Modulhandbuch

General Studies - Master of Education Programme (Grundschule)

im Sommersemester 2023

erstellt am 29/03/24

isb712 - Basics of competence development in general studies 3
mam - Master´s Thesis Module 5
mam - Masterarbeitsmodul 7

Mastermodule

isb712 - Basics of competence development in general studies

Module label	Basics of competence development in general studies
Modulkürzel	isb712
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Brückmann, Maja (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Module counselling) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	Zulassung zum Masterstudium Sachunterricht
Skills to be acquired in this module	Die Ziele und Kompetenzen dieses Moduls sind an die Standards für die Lehrerbildung (KMK 2014) angelehnt. Studierende können unter anderem folgende Kompetenzen erwerben: • Die Studierenden kennen einschlägige aktuelle Konzeptionen von Sachunterricht und können daraus Zielperspektiven und Handlungsprinzipien für Sachunterricht ableiten und kritisch reflektieren (Kompetenz 1, Unterrichten). • Sie verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Argumente und planen Handlungsbausteine für Sachunterricht unter Bezugnahme auf ausgewählte Methoden und Inhalte (Kompetenz 1, Unterrichten). • Sie kennen und reflektieren demokratische Werte und Normen sowie ihre Vermittlung anhand der ausgewählten Konzeptionen des Sachunterrichts und ihrer methodischen Konsequenz (Kompetenz 5). • Sie kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität (Kompetenzbereich 1, Unterrichten). • Die Studierenden kennen grundlegende Formen des Lernens und der Kompetenzentwicklung im Sachunterricht. Dazu kennen sie einschlägige Grundlagen und Ergebnisse der sachunterrichtsrelevanten Schul- und Unterrichtsforschung (Kompetenz 2) • Sie kennen sexualpädagogische Theorien, Theorien der psychosexuellen Entwicklung sowie Elemente und Auswirkungen der Sozialisation(sbedingungen) (auch: kulturell und geschlechtsspezifisch) der Schülerinnen und Schüler und entwerfen eigene Handlungsstrategien (Erziehen, Kompetenz 4) für den Unterricht. • Die Studierenden kennen und reflektieren demokratische Werte und Normen sowie Wege ihrer Vermittlung in Bezug auf das Thema der Sexualität (Erziehen, Kompetenz 5). • Anhand des Beispiels der sexuellen Gewalt gegen Kinder lernen die Studierenden Risiken und Gefährdungen des Kindesalters, verschiedene Präventionsansätze (Erziehen, Kompetenz 6) und Wege kennen, wie mit Krisen- und Entscheidungssituationen umgegangen werden kann und welche Konsequenzen jeweils aus dem Lehrerhandeln erwachsen (Erziehen, Kompetenz 5)
Module contents	**1. Seminar: Kompetenzentwicklung und Leistungsbewertung im Sachunterricht** - zum Beispiel „Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards - Bildungsstandards Sachunterricht ?! - Kompetenzorientierung im Sachunterricht - Leistungsbewertung im Sachunterricht **2. Seminar: Konzeptionen im Sachunterricht** - zum Beispiel: Aktuelle Konzeptionen des Sachunterrichts und Möglichkeiten der Umsetzung **3. Seminar: Interdisziplinäre Inhalte im Sachunterricht** - zum Beispiel sexuelle Bildung
Literaturempfehlungen	Die spezifische Literatur wird im jeweiligen Seminar bekannt gegeben. Als Grundlage können folgende Literaturquellen dienen: • Arbeitskreis Leistung im Sachunterricht (2011): Moderne Leistungsbewertung im Sachunterricht. Augsburg: o.V. • Becher, Andrea/ Miller, Susanne/ Oldenburg, Ines et al. (2013): Kommunikativer Sachunterricht. Facetten der Entwicklung. Baltmannsweiler: Schneider

- Heller, Sabine/ Niedermeir, Katrin (2011): Beurteilen und Bewerten im Sachunterricht. München: Oldenbourg.
- Kahlert, Joachim (2009): Zum Begriff Konzeption. In: ders.: Der Sachunterricht und sein Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhart, S. 151-156.
- Kahlert, Joachim/ Heimlich, Ulrich (2012): Inklusionsdidaktische Netze - Konturen eines Unterrichts für alle (dargestellt am Beispiel des Sachunterrichts). In: dies. (Hrsg.): Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer, S. 154-189.
- Kaiser, Astrid (2011): Praxisbuch Grundschulprojekte. Baltmannsweiler: Schneider.
- Köhnlein, Walter (2012): Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Milhoffer, Petra (2000): Wie sie sich fühlen, was sie sich wünschen. Eine empirische Studie über Mädchen und Jungen auf dem Weg in die Pubertät. Weinheim: Juventa.
- Schmidt, Berenike/ Sielert, Uwe (Hrsg., 2013): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Weinheim: Juventa.
- Thomas, Bernd (2013): Der Sachunterricht uns seine Konzeptionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	3 S (6 SWS) 9 KP davon je ein Seminar „Kompetenzentwicklung“, „Konzeptionen“ und „Interdisziplinäre Inhalte“| 1. FS |

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Abgabe der schriftlichen Arbeit bis spätestens 15. März	HA

Form of instruction	Seminar
SWS	6
Frequency	

Overall Grade

mam - Master´s Thesis Module

Module label	Master´s Thesis Module
Modulkürzel	mam
Credit points	21.0 KP
Workload	630 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Overall Grade
Zuständige Personen	• Brückmann, Maja (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Lehrenden, Die im Modul (Module counselling)
Prerequisites	**Gültig nur bis Wintersemester 2022/23**
Skills to be acquired in this module	Fachwissenschaftliche Kompetenz: Die Studierenden recherchieren wissenschaftliche Literatur selbstständig. Sie erarbeiten eine Fragestellung aus der Sachunterrichtsdidaktik unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden selbstständig. Die Studierenden entwickeln und begründen eigene Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen, die sich konkret auf die Sachunterrichtsdidaktik bzw. den Sachunterricht beziehen. Dialog- und Diskurskompetenz / Entwicklungskompetenz: Die Studierenden stellen eigene Forschungen und Forschungsthesen zur Diskussion und haben ihre bereits erworbenen Vortragstechniken verbessert. Sie haben ihre wissenschaftliche Diskussionsfähigkeit in der Rezeption der Forschungskonzepte anderer KommilitonInnen verbessert und fördern die Entwicklung ihrer KommilitonInnen.
Module contents	Die Studierenden stellen ihre Zwischenergebnisse aus der Arbeit an ihrer Masterarbeit im Rahmen eines Exposés vor und erhalten Rückmeldung anderer Kandidatinnen und Kandidaten sowie mindestens einer Hochschullehrerin oder eines Hochschullehrers.
Literaturempfehlungen	Die spezifische Literatur wird im jeweiligen Seminar bekannt gegeben. Als Grundlage können folgende Literaturquellen dienen: • Sesink, W. (2012). Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: inklusive E-Learning, Web-Recherche, digitale Präsentation u.a (9., aktualisierte Aufl.). München: Oldenbourg. • Stock, S., Schneider, P., Peper, E. & Molitor, E. (Hrsg.). (2018). Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-55001-4
Links	https://uol.de/paedagogik/didaktik-des-sachunterrichts https://uol.de/fk1/studium/pruefungen/pruefungsberechtigte
Language of instruction	German

Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	

21 KP | 1 S | ab 3. FS | S (2 SWS)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Ende der Vorlesungszeit	G

Form of instruction	Seminar
SWS	2
Frequency	SoSe und WiSe

mam - Masterarbeitsmodul

Module label	Masterarbeitsmodul
Modulkürzel	mam
Credit points	20.0 KP
Workload	600 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) > Overall Grade
Zuständige Personen	• Brückmann, Maja (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	**Gültig ab Wintersemester 2022/23**
Skills to be acquired in this module	**Fachwissenschaftliche Kompetenz:** Die Studierenden recherchieren wissenschaftliche Literatur selbstständig. Sie erarbeiten eine Fragestellung aus der Sachunterrichtsdidaktik unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden selbstständig. Die Studierenden entwickeln und begründen eigene Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen, die sich konkret auf die Sachunterrichtsdidaktik bzw. den Sachunterricht beziehen. **Dialog- und Diskurskompetenz / Entwicklungskompetenz:** Die Studierenden stellen eigene Forschungen und Forschungsthesen zur Diskussion und haben ihre bereits erworbenen Vortragstechniken verbessert. Sie haben ihre wissenschaftliche Diskussionsfähigkeit in der Rezeption der Forschungskonzepte anderer KommilitonInnen verbessert und fördern die Entwicklung ihrer KommilitonInne
Module contents	Die Studierenden stellen ihre Zwischenergebnisse aus der Arbeit an ihrer Masterarbeit im Rahmen eines Exposés vor und erhalten Rückmeldung anderer Kandidatinnen und Kandidaten sowie mindestens einer Hochschullehrerin oder eines Hochschullehrers
Literaturempfehlungen	Die spezifische Literatur wird im jeweiligen Seminar bekannt gegeben. Als Grundlage können folgende Literaturquellen dienen: • Sesink, W. (2012). Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: inklusive E-Learning, Web-Recherche, digitale Präsentation u.a (9., aktualisierte Aufl.). München: Oldenbourg. • Stock, S., Schneider, P., Peper, E. & Molitor, E. (Hrsg.). (2018). Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-55001-
Links	https://uol.de/paedagogik/didaktik-des-sachunterrichts https://uol.de/fk1/studium/pruefungen/pruefungsberechtigte
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		Die begleitende Lehrveranstaltung beinhaltet die Vorbereitung und Erstellung der Masterarbeit. Zusätzlich ist eine unbenotete Prüfungsleistung (z. B. Präsentation, Wissenschaftliches Poster, Vorstellung eines Exposés der Masterarbeit) zu erbringen

Form of instruction	Colloquium
SWS	2
Frequency	--