
Modulhandbuch

Englisch - Master of Education (Gymnasium)-Studiengang

im Wintersemester 2019/2020

erstellt am 26.04.2024

ang701 - English Language Teaching	3
ang900 - English Skills for Proficiency	5
ang932 - Language and Society	7
ang952 - Psycholinguistics: Language and the Mind	9
ang962 - Formal and Functional Linguistics	11
ang972 - Culture and Difference	13
ang982 - The Canon and the Margins	15
ang992 - Media and Markets	17
mam - Masterarbeitsmodul	19

Mastermodule

ang701 - English Language Teaching

Modulbezeichnung	English Language Teaching
Modulkürzel	ang701
Kreditpunkte	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Gehring, Wolfgang (Modulverantwortung) • Bakker, Sylke (Modulberatung)
Teilnahmevoraussetzungen	- abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)

Kompetenzziele

Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere

- Hypothesen und Theorien zum Fremdspracherwerb problemorientiert beschreiben und erläutern
- Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern
- Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten lerntheoretisch beschreiben
- Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern
- Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen
- Unterrichtsmodelle entwerfen und begründen
- Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen

Modulinhalte

Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen.

Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert

Literaturempfehlungen

i.d.R. Bekanntgabe über Stud.IP einige Wochen vor Vorlesungsbeginn.

Links

<http://www.uni-oldenburg.de/anglistik>

Unterrichtssprache	Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt

Hinweise

Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr.

Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	1 - 2 Lehrveranstaltungen (VL/SE/UE/TU/Projekt), üblicherweise 1 Seminar	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Ende der Vorlesungszeit/Beginn der vorlesungsfreien Zeit	1 Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none">• 1 Hausarbeit oder• 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder• 1 Portfolio oder• 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung <p>Weiterer Hinweis aus der Prüfungsordnung: Eine Hausarbeit umfasst ca. 20 Seiten, eine schriftliche Ausarbeitung ca. 15 Seiten.</p>
Lehrveranstaltungsform	VA-Auswahl (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

ang900 - English Skills for Proficiency

Modulbezeichnung	English Skills for Proficiency	
Modulkürzel	ang900	
Kreditpunkte	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master English Studies (Master) > Mastermodule • Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Freede, Lauren (Modulberatung) • Geluykens, Ronald (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. MPO) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) 	
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden erreichen einen fortgeschrittenen Leistungsstand (etwa C1+ bis C2 des Europäischen Referenzrahmens) in allen Grundbereichen der englischen Sprache (Lesen, Schreiben, Hörverständnis und Sprechen). Sprachkenntnisse werden in den folgenden Bereichen entwickelt, die frei wähl- und kombinierbar sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academic Discourse • English for Educational Purposes <p>In jedem Bereich werden thematisch passende Materialien diskutiert und bearbeitet. Studierende lernen die englische Gegenwartssprache korrekt, akademisch registergerecht, und den Sachgebieten angemessen zu verwenden.</p>	
Modulinhalte	<p>Übungen im Bereich Academic Discourse: die Kompetenzen (Lesen, Schreiben, Hörverständnis, Sprechen und ggf. Übersetzung/Vermittlung) und Taktiken (Selbst- und Fremdkritik, eigene Weiterbildung in der Gegenwartssprache, mediale und internetbasierte Möglichkeiten zum Erhalt und zur Optimierung der eigenen fremdsprachlichen Kompetenzen) in einem integrierten, handlungsorientierten Unterricht auf sehr hohem sprachlichem Niveau (etwa C1+/C2).</p> <p>Übungen im Bereich English for Educational Purposes: Themenbereiche und Methoden des Fremdsprachenunterrichts. Theoretische und praktische Fragen der Fachdidaktik, Aspekte der Fachwissenschaften in didaktischem Zusammenhang. Die TeilnehmerInnen erweitern und festigen ihre sprachlichen Kompetenzen (Lesen, Schreiben, Hörverständnis und Sprechen) und Kommunikationsstrategien im Hinblick auf ein tatsächliches Unterrichtsgeschehen in allen Schulstufen. Sie üben sich in ihrer Rolle als Lehrkraft in den Bereichen der Selbst- und Fremdkritik, beleuchten Bereiche medialer und internetbasierter Möglichkeiten zum Erhalt und Optimierung der eigenen fremdsprachlichen Kompetenzen und erweitern dadurch ihren Kompetenzbereich bzgl. eines integrierten, handlungsorientierten und modernen Englischunterricht auf sehr hohem sprachlichem Niveau (etwa C1+/C2).</p>	
Literaturempfehlungen	<p>Sprachreferenzen: Grammatiken und Wörterbücher. Alternativen unter den gängigen Referenzbüchern/-medien und Empfehlungen dazu werden in der ersten Sitzung besprochen.</p> <p>Fachliteratur: Themenbezogenes Material wird in den einzelnen Veranstaltungen ausgegeben.</p>	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Unterrichtssprache	Englisch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	2 UE: 1 Übung (2 SWS) pro Semester	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Während bzw. Ende der Vorlesungszeit	Prüfungsleistung:

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		1 Portfolio Hinweis zur Durchführung: Ein Portfolio besteht aus Anteilen aus den beiden Übungen. Prüfungsformen werden von den Lehrenden für jede Veranstaltung des Moduls festgelegt. Hier sind u.a. Essays, Präsentationen, Übersetzungen, Tests, Unterrichtsentwürfe oder Lehrmaterialien vorgesehen. Alle Leistungen sind in Englisch zu erbringen. Hinweis zur Liste der Prüfenden: Bitte beachten Sie, dass von den genannten Prüfenden jeweils die im Semester lehrenden PrüferInnen prüfungsberechtigt sind.
Lehrveranstaltungsform	Übung (1 UE im WS + 1 UE im SoSe)	
SWS	4	
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

ang932 - Language and Society

Modulbezeichnung	Language and Society	
Modulkürzel	ang932	
Kreditpunkte	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> Geluykens, Ronald (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft) 	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen. 	
Modulinhalte	Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft	
Literaturempfehlungen	Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Unterrichtssprache	Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	mindestens jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Wahlpflicht / Elective	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	1-2 LV, 2-4 SWS	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	1 Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"> 1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung Hinweis aus der Prüfungsordnung: Eine Hausarbeit umfasst ca. 20 Seiten, eine schriftliche Ausarbeitung ca. 15 Seiten.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 Lehrveranstaltungen)	
SWS	2	

Angebotsrhythmus SoSe oder WiSe

Workload Präsenzzeit 28 h
bis 56

ang952 - Psycholinguistics: Language and the Mind

Modulbezeichnung	Psycholinguistics: Language and the Mind	
Modulkürzel	ang952	
Kreditpunkte	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> Schlechtweg, Marcel (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft) 	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen. 	
Modulinhalte	Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik	
Literaturempfehlungen	Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Unterrichtssprache	Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	mindestens jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Wahlpflicht / Elective	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	1 Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"> 1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung Hinweis aus der Prüfungsordnung: Eine Hausarbeit umfasst ca. 20 Seiten, eine schriftliche Ausarbeitung ca. 15 Seiten.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	

Workload Präsenzzeit

28 h
bis 56 h

ang962 - Formal and Functional Linguistics

Modulbezeichnung	Formal and Functional Linguistics	
Modulkürzel	ang962	
Kreditpunkte	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Geluykens, Ronald (Modulverantwortung) • Schlechtweg, Marcel (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	- sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 - abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) - sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)	
Kompetenzziele	- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. - Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. - Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen. - Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. - Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. - Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.	
Modulinhalte	- Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft - Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik sowie der Patholinguistik	
Literaturempfehlungen	Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Unterrichtssprache	Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	mindestens jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Wahlpflicht / Elective	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	1-2 LV, 2-4 SWS	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	1 Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"> • 1 Hausarbeit oder • 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder • 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung Hinweis aus der Prüfungsordnung: Eine Hausarbeit umfasst ca. 20 Seiten, eine schriftliche Ausarbeitung ca. 15 Seiten.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	
SWS	2	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

bis 56 h

ang972 - Culture and Difference

Modulbezeichnung	Culture and Difference	
Modulkürzel	ang972	
Kreditpunkte	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> Butler, Martin (Modulverantwortung) Kirchhofer, Anton (Modulverantwortung) Wurr, Julia (Modulverantwortung) Auguscik, Anna (Modulberatung) Keck, Michaela (Modulberatung) Lassen, Christian (Modulberatung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) 	
Kompetenzziele	<p>Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfelder der behandelten Materialien, erkennen ihre jeweils kontextspezifischen Potentiale in der Aushandlung individueller und kollektiver Identitätskonstruktionen und sind in der Lage, Prozesse des Kulturkontakts und –transfers sowie der Herausbildung hybrider bzw. transkultureller kultureller Praktiken und Ausdrucksformen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.</p>	
Modulinhalte	<p>Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz theoriegeleitet zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.</p>	
Literaturempfehlungen	<p>Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.</p>	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Unterrichtssprache	Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	mindestens jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Wahlpflicht / Elective	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	<p>1 Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung <p>Hinweis aus der Prüfungsordnung: Eine Hausarbeit umfasst ca. 20 Seiten, eine</p>

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	schriftliche Ausarbeitung ca. 15 Seiten.
SWS	2	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h <i>bis 56 h</i>	

ang982 - The Canon and the Margins

Modulbezeichnung	The Canon and the Margins	
Modulkürzel	ang982	
Kreditpunkte	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Butler, Martin (Modulverantwortung) • Kirchhofer, Anton (Modulverantwortung) • Wurr, Julia (Modulverantwortung) • Auguscik, Anna (Modulberatung) • Keck, Michaela (Modulberatung) • Lassen, Christian (Modulberatung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) 	
Kompetenzziele	<p>Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Fragen der Kanonizität. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfeld der behandelten Materialien, erkennen die relevanten Parameter in der Herausbildung und Institutionalisierung eines literarischen/kulturellen Kanons in diesen Umfeldern und sind in der Lage, das Spannungsfeld zwischen kanonisierter ‚Hochkultur‘ und ‚marginalisierten‘ kulturellen Praktiken und Ausdrucksformen (sowie die in diesem Feld positionierten Akteure und deren Machtverhältnisse) vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.</p>	
Modulinhalte	<p>Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Fragen der Kanonizität zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.</p>	
Literaturempfehlungen	<p>Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.</p>	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Unterrichtssprache	Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	mindestens jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Wahlpflicht / Elective	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	<p>1 Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Hausarbeit oder • 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder • 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung <p>Hinweis aus der Prüfungsordnung: Eine Hausarbeit umfasst ca. 20 Seiten, eine schriftliche Ausarbeitung ca. 15 Seiten.</p>
Lehrveranstaltungsform	Seminar (

1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt)
)

SWS	2
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h <i>bis 56 h</i>

ang992 - Media and Markets

Modulbezeichnung	Media and Markets	
Modulkürzel	ang992	
Kreditpunkte	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> Butler, Martin (Modulverantwortung) Kirchhofer, Anton (Modulverantwortung) Wurr, Julia (Modulverantwortung) Auguscik, Anna (Modulberatung) Keck, Michaela (Modulberatung) Lassen, Christian (Modulberatung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) 	
Kompetenzziele	<p>Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen, kulturellen, politischen und medienökonomischen Umfeld der behandelten Materialien, erkennen deren Integration in unterschiedliche Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge und sind in der Lage, die in diesen Zusammenhängen wirkmächtigen Akteure und Institutionen sowie deren Interdependenzen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.</p>	
Modulinhalte	<p>Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.</p>	
Literaturempfehlungen	<p>Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.</p>	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Unterrichtssprache	Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	mindestens jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Wahlpflicht / Elective	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	1 - 2 Lehrveranstaltungen (V/ S/ Ü/ T/ Projekt)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	<p>Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.</p>	<p>1 Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Hausarbeit oder 1 Referat/ Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung <p>Hinweis aus der Prüfungsordnung: Eine Hausarbeit umfasst ca. 20 Seiten, eine</p>

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Lehrveranstaltungsform	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))	schriftliche Ausarbeitung ca. 15 Seiten.
SWS	2	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h <i>bis 56 h</i>	

Abschlussmodul

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung	Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel	mam	
Kreditpunkte	27.0 KP	
Workload	810 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Abschlussmodul 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Gehring, Wolfgang (Modulverantwortung) • Butler, Martin (Modulverantwortung) • Geluykens, Ronald (Modulverantwortung) • Kirchhofer, Anton (Modulverantwortung) • Schlechtweg, Marcel (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Fähigkeit, eine Fragestellung aus einer anglistischen Fachkomponente nach wissenschaftlichen Maßstäben zu entwickeln. Forschungsnahes, eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten; Entwurf des Forschungsvorhabens für die Masterarbeit (Gliederung, Theorie, Hypothesen, Vorhersagen, Literatur); Verfassen einer längeren wissenschaftlichen Arbeit.	
Modulinhalte	Beratende Begleitung für das Verfassen der Masterarbeit; Präsentation neuer Forschungsergebnisse im entsprechenden Bereich; Besprechen relevanter Literatur; Entwicklung einer eigenständigen, wissenschaftlichen Fragestellung; Vorstellung der eigenen Arbeit in verschiedenen Phasen in der begleitenden Veranstaltung.	
Literaturempfehlungen	Abhängig von der Fragestellung, selbständig zu erschließen durch Recherche des/der Master-Kandidaten/in	
Links	http://www.anglistik.uni-oldenburg.de/	
Unterrichtssprache	Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)	
Lehr-/Lernform	Begleitende Lehrveranstaltung zur Masterarbeit (Kolloquium oder Directed Studies, 3 KP) in der jeweiligen Fachkomponente, in der die Arbeit geschrieben wird. Masterarbeit (24 KP)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		<p>Prüfungsleistung: Masterarbeit</p> <p>Hinweis aus der Prüfungsordnung: Die Masterarbeit kann im Fach Anglistik in einer der Fachwissenschaften oder in der Fachdidaktik geschrieben werden. Für die Masterarbeit sind 24 Kreditpunkte vorgegeben. Die Vorbereitung und Begleitung der Masterarbeit erfolgt durch eine Lehrveranstaltung des Faches, in dem die Arbeit geschrieben wird (drei Kreditpunkte). Die Masterarbeit ist in englischer Sprache zu verfassen. Auf Antrag und mit Einverständnis der Gutachter kann von der geltenden Regelung abgewichen werden. Fachdidaktische Abschlussarbeiten sind von dieser Regelung ausgenommen.</p> <p>Hinweis zur Durchführung: Regelmäßiger Bericht zum Konzept und Fortschritt der Masterarbeit in der begleitenden Veranstaltung bzw. gegenüber dem/der Betreuer/-in (3 KP); Vorlage der Masterarbeit.</p>
Lehrveranstaltungsform	Kolloquium	

SWS	2
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h
