

## Modules for Bildungswissenschaften

Date 20/11/19

# Bildungswissenschaftliche Module

## biw015 - Theories about/for school

<b>Module label</b>	Theories about/for school
<b>Module code</b>	biw015
<b>Credit points</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h

### Used in course of study

- Master of Education Programme (Special Needs Education) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more...
- Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Special Needs Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

### Contact person

- Module responsibility
- Ulrike-Marie Krause
- Authorized examiners
- Die im Modul Lehrenden
- Module counseling
- Die im Modul Lehrenden

<b>Entry requirements</b>	Bachelorabschluss
---------------------------	-------------------

<b>Skills to be acquired in this module</b>	Erarbeitung eines wissenschaftlich-theoretisch fundierten Verständnisses über pädagogisches Handeln und persönliche Entwicklung unter institutionellen, bildungspolitischen, schulrechtlichen und organisationspsychologischen und sozialpsychologischen Bedingungen.
---	---

<b>Module contents</b>	<p>Vorlesungsebene: Einführung in die Theorie der Schule. Es wird ein Überblick über die Bedeutung des Schul- und Bildungssystems als Teilsystem einer Gesellschaft gegeben und schultheoretische Konzeptionen werden vorgestellt, ebenso wie Fragen der Wirksamkeit von Schulen, der Qualitätssicherung und Evaluation der Leistungen und Effekte des Lernens in der Schule.</p> <p>Die Studierenden mit dem Studienziel Master of Education Sonderpädagogik müssen nur ein Seminar belegen und können frei aus den Seminarebenen ein Seminar auswählen.</p> <p>Seminarebene I: Schultheoretische Fragestellungen.</p>
------------------------	---

In parallelen pädagogischen Wahlpflichtseminaren werden ausgewählte schultheoretische Fragestellungen vertieft, zum Beispiel:

- Schulorganisation und Schulentwicklung,
- Schulsysteme im internationalen Vergleich,
- Geschichte des Schul- und Bildungswesens,
- Zusammenhang zwischen der Institution Schule und dem professionellen Handeln von Lehrerinnen und Lehrern.

Seminarebene II: Pädagogisch-psychologische Fragestellungen zum Handeln in der Schule.

In parallelen psychologischen Wahlpflichtseminaren werden pädagogisch-psychologische Fragestellungen zu den Feldern Schule, Unterricht, Erziehung, Diagnostik und Beratung (zum Beispiel SE: Unterrichtspsychologie, Erziehungs- und Führungsstile, Gruppendynamik), zur Entwicklung von Schülerinnen und Schülern in Familie und Schule (zum Beispiel Entwicklungsverläufe, Entwicklungsbeeinträchtigungen, Gesundheitsförderung), zur professionellen und persönlichen Entwicklung von Lehrkräften in der Institution Schule (zum Beispiel Lehrerbelastungen, Lehrerressourcen, Beratung und Supervision), zur Entwicklung der Schule als Institution (zum Beispiel Organisationspsychologie, Sozialpsychologie der Schule und der Schulklasse, Schulleben, Schulkultur) bearbeitet.

<b>Reader's advisory</b>	In den jeweiligen Veranstaltungen werden Literaturhinweise zur thematischen Vertiefung und zur Vorbereitung der jeweiligen Prüfungsleistungen im Rahmen des M.Ed. mit Ziel LA Sonderpädagogik gegeben. Diese beziehen sich auf einzelne Kapitel der hier angegebenen Standardwerke. Das Literaturpensum wird insgesamt so gestaltet, dass es dem Workload des Moduls angemessen ist. Cortina, Kai S. et al. (2003). Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek: Rowohlt. Döbert, Hans et al (2002). Die Schulsysteme Europa. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. Ellinger, S./Stein, R. (2005). Grundstudium Sonderpädagogik. Athena. Oberhausen. Fend, Helmut (2006). Neue Theorie der Schule. Wiesbaden: VS. Krapp, Andreas & Weidenmann, Bernd (2001). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz PV			
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/">http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>	6 KP  Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus den beiden Seminarebenen wählen die Studierenden des M.Ed.-Sonderpädagogik <u>eine</u> Veranstaltung. <b>Die Vorlesung wird immer nur im WiSe angeboten.</b> <b>Bitte beachten Sie seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird.</b> Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.			
<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Examination	Time of examination	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	Die Klausur wird zwischen der 11. und der 13. Woche des Vorlesungszeitraums geschrieben.	G		
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance
Lecture		2.00		28 h
Seminar		2.00		28 h
<b>Total time of attendance for the module</b>				56 h

## biw025 - Empirical Research in the Field of Learning and Instruction

<b>Module label</b>	Empirical Research in the Field of Learning and Instruction
<b>Module code</b>	biw025
<b>Credit points</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Used in course of study</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Art (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Biology (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Chemistry (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Elementary Mathematics (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module more...</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) General Studies (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Music (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Physics (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Special Needs Education (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Sports (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Technology (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Textile Design (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li> </ul>
<b>Contact person</b>	<p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Barbara Moschner</li> </ul> <p>Module counseling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>
<b>Entry requirements</b>	Bachelorabschluss
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Kennenlernen wichtiger psychologischer und pädagogischer Forschungsmethoden, die dazu befähigen, empirische Studien zur Schul- und Unterrichtsforschung und Schulleistungsstudien zu verstehen und kritisch analysieren und eigene kleinere Studien (auch im Rahmen der Anfertigung der MA-Arbeit) konzipieren, durchführen und auswerten zu können.
<b>Module contents</b>	<p>Vorlesung: Wie kommen die Erziehungs- und Bildungswissenschaften zu ihren Erkenntnissen? Ausgewählte Fragen der Schul- und Unterrichtsforschung werden thematisiert und es wird ein Überblick über psychologische und pädagogische Forschungsmethoden gegeben werden, die für professionelles pädagogisches Handeln von Lehrerinnen und Lehrern relevant werden. Themen sind zum Beispiel Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung, Lehrer-Schüler-Interaktion, Leistungsmessung und Leistungsbewertung, Entwicklung und Lernen von Kindern, Lernschwierigkeiten und Lernstörungen, Verfahren der Diagnostik, Kind-Umfeld-Analyse, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Verfahren zur Gewinnung von Daten (Beobachtung, Befragung, Tests), Unterrichtsexperimente.</p> <p>Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Von den Studierenden mit Studienziel LA GH, R und LA Sonderpädagogik muss eine Vorlesung besucht werden, und aus den beiden angebotenen Seminarebenen muss ein Seminar nach freier Wahl besucht werden.</p> <p>Seminarebene I: Pädagogische Schul- und Unterrichtsforschung. Pädagogische Wahlpflichtseminare mit unterschiedlichen Angaben zur Einführung in die Schul- und</p>

Unterrichtsforschung, zum Beispiel zu Fallstudien, pädagogischer Kasuistik, Kind-Umfeld-Analyse, Unterrichtsforschung (einschließlich von Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsdokumentation), Evaluationsverfahren, Schulstudien, Organisationsanalyse, Inhaltsanalyse, Verfahren der Hermeneutik. In Wahlpflichtseminaren zu ausgewählten Themenbereichen werden Frage- und Problemstellungen und Methoden der Schul- und Unterrichtsforschung und ausgewählte Untersuchungen vorgestellt. Themen können zum Beispiel sein: Unterrichtsbeobachtung, Unterrichtsanalysen (auf der Grundlage von Beobachtungsverfahren und Videographie), Fallstudien, Erhebung und Auswertung von Daten, Quellen- und Dokumentenanalyse.

Seminarebene II: Pädagogisch-psychologische Forschungsmethoden.

Psychologische Wahlpflichtseminare mit unterschiedlichen Angeboten zu pädagogisch-psychologischen Fragestellungen und Forschungsmethoden (zum Beispiel Leistungsentwicklung, Leistungsergebnisse, psychologisch-pädagogische Diagnostik, Verfahren der Leistungsmessung und Leistungsbewertung, Testverfahren, Erheben und Auswerten von Daten, pädagogisch-psychologische Experimente).

<b>Reader's advisory</b>	In der jeweiligen Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Daneben können als Nachschlagewerke oder Handbücher empfohlen werden: Greve, Werner/Wentura, Dirk (1997). Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim/Basel: Beltz/Psychologische Verlags Union. Helsper, Werner/Böhme, Jeanette (2004). Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Friebertshäuser, Barbara/Prenzel, Annedore (1997). Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/München: Juventa. Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000). Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: Rowohlt. Klauer, Karl J. (1973/2005). Das Experiment in der pädagogisch-psychologischen Forschung. Münster: Waxmann. Rost, Detlef H. (2005). Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Weinheim/Basel: Beltz/UTB. Seipel, Christian/Rieker, Peter (2003). Integrative Sozialforschung. Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim/München: Juventa.			
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/">http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>	6 KP  Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen. Aus den beiden Seminarebenen wählen die Studierenden des M.Ed.-Sonderpädagogik <u>eine</u> Veranstaltung. <b>Die Vorlesung wird immer nur im WiSe angeboten.</b> <b>Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird.</b> Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.			
<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Examination	Time of examination	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	Schriftliche Ausarbeitung bis Ende des Semesters		BE	
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance
Lecture		2.00		28 h
Seminar		2.00		28 h
<b>Total time of attendance for the module</b>				56 h

## biw035 - Empirical Research in the Field of Learning and Instruction/ Diagnosis and Assessment

<b>Module label</b>	Empirical Research in the Field of Learning and Instruction/ Diagnosis and Assessment
<b>Module code</b>	biw035
<b>Credit points</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h

### Used in course of study

- Master of Education Programme (Special Needs Education) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more...
- Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Special Needs Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

### Contact person

#### Module responsibility

- Barbara Moschner
- Klaus Mehl

#### Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden

#### Module counseling

- Die im Modul Lehrenden

<b>Entry requirements</b>	Bachelorabschluss
---------------------------	-------------------

<b>Skills to be acquired in this module</b>	Das Modul führt in die theoretischen Grundlagen und die Praxis der Diagnostik und der Leistungsbeurteilung ein. Es richtet sich besonders an Studierende mit dem Ziel Lehramt. Die Studierenden sollen in diesem Modul dazu befähigt werden, im schulischen Alltag kompetent und fundiert Verfahren der Diagnostik und Leistungsbeurteilung anzuwenden, einfache Verfahren der Leistungserfassung selbst zu konzipieren, die Verfahren durchzuführen sowie erhobene Daten auszuwerten und zu interpretieren.
---	--

<b>Module contents</b>	Grundlegende Annahmen und Konzepte pädagogisch-psychologischer Diagnostik, Leistungsmessung und Leistungsbewertung werden vermittelt, u.a. die Themen Messung und Testkonstruktion, Gütekriterien, Beobachtungs- und Beurteilungsfehler, Funktionen der Leistungsbeurteilung, Bezugsnormen und Benotungsmodelle, Verfahren zur Gewinnung von Daten bzw. zur Erfassung von Schulleistungen, Prinzipien der Gutachtenerstellung. Es wird ein Überblick über gängige Verfahren der Diagnostik von Schulleistungen gegeben und auf Prinzipien der Diagnostik von Lernstörungen eingegangen. Besonderer Wert wird auf die Praxis der Erhebung, Analyse, Auswertung, Beurteilung sowie auf die Rückmeldung von Leistungen gelegt.
------------------------	---

Die Vorlesung „Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Leistungsbeurteilung“ dient der Einführung und der Vermittlung von Überblickswissen. In den Seminaren werden Inhalte vertieft und praxisnah behandelt. Beispiele für Seminarthemen: „Lernstörungen und ihre Diagnostik“, „Verfahren zur Diagnostik von

Schulleistungen“, „Entwicklung und Anwendung von schulbezogenen Diagnoseinstrumenten“

**Reader's advisory**

In der jeweiligen Veranstaltung werden Literaturhinweise zur Vertiefung der Veranstaltungsthemen und für die Erarbeitung der Themenstellungen der zu erstellenden Berichte gegeben. Daneben können als Lehrbücher, Nachschlagewerke oder Handbücher empfohlen werden:

- Bühner, M. (2006). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Education.
- Fisseni, H.-F. (1997). Lehrbuch der psychologischen Diagnostik. Göttingen: Hogrefe.
- Ingenkamp, K. (2008). Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik (6., neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Jäger, R. S. (Hrsg.) (2000). Von der Beobachtung zur Notengebung: Ein Lehrbuch. Diagnostik und Benotung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. Landau: Empirische Pädagogik.
- Langfeldt, H.-P. & Tent, L. (1999). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. Band 2: Anwendungsbereiche und Praxisfelder. Göttingen: Hogrefe.
- Sacher, W. (2004). Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Weinert, F. W. (Hrsg.) (2002). Leistungsmessungen in der Schule. Weinheim: Beltz.
- Zuschlag, B. (2002). Das Gutachten des Sachverständigen: Rechtsgrundlagen, Fragestellungen, Gliederung, Rationalisierung. Göttingen: Hogrefe.

**Links**

<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>	Das Modul kann als Wahlpflichtmodul zu biw025 Schul- und Unterrichtsforschung und ihre Forschungsmethoden studiert werden. 6 KP   Im Modul gibt es eine Vorlesungsebene und zwei Seminarebenen (Typ I und Typ II). Aus den beiden Seminarebenen <u>eine</u> Veranstaltung gewählt werden. <b>Die Vorlesung wird immer nur im Wintersemester angeboten.</b> <b>Bitte beachten Sie das seit dem Wintersemester 2017/18 die Vergabe der Seminarplätze im Losverfahren organisiert wird.</b> Weitere Hinweise hierzu finden Sie hier.			
<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Examination	Time of examination Type of examination			
<b>Final exam of module</b>	Abgabe der schriftlichen Arbeiten bis zum Ende des Semesters SM			
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance
Lecture		2.00		28 h
Seminar		2.00		28 h
<b>Total time of attendance for the module</b>				56 h

## prx540 - Diagnostic Support Placement

<b>Module label</b>	Diagnostic Support Placement
<b>Module code</b>	prx540
<b>Credit points</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h
<b>Used in course of study</b>	

- Master of Education Programme (Special Needs Education) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more...
- Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Special Needs Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

<b>Contact person</b>	Module responsibility <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Carin de Vries</li> </ul> Authorized examiners <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>
-----------------------	--

<b>Entry requirements</b>	Abschluss des BA-Studiums
---------------------------	---------------------------

<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse, Beurteilung und Auswahl diagnostischer Verfahren und Instrumente im Rahmen des förderdiagnostischen Prozesses.</li> <li>• Formulierung und Bearbeitung einer Fragestellung im Rahmen des förderdiagnostischen Prozesses</li> <li>• Erstellung eines individuellen Förderplans für eine Schülerin oder einen Schüler.</li> </ul>
---	---

<b>Module contents</b>	<p>Das Praxismodul Förderdiagnostisches Praktikum (prx540) beinhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Teilnahme an der "Begleitveranstaltung zum förderdiagnostischen Praktikum insbesondere Förderplanung". Die Lehrveranstaltung findet i. d. R. im 1. Semester und 2. Semester statt und dient der Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Praktikums. Die regelmäßige Anwesenheit ist verpflichtend.</li> <li>• Durchführung eines Praktikums</li> </ul> <p>Die Dauer des Praktikums beträgt 15 Schultage und schließt eine Anwesenheit in der Schule an i. d. allgemein üblichen Präsenzzeiten ein. Das Praktikum ist an einer Allgemeinbildenden Schule (Förderschule oder</p>
------------------------	---

Regelschule) zu absolvieren, in der Förderdiagnostik durchgeführt wird.

- Erstellung und Abgabe eines Praktikumsberichts

Der Praktikumsbericht besitzt i. d. R. einen Umfang von 35.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (zzgl. Anhang) und beinhaltet die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Prozess der Förderdiagnostik, der Förderplanung sowie -evaluation im Rahmen des durchgeführten Praktikums.

Es gelten die Bestimmung der Anlage 3b "Regelungen für die Praxismodule" der Masterprüfungsordnung.

<b>Reader's advisory</b>	<p>Heimlich, U., Lutz, S. &amp; Wilfert de Icaza, K. (2014). Ratgeber Förderdiagnostik. Hamburg.                  Hesse, I. &amp; Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen.                  Mutzeck, W. (Hrsg.) (2000). Förderplanung. Grundlagen - Methoden - Alternativen. 3. Aufl. Weinheim.                  Popp, K., Melzer, C. &amp; Methner, A. (2011). Förderpläne entwickeln und umsetzen. München.                  Schmidt-Atzert, L. &amp; Amelung, M. (2012). Psychologische Diagnostik. Berlin.</p> <p>Die angegebene Grundlagenliteratur wird entsprechend der Weiterentwicklung dieses wissenschaftlichen Fachgebietes kontinuierlich aktualisiert.</p>			
<b>Links</b>	Schulpraktikum: <a href="https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-ba-med/">https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-ba-med/</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Examination	Time of examination		Type of examination	
<b>Final exam of module</b>	Am Ende des jeweiligen Semesters		PR	
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance
Seminar (Begleitveranstaltung zum förderdiagnostischen Praktikum insbesondere Förderplanung)	Aus diesen Seminaren ist eins zu wählen	2.00	SuSe and WiSe	28 h
Practical (Praktikum (15 Schultage))	Praktikum (15 Schultage)	0.00	SuSe	0 h
<b>Total time of attendance for the module</b>				28 h



## prx545 - School Subject Practical Course

<b>Module label</b>	School Subject Practical Course
<b>Module code</b>	prx545
<b>Credit points</b>	7.0 KP
<b>Workload</b>	210 h

### Used in course of study

- Master of Education Programme (Special Needs Education) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Elementary Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module more...
- Master of Education Programme (Special Needs Education) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) General Studies (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Special Needs Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Technology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Textile Design (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

### Contact person

Module responsibility

- Heinrich Ricking

Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden

### Entry requirements

Die Teilnahme an der Begleitveranstaltung ist Voraussetzung für die Durchführung des Praktikums. Es kann im Block wie auch semesterbegleitend erfolgen.

### Skills to be acquired in this module

- Entwicklung unterrichtsbezogener Kompetenzen unter Berücksichtigung der speziellen Lernmöglichkeiten der jeweiligen SchülerInnen
- Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Planung, Durchführung, kritischer Einschätzung und Evaluation des eigenen Unterrichts sowie der unterrichtlichen Förderung
- Kenntnisse und Fertigkeiten in Bezug auf schülerspezifische (Lern-)Voraussetzungen und Lernformen

### Module contents

Begleitveranstaltung:

- Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Praktikums

Durchführung des Praktikums:

- Beobachtung und Analyse von Schul-, Personal- und Unterrichtsstruktur in den Förderschulen bzw. in der inklusiven Beschulung.

- Einsicht in didaktisch-methodische Modelle und Konsequenzen für die Unterrichtsplanung in den Förderschwerpunkten.
- Planung, Durchführung und Reflexion des eigenen Unterrichts.
- Teilnahme an schulischen Kooperationsprozessen.

<b>Reader's advisory</b>	<p>Ellinger, S. &amp; Wittrock, M. (Hrsg.) (2005). Sonderpädagogik in der Regelschule, Konzepte - Forschung - Praxis. Stuttgart: Kohlhammer</p> <p>Ellinger, S. &amp; Wittrock, M. (Hrsg.) (2005). Sonderpädagogik in der Regelschule, Konzepte - Forschung - Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Häußler, M. (2015). Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Heimlich, U. &amp; Wember, F. (2007) (Hrsg.). Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Hillenbrand, C. (2011/1999). Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen. UTB München: Reinhardt UTB.</p> <p>Leigemann, R. (2010). Körperbehindertenpädagogik: Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Die angegebene Grundlagenliteratur wird entsprechend der Weiterentwicklung dieses wissenschaftlichen Fachgebietes kontinuierlich aktualisiert.</p>				
<b>Links</b>	Schulpraktikum: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/praktika/im-ba-med/">http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/praktika/im-ba-med/</a>				
<b>Language of instruction</b>	German				
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester				
<b>Module frequency</b>	jährlich				
<b>Module capacity</b>	unlimited				
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul)				
<b>Modulart</b>	Pflicht				
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>					
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>					
Examination		Time of examination		Type of examination	
<b>Final exam of module</b>		Am Ende des jeweiligen Semesters		PR	
Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload attendance	
Practical (Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum)	Aus diesen Seminaren ist eins zu wählen	2.00	SuSe	28 h	
Seminar (Nachbereitung zur Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum)	Nachbereitungsveranstaltung	0.00	WiSe	0 h Umfasst maximal 4 Stunden im Wintersemester	
<b>Total time of attendance for the module</b>					28 h

