefeldt, H. (2010): Menschenrecht auf inklusive Bildung. Der Anspruch der UN-Behindertenrechtskonvention. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 79, 66–69
- Heimlich, U., Kahlert, J. (Hrsg.) (2012): Inklusion in Schule und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer
- Hillenbrand, C. (2014): Inklusive Bildung: Programmatik – Empirie – Umsetzung. In: Zeitschrift für Individualpsychologie,
- Huber, C. (2009): Gemeinsam einsam? Empirische Befunde und praxisrelevante Ableitungen zur sozialen Integration von Schülern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf im Gemeinsamen Unterricht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 60, 242–248
- Köller, H.-C.; Casale, R., Ricken, N. (Hrsg.) (2014): Heterogenität . Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts. Paderborn: Schöningh
- Knauer, S. (2008): Integration: Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht: Weinheim: Beltz
- Kultusministerkonferenz (KMK a): Positionspapier „Pädagogische und rechtliche Aspekte der Umsetzung des Übereinkommens der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (Behindertenrechtskonvention - VN-BRK) in der schulischen Bildung“ Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.11.2010). 2010. Download über: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_11_18-Behindertenrechtskonvention.pdf (21.02.2013)

- Kultusministerkonferenz (KMK b): Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011). 2011. Download über: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_10_20-Inklusive-Bildung.pdf (03.02.2013)
- Lindmeier, C. (2011): Bildungsgerechtigkeit und Inklusion. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 62, 124–135
- Lindsay, G. (2007): Educational psychology and the effectiveness of inclusive education/ mainstreaming. In: British Journal of Educational Psychology, 77, 1–24
- Moser, V. (Hrsg.) (2012): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer
- Opp, G., Theunissen, G. (Hrsg.) (2009): Handbuch schulische Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Prengel, A. (2006) Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Wiesbaden. 3. Aufl.
- Von Suchodoletz, W. (Hrsg.) (2007): Prävention von Entwicklungsstörungen. Göttingen u.a.: Hogrefe
- Waldschmidt, A., Schneider, W. (2007) (Hrsg.): Disability Studies, Kulturosoziologie und Soziologie der Behinderung. Bielefeld: Transcript Verlag
- Wember, F., Prändl, St. (Hrsg.) (2009): Standards der sonderpädagogischen Förderung. München, Basel: Ernst Reinhardt

Links				
Unterrichtssprache		Deutsch		
Dauer in Semestern		1 Semester		
Angebotsrhythmus Modul		jährlich		
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt		
Hinweise		<p>Das Modul vermittelt Grundlagen sonderpädagogischen Wissens für die inklusive Schule und vermittelt zugleich Wissen, das den Zusammenhang zwischen Differenz, Schule und Machtverhältnissen verdeutlicht. Für eine fachbezogene Konkretisierung dieser Grundlagen sollte entsprechende Lehrveranstaltungen in der jeweiligen Fachdidaktik besucht werden.</p> <p>9 KP Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung gewählt werden. Die Veranstaltungen finden nur im Wintersemester statt. Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.</p>		
Modullevel		MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)		
Modulart		je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
Lern-/Lehrform / Type of program		Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus jeder dieser drei Veranstaltungsebenen muss eine Veranstaltung besucht werden.		
Vorkenntnisse / Previous knowledge				
Prüfung		Prüfungszeiten		Prüfungsform
Gesamtmodul				Klausur in der Vorlesung (benotet) und pro Seminar eine aktive Teilleistung (Referat (5 Seiten), Protokoll, Hausarbeit, Moderation der Auswertungsphase o.ä.) (unbenotet)
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	WiSe	28 h
Seminar (Sonderpädagogisch-psychologisch)	Es muss ein Seminar besucht werden	2.00	WiSe	28 h
Seminar (pädagogisch-didaktisch)	Es muss ein Seminar besucht werden.	2.00	WiSe	28 h
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

biw052 - Pädagogische Aufgaben in Schulen des Sekundarbereiches I

Modulbezeichnung	Pädagogische Aufgaben in Schulen des Sekundarbereiches I
Modulcode	biw052
Kreditpunkte	9.0 KP
Workload	270 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr...
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

- Ulrike-Marie Krause
Prüfungsberechtigt

- Die im Modul Lehrenden

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele	Erarbeitung eines wissenschaftlich-theoretisch fundierten Verständnisses über pädagogisches Handeln in den verschiedenen Schulformen des Sekundarbereichs I unter institutioneller, sozialpsychologischer, curricularer, fächerübergreifender, didaktischer und pädagogischer Perspektive
-----------------------	---

Modulinhalte	Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebene. Es muss eine Vorlesung aus der Vorlesungsebene und jeweils ein Seminar aus den beiden Seminarebenen gewählt werden.
---------------------	---

Vorlesungsebene:

- Einführung in das curriculare, didaktische und pädagogische Handeln in den Schulen des Sekundarbereichs I
Es wird ein Überblick über Entwicklungsprozesse im Kindes- und Jugendalter (einschließlich) der Pubertät und besondere schulische Herausforderungen gegeben, z.B.:
- Der Übergang aus der Grundschule in den Sekundarbereich I
 - Jugendliche Lebenswelten (Medienwelten)
 - Bildungsziele für die verschiedenen Schulen im Sekundarbereich I und die Lerncurricula
 - Zur Frage des systematischen Wissensaufbaus in den Fächern des Sekundarbereichs I
 - Fachbezogenes und fächerübergreifendes Lernen im Sekundarbereich I
 - Zur Förderung von Selbstregulationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit und sozialer Kompetenz in den Fächern und fächerübergreifenden Lernbereichen
 - Binnendifferenzierung in den Schulen des Sekundarbereichs I (Arbeit mit Lernmaterialien und Aufgabenstellungen auf verschiedenen Anforderungsniveaus)

- Lernen in Projekten
- Leistungsmessung und Leistungsbewertung
- Identitätsentwicklung im Sekundarbereich I
- Erziehung und Beratung im Sekundarbereich I
- Partizipation in Schule und Unterricht
- Koinstruktion und Koedukation
- Schulabsentismus, Schulabbruch
- Übergänge aus dem Sekundarbereich I in die duale Ausbildung oder in Fachschulen

Seminarebene I: Pädagogische und didaktische Fragestellungen
In parallelen pädagogischen Wahlpflichtseminaren werden ausgewählte pädagogische Fragestellungen vertieft, zum Beispiel

- Erziehen im Sekundarbereich I
- Zur Gestaltung der pädagogischen Interaktion
- Fächerübergreifende Lernbereiche (Gesundheitserziehung, Sexualerziehung)
- Klassenmanagement; Prävention und Umgang mit Störungen
- Pädagogische Verhaltensmodifikation
- Schulleben gestalten
- Lernen in Projekten
- Hausaufgaben als Hilfen zur Förderung selbstgesteuerten Lernens
- Schullaufbahn- und Berufsberatung

Seminarebene II: Pädagogisch-psychologische Fragestellungen in den Schulen des Sekundarbereichs I

- Das Jugendalter
- Entwicklung in verschiedenen Domänen (Gedächtnis, Problemlösen, moralische Entwicklung, Entwicklung von Geschlechtsrollenidentität einschließlich der Thematisierung von Liebe und Sexualität, religiöse Entwicklung)
- Krisen und Konflikte in der jugendlichen Entwicklung (z.B. Misshandlung, Vernachlässigung, Missbrauch, Substanzmissbrauch, Essstörungen, Delinquenz) und Hilfen zur Bewältigung)
- Psychologische Voraussetzungen von Berufswahl und Berufseignung; Ausbildungsfähigkeit und Interessensentwicklung

Literaturempfehlungen	Asendorpf, Jens B.: Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich C, Serie V, Band 3. Soziale, emotionale und Persönlichkeitsentwicklung. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe 2005 Kiper, Hanna, Mischke, Wolfgang: Selbstreguliertes Lernen, Kooperation, soziale Kompetenz. Stuttgart: Kohlhammer 2008 Oerter, Rolf, Montada, Leo (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. Weinheim, Basel, Berlin 2002			
Links				
Unterrichtsprachen				
Dauer in Semestern	1 Semester			
Angebotsrhythmus Modul	jährlich			
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt (Bitte beachten Sie das ab Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird. Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.)			
Hinweise	Lern-/Lehrform: 9 KP; 1 V (nur SoSe); 2 Seminare Lehrsprache: Deutsch Erreichbare ECTS-Kreditpunkte: 9 KP Workload: 270 Stunden Davon Präsenzzeit: 84 Stunden			
Modullevel	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)			
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
Lern-/Lehrform / Type of program				
Vorkenntnisse / Previous knowledge				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
Gesamtmodul		Ein Portfolio im Umfang von 20 Seiten bestehend aus einer vertieften Auseinandersetzung mit den Themen der Vorlesung oder Zwei Portfolios zu ausgewählten Schwerpunkten aus jeweils einem Seminar der beiden Seminarschienen (im Umfang von jeweils 10 Seiten).		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	SoSe	28 h
Seminar		0.00	SoSe	0 h
Seminar		2.00	SoSe	28 h
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung	Masterarbeitsmodul	
Modulcode	mam	
Kreditpunkte	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module mehr... • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtsprachen		
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	G	
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS		
Angebotsrhythmus		

Workload Präsenzzeit

0 h

Praxisphase/Projektband

prx560 - Praxisblock in der Schule

Modulbezeichnung	Praxisblock in der Schule
Modulcode	prx560
Kreditpunkte	20.0 KP
Workload	600 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Ansprechpartner/-in

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

In der Praxisphase werden Ausbildungselemente von Universität und Schulpraxis miteinander verzahnt. Die Praxisphase wird von den Fachdidaktiken der Universität unter Mitwirkung von sog. Lehrbeauftragten für die Praxisphase (aus Studienseminaren und Schulen) gestaltet. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden ihre Berufsrolle kennenlernen und eine grundlegende Handlungskompetenz als Lehrkraft entwickeln. Dabei steht der intensive und zielorientierte Praxisbezug im Studium im Vordergrund, um einen besseren Übergang in den Vorbereitungsdienst und systematischen Kompetenzaufbau über die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung hinweg zu ermöglichen.

Die Praxisphase ermöglicht den Studierenden,

- sich das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers zu erschließen und ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis zu verbinden.
- sich mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden mit Phänomenen des Fachunterrichts oder anderer schulisch bedeutsamer Handlungsfelder in der Schule bzw. im schulnahen Raum auseinanderzusetzen.

Die Praxisphase ist ausdrücklich fachdidaktisch verankert. Im Zentrum steht die Erprobung eigenen Unterrichts

in beiden Fächern in Form von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht sowie einer ausführlichen Unterrichtssequenz pro Fach. Weiterhin können Verfahren zu Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern erprobt werden.

Das Praktikum – bezeichnet als Praxisblock – umfasst knapp fünf Monate (18 Unterrichtswochen). Der Praxisblock beginnt jedes Jahr am 10.02. bzw. ein bis zwei Wochen danach und endet nach 18 Unterrichtswochen. Die Studierenden sind an drei Tagen und durchschnittlich 15 Stunden pro Woche in der Schule anwesend.

Ein Tag in der Woche – i.d.R. Freitag – ist als Studientag für die begleitenden Veranstaltungen in der Universität bzw. nach Absprache im Studienseminar eingerichtet. In den begleitenden Lehrveranstaltungen sollen die Studierenden verschiedene (fach-)didaktische Modelle kennenlernen und zu einer vertiefenden Beschäftigung mit auf das Lernen bezogenen Aspekten von Schule und Unterricht angeregt werden. Während des Praxisblocks werden die Studierenden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern, Lehrbeauftragten für die Praxisphase (LiPs) und Mentorinnen und Mentoren (in den Schulen) betreut. Der Praxisblock wird über das Didaktische Zentrum (diz) koordiniert: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den Schulen werden über die Geschäftsstelle des diz geregelt. Die Anmeldung erfolgt über eine in StudIP implementierte Praktikumsdatenbank.

Modulinhalte Der Praxisblock ist durch folgende vier wesentliche Elemente in beiden Unterrichtsfächern gekennzeichnet, in deren Fokus die Studierenden und ihre Kompetenzentwicklung stehen:

- Hospitationen bei Mentorinnen und Mentoren bzw. anderen Fachlehrkräften mit angeleiteter Unterrichtsreflexion
- Planung und Durchführung von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht (s.g.U.)
- Planung und Durchführung einer ausführlichen Unterrichtssequenz in jedem Fach
- Teilnahme an außerunterrichtlichen Aktivitäten (z.B. Fach-/Konferenzen, Schulveranstaltungen)

Literaturempfehlungen

Links	http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	2 Semester
Angebotsrhythmus Modul	jährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
Lern-/Lehrform / Type of program	Praktikum (Praxisblock)
	20 KP 15 Std./Woche über einen Zeitraum von insgesamt 18 Unterrichtswochen (In dieser Zeit nehmen die Studierenden sowohl kontinuierlich am Fachunterricht der Lehrkräfte als auch an weiteren schulischen Aktivitäten teil und nutzen die Anwesenheit in der Schule außerdem für die Durchführung ihres Projektes (prx565: Projektband).)

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		Erfolgreiche Teilnahme Zusätzlich:
		<ul style="list-style-type: none"> • ist der „Laufzettel Praxisblock“ zu führen und als Kopie dem jeweiligen Portfolio beizufügen • ist die „Bescheinigung über die Ableistung des Praxismoduls im Master of Education - prx560: Praxisblock in der Schule“ im Prüfungsamt abzugeben

Lehrveranstaltungsform	Seminar
SWS	2.00
Angebotsrhythmus	--
Workload Präsenzzeit	28 h

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im ersten Unterrichtsfach

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im ersten Unterrichtsfach
Modulcode	prx561
Kreditpunkte	5.0 KP
Workload	150 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Ansprechpartner/-in

Prüfungsberechtigt

- Die im Modul Lehrenden

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

In der Praxisphase werden Ausbildungselemente von Universität und Schulpraxis miteinander verzahnt. Die Praxisphase wird von den Fachdidaktiken der Universität unter Mitwirkung von sog. Lehrbeauftragten für die Praxisphase (aus Studienseminaren und Schulen) gestaltet. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden ihre Berufsrolle kennenlernen und eine grundlegende Handlungskompetenz als Lehrkraft entwickeln. Dabei steht der intensive und zielorientierte Praxisbezug im Studium im Vordergrund, um einen besseren Übergang in den Vorbereitungsdienst und systematischen Kompetenzaufbau über die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung hinweg zu ermöglichen.

Die Praxisphase ermöglicht den Studierenden,

- sich das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers zu erschließen und ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis zu verbinden.
- sich mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden mit Phänomenen des Fachunterrichts oder anderer schulisch bedeutsamer Handlungsfelder in der Schule bzw. im schulnahen Raum auseinanderzusetzen.

Die Praxisphase ist ausdrücklich fachdidaktisch verankert. Im Zentrum steht die Erprobung eigenen Unterrichts

in beiden Fächern in Form von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht sowie einer ausführlichen Unterrichtssequenz pro Fach. Weiterhin können Verfahren zu Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern erprobt werden.

Das Praktikum – bezeichnet als Praxisblock – umfasst knapp fünf Monate (18 Unterrichtswochen). Der Praxisblock beginnt jedes Jahr am 10.02. bzw. ein bis zwei Wochen danach und endet nach 18 Unterrichtswochen. Die Studierenden sind an drei Tagen und durchschnittlich 15 Stunden pro Woche in der Schule anwesend.

Ein Tag in der Woche – i.d.R. Freitag – ist als Studientag für die begleitenden Veranstaltungen in der Universität bzw. nach Absprache im Studienseminar eingerichtet. In den begleitenden Lehrveranstaltungen sollen die Studierenden verschiedene (fach-)didaktische Modelle kennenlernen und zu einer vertiefenden Beschäftigung mit auf das Lernen bezogenen Aspekten von Schule und Unterricht angeregt werden.

Während des Praxisblocks werden die Studierenden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern, Lehrbeauftragten für die Praxisphase (LiPs) und Mentorinnen und Mentoren (in den Schulen) betreut. Der Praxisblock wird über das Didaktische Zentrum (diz) koordiniert: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den Schulen werden über die Geschäftsstelle des diz geregelt. Die Anmeldung erfolgt über eine in StudIP implementierte Praktikumsdatenbank.

Modulinhalte

Vorbereitungsveranstaltung:

Schwerpunkte der Vorbereitung sind:

- Entwicklung, Planung und Erstellen von Unterrichtsentwürfen für einzelne Unterrichtsstunden und Unterrichtssequenzen in jedem Fach
- Fachspezifische Besonderheiten der didaktisch-methodischen Planungen
- Diagnostik und Förderung

Inhalte können weiterhin sein:

- Unterrichtliche Erprobungen mit Reflexionen
- Kriterien geleitete Unterrichtsanalyse
- Inhaltliche und methodische Ansätze zur Erhöhung der Schüleraktivität
- Einführung in die Grundlagen und Methoden zur Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Umgang mit Heterogenität und Ansätze zur Binnendifferenzierung
- Schulrechtliche und Sicherheitsaspekte

Begleit- und Nachbereitungsveranstaltungen:

Inhalte der Begleitung und Nachbereitung können sein:

- Classroom Management
- Kollegiale Hospitationen
- Kriterien geleitete Reflexion von Unterricht
- Präsentation und Reflexion von Praxisaufträgen für hospitierte oder selbst durchgeführte Unterrichtsstunden
- Unterrichtsteuerung in Bezug auf Fachspezifik und Binnendifferenzierung (z.B. Aufgabenstellungen, Gestaltung von Lernmaterialien, Wechsel zwischen unterschiedlichen Aktivitätsphasen)
- Exemplarische Reflexion der Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse und Reflexion unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Reflexionen zum Lehrerverhalten und zur Rollenfindung

Literaturempfehlungen

Links <http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/>

Unterrichtssprache Deutsch

Dauer in Semestern 2 Semester

Angebotsrhythmus Modul jährlich

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Modullevel BC (Basiscurriculum / Base curriculum)

Modulart je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Lern-/Lehrform / Type of program
 - SE, E-Learning
 - 2 KP | 1 SE (2 SWS) Vorbereitung Fach 1
 - 2 KP | 1 SE (1 SWS) Begleitung Fach 1
 - 1 KP | 1 SE (1 SWS) Nachbereitung Fach 1

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform

Gesamtmodul 1 Portfolio (bestehend aus Teilleistungen der versch. Phasen: Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung und einer Kopie vom „Laufzettel Praxisblock“ (erhältlich über das diz))

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		Zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> • ist der „Laufzettel Praxisblock“ zu führen und als Kopie dem jeweiligen Portfolio beizufügen • ist die „Bescheinigung über die Ableistung des Praxismoduls im Master of Education - prx561: Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im ersten Unterrichtsfach“ im Prüfungsamt abzugeben
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS		
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	0 h	

prx562 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im zweiten Unterrichtsfach

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im zweiten Unterrichtsfach
Modulcode	prx562
Kreditpunkte	5.0 KP
Workload	150 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Ansprechpartner/-in

Prüfungsberechtigt

- Die im Modul Lehrenden

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

In der Praxisphase werden Ausbildungselemente von Universität und Schulpraxis miteinander verzahnt. Die Praxisphase wird von den Fachdidaktiken der Universität unter Mitwirkung von sog. Lehrbeauftragten für die Praxisphase (aus Studienseminaren und Schulen) gestaltet. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden ihre Berufsrolle kennenlernen und eine grundlegende Handlungskompetenz als Lehrkraft entwickeln. Dabei steht der intensive und zielorientierte Praxisbezug im Studium im Vordergrund, um einen besseren Übergang in den Vorbereitungsdienst und systematischen Kompetenzaufbau über die 1. und 2. Phase der Lehrerausbildung hinweg zu ermöglichen.

Die Praxisphase ermöglicht den Studierenden,

- sich das Berufsfeld Schule vom Aufgabenbereich der Fachlehrerin/des Fachlehrers zu erschließen und ihre im Studium erworbenen Kenntnisse mit eigenen Lehrerfahrungen in der Schulpraxis zu verbinden.
- sich mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden mit Phänomenen des Fachunterrichts oder anderer schulisch bedeutsamer Handlungsfelder in der Schule bzw. im schulnahen Raum auseinanderzusetzen.

Die Praxisphase ist ausdrücklich fachdidaktisch verankert. Im Zentrum steht die Erprobung eigenen Unterrichts

in beiden Fächern in Form von teilweise oder vollständig selbst gestaltetem Unterricht sowie einer ausführlichen Unterrichtssequenz pro Fach. Weiterhin können Verfahren zu Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern erprobt werden.

Das Praktikum – bezeichnet als Praxisblock – umfasst knapp fünf Monate (18 Unterrichtswochen). Der Praxisblock beginnt jedes Jahr am 10.02. bzw. ein bis zwei Wochen danach und endet nach 18 Unterrichtswochen. Die Studierenden sind an drei Tagen und durchschnittlich 15 Stunden pro Woche in der Schule anwesend.

Ein Tag in der Woche – i.d.R. Freitag – ist als Studientag für die begleitenden Veranstaltungen in der Universität bzw. nach Absprache im Studienseminar eingerichtet. In den begleitenden Lehrveranstaltungen sollen die Studierenden verschiedene (fach-)didaktische Modelle kennenlernen und zu einer vertiefenden Beschäftigung mit auf das Lernen bezogenen Aspekten von Schule und Unterricht angeregt werden.

Während des Praxisblocks werden die Studierenden von Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern, Lehrbeauftragten für die Praxisphase (LiPs) und Mentorinnen und Mentoren (in den Schulen) betreut. Der Praxisblock wird über das Didaktische Zentrum (diz) koordiniert: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den Schulen werden über die Geschäftsstelle des diz geregelt. Die Anmeldung erfolgt über eine in StudIP implementierte Praktikumsdatenbank.

Modulinhalte

Vorbereitungsveranstaltung:

Schwerpunkte der Vorbereitung sind:

- Entwicklung, Planung und Erstellen von Unterrichtsentwürfen für einzelne Unterrichtsstunden und Unterrichtssequenzen in jedem Fach
- Fachspezifische Besonderheiten der didaktisch-methodischen Planungen
- Diagnostik und Förderung

Inhalte können weiterhin sein:

- Unterrichtliche Erprobungen mit Reflexionen
- Kriterien geleitete Unterrichtsanalyse
- Inhaltliche und methodische Ansätze zur Erhöhung der Schüleraktivität
- Einführung in die Grundlagen und Methoden zur Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Umgang mit Heterogenität und Ansätze zur Binnendifferenzierung
- Schulrechtliche und Sicherheitsaspekte

Begleit- und Nachbereitungsveranstaltungen:

Inhalte der Begleitung und Nachbereitung können sein:

- Classroom Management
- Kollegiale Hospitationen
- Kriterien geleitete Reflexion von Unterricht
- Präsentation und Reflexion von Praxisaufträgen für hospitierte oder selbst durchgeführte Unterrichtsstunden
- Unterrichtsteuerung in Bezug auf Fachspezifik und Binnendifferenzierung (z.B. Aufgabenstellungen, Gestaltung von Lernmaterialien, Wechsel zwischen unterschiedlichen -Aktivitätsphasen)
- Exemplarische Reflexion der Leistungsmessung/-bewertung und Benotung
- Analyse und Reflexion unterrichtlicher Problemsituationen unter multiplen Perspektiven
- Reflexionen zum Lehrerverhalten und zur Rollenfindung

Literaturempfehlungen

Links <http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/>

Unterrichtssprache Deutsch

Dauer in Semestern 2 Semester

Angebotsrhythmus Modul jährlich

Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt

Modullevel BC (Basiscurriculum / Base curriculum)

Modulart je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Lern-/Lehrform / Type of program
 - SE, E-Learning
 - 2 KP | 1 SE (2 SWS) Vorbereitung Fach 2
 - 2 KP | 1 SE (1 SWS) Begleitung Fach 2
 - 1 KP | 1 SE (1 SWS) Nachbereitung Fach 2

Vorkenntnisse / Previous knowledge

Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform

Gesamtmodul 1 Portfolio (bestehend aus Teilleistungen der versch. Phasen: Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung und einer Kopie vom „Laufzettel Praxisblock“ (erhältlich über das diz))

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		<p>Zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ist der „Laufzettel Praxisblock“ zu führen und als Kopie dem jeweiligen Portfolio beizufügen • ist die „Bescheinigung über die Ableistung des Praxismoduls im Master of Education - prx562: Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im zweiten Unterrichtsfach“ im Prüfungsamt abzugeben
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS		
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	0 h	

prx565 - Projektband

Modulbezeichnung	Projektband
Modulcode	prx565
Kreditpunkte	15.0 KP
Workload	450 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Ansprechpartner/-in	Prüfungsberechtigt ◦ Die im Modul Lehrenden
----------------------------	--

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele	Die zentralen Kompetenzen, die das Modul fördern soll, sind das forschungsbasierte Lernen und das forschende Lernen. Angehende Lehrkräfte sollen also zum einen lernen, Ergebnisse der fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und bildungswissenschaftlichen Forschung kritisch und auf der Basis von Forschungsliteratur und empirischen Studien zu interpretieren und eigene Forschungsergebnisse und die Ergebnisse anderer kritisch und theoriegeleitet zu reflektieren. Zum anderen sollen sie im Sinne forschenden Lernens selbst eine forschende Haltung einnehmen und in eigenen kleinen Forschungen fachspezifisch oder interdisziplinär die „wesentlichen Phasen eines Forschungsvorhabens von der Entwicklung der Fragen und Hypothesen über die Wahl und Ausführung der Methoden bis zur Prüfung und Darstellung der Ergebnisse in selbstständiger Arbeit oder in aktiver Mitarbeit in einem übergreifenden Projekt (mit)gestalten, erfahren und reflektieren“ (vgl. Huber, 2014).
-----------------------	--

Modulinhalte	Forschendes Lernen kann verschiedene Ausrichtungen aufweisen: Forschendes Lernen findet statt, wenn Studierende in kleinen Forschungsprojekten einen zu bearbeitenden Problembereich festlegen und Forschungsfragen formulieren, wissenschaftliche Hypothesen bzw. künstlerisch-wissenschaftliche Problemstellungen entwickeln, Methoden passend auswählen, die Ergebnisse im Forschungsprozess analysieren und sie im Lichte der Hypothesen beurteilen und ggf. weitere Forschung vorschlagen. Forschendes Lernen findet auch statt, wenn vorliegende Forschungsergebnisse anderer genutzt werden, um begründet
---------------------	--

Verbesserungsvorschläge für Praxissituationen zu entwickeln, z.B. in Form forschungsbasierter Produkte und Medien für die Unterrichtspraxis. Zu diesen Forschungsergebnissen können auch fachwissenschaftliche Ergebnisse gehören. Forschendes Lernen findet statt, wenn forschungsbasiert und ggf. multiperspektivisch Analysen und Evaluationen (fachwissenschaftlich, fachdidaktisch, bildungswissenschaftlich) durchgeführt werden. Folgende Formate werden empfohlen:

Format "Empirische Studie": Im Projektband können Fragen mit empirischen (qualitativen oder quantitativen) Forschungsmethoden untersucht werden. Die zu bearbeitenden Fragen können dabei aus der Schulpraxis stammen oder aus dem Lernort Schule entwickelt werden, sie können an die Fragestellungen laufender fachdidaktischer, bildungswissenschaftlicher, künstlerischer/experimenteller/ ästhetischer Forschungen und ggf. fachwissenschaftlicher Forschungsprojekte angebunden sein oder innovative Pilotstudien sowie Replikationsstudien darstellen. Ziel des studentischen Forschungsprojekts ist es, aus einer dritten Perspektive heraus (neben der der Schüler/innen und der Lehrpersonen) Prozesse und Probleme des schulischen Alltags (mit Bezug zu bestimmten Fächern) forschend zu betrachten.

Format "Material- und aufgabenorientiertes Forschendes Lernen": Hier soll die Entwicklung von Lernmaterial oder Lernkonzepten im Zentrum stehen, wozu Lernhefte, Experimente, Handreichungen für Lehrkräfte, Arbeitsblätter, verschriftlichte Unterrichtskonzeptionen, Forscherhefte, Exkursionskonzepte, Selbstlernmaterialien etc. zählen können. Bei ihrer Entwicklung müssen die Bedarfe und die Prozesse derjenigen, denen das Lernmaterial oder die Lernkonzepte zu Gute kommen sollen, präzise diagnostiziert werden, so dass auch hier das Forschende Lernen stattfindet. In diesem Format können die Forschungsergebnisse anderer theoriegeleitet kritisch reflektiert werden, um daraus die Verbesserung von praxistauglichen Lernmedien zu erarbeiten. Ertragreich können hierbei kombinierte Zugänge bislang unüblicher Fächerkombinationen (z.B. Naturwissenschaft und Ökonomie, Geistes- und Naturwissenschaft oder Ökonomie und Bildungswissenschaft) oder fachwissenschaftliche Schwerpunkte sein.

Format "Forschendes Lernen im interdisziplinären Kontext". Zu übergeordneten, interdisziplinären Kontexten können Forschungsprojekte mit schulischer und/oder gesellschaftlicher Relevanz umgesetzt werden. Ziel ist es, ein komplexes Konzept, wie bspw. Energie oder Nachhaltigkeit, aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven (naturwissenschaftlich, geisteswissenschaftlich, allgemeindidaktisch, ökonomisch etc.) forschungsbasiert, theoriegeleitet und nah an der Schulpraxis aus verschiedenen Perspektiven systematisch zu analysieren, zu reflektieren und zu integrieren. Die Integration von fachwissenschaftlichen mit fachdidaktischen/bildungswissenschaftlichen Perspektiven kann hier im Vordergrund stehen.

Format "Experimentelle/künstlerische/ästhetische Forschung": Im Projektband können aus der Konfrontation mit Schul- und Lebenswelten entwickelte künstlerische und individuelle Fragen so bearbeitet werden, dass ein Forschungsweg entsteht, der selbst experimentelle Züge aufweisen kann. Der in diesem Sinne beschrittene Forschungsweg und/oder seine Produkte können in einer ihnen entsprechenden Weise dargestellt und präsentiert werden, z.B. als Ausstellung, als Inszenierung, als Intervention oder als Aufführung.

Literaturempfehlungen	Kommentar zur Modulbeschreibung des Projektbandes	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	3 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Lern-/Lehrform / Type of program	SE, e-Learning, Projektdurchführung - 6 KP insg. 4 SWS Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 9 KP Projektdurchführung	
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Portfolio (unter besonderer Darstellung der Relevanz der Forschungs idee für die Praxis, die Schlüssigkeit der Herleitung von Fragen/Zielen aus Fragestellungen der Praxis bzw. aus Forschungsliteratur, die Passung von Zielen/Fragestellungen und Methoden sowie die Umsetzbarkeit eines Ablaufplanes des Forschungsprojekts. Das Konzept des Forschenden Lernens soll nachweislich umgesetzt werden). Die konkrete Ausgestaltung und Definition der Anforderungen für das Portfolio wird von der oder dem jeweiligen Modulverantwortlichen des gewählten Projektbandes festgesetzt. Die Benotung des Portfolios ergibt sich aus mehreren (unterschiedlich gewichteten) Teilleistungen . Empfohlen wird für Leistungen zur Entwicklung der Projektidee: 15% der Modulnote	

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		<p>Empfohlen wird für Leistungen im Rahmen der Projektdurchführung und ggf. den Projektbericht: 60% der Modulnote Empfohlen wird für Leistungen zur Präsentation und ggf. Reflexion: 25% der Modulnote.</p> <p>Zusätzlich ist die „Bescheinigung über die Ableistung des Projektbandes im Master of Education - prx565: Projektband“ mit der Prüfungsleistung abzugeben.</p>
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS		
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	0 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Chemie

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Chemie	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Politik

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Politik	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Sachunterricht

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Sachunterricht	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Textiles Gestalten

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Textiles Gestalten	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Physik

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Physik	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Englisch

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Englisch	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Biologie

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Biologie	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Werte und Normen

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Werte und Normen	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Elementarmathematik

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Elementarmathematik	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Sport

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Sport
Modulcode	prx561
Kreditpunkte	5.0 KP
Workload	150 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Ansprechpartner/-in

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

Modulinhalte

Literaturempfehlungen

Links

Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Technik

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Technik	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Evangelische Religion

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Evangelische Religion
Modulcode	prx561
Kreditpunkte	5.0 KP
Workload	150 h

Verwendet in Studiengängen

- Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr...
- Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband
- Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband

Ansprechpartner/-in

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

Modulinhalte

Literaturempfehlungen

Links

Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Informatik

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Informatik	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Niederländisch

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Niederländisch	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Wirtschaft

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Wirtschaft	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Geschichte

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Geschichte	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Musik

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Musik	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Kunst

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Kunst	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

prx561 - Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Deutsch

Modulbezeichnung	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Praxisphase im Unterrichtsfach Deutsch	
Modulcode	prx561	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendet in Studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Grundschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband mehr... • Master of Education (Grundschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sachunterricht (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Grundschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Biologie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Chemie (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Deutsch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Elementarmathematik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Evangelische Religion (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Informatik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Kunst (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Musik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Niederländisch (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Physik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Politik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Sport (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Technik (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Textiles Gestalten (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Praxisphase/Projektband • Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Praxisphase/Projektband 	
Ansprechpartner/-in		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Lern-/Lehrform / Type of program		
Vorkenntnisse / Previous knowledge		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		PF
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2.00	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

