

---

**Modulhandbuch**  
**Biologie - Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang**  
**im Sommersemester 2023**  
erstellt am 03.10.2023

---

<b>bio215 - Organismische Biologie</b>	5
<b>bio220 - Zoologisch-Botanisches Grundpraktikum</b>	7
<b>bio233 - Grundlagen der Mikrobiologie und Genetik</b>	9
<b>bio236 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie</b>	10
<b>bio239 - Didaktische Übungen und Genetik</b>	11
<b>bio225 - Grundlagen der Biochemie, Zellbiologie und Genetik</b>	12
<b>bio223 - Botanisches Grundpraktikum (Anatomie und Histologie der Pflanzen)</b>	14
<b>bio224 - Zoologisches Grundpraktikum (Morphologie und Evolution der Tiere)</b>	16
<b>bio237 - Grundlagen der Mikrobiologie</b>	18
<b>bio218 - Lernen und Lehren in der Natur</b>	20
<b>bio303 - Formenkenntnis Flora und Fauna</b>	21
<b>bio100 - Einführung in die Biologiedidaktik</b>	23
<b>bio110 - Allgemeine Biologische Schulversuche</b>	24
<b>bio245 - Formenkenntnis Flora und Fauna</b>	25
<b>bio255 - Grundlagen der molekularen Ökologie</b>	27
<b>bio265 - Allgemeine Mikrobiologie</b>	28
<b>bio275 - Grundlagen der Physiologie</b>	29
<b>bio285 - Pflanzen-Physiologie, Molekularbiologie und Biotechnologie</b>	31
<b>bio295 - Genetik</b>	32
<b>bio218 - Lernen und Lehren in der Natur</b>	34

---

<b>bio237 - Grundlagen der Mikrobiologie</b>	35
.....	35
<b>bio303 - Formenkenntnis Flora und Fauna</b>	37
.....	37
<b>bio300 - Evolutionsbiologie</b>	39
.....	39
<b>bio310 - Einführung in die Ökologie</b>	41
.....	41
<b>bio325 - Bestäubung und Ausbreitung - Konzepte</b>	44
.....	44
<b>bio326 - Bestäubung und Ausbreitung - Methoden</b>	46
.....	46
<b>bio327 - Bestäubung und Ausbreitung - Methoden nicht nur für Schulen</b>	48
.....	48
<b>bio330 - Marine Ökologie</b>	50
.....	50
<b>bio340 - Morphologie, Phylogenie und Evolution der Tiere</b>	52
.....	52
<b>bio355 - Mikroskopische Anatomie II: Präparation, Mikroskopie und Dokumentation</b>	54
.....	54
<b>bio360 - Marine Biodiversität</b>	56
.....	56
<b>bio375 - Flora Vertiefungsmodul - Konzepte</b>	58
.....	58
<b>bio376 - Flora Vertiefungsmodul - Methoden</b>	59
.....	59
<b>bio377 - Flora Vertiefungsmodul - Methoden nicht nur für Schulen</b>	60
.....	60
<b>bio385 - Spezielle Mikrobiologie</b>	61
.....	61
<b>bio395 - Molekularbiologie und Genetik der Pflanzen I</b>	62
.....	62
<b>bio396 - Molekularbiologie und Genetik der Pflanzen II</b>	63
.....	63
<b>bio405 - Einführung in die zelluläre Neurobiologie - Theorie und Praxis</b>	64
.....	64
<b>bio408 - Einführung in die zelluläre Neurobiologie - Theorie</b>	65
.....	65
<b>bio415 - Einführung in die systemische Neurobiologie Neurobiologie - Theorie</b>	67
.....	67
<b>bio416 - Experimente zur Neurobiologie II</b>	68
.....	68

---

<b>bio420 - Biochemie der Zelle</b>	69
<b>bio430 - Technikmodul Biochemie</b>	70
<b>bio440 - Mikroskopische Anatomie I: Mikrofauna und Protista aquatischer Lebensräume</b>	71
<b>bio450 - Posters, Pictures, Presentations and Papers</b>	73
<b>bio460 - Diversität mariner Invertebraten</b>	75
<b>bio470 - Marinbiologischer Kurs I</b>	77
<b>bio472 - Marinbiologischer Kurs II</b>	79
<b>bio473 - Erdgeschichte und Evolution</b>	81
<b>bio480 - Funktionale Morphologie der Pflanzen</b>	83
<b>bio417 - Einführung in die systemische Neurobiologie - Theorie und Praxis</b>	84
<b>bio150 - Statistik für den Studiengang Biologie</b>	85
<b>bio251 - Übungen zur Biochemie und Molekularbiologie</b>	86
<b>che101 - Theoretische Grundlagen der Chemie</b>	87
<b>che102 - Praktische Grundlagen der Chemie</b>	88
<b>che190 - Grundvorlesung Organische Chemie</b>	89
<b>che290 - Praxiswissen Organische Chemie</b>	90
<b>mat980 - Mathematische Methoden in den Biowissenschaften</b>	92
<b>phy910 - Physik für Biologie und Zwei-Fächer-Bachelor Chemie</b>	93
<b>bam - Bachelorarbeitsmodul</b>	94

## Basismodule

### bio215 - Organismische Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Organismische Biologie			
<b>Modulkürzel</b>	bio215			
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP			
<b>Workload</b>	270 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerlach, Gabriele (Modulverantwortung)</li> <li>• Zotz, Gerhard (Modulberatung)</li> <li>• Sienknecht, Ulrike (Modulberatung)</li> <li>• Gerlach, Gabriele (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Zotz, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Köppl, Christine (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Sienknecht, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Käfer, Simon (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse                  ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse                  ++ fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken</p> <p>++ Abstraktes, logisches, analytisches Denken</p> <p>Qualifikation, die das Modul vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die theoretischen Grundlagen der verschiedenen Disziplinen der Biologie werden erarbeitet</li> <li>• Der dabei gewonnene Überblick ermöglicht den Studierenden den Einstieg in ihre individuelle Studienplanung, die zu ihren Neigungen und Fähigkeiten passt</li> <li>• für das Berufsfeld Schule: Betrachtung der lebendigen Natur auf verschiedenen Systemebenen (Organismus, Population, Ökosystem, Biosphäre) und im Hinblick auf ihre Evolutionsgeschichte. Speziell für dieses Berufsfeld relevante Inhalt sind Pflanzenmorphologie und -physiologie, Tiermorphologie und -physiologie, Neurobiologie, Verhaltensbiologie, Genetik, Molekularbiologie, Entwicklungsbiologie, Evolution und biologische Vielfalt (Systematik), Ökologie, Biogeographie, Nachhaltiger Umgang mit der Natur, Humanbiologie und Immunbiologie.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	Einführung in die Grundlagen der Evolution, Ökologie und Biodiversität (WiSe) Einführung in die Grundlagen der Tierphysiologie und Entwicklungsbiologie (SoSe)			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Campbell et al. "Biologie", Pearson Sadava et al. "Purves, Biologie", Springer			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	300			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	jeweils vorlesungsfreie Zeit nach Ende der Vorlesungsreihe (WiSe bzw. SoSe)	2 Klausuren (WiSe und SoSe)		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		6	SoSe und WiSe	84
Seminar			WiSe	0

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
(Gefahrstoffverordnung und Arbeitsschutz (PFLICHT für Erstsemester!))				
Tutorium (optional)			--	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

---

## bio220 - Zoologisch-Botanisches Grundpraktikum

<b>Modulbezeichnung</b>	Zoologisch-Botanisches Grundpraktikum
<b>Modulkürzel</b>	bio220
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ahlrichs, Wilko (Modulverantwortung)</li><li>• Will, Maria (Modulverantwortung)</li><li>• Bininda-Emonds, Olaf (Modulberatung)</li><li>• Zotz, Gerhard (Modulberatung)</li><li>• Ahlrichs, Wilko (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Zotz, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Bininda-Emonds, Olaf (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Plewka, Isabelle (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Käfer, Simon (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Teamfähigkeit</p> <p>THEORIE: - Grundlagen der Rekonstruktion der phylogenetischen Verwandtschaft verstehen - Phylogenetisches System und Grundmuster der ranghohen Stammarten der Tiere kennen - Zellstrukturen, Aufbau und Fortpflanzung von Pflanzen und Tieren kennen - Morphologie und Anatomie am Beispiel einzelner Arten kennen</p> <p>PRAXIS: - ihre theoretischen Kenntnisse aus Vorlesungen und Lehrbuch am Original vertiefen und überprüfen - ihre visuelle und taktile Wahrnehmung an unterschiedlichen Arten schulen - erfahren, dass Lehrbuchdarstellungen Abstraktionen einer sehr viel komplexeren Wirklichkeit sind - in die Lage versetzt werden, Lehrbuchdarstellungen und Modelle zu kritisieren - am Präparat die Kenntnisse erwerben, die für das Verständnis der Funktion am lebenden Tier und an der lebenden Pflanze erforderlich sind - lernen, mit Präparieranleitungen zu arbeiten - lernen, dass der Bau einzelner Arten sehr variabel sein kann - sich üben in der Umsetzung des am Original Gesehenen ein Protokoll, z.B. eine Zeichnung</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>ALLGEMEIN: Lichtmikroskopische Methoden zur Untersuchung pflanzlicher und tierischer Strukturen. Protokolle in der Form von Beschreibungen und Zeichnungen.</p> <p>BOTANIK: Morphologischer Bau und Fortpflanzung der verschiedenen pflanzlichen Organisationstypen. Schwerpunkt bildet die Untersuchung des Aufbaus pflanzlicher Gewebe. Darstellung der Zusammenhänge zwischen Bau und Funktion in Hinblick auf Aufnahmeprozesse, Transportvorgänge, Transpiration und Photosynthese.</p> <p>ZOOLOGIE: Morphologischer Bau tierischer Gewebe. Biologie ausgesuchter Teiltaxa und Metazoa. Prinzipien der phylogenetischen Systematik und die phylogenetische Stellung der behandelten Taxa im System der Tiere.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>ALLGEMEIN: Campbell: Biologie (Spektrum Verlag), neueste Ausgabe oder Purves: Biologie (Spektrum Verlag), neueste Ausgabe ZOOLOGIE: V. Storch: Kükenthal Zoologisches Praktikum, eine der neueren Auflagen; Optional: Ax, P. (1999-2001): Das System der Metazoa (I,II, III), Fischer Verlag.</p> <p>Westheide/Rieger (1996): Spezielle Zoologie \ " Erster Teil: Einzeller und Wirbellose Tiere, Gustav Fischer Verlag, Stuttgart; Westheide, Wilfried; Rieger, Reinhard Spezielle Zoologie. Teil 2: Wirbel- oder Schädeltiere 2003, 714 S., 650 s/w Abb. Gebunden ISBN 3-8274-0900-4. BOTANIK: Skript; Kück, Wolff Botanisches Grundpraktikum, 2. Auflage, Springer, 2008, UTB; Grundlagen der Botanik, UTB; Lüttge, Kluge, Bauer, Botanik, WILEY-VCH, 2010</p>
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	Modul für Studierende <b>mit Studienbeginn vor dem WiSe 23/24</b> . (Übergangsbestimmung bis zum Sommersemester 2025; auf Antrag und mit Zustimmung des Prüfungsausschusses ist auch ein Wechsel in die aktuelle Prüfungsordnung möglich). Studierende mit Studienbeginn ab dem WiSe 23/24

studieren die Module bio223 und bio224.

<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Klausuren spätestens in der letzten Woche der Vorlesungszeit oder der ersten Woche in den Semesterferien.	1 Klausur (50%) nach dem Teil Zoologie 1 Klausur (50%) nach dem Teil Botanik; Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten ist die aktive Teilnahme an: Ü, abgezeichnete Protokolle und/oder Zeichnungen freiwilliger Bonus (10%) für den botanischen Teil in der 2. Hälfte: Es werden an insgesamt zwei der sechs Kurstage unangekündigt zwei wissenschaftliche Zeichnungen eingesammelt und bewertet im Hinblick auf die am 1. Kurstag kommunizierten Aspekte: (1) Beschriftung der Zeichnung (inkl. "Urheber), hauptsächlich aber zum Objekt/Schnittebenen, Färbung etc; (2) ordentliche Zeichnung (Schema, Übersicht oder Detail); (3) korrekte und vollständige Beschriftung der Strukturen mit Fachbegriffen. Für die Bewertung der Zeichnungen wird es vom Kursleiter eine Vorlage geben, so dass Transparenz gewährleistet ist <b>ERGÄNZENDER HINWEIS:</b> Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen. (siehe Prüfungsordnung)		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2		28
Übung		4	--	56
Tutorium (optional)			WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>



## bio233 - Grundlagen der Mikrobiologie und Genetik

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Mikrobiologie und Genetik			
<b>Modulkürzel</b>	bio233			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabus, Ralf Andreas (Modulverantwortung)</li> <li>• Claußen, Maike (Modulberatung)</li> <li>• Rabus, Ralf Andreas (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Claußen, Maike (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten Die Studierenden erwerben mikrobiologische und genetische Fachkenntnisse.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Grundlagen der Mikrobiologie und Genetik: Mikrobiologie: Moleküle des Lebens; Energie und Enzyme,; Zentralstoffwechsel; Atmung; Photosynthese; anaerober Stoffwechsel; Chemolithotrophie; prokaryotische Zellstruktur; mikrobielle Diversität; Bedeutung von Mikroorganismen für Mensch, Pflanze und Tier, Biotechnologie und Erdsystem. Genetik: Mitose und Zellzyklus, Meiose und Rekombination, Mendelsche Vererbungslehre, chromosomale und molekulare Grundlagen der Vererbung; Replikation, Transkription, Translation, Mutation und DNA-Reparatur, Organisation des genetischen Materials und Genregulation</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Purves Biologie (Spektrum Verlag), neuste Ausgabe Campbell et al., Biologie (Pearson Verlag), neuste Ausgabe Fuchs, Allgemeine Mikrobiologie (Thieme Verlag), neueste Auflage</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Klausuren direkt nach jeweiligem Veranstaltungsteil	2 Prüfungsleistungen:		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Klausur (50 %) nach dem Teil Mikrobiologie</li> <li>• 1 Klausur (50 %) nach dem Teil Genetik</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		4	SoSe	56
Tutorium (optional)			SoSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## bio236 - Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Biochemie und Zellbiologie	
<b>Modulkürzel</b>	bio236	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koch, Karl-Wilhelm (Modulverantwortung)</li> <li>• Winklhofer, Michael (Modulberatung)</li> <li>• Koch, Karl-Wilhelm (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Winklhofer, Michael (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Zulassung BSc Biologie	
<b>Kompetenzziele</b>	+ + biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken	
<b>Modulinhalte</b>	Überblick über Aufbau, Funktion und Biosynthese der wichtigsten Stoffklassen und Stoffwechselforgänge, Struktur und Funktion von Kohlenhydraten, Proteinen und Nucleinsäuren; Biologische Membranen und Transmembrantransport; Aufbau der Zelle, Struktur und Funktion von Organellen, Protein-Synthese und posttranslationale Modifikation; intrazelluläre Transportvorgänge, Botenstoffe und zelluläre Kommunikation, Zellteilung und kontrollierter Zelltod.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Allgemeine Lehrbücher der Biochemie, zB.: Biochemie, Müller-Esterl Biochemie, Lubert Stryer Lehninger Prinzipien der Biochemie, David L. Nelson und Michael M. Cox Principles of Biochemistry, Horton et al. Zellbiologie: Zellbiologie, Helmut Plattner und Joachim Hentschel Molekulare Zellbiologie, Gerald Karp Molekularbiologie der Zelle, Bruce Alberts	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	Klausur
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## bio239 - Didaktische Übungen und Genetik

<b>Modulbezeichnung</b>	Didaktische Übungen und Genetik			
<b>Modulkürzel</b>	bio239			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hößle, Corinna (Modulverantwortung)</li> <li>• Weusmann, Birgit (Modulberatung)</li> <li>• Kapteina, Ulrich (Modulberatung)</li> <li>• Knapp, Edgar (Modulberatung)</li> <li>• Plewka, Isabelle (Modulberatung)</li> <li>• Claußen, Maike (Modulberatung)</li> <li>• Claußen, Maike (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Hößle, Corinna (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Weusmann, Birgit (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Kapteina, Ulrich (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Knapp, Edgar (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Plewka, Isabelle (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	- Die Studierenden erwerben genetische Fachkenntnisse - Entwicklung bzw. Adaptation von Lerneinheiten an Lernausgangssituation von Schülern - Erprobung dieser Lerneinheiten ohne und mit Schülern, anschließende Reflexion			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Teil 1: Grundlagen der Genetik: Mitose und Zellzyklus, Meiose und Rekombination, Mendelsche Vererbungslehre, chromosomale und molekulare Grundlagen der Vererbung; Replikation, Transkription, Translation, Mutation und DNA-Reparatur, Organisation des genetischen Materials und Genregulation. (Studierende mit dem Ziel "Master of Education" müssen nur den Vorlesungsteil "Genetik" belegen, der ab der 2. Semesterhälfte stattfindet.)</p> <p>Teil 2: Didaktische Übungen: In der ersten Phase begleiten Studierende Umweltpädagogen der Grünen Schule oder anderer außerschulischer Lernstandorte (Regionales Umweltbildungszentrum Oldenburg, Park der Gärten) und lernen im Selbsttest verschiedene Aktionskonzepte kennen. Diese Konzeptionen werden anschließend an ausgewählte Lerngruppen adaptiert und untereinander erprobt (Phase 2). In der dritten Phase können Studierende die Lernprozesse der Schüler selbst anregen, indem sie selbst im Teamteaching unterrichten. In einer abschließenden Reflexion werden die Erfahrungen gesammelt und eingeordnet (Phase 4).</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Genetik: Purves Biologie (Spektrum Verlag), neuste Ausgabe Campbell et al., Biologie (Pearson Verlag), neuste Ausgabe Didaktik: Raiith, A. & Lude, A. (2014): Startkapital Natur: Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert. München: oekom			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	4 x 16 Studierende			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur im Anschluss an Vorlesungsteil Genetik	Klausur im Anschluss an VL Genetik; aktive Teilnahme in den 4 Phasen (siehe Modulinhalte Teil 2)		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	SoSe oder WiSe	28
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

---

## bio225 - Grundlagen der Biochemie, Zellbiologie und Genetik

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Biochemie, Zellbiologie und Genetik
<b>Modulkürzel</b>	bio225
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koch, Karl-Wilhelm (Modulverantwortung)</li><li>• Claußen, Maike (Modulberatung)</li><li>• Winklhofer, Michael (Modulberatung)</li><li>• Claußen, Maike (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Koch, Karl-Wilhelm (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Winklhofer, Michael (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>++ biologische Fachkenntnisse</li><li>+ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken</li><li>++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse</li><li>+ fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken</li><li>+ Abstraktes, logisches, analytisches Denken</li><li>+ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet</li><li>+ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Überblick über Aufbau, Funktion und Biosynthese der wichtigsten Stoffklassen und Stoffwechselvorgänge, Struktur und Funktion von Kohlenhydraten, Proteinen und Nukleinsäuren; Biologische Membranen und Transmembrantransport; Aufbau der Zelle, Struktur und Funktion von Organellen, Protein-Synthese und posttranslationale Modifikation; intrazelluläre Transportvorgänge, Botenstoffe und zelluläre Kommunikation, Zellteilung und kontrollierter Zelltod. Einführung in Pathogene, Zellbiologie der bakteriellen und viralen Infektion, angeborenes und erworbenes Immunsystem.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Molekulare Grundlagen der Genetik</li><li>• DNA Replikation</li><li>• Zellteilung Mitose und Meiose</li><li>• Transkription</li><li>• Der genetische Code</li><li>• Translation</li><li>• Regulation der Genexpression bei Pro- und Eukaryoten</li><li>• Mutation und DNA-Reparatur</li><li>• Vererbungslehre nach Mendel und Formalgenetik</li><li>• Analyse von Stammbäumen</li><li>• Geschlechtschromosomen-gebundene Vererbung</li><li>• Genomorganisation</li></ul>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Allgemeine Lehrbücher der Biochemie, z.B.: Biochemie, Müller-Esterl Biochemie, Lubert Stryer Lehninger Prinzipien der Biochemie, David L. Nelson und Michael M. Cox Principles of Biochemistry, Horton et al. Zellbiologie, Helmut Plattner und Joachim Hentschel Molekulare Zellbiologie, Gerald Karp Molekularbiologie der Zelle, Bruce Alberts</p> <p>Purves Biologie, Springer Verlag, neueste Auflage; Campbell Biologie, Person Verlag, neueste Auflage; Molekulare Genetik, Thieme Verlag, neueste Auflage</p> <p>Molekularbiologie der Zelle, Wiley/VCH, neueste Auflage</p>
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester

<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	WiSe und SoSe	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ()	
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Ende Wintersemester: Klausur Biochemie und Zellbiologie, Ende Sommersemester: Klausur Genetik, Nachklausuren zu Beginn der jeweils folgenden Semester	2 Prüfungsleistungen: 1 Klausur (Biochemie und Zellbiologie, Gewichtung 2/3*100%) 1 Klausur (Genetik, Gewichtung 1/3*100%)
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung ( <i>Der Teil Biochemie und Zellbiologie wird im Wintersemester und der Teil Genetik in der zweiten Hälfte des Sommersemesters angeboten.</i> )	
<b>SWS</b>	6	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h ()	

## bio223 - Botanisches Grundpraktikum (Anatomie und Histologie der Pflanzen)

<b>Modulbezeichnung</b>	Botanisches Grundpraktikum (Anatomie und Histologie der Pflanzen)	
<b>Modulkürzel</b>	bio223	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Will, Maria (Modulverantwortung)</li> <li>• Zotz, Gerhard (Modulberatung)</li> <li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Plewka, Isabelle (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Teamfähigkeit</p> <p>THEORIE: - Grundlagen der Rekonstruktion der phylogenetischen Verwandtschaft verstehen - Zellstrukturen, Aufbau und Fortpflanzung von Pflanzen kennen - Morphologie und Anatomie am Beispiel einzelner Arten kennen</p> <p>PRAXIS: - ihre theoretischen Kenntnisse aus Vorlesungen und Lehrbuch am Original vertiefen und überprüfen - ihre visuelle und taktile Wahrnehmung an unterschiedlichen Arten schulen - erfahren, dass Lehrbuchdarstellungen Abstraktionen einer sehr viel komplexeren Wirklichkeit sind - in die Lage versetzt werden, Lehrbuchdarstellungen und Modelle zu kritisieren - am Präparat die Kenntnisse erwerben, die für das Verständnis der Funktion an der lebenden Pflanze erforderlich sind - lernen, mit Präparieranleitungen zu arbeiten - lernen, dass der Bau einzelner Arten sehr variabel sein kann - sich üben in der Umsetzung des am Original Gesehenen ein Protokoll, z.B. eine Zeichnung</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Lichtmikroskopische Methoden zur Untersuchung pflanzlicher Strukturen. Protokolle in der Form von Beschreibungen und Zeichnungen.</p> <p>Morphologischer Bau und Fortpflanzung der verschiedenen pflanzlichen Organisationstypen. Schwerpunkt bildet die Untersuchung des Aufbaus pflanzlicher Gewebe. Darstellung der Zusammenhänge zwischen Bau und Funktion in Hinblick auf Aufnahmeprozesse, Transportvorgänge, Transpiration und Photosynthese.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Springer, 2008, UTB; Grundlagen der Botanik, UTB; Lüttge, Kluge, Bauer, Botanik, WILEY-VCH, 2010</p> <p>Campbell: Biologie (Spektrum Verlag), neueste Ausgabe oder Purves: Biologie (Spektrum Verlag), neueste Ausgabe</p> <p>BOTANIK: Skript; Kück, Wolff Botanisches Grundpraktikum, 2. Auflage, Springer, 2008, UTB; Grundlagen der Botanik, UTB; Lüttge, Kluge, Bauer, Botanik, WILEY-VCH, 2010</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>Modul für Studierende <b>mit Studienbeginn ab dem WiSe 23/24</b>. Studierende mit Studienbeginn vor dem WiSe 23/24 studieren das Modul bio220. (Übergangsbestimmung bis zum Sommersemester 2025; auf Antrag und mit Zustimmung des Prüfungsausschusses ist auch ein Wechsel in die aktuelle Prüfungsordnung möglich).</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiccurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Übung, Seminar	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Klausuren spätestens in der letzten Woche der Vorlesungszeit oder der ersten Woche in den Semesterferien.	<p>1 Prüfungsleistung: 1 Klausur</p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten ist die aktive Teilnahme an: Ü, abgezeichnete Protokolle und/oder Zeichnungen freiwilliger Bonus</p>

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

(10%): Es werden an insgesamt zwei der sechs Kurstage unangekündigt zwei wissenschaftliche Zeichnungen eingesammelt und bewertet im Hinblick auf die am 1. Kurstag kommunizierten Aspekte: (1) Beschriftung der Zeichnung (inkl. "Urheber), hauptsächlich aber zum Objekt/Schnittebenen, Färbung etc; (2) ordentliche Zeichnung (Schema, Übersicht oder Detail); (3) korrekte und vollständige Beschriftung der Strukturen mit Fachbegriffen. Für die Bewertung der Zeichnungen wird es vom Kursleiter eine Vorlage geben, so dass Transparenz gewährleistet ist  
ERGÄNZENDER HINWEIS: Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen. (siehe Prüfungsordnung)

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		1	WiSe	14
Seminar		1	WiSe	14
Übung		2	WiSe	28
Tutorium (optional)			WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## bio224 - Zoologisches Grundpraktikum (Morphologie und Evolution der Tiere)

<b>Modulbezeichnung</b>	Zoologisches Grundpraktikum (Morphologie und Evolution der Tiere)
<b>Modulkürzel</b>	bio224
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ahlrichs, Wilko (Modulverantwortung)</li><li>• Ahlrichs, Wilko (Modulberatung)</li><li>• Käfer, Simon (Modulberatung)</li><li>• Ahlrichs, Wilko (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken ++grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und Umgang mit dem Mikroskop (Köhlern) ++grundlegende Kenntnisse zur menschlichen Wahrnehmung von Gestalt ++ grundlegende Kenntnisse zum wissenschaftlichen Zeichnen und Illustration ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Teamfähigkeit</p> <p>THEORIE: - Grundlagen der Methoden der Rekonstruktion der phylogenetischen Systematik verstehen - Die Stellung der wichtigsten Tiergruppen im Phylogenetischen System der Tiere kennen. Grundmuster, insbesondere Autapomorphien von ranghohen Stammarten kennen.</p> <p>Morphologie, Funktion und Evolution tierischer Zellstrukturen, Organe und Organsysteme (Epidermis, Muskelsysteme, Leibeshöhlenverhältnisse, Kreislaufsysteme, Exkretionssysteme, Nerven- und Sinnessysteme, Verdauungssysteme, Reproduktionssysteme; weiterhin Atmung, Ernährung, Fortpflanzung und Entwicklung kennen. Morphologie und Ökologie ausgesuchter Tierarten kennen.</p> <p>PRAXIS: - theoretischen Kenntnisse aus Vorlesungen und Lehrbuch am Original vertiefen und überprüfen - visuelle und taktile Wahrnehmung an unterschiedlichen Arten schulen - erfahren, dass Lehrbuchdarstellungen Abstraktionen einer sehr viel komplexeren Wirklichkeit sind - in die Lage versetzt werden, Lehrbuchdarstellungen und Modelle zu kritisieren - am Präparat die Kenntnisse erwerben, die für das Verständnis der Funktion am lebenden Tier erforderlich sind - lernen, mit Präparieranleitungen zu arbeiten - lernen, dass der Bau einzelner Arten sehr variabel sein kann - sich üben in der Umsetzung des am Original Gesehenen in ein Protokoll, z.B. eine Zeichnung - einen verantwortungsvollen Umgang mit Tieren lernen - handwerkliches Geschick in der Präparation von Tieren erlernen.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>ALLGEMEIN: Methode der phylogenetischen Systematik, Hierarchischer Aufbau des Lebens.</p> <p>Lichtmikroskop und lichtmikroskopische Methoden zur Untersuchung tierischer Strukturen. Protokolle in der Form von Beschreibungen und Zeichnungen.</p> <p>SPEZIELL: Phylogenie der Tiere (Metazoa) und Teilen der Protisten. Die phylogenetische Stellung der behandelten Taxa im System der Tiere. Grundmuster der ranghohen Stammarten der Tiere und insbesondere deren Autapomorphien. Die Evolution wichtiger Zelltypen und die Evolution der Organsysteme, insbesondere Habitus mit Gliederung, Extremitäten und Anhänge, Epidermis, Muskelsysteme, Leibeshöhlen und Kreislaufsysteme, Exkretionssysteme, Nerven- und Sinnessysteme, Verdauungssysteme, Reproduktionssysteme; weiterhin Fortpflanzung und Entwicklung, Nahrungsbeschaffung, Nahrungsaufnahme und Verdauung. Die Morphologie und Ökologie ausgewählter Arten.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	wird im Modul bekannt gegeben
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch



<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Wintersemester			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	150			
<b>Hinweise</b>	Modul für Studierende <b>mit Studienbeginn ab dem WiSe 23/24</b> . Studierende mit Studienbeginn vor dem WiSe 23/24 studieren das Modul bio220. (Übergangsbestimmung bis zum Sommersemester 2025; auf Antrag und mit Zustimmung des Prüfungsausschusses ist auch ein Wechsel in die aktuelle Prüfungsordnung möglich).			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Wintersemester	1 Prüfungsleistung: 1 Klausur		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		1	WiSe	14
Seminar		1	WiSe	14
Übung		2	WiSe	28
Tutorium (optional)			WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## bio237 - Grundlagen der Mikrobiologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Mikrobiologie
<b>Modulkürzel</b>	bio237
<b>Kreditpunkte</b>	3.0 KP
<b>Workload</b>	90 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rabus, Ralf Andreas (Modulverantwortung)</li><li>• Rabus, Ralf Andreas (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse</p> <p>++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken</p> <p>++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse</p> <p>+ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet</p> <p>+ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten</p> <p>Die Studierenden erwerben mikrobiologische Fachkenntnisse</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Einführung:</p> <p>Geschichte, Prinzip der Kleinheit, Bedeutung</p> <p>Pilze:</p> <p>Wachstum, Vermehrungsformen, Lebenszyklen, Phytopathogene, Mykorrhiza, Flechten</p> <p>Viren:</p> <p>Technischer Umgang, Entwicklung, lytischer/lysogener Zyklus, Aufbau, Klassifizierung, Beispiele</p> <p>Prokaryontische Zelle:</p> <p>Mikroskopie, Zellwand Gram positiver/negativer Bakterien, Cytoplasmamembran, Cytoskelett, Kompartimente, Speicherstoffe, Flagellen, Fimbrien, Pili, Cellulosom, Endosporen, Heterocysten</p> <p>Stoffwechsel:</p> <p>Zentrale Stoffwechselwege, Abbau organischer Verbindungen, Oxidation anorganischer Verbindungen (Chemolithotrophie), mikrobielle Gärungen, anaerobe Atmung, phototrophe Lebensweise</p> <p>Vielfalt, Evolution und Systematik:</p> <p>Diversitätsbegriff, Bestandteile der Systematik, Evolutionsmechanismen, Archaea, tiefabzweigende Bacteria, Firmicutes, Actinobacteria, Cyanobacteria, Spirochaetae, PVC-Superphylum, Proteobacteria (alpha, beta, gamma, delta und epsilon), u.a.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	Fuchs, Allgemeine Mikrobiologie, Thieme Verlag
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory

---

**Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method****Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		1 Prüfungsleistung: 1 Klausur
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

---

## bio218 - Lernen und Lehren in der Natur

<b>Modulbezeichnung</b>	Lernen und Lehren in der Natur	
<b>Modulkürzel</b>	bio218	
<b>Kreditpunkte</b>	3.0 KP	
<b>Workload</b>	90 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hößle, Corinna (Modulverantwortung)</li> <li>• Plewka, Isabelle (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Knapp, Edgar (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Zietz, Anna (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Weusmann, Birgit (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Entwicklung bzw. Adaptation von Lerneinheiten an Lernausgangssituation von Schüler*innen - Erprobung dieser Lerneinheiten ohne und mit Schüler*innen, anschließende Reflexion	
<b>Modulinhalte</b>	In der ersten Phase begleiten Studierende Umweltpädagogen der Grünen Schule oder anderer außerschulischer Lernstandorte (Regionalen Umweltbildungszentrum Oldenburg, Park der Gärten) und lernen im Selbsttest verschiedene Aktionskonzepte kennen. Diese Konzeptionen werden anschließend an ausgewählte Lerngruppen adaptiert und untereinander erprobt (Phase 2). In der dritten Phase regen Studierende die Lernprozesse der Schüler*innen selbst an, indem sie im Teamteaching unterrichten. In einer abschließenden Reflexion werden die Erfahrungen gesammelt und eingeordnet (Phase 4).	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Raith, A. & Lude, A. (2014): Startkapital Natur: Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert. München: oekom	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	64	
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Seminar	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Erfahrung im Umgang mit Kindern / Jugendlichen	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	während des Semesters	Portfolio, unbenotet
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

---

## bio303 - Formenkenntnis Flora und Fauna

<b>Modulbezeichnung</b>	Formenkenntnis Flora und Fauna
<b>Modulkürzel</b>	bio303
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education (Sonderpädagogik) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Albach, Dirk Carl (Modulverantwortung)</li><li>• Will, Maria (Modulberatung)</li><li>• Wilke, Tanja (Modulberatung)</li><li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li><li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Plewka, Isabelle (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Donat, Frank Henrik (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ biologische Fachkenntnisse zur Arten- und Familienkenntnis und selbständigen Bestimmung von heimischen Pflanzenarten (Schwerpunkt Angiospermen)</li><li>+ Biologische Fachkenntnis zur Pflanzenmorphologie und bestimmungsrelevanten Merkmalen</li><li>+ Verständnis für Konzepte der Evolution biologischer Vielfalt und Ordnungssysteme, die der Systematik der Pflanzen zugrunde liegen</li><li>+ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken, insbesondere Umgang mit Einschlaglupe und Stereolupe</li><li>+ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten</li><li>+ Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</li><li>+ Nachhaltiger Umgang mit der Natur</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul soll in die Vielfalt der heimischen Flora und Fauna und in die Tier- und Pflanzenbestimmung einführen. Dies ist für alle Bereiche der Biologie, die sich mit Pflanzen und Tieren beschäftigen, unumgänglich. Insbesondere für die Ausbildung im Arbeitsfeld Naturschutz und Lehramt ist diese Kenntnis essentiell. Themen und Methoden, die für diese Berufsgruppen relevant sind, werden daher hervorgehoben behandelt. Die Studierenden sollen grundlegende Artenkenntnisse bekommen und die Arbeitsweisen und Fähigkeiten der Bestimmung erlernen. Dabei geht es auch um die Vermittlung einer systemischen Basis der Kenntnis von Lebensräumen in Nordwest-Deutschland. Es wird eine grundlegende Bewertungskompetenz im Bereich Artenvielfalt, Biodiversität und Naturschutz vermittelt, um die Studierenden hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umganges mit Organismen zu sensibilisieren.</p> <p>Ü1: Arbeit mit unterschiedlicher Literatur zur Bestimmung von Tier- und Pflanzenarten und deren Einordnung in die Systematik.</p> <p>Ü2: Exkursionen zu charakteristischen norddeutschen Lebensräumen und in den Botanischen Garten. Bei den Exkursionen liegt der Schwerpunkt auf dem richtigen Ansprechen und Einordnen von Pflanzen und Tieren nach Merkmalen des lebenden Organismus.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	Botanik: Rothmaler - Exkursionsflora von Deutschland, Band 2 - Grundband, Spektrum, ab 21. Auflage Akademischer Verlag Zoologie: M. Schaefer: Brohmer - Fauna von Deutschland, ab 20. Auflage
<b>Links</b>	

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 oder 2 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt

**Hinweise**

Modul für **Lehramts-Studierende** und 2FB-Studierende ohne Lehramtsorientierung **mit Studienbeginn ab WiSe 23/24**. Lehramts-Studierende und 2FB-Studierende ohne Lehramtsorientierung mit Studienbeginn vor dem WiSe 23/24 studieren das Modul bio245 (Übergangsbestimmung bis zum Sommersemester 2025; auf Antrag und mit Zustimmung des Prüfungsausschusses ist auch ein Wechsel in die aktuelle Prüfungsordnung möglich)

<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory

**Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method**

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Klausuren jeweils am Ende des Veranstaltungsteils	2 Prüfungsleistungen: - 1 Klausur (Flora 50 %) - 1 Klausur (Fauna 50 %) Die Teilprüfung Botanik umfasst zu jeweils der Hälfte des Prüfungsumfangs eine Überprüfung theoretischer Kenntnisse (Theorieteil) sowie der praktischen Fertigkeiten der Pflanzenbestimmung (Praxisteil). Beim letzterem werden unter Verwendung der Fachliteratur und ggf. optischen Hilfsmitteln (Lupe) Pflanzen bestimmt und mit Fachtermini charakterisiert. Dazu kommen unbenotete Exkursionsprotokolle. Zusätzlich gelten die von den Prüfungsberechtigten festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung (optional)			SoSe	0
Übung (inkl. Geländeübung)		5	SoSe und WiSe	70
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>70 h</b>

# Aufbaumodule

## bio100 - Einführung in die Biologiedidaktik

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Biologiedidaktik	
<b>Modulkürzel</b>	bio100	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Sonderpädagogik) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hößle, Corinna (Modulverantwortung)</li> <li>• Rathje, Wiebke (Modulberatung)</li> <li>• Hößle, Corinna (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Rathje, Wiebke (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Maurer, Michaela (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Winkler, Holger (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Kompetenzen, die das Modul vermittelt: Die Studierenden werden in die Grundlagen der Biologiedidaktik eingeführt. Eingangs wird der Fokus auf die Erschließung der Bildungsstandards und Curricula gelenkt, anschließend werden naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden, verschiedene Unterrichtsmethoden sowie Medien und Sozialformen und Aufgabenkultur des Biologieunterrichts reflektiert und anhand konkreter, alltagsrelevanter Beispiele aus dem Biologieunterrichts umgesetzt (micro-teaching), so dass Studierende in der zweiten Hälfte des Moduls kompetent sind, eigene Unterrichtskonzepte zu konzipieren und reflektieren. Zusätzlich werden die Möglichkeiten des Lernens an außerschulischen Lernorten ausgelotet und Exkursionen geplant, durchgeführt und reflektiert. Stellenwert/Verortung Modul im Studiengang: Vermittlungskompetenzen in allen Studienrichtungen (Pflicht bei Studienziel LA GHR).</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>3. Semester: Seminar: Einführung in curriculare Vorgaben, Medien, Methoden, Sozialformen, Schülervorstellungen, Diagnoseinstrumente, naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Aufgabenkultur des Biologieunterrichts. Konstruktion von Lernangeboten, die Beziehungen zu gesellschaftlichen Fragen sowie zur Lebenswelt berücksichtigen  4. Semester: Seminar + Exkursionen: Formen und Orte der Vermittlung von Biologie, Methoden und Medien zur Vermittlung biologischer Inhalte in verschiedenen Handlungsfeldern (Naturkunde-Museen, botanische und zoologische Gärten, Regionale Umweltzentren, Nationalpark Wattenmeer).</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Eschenhagen/Kattmann/Rodi: Fachdidaktik Biologie, Aulis, 2007. Spörhase-Eichmann, Ruppert (Hrsg.): Biologie Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Verlag Scriptor GmbH &amp; Co. KG., Berlin (2004).</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Seminar	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		1 Prüfungsleistung: 1 Portfolio; aktive Teilnahme am Seminar
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## bio110 - Allgemeine Biologische Schulversuche

<b>Modulbezeichnung</b>	Allgemeine Biologische Schulversuche			
<b>Modulkürzel</b>	bio110			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education (Sonderpädagogik) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hößle, Corinna (Modulverantwortung)</li> <li>• Rathje, Wiebke (Modulberatung)</li> <li>• Hößle, Corinna (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Rathje, Wiebke (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen:</p> <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen basale Arbeits- und Erkenntnismethoden der Biologie unter besonderer Berücksichtigung der Zoologie und Botanik kennen und wenden diese bei der Planung von Lernarrangements an</li> <li>- verfügen insbesondere über Kenntnisse und Fähigkeiten im hypothesengeleiteten Experimentieren, im kriteriengeleiteten Vergleichen, beim Nutzen von Modellen sowie im Handhaben von schulrelevanten Geräten</li> <li>- sind zur Rezeption und Verwendung von Fachsprache in der Lage und können diese zu Alltagssprachlichen Äußerungen (Schülervorstellungen) in Beziehung setzen</li> <li>- kennen das Prinzip der didaktischen Rekonstruktion und curriculare Strukturierung als Grundlagen der Planung von Lernarrangements und können diese bei der Planung ihres Lernarrangements anwenden -kennen typische Lernschwierigkeiten und Schülervorstellungen in den Themengebieten der Zoologie und Botanik sowie didaktische Ansätze, sie zu überwinden bzw. zu verändern.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Im Rahmen des Moduls lernen die Studierenden klassische und innovative Schulversuche zur Botanik und Zoologie kennen. Sie sind aufgefordert, die Versuche in ein Unterrichtskonzept einzubauen und dieses vorzustellen sowie die Versuche im praktischen Teil der Veranstaltung durchzuführen. Im Anschluss werden die didaktischen Konzepte gemeinsam reflektiert und gegebenenfalls optimiert. Die Studierenden üben sich so in der Entwicklung von Lernarrangements, deren Ziel es ist, naturwissenschaftliche Arbeits- und Denkweisen von Schülern zu fördern. Dabei sollen die Studierenden die Grundlagen naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen selbst kennen und anwenden lernen sowie Schülervorstellungen zu den thematischen Schwerpunktthemen reflektieren lernen.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>				
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>				
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Seminar, Praktikum			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	1 Portfolio zu einem ausgewählten Schulversuch; aktive Teilnahme in Seminar und Praktikum			
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2		28
Praktikum		3		42
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				70 h



## bio245 - Formenkenntnis Flora und Fauna

<b>Modulbezeichnung</b>	Formenkenntnis Flora und Fauna
<b>Modulkürzel</b>	bio245
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Master of Education (Sonderpädagogik) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Albach, Dirk Carl (Modulverantwortung)</li><li>• Will, Maria (Modulberatung)</li><li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Modulberatung)</li><li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li><li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Plewka, Isabelle (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Prinz, Markus (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>+ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Das Modul soll in die Vielfalt der heimischen Flora und Fauna und in die Tier- und Pflanzenbestimmung einführen. Dies ist für alle Bereiche der Biologie, die sich mit Pflanzen und Tieren beschäftigen, unumgänglich. Insbesondere für die Ausbildung im Arbeitsfeld Naturschutz und Lehramt ist diese Kenntnis essentiell. Themen und Methoden, die für diese Berufsgruppen relevant sind, werden daher hervorgehoben behandelt. Die Studierenden sollen grundlegende Artenkenntnisse bekommen und die Arbeitsweisen und Fähigkeiten der Bestimmung erlernen. Dabei geht es auch um die Vermittlung einer systemischen Basis der Kenntnis von Lebensräumen in Nordwest-Deutschland. Es wird eine grundlegende Bewertungskompetenz im Bereich Artenvielfalt, Biodiversität und Naturschutz vermittelt, um die Studierenden hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umganges mit Organismen zu sensibilisieren.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>V: Einführung in die Vielfalt der heimischen Flora und Fauna, Vorstellung wichtiger Pflanzenfamilien und Tiergruppen, Bearbeitung der zur Bestimmung wichtigen Merkmale, Einführung in die Systematik. Weiterhin sind Themenbereiche integriert, die ökologische Gesichtspunkte zu den behandelten Taxa darstellen.</p> <p>Ü: Arbeit mit unterschiedlicher Literatur zur Bestimmung von Tier- und Pflanzenarten und deren Einordnung in die Systematik.</p> <p>EX: Exkursionen zu charakteristischen norddeutschen Lebensräumen. Bei den Exkursionen liegt der Schwerpunkt auf dem richtigen Ansprechen und Einordnen von Pflanzen und Tieren nach Merkmalen des lebenden Organismus.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	Botanik: Rothmaler - Exkursionsflora von Deutschland, Band 2 - Grundband, Spektrum Akademischer Verlag Zoologie: M. Schaefer: Brohmer - Fauna von Deutschland, ab 20. Auflage
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	Modul für - Studierende des <b>Fachbachelors mit Studienbeginn ab dem WiSe 23/24</b> sowie für - <b>Lehramts-Studierende</b> und 2FB-Studierende ohne Lehramtsorientierung mit <b>Studienbeginn vor dem WiSe 23/24</b> . (Übergangsbestimmung bis zum Sommersemester 2025; auf Antrag und mit Zustimmung des Prüfungsausschusses ist auch ein Wechsel in die aktuelle Prüfungsordnung möglich)
<b>Modullevel / module level</b>	

<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Übung, Geländeübung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Klausuren jeweils am Ende des Veranstaltungsteils	1 Klausur (Botanik 50 %) 1 Klausur (Zoologie 50 %) unbenotete Exkursionsprotokolle ERGÄNZENDER HINWEIS: Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.(siehe Prüfungsordnung)		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		1	SoSe	14
Übung (inkl. Geländeübung)		5	SoSe und WiSe	70
Exkursion			--	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## bio255 - Grundlagen der molekularen Ökologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der molekularen Ökologie			
<b>Modulkürzel</b>	bio255			
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP			
<b>Workload</b>	270 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nolte, Arne (Modulverantwortung)</li> <li>• Nolte, Arne (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse            ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken            ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse            + Statistik und wissenschaftliches Programmieren            ++ fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken            ++ Abstraktes, logisches, analytisches Denken            ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet</p> <p>In der Molekulare Ökologie werden Zusammenhänge zwischen Genotypen, Phänotypen und der Umwelt untersucht um die Evolution und Diversität von Organismen zu erklären. In der Vorlesung werden die Grundlagen zur Genomik, molekularer Evolution und Populationsgenetik behandelt und benutzt um Eigenschaften des Genoms und des Organismus aus evolutionären Prozessen heraus zu verstehen. Schwerpunkte bilden die Anpassung von Arten an ihren Lebensraum und ökologischen Wandel, die Bildung neuer Arten, die genetische Basis phänotypischer Veränderung. In der Vorlesung und Übung erfolgt eine Einführung in Methoden und Daten mit denen in der Genomik und Molekularen Ökologie gearbeitet wird.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Vorlesung: Die Vorlesung vermittelt Fachkenntnisse zu den Arbeitsgebieten der Genomik, Evolution und organismischen Biologie. Es werden wichtige Methoden, Grundlagen und Hintergründe zur Analyse von genetischen und genomischen Daten vermittelt.</p> <p>Übung: Es werden moderne Datensätze und Methoden in der Genomik und Populationsgenetik vorgestellt. Schwerpunkt bildet die computergestützte Datenanalyse.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>				
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	30			
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>		1 Klausur; Aktive Teilnahme in der Übung		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		1.5	WiSe	21
Übung		4.5	WiSe	63
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				84 h



## bio275 - Grundlagen der Physiologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Physiologie	
<b>Modulkürzel</b>	bio275	
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heyers, Dominik (Modulverantwortung)</li> <li>• Köppl, Christine (Modulberatung)</li> <li>• Dedek, Karin (Modulberatung)</li> <li>• Heyers, Dominik (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Köppl, Christine (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Dedek, Karin (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Statistik und wissenschaftliches Programmieren ++ Abstraktes, logisches, analytisches Denken + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Teamfähigkeit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Zusammenhänge der Physiologie mit Schwerpunkt Humanphysiologie. Vermittlung des Zusammenhanges von Struktur und Funktion als wesentliches Basiskonzept der Biologie;</li> <li>2. Vermittlung naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen: Hypothesenbildung, Versuchsplanung, Versuchsdurchführung, Datensammlung, Interpretation, Fehleranalyse;</li> <li>3. Anleitung zum eigenen, forschend-entdeckenden Experimentieren; Schaffen von Experimentiergelegenheiten. Reflektion des Experimentierens als Weg der Erkenntnisgewinnung</li> </ol>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>1) Vorlesung zu grundlegenden Disziplinen der humanen Physiologie (Allgemeine Sinnesphysiologie, Auditorisches System, Geschmack, Geruch, Visuelles System, Somatosensorik, Vegetatives Nerven-system, Motorik, Lernen, Blut, Immunsystem, Herz/Kreislauf, Atmung, Niere, Verdauung) 2) Praktische Übungen (Selbstversuche/Simulationen) zu den physiologischen Themen Herz/Kreislauf, Muskel, Visuelles System, Nervensystem, Atmung/Blut, Sensorik, Osmoregulation, Ionen</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Pape, Kurtz, Silbernagl (2014) Physiologie, 7. Auflage Schmidt, Lang, Heckmann (2011) Physiologie des Menschen mit Pathophysiologie, 31. Auflage Wehner, Gehring (2013) Zoologie, 25. Auflage</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	144	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modular / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Übung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	innerhalb einiger Wochen nach Ende der Vorlesungszeit	<p>1 Klausur (100%)            Um sich für die Prüfung zu qualifizieren, sind folgende, unbenotete Leistungen erforderlich: - regelmäßige Teilnahme während des Praktikums (max. 1 Fehltermin) - Vorlage von Protokollen zu jedem Praktikumsversuch, die von den Betreuern akzeptiert wurden.</p> <p><b>ERGÄNZENDER HINWEIS:</b>            Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.</p>

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		4	WiSe	56
Übung	<b>A C H T U N G</b> Die endgültige Einteilung für die Teilkurse wird über Stud.IP vorgenommen. Bitte achten Sie zu <b>BEGINN</b> des WiSe auf entsprechende Mitteilungen über Stud.IP.	2	WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

---

## bio285 - Pflanzen-Physiologie, Molekularbiologie und Biotechnologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzen-Physiologie, Molekularbiologie und Biotechnologie			
<b>Modulkürzel</b>	bio285			
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP			
<b>Workload</b>	270 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N., N. (Modulverantwortung)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Statistik und wissenschaftliches Programmieren + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Teamfähigkeit + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit[/nop]</p> <p>Grundlagen der Stoffwechsel- und Entwicklungsphysiologie der Pflanzen, Molekularbiologie der Pflanzen und biotechnologische Anwendungen der Pflanzenbiologie. Die dabei erlernten grundlegenden Inhalte aus dem Bereich der Pflanzenphysiologie, Molekularbiologie und Biotechnologie sind sowohl für Fachbiologen als auch Studierenden mit Berufsziel Lehramt eine wichtige Kompetenz für den späteren Beruf. Die Relevanz für das Lehramt Biologie kommt insbesondere für die gymnasiale Oberstufe zum Tragen, wo die Lerninhalte des Moduls in den Kerncurricula für den Biologieunterricht verankert sind.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>V: Theoretische Kenntnisse über den Stoffwechsel und die (molekulare) Steuerung der Entwicklung pflanzlicher Organismen, Einführung in die Gentechnik. Physiologie von Licht- und Dunkelreaktionen, Photosyntheseleistung und Standortfaktoren. Einfluss von Mineralstoffen auf das Pflanzenwachstum, Funktion des Lichtes als Entwicklungsfaktor, Funktion von Pflanzenhormonen als Entwicklungsfaktoren. Versuche zur molekularen Stressphysiologie. Analyse und Nachweis von gentechnisch veränderten Pflanzen in Lebensmitteln. S: Vorstellung der Experimente, Darstellung der theoretischen Grundlagen der Experimente, Vorstellung aktueller Fachliteratur.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Campbell/Reece: Biologie (Pearson); Schopfer/Brennicke: Pflanzenphysiologie (Springer Spektrum); Buchanan/Gruissem/Jones: Biochemistry and molecular biology of plants (American Society of Plant Physiologists); Heldt/Piechulla: Pflanzenbiochemie (Springer Spektrum).</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	32			
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	spätestens in der letzten Woche der Vorlesungszeit	1 Klausur; aktive Teilnahme am Seminar ERGÄNZENDER HINWEIS: Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	SoSe	28
Seminar		1	SoSe	14
Praktikum		4	SoSe	0
Übung			SoSe oder WiSe	56
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>98 h</b>

## bio295 - Genetik

<b>Modulbezeichnung</b>	Genetik			
<b>Modulkürzel</b>	bio295			
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP			
<b>Workload</b>	270 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Master of Education (Sonderpädagogik) Biologie (Master of Education) &gt; Frühere Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claußen, Maike (Modulverantwortung)</li> <li>• Hartmann, Anna-Maria (Modulberatung)</li> <li>• Nothwang, Hans Gerd (Modulberatung)</li> <li>• Ebbers, Lena (Modulberatung)</li> <li>• Claußen, Maike (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Nothwang, Hans Gerd (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Hartmann, Anna-Maria (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Ebbers, Lena (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Schinzel, Friedrich (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Die Studierenden erwerben biologische Fachkenntnisse und Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken. Die Studierenden erlernen mikrobiologische und genetische Arbeitstechniken, können Versuche wie z.B Klonierungen oder den Konjugationen durchführen und die erhaltenen Ergebnisse auswerten und interpretieren.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Theoretische Grundlagen der molekularen Genetik mit Schwerpunkt der Regulation der Genexpression. Transkriptionsregulation in Eu- und Prokaryoten; Wirkungsweise von Transkriptionsfaktoren, Histo-nacetylierung und Deacetylierung, Chromatinremodelling. Posttranskriptionelle Genregulation: alternati-ves Splicen, RNA-Lokalisation und Regulation der RNA-Stabilität. Wirkungsweise von miRNAs, Transla-tionsregulation.</p> <p>Entwicklungsgenetik Molekularbiologische Arbeitstechniken und Methoden Praktische Arbeiten: Polymerase-Kettenreaktion, Agarose-Gelelektrophorese, Klonierung, Blau-Weiss-Selektion, Konjugationsexperimente, Ames-Test</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Purves Biologie (Spektrum Verlag), neuste Ausgabe Campbell et al., Biologie (Pearson Verlag), neuste Ausgabe Latchman, Gene Control (Garland Science) neueste Ausgabe Watson, Molekularbiologie (Pearson Verlag) neueste Ausgabe</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	72			
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	biochemisches und genetisches Grundlagenwissen			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	1 Klausur, Nachweis Aktive Teilnahme über 1 unbenotetes Referat, 1 unbenotetes Protokoll			
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		1.5	WiSe	21
Übung		3	WiSe	42
Seminar		1.5	WiSe	21
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				84 h





## bio218 - Lernen und Lehren in der Natur

<b>Modulbezeichnung</b>	Lernen und Lehren in der Natur	
<b>Modulkürzel</b>	bio218	
<b>Kreditpunkte</b>	3.0 KP	
<b>Workload</b>	90 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hößle, Corinna (Modulverantwortung)</li> <li>• Plewka, Isabelle (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Knapp, Edgar (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Zietz, Anna (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Weusmann, Birgit (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Entwicklung bzw. Adaptation von Lerneinheiten an Lernausgangssituation von Schüler*innen - Erprobung dieser Lerneinheiten ohne und mit Schüler*innen, anschließende Reflexion	
<b>Modulinhalte</b>	In der ersten Phase begleiten Studierende Umweltpädagogen der Grünen Schule oder anderer außerschulischer Lernstandorte (Regionalen Umweltbildungszentrum Oldenburg, Park der Gärten) und lernen im Selbsttest verschiedene Aktionskonzepte kennen. Diese Konzeptionen werden anschließend an ausgewählte Lerngruppen adaptiert und untereinander erprobt (Phase 2). In der dritten Phase regen Studierende die Lernprozesse der Schüler*innen selbst an, indem sie im Teamteaching unterrichten. In einer abschließenden Reflexion werden die Erfahrungen gesammelt und eingeordnet (Phase 4).	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Raith, A. & Lude, A. (2014): Startkapital Natur: Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert. München: oekom	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	64	
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Seminar	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Erfahrung im Umgang mit Kindern / Jugendlichen	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	während des Semesters	Portfolio, unbenotet
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## bio237 - Grundlagen der Mikrobiologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Mikrobiologie
<b>Modulkürzel</b>	bio237
<b>Kreditpunkte</b>	3.0 KP
<b>Workload</b>	90 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rabus, Ralf Andreas (Modulverantwortung)</li><li>• Rabus, Ralf Andreas (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse</p> <p>++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken</p> <p>++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse</p> <p>+ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet</p> <p>+ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten</p> <p>Die Studierenden erwerben mikrobiologische Fachkenntnisse</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Einführung:</p> <p>Geschichte, Prinzip der Kleinheit, Bedeutung</p> <p>Pilze:</p> <p>Wachstum, Vermehrungsformen, Lebenszyklen, Phytopathogene, Mykorrhiza, Flechten</p> <p>Viren:</p> <p>Technischer Umgang, Entwicklung, lytischer/lysogener Zyklus, Aufbau, Klassifizierung, Beispiele</p> <p>Prokaryontische Zelle:</p> <p>Mikroskopie, Zellwand Gram positiver/negativer Bakterien, Cytoplasmamembran, Cytoskelett, Kompartimente, Speicherstoffe, Flagellen, Fimbrien, Pili, Cellulosom, Endosporen, Heterocysten</p> <p>Stoffwechsel:</p> <p>Zentrale Stoffwechselwege, Abbau organischer Verbindungen, Oxidation anorganischer Verbindungen (Chemolithotrophie), mikrobielle Gärungen, anaerobe Atmung, phototrophe Lebensweise</p> <p>Vielfalt, Evolution und Systematik:</p> <p>Diversitätsbegriff, Bestandteile der Systematik, Evolutionsmechanismen, Archaea, tiefabzweigende Bacteria, Firmicutes, Actinobacteria, Cyanobacteria, Spirochaetae, PVC-Superphylum, Proteobacteria (alpha, beta, gamma, delta und epsilon), u.a.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	Fuchs, Allgemeine Mikrobiologie, Thieme Verlag
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory

---

**Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method****Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		1 Prüfungsleistung: 1 Klausur
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

---

---

## bio303 - Formenkenntnis Flora und Fauna

<b>Modulbezeichnung</b>	Formenkenntnis Flora und Fauna
<b>Modulkürzel</b>	bio303
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education (Sonderpädagogik) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Albach, Dirk Carl (Modulverantwortung)</li><li>• Will, Maria (Modulberatung)</li><li>• Wilke, Tanja (Modulberatung)</li><li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li><li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Plewka, Isabelle (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Donat, Frank Henrik (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ biologische Fachkenntnisse zur Arten- und Familienkenntnis und selbständigen Bestimmung von heimischen Pflanzenarten (Schwerpunkt Angiospermen)</li><li>+ Biologische Fachkenntnis zur Pflanzenmorphologie und bestimmungsrelevanten Merkmalen</li><li>+ Verständnis für Konzepte der Evolution biologischer Vielfalt und Ordnungssysteme, die der Systematik der Pflanzen zugrunde liegen</li><li>+ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken, insbesondere Umgang mit Einschlaglupe und Stereolupe</li><li>+ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten</li><li>+ Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</li><li>+ Nachhaltiger Umgang mit der Natur</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul soll in die Vielfalt der heimischen Flora und Fauna und in die Tier- und Pflanzenbestimmung einführen. Dies ist für alle Bereiche der Biologie, die sich mit Pflanzen und Tieren beschäftigen, unumgänglich. Insbesondere für die Ausbildung im Arbeitsfeld Naturschutz und Lehramt ist diese Kenntnis essentiell. Themen und Methoden, die für diese Berufsgruppen relevant sind, werden daher hervorgehoben behandelt. Die Studierenden sollen grundlegende Artenkenntnisse bekommen und die Arbeitsweisen und Fähigkeiten der Bestimmung erlernen. Dabei geht es auch um die Vermittlung einer systemischen Basis der Kenntnis von Lebensräumen in Nordwest-Deutschland. Es wird eine grundlegende Bewertungskompetenz im Bereich Artenvielfalt, Biodiversität und Naturschutz vermittelt, um die Studierenden hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umganges mit Organismen zu sensibilisieren.</p> <p>Ü1: Arbeit mit unterschiedlicher Literatur zur Bestimmung von Tier- und Pflanzenarten und deren Einordnung in die Systematik.</p> <p>Ü2: Exkursionen zu charakteristischen norddeutschen Lebensräumen und in den Botanischen Garten. Bei den Exkursionen liegt der Schwerpunkt auf dem richtigen Ansprechen und Einordnen von Pflanzen und Tieren nach Merkmalen des lebenden Organismus.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	Botanik: Rothmaler - Exkursionsflora von Deutschland, Band 2 - Grundband, Spektrum, ab 21. Auflage Akademischer Verlag Zoologie: M. Schaefer: Brohmer - Fauna von Deutschland, ab 20. Auflage
<b>Links</b>	

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 oder 2 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt

**Hinweise**

Modul für **Lehramts-Studierende** und 2FB-Studierende ohne Lehramtsorientierung **mit Studienbeginn ab WiSe 23/24**. Lehramts-Studierende und 2FB-Studierende ohne Lehramtsorientierung mit Studienbeginn vor dem WiSe 23/24 studieren das Modul bio245 (Übergangsbestimmung bis zum Sommersemester 2025; auf Antrag und mit Zustimmung des Prüfungsausschusses ist auch ein Wechsel in die aktuelle Prüfungsordnung möglich)

<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory

**Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method**

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Klausuren jeweils am Ende des Veranstaltungsteils	2 Prüfungsleistungen: - 1 Klausur (Flora 50 %) - 1 Klausur (Fauna 50 %) Die Teilprüfung Botanik umfasst zu jeweils der Hälfte des Prüfungsumfangs eine Überprüfung theoretischer Kenntnisse (Theorieteil) sowie der praktischen Fertigkeiten der Pflanzenbestimmung (Praxisteil). Beim letzterem werden unter Verwendung der Fachliteratur und ggf. optischen Hilfsmitteln (Lupe) Pflanzen bestimmt und mit Fachtermini charakterisiert. Dazu kommen unbenotete Exkursionsprotokolle. Zusätzlich gelten die von den Prüfungsberechtigten festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung (optional)			SoSe	0
Übung (inkl. Geländeübung)		5	SoSe und WiSe	70
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>70 h</b>

# Akzentsetzungsmodule

## bio300 - Evolutionsbiologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Evolutionsbiologie			
<b>Modulkürzel</b>	bio300			
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP			
<b>Workload</b>	450 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bininda-Emonds, Olaf (Modulverantwortung)</li> <li>• Bininda-Emonds, Olaf (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Ahlrichs, Wilko (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Gerlach, Gabriele (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Nolte, Arne (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Statistik und wissenschaftliches Programmieren + fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken + Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement</p> <p>Einführung in die Mikro-Evolution (Speziation und Artkonzepte, Adaption, Verhaltensökologie, Reproduktionssysteme) Grundlagen und Beispiele der Makro-Evolution (Phylogenetische Systematik, Merkmalsevolution) Einführung in Phylogenetik (Phyloinformatik, Molekulare Systematik, theoretische Grundlagen, Modelle, Beispiele)</p>			
<b>Modulinhalte</b>	Eine Vorlesung vermittelt das Grundwissen (Populationsbiologie, Phylogenetische Systematik, Phyloinformatik, Verhaltens- und Reproduktionsökologie). Im Seminar und Übungen werden diese Grundlagen vertieft.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Freeman, S. and C.J. Herron. 2007. Evolutionary analysis. 4th edition. 800 pp.; Futuyma, D.J. 2007. Evolution. Das Original mit Übersetzungshilfe. Spektrum Akademischer Verlag. 607 pp.; Knoop, V. and K. Müller. 2009. Gene und Stammbäume: ein Handbuch zur molekularen Phylogenetik. 2. Auflage. Spektrum Akademischer Verlag. 386 pp.; Zrzavy, J., D. Storch, and S. Mihalca. 2009. Evolution: ein Lese-Lehrbuch. Spektrum Akademischer Verlag. 493 pp</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtm modul</b>	2-stündige Klausur jeweils in der letzten Woche der Vorlesungszeit oder in der ersten Woche der Semesterferien	1. Klausur (60%), 2. Portfolio (40%) Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten ist die aktive Teilnahme an: S, Ü ERGÄNZENDER HINWEIS: Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	WiSe	28
Übung		6	WiSe	84

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>140 h</b>

---



## bio310 - Einführung in die Ökologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Ökologie
<b>Modulkürzel</b>	bio310
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP
<b>Workload</b>	450 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hillebrand, Helmut (Modulverantwortung)</li> <li>• Niedringhaus, Rolf (Modulberatung)</li> <li>• Striebel, Maren (Modulberatung)</li> <li>• Zotz, Gerhard (Modulberatung)</li> <li>• Schupp, Peter (Modulberatung)</li> <li>• Rohde, Sven (Modulberatung)</li> <li>• Zotz, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Hillebrand, Helmut (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Niedringhaus, Rolf (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Schupp, Peter (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Rohde, Sven (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Striebel, Maren (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Fernandez-Mendez, Mar (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Bestandene Pflichtmodule des Kerncurriculums
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse          ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken          ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse          + Statistik und wissenschaftliches Programmieren          + fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken          ++ Abstraktes, logisches, analytisches Denken          + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet          + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten          + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift          + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit</p> <p>a) Qualifikation, die das Modul vermittelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die theoretischen Grundlagen der verschiedenen Disziplinen der Ökologie verstehen und in der Praxis anwenden können.</li> <li>• Ergebnisse aus der ökologischen Literatur und aus eigenen Untersuchungen auswerten, darstellen und kritisch interpretieren können.</li> <li>• praktische Erfahrung in der Anwendung freiland- und laborökologischer Methoden gewinnen.</li> <li>• für das Berufsfeld Schule: Betrachtung der lebendigen Natur auf verschiedenen Systemebenen (Organismus, Population, Ökosystem, Biosphäre) und im Hinblick auf ihre Evolutionsgeschichte</li> </ul> <p>b) Stellenwert/Verortung Modul im Studiengang          Anwendung und Durchführung verschiedener Ökologischer Methoden</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Allgemeine Ökologie VL (Hillebrand) 2 SWS, 3 KP; Präsenzzeit 21 h, Nachbereitungszeit 69 h; im Wintersemester          Theoretische Grundlagen, Ressourcen, Populationsökologie, biologische Interaktionen, Lebensgemeinschaften, Ökosysteme</p> <p>PR/S, 4 SWS, 6 KP; Präsenzzeit 42 h, Nachbereitungszeit 138 h; im folgenden Sommersemester          B.Sc. Biologie: alternativ 2 aus 5 Wahlpraktika          B.Sc. Umweltwissenschaften: alternativ 1 aus 5 Wahlpraktika</p> <p>PR/S Vegetationsökologie / Naturschutz (Buchwald)          Vegetationskundliche Aufnahmemethoden (Artenzusammensetzung, Struktur), Nährstoffverhältnisse des Oberbodens, Mikroklima, Naturschutzprojekte</p> <p>PR/S Zoo-Ökologie (Niedringhaus)          Repräsentative Fragestellungen der (terrestrischen) Freiland-Ökologie, Problematik von Erfassungsmethoden sowie der Einfluss abiotischer und biotischer Faktoren auf Struktur und Dynamik von Populationen, Arbeiten im Freiland, Auswertungen im Labor</p> <p>PR/SE Funktionelle Ökologie der Pflanzen (Zotz, Bader)          Analyse abiotischer Rahmenbedingungen (u.a. Mikroklima), Wasser-, Nährstoff-, Kohlenstoffhaushalt, Aspekte der Populationsbiologie, Analyse von Pflanzenbeständen (Struktur, Funktion), statistische Auswertung und</p>

Modellierung

PR/S Aquatische Ökologie (Hillebrand, Moorthi)  
 Experimentelle Analyse von Artwechselwirkungen, zum Beispiel Räuber-Beute und Konkurrenz. Experimentelles Design. Auswertung von Proben, Biomassebestimmungen, Auszählungen, Mikroskopie. Statistische Analyse. Schreiben unter wissenschaftlicher Publikationsnorm

PR/S Benthische Ökologie (Schupp, Rohde)  
 Experimentelle Analyse abiotischer und biotischer Faktoren auf makrobenthische Organismen und Gemeinschaften. Salinitäts- und Temperatureinflüsse, Räuber-Beute Beziehungen, Konkurrenzeffekte, statistische Auswertung und Verfassung wissenschaftlicher Berichte.  
 S Gemeinsames Symposium zu den Praktikumsresultaten (O-Woche des folgenden Wintersemesters), 4h.

**Literaturempfehlungen**

VL Allgemeine Ökologie  
 Nentwig, W., Bacher, S., Brandl, R., 2007. Ökologie kompakt. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.  
 Vorlesungsunterlagen (Stud-IP)

Vegetationsökologie / Naturschutz

Zoo-Ökologie  
 Nentwig et al., 2004. Ökologie. Spektrum Lehrbuch, Heidelberg. 466 S.  
 Southwood, T.R.E. & P.A. Henderson 2000: Ecological Methods. Blackwell Science, Oxford. 574 S.

Funktionelle Ökologie der Pflanzen  
 Lambers, H., F. S. Chapin, & T. L. Pons. 2008. Plant Physiological Ecology. New York, Springer Verlag.

Aquatische Ökologie  
 Lampert, Sommer 1999: Limnoökologie. Thieme  
 Praktikumskript

Benthische Ökologie  
 Sommer, U., 2005. Biologische Meereskunde. Springer

**Links**

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	V (2 SWS) , S (1 SWS) , PR (3 SWS) VL Ökologie (3 KP) Alternativ 2 aus 5 Wahlpraktika (5+1 KP): PR/SE Vegetationsökologie/Naturschutz PR/SE Funktionelle Ökologie der Pflanzen PR/SE Zoo-Ökologie PR/SE Aquatische Ökologie PR/SE Benthische Ökologie

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	VL: Ende des Wintersemesters PR: Ende des jeweiligen Praktikumblockes	2 Prüfungsleistungen: 1) Prüfung zur Vorlesung (Klausur; 30%) im 1. Semester des Moduls sowie 2) Portfolio zum Praktikum (Portfolio; 70%) im 2. Semester des Moduls Zum Bestehen des Moduls müssen alle Teilleistungen bestanden sein.  Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten ist die aktive Teilnahme an: Seminar und Praktikum

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2		28
Seminar		1		14
Praktikum		3		42
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>



## bio325 - Bestäubung und Ausbreitung - Konzepte

<b>Modulbezeichnung</b>	Bestäubung und Ausbreitung - Konzepte		
<b>Modulkürzel</b>	bio325		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albach, Dirk Carl (Modulverantwortung)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Modulberatung)</li> <li>• Will, Maria (Modulberatung)</li> <li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bio256 Formenkenntnis Flora und Fauna		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>+ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Das Modul gibt vertiefendes Fachwissen des Lebenszyklus und der Reproduktion der Pflanzen. Dies ist für alle Bereiche der Biologie, die sich mit Pflanzen beschäftigen, unumgänglich. Neben der pflanzenwissenschaftlichen Forschung und den Arbeitsfeldern Pflanzenzucht und Naturschutz, sind die Themen schulelevant. Daher wird darauf geachtet, dass viele Versuche auch in der Schule angewendet werden können. Die Studierenden erhöhen ihr Verständnis für den Lebenszyklus der Pflanzen und erlernen bzw. verbessern naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Methoden zur Erforschung der Reproduktion. Dabei geht es insbesondere darum, den Zusammenhang von Struktur der Blüte und ihrer Funktionen zu verstehen und die Fortpflanzung als ein System mit Modifikationsmöglichkeiten unter bestimmten äußeren Bedingungen zu verstehen. Die Studierenden lernen die Fortpflanzung der Pflanzen evolutiv zu verstehen und selbständig dieses Wissen weiter zu vermitteln. Es wird vertiefende Bewertungskompetenz im Bereich Biodiversität und Naturschutz vermittelt, um die Studierenden hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umganges mit Organismen zu sensibilisieren. Sie üben, dieses auch anderen zu vermitteln. Schließlich wird die Diskussion über den Einfluss der Fortpflanzung auf die nachhaltige Nutzung von Pflanzen und Habitaten angeregt.</p>		
<b>Modulinhalte</b>	V: Bestäubung, Ausbreitung, Keimung von Pflanzen, Pflanzenzucht S: Bestäubungs- und Ausbreitungsbiologie von Pflanzen im systematischen Zusammenhang		
<b>Literaturempfehlungen</b>	Der Kurs hält sich an kein spezielles Lehrbuch. Für den interessierten Studenten wird als deutschsprachige Literatur Dieter Heß "Die Blüte", Eugen Ulmer Verlag und Leins & Erbar "Blüte und Frucht", Schweizerbartsche Verlagsbuchhandlung empfohlen.		
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul findet alle zwei Jahre statt.		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	12		
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)		
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective		
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsforn	
<b>Gesamtmodul</b>	1 Portfolio; aktive Teilnahme im Seminar		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus Workload Präsenz
Vorlesung		2	SoSe 28

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## bio326 - Bestäubung und Ausbreitung - Methoden

<b>Modulbezeichnung</b>	Bestäubung und Ausbreitung - Methoden	
<b>Modulkürzel</b>	bio326	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albach, Dirk Carl (Modulverantwortung)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Modulberatung)</li> <li>• Will, Maria (Modulberatung)</li> <li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bio325 Bestäubung und Ausbreitung - Konzepte bio256 Formenkenntnis Flora und Fauna	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>+ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Das Modul gibt vertiefendes Fachwissen des Lebenszyklus und der Reproduktion der Pflanzen. Dies ist für alle Bereiche der Biologie, die sich mit Pflanzen beschäftigen, unumgänglich. Neben der pflanzenwissenschaftlichen Forschung und den Arbeitsfeldern Pflanzenzucht und Naturschutz, sind die Themen schulelevant. Daher wird darauf geachtet, dass viele Versuche auch in der Schule angewendet werden können. Die Studierenden erhöhen ihr Verständnis für den Lebenszyklus der Pflanzen und erlernen bzw. verbessern naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Methoden zur Erforschung der Reproduktion. Dabei geht es insbesondere darum, den Zusammenhang von Struktur der Blüte und ihrer Funktionen zu verstehen und die Fortpflanzung als ein System mit Modifikationsmöglichkeiten unter bestimmten äußeren Bedingungen zu verstehen. Die Studierenden lernen die Fortpflanzung der Pflanzen evolutiv zu verstehen und selbständig dieses Wissen weiter zu vermitteln. Es wird vertiefende Bewertungskompetenz im Bereich Biodiversität und Naturschutz vermittelt, um die Studierenden hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umganges mit Organismen zu sensibilisieren. Sie üben, dieses auch anderen zu vermitteln. Schließlich wird die Diskussion über den Einfluss der Fortpflanzung auf die nachhaltige Nutzung von Pflanzen und Habitaten angeregt.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	Bestäubungs-, befruchtungs- und ausbreitungs- und keimungsbiologische Experimente im Hinblick auf Anpassung an Standortfaktoren	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Der Kurs hält sich an kein spezielles Lehrbuch. Für den interessierten Studenten wird als deutschsprachige Literatur Dieter Heß "Die Blüte", Eugen Ulmer Verlag und Leins & Erbar "Blüte und Frucht", Schweizerbartsche Verlagsbuchhandlung empfohlen.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul findet alle zwei Jahre statt.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	12	
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Übung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	1 Portfolio; aktive Teilnahme in der Übung	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Übung	

---

<b>SWS</b>	4
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h

---

## bio327 - Bestäubung und Ausbreitung - Methoden nicht nur für Schulen

<b>Modulbezeichnung</b>	Bestäubung und Ausbreitung - Methoden nicht nur für Schulen	
<b>Modulkürzel</b>	bio327	
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albach, Dirk Carl (Modulverantwortung)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Modulberatung)</li> <li>• Will, Maria (Modulberatung)</li> <li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bio325 Bestäubung und Ausbreitung - Konzepte bio256 Formenkenntnis Flora und Fauna	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>+ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Das Modul gibt vertiefendes Fachwissen des Lebenszyklus und der Reproduktion der Pflanzen. Dies ist für alle Bereiche der Biologie, die sich mit Pflanzen beschäftigen, unumgänglich. Neben der pflanzenwissenschaftlichen Forschung und den Arbeitsfeldern Pflanzenzucht und Naturschutz, sind die Themen schulelevant. Daher wird darauf geachtet, dass viele Versuche auch in der Schule angewendet werden können. Die Studierenden erhöhen ihr Verständnis für den Lebenszyklus der Pflanzen und erlernen bzw. verbessern naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Methoden zur Erforschung der Reproduktion. Dabei geht es insbesondere darum, den Zusammenhang von Struktur der Blüte und ihrer Funktionen zu verstehen und die Fortpflanzung als ein System mit Modifikationsmöglichkeiten unter bestimmten äußeren Bedingungen zu verstehen. Die Studierenden lernen die Fortpflanzung der Pflanzen evolutiv zu verstehen und selbständig dieses Wissen weiter zu vermitteln. Es wird vertiefende Bewertungskompetenz im Bereich Biodiversität und Naturschutz vermittelt, um die Studierenden hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umganges mit Organismen zu sensibilisieren. Sie üben, dieses auch anderen zu vermitteln. Schließlich wird die Diskussion über den Einfluss der Fortpflanzung auf die nachhaltige Nutzung von Pflanzen und Habitaten angeregt.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	Im Modul werden bestäubungs-, befruchtungs-, ausbreitungs- und keimungsbiologische Experimente im Hinblick auf Anpassung an Standortfaktoren untersucht. Dabei wird insbesondere die Anwendbarkeit im Schulunterricht angewendet und speziell unter diesem Aspekt diskutiert.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Der Kurs hält sich an kein spezielles Lehrbuch. Für den interessierten Studenten wird als deutschsprachige Literatur Dieter Heß "Die Blüte", Eugen Ulmer Verlag und Leins & Erbar "Blüte und Frucht", Schweizerbartsche Verlagsbuchhandlung empfohlen.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird alle zwei Jahre stattfinden.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	12	
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Übung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	1 Portfolio, aktive Teilnahme in der Übung	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Übung	



---

<b>SWS</b>	6
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h

## bio330 - Marine Ökologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Marine Ökologie
<b>Modulkürzel</b>	bio330
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP
<b>Workload</b>	450 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Moorthi, Stefanie (Modulberatung)</li><li>• Hillebrand, Helmut (Modulverantwortung)</li><li>• Hillebrand, Helmut (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Moorthi, Stefanie (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Statistik und wissenschaftliches Programmieren + fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken ++ Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement</p> <p>Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- grundlegende Kenntnisse der Biologischen Meereskunde erhalten.</li><li>- die theoretischen Grundlagen der verschiedenen Disziplinen der marinen Ökologie verstehen und in der Praxis anwenden können.</li><li>- Ergebnisse aus der meeresökologischen Literatur und aus eigenen Analysen von marinen Fallstudien auswerten, darstellen und kritisch interpretieren können.</li><li>- die Bedeutung grundlegender ökologischer Konzepte für das Verständnis und Management mariner Systeme erkennen</li><li>- praktische Erfahrung in der Analyse von Datensätzen gewinnen</li><li>- für das Berufsziel Lehramt: Den Lebensraum Meer in verschiedenen Systemebenen (Organismus, Population, Ökosystem, Biosphäre) und im Hinblick auf ihre Wechselwirkungen betrachten</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>VL Biologische Meereskunde VL 2 SWS, 3 KP; Präsenzzeit 24h, Nachbereitungszeit 66h; im Wintersemester Abiotische Umweltbedingungen der Meere: Lichtklima, Wärmehaushalt, chemisch-physikalische Eigenschaften des Meerwassers. Wellenentstehung, Gezeiten, Globale Verteilung von Wassermassen und Strömungen. Pelagische Lebensgemeinschaften, Plankton (Phytoplankton, Zooplankton, Bakterioplankton, Virioplankton, Mycoplankton), Microbial Loop, Sinkstofffluß, C- und N-Kreislauf, Nekton (Fische, Meeressäuger, Cephalopoden, Vögel), Fischerei, El Nino. Benthische Lebensgemeinschaften (Fels, Sand, Schlack, Salzmarschen, Mangroven), Ästuare. VL Marine Ökologie VL 2 SWS, 3 KP; Präsenzzeit 24 h, Nachbereitungszeit 66 h; im Wintersemester Ökologie mariner Systeme: Ästuare, Felsküsten und Sedimente, Pelagial, Kontinentalschelf, Mangroven, Seegrasswiesen, Korallenriffe, Tiefsee, Polare Regionen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf ökologischen Besonderheiten und Interaktionen in den Lebensgemeinschaften der entsprechenden Systeme. Im 2. Teil der Vorlesung wird die Bedeutung und Auswirkungen von Überfischung, Habitatzerstörung und -verschmutzung, Klimawandel und Einwanderung invasiver Arten auf marine Systeme behandelt. Übung Konzepte der marinen Ökologie 6 SWS, 9 KP; Präsenzzeit 70 h, Nachbereitungszeit 200 h; im folgenden Sommersemester Anhand von Fallbeispielen zu den Themen Klimaveränderung, Biodiversität und Fischerei lernen die Studierenden das Hantieren mit großen Datensätzen, die Zusammenfassung von Literaturergebnissen und die eigenständige Erarbeitung von wissenschaftlichen Schlussfolgerungen. Hierbei liegt das Augenmerk auf Teamarbeit und die Einarbeitung in komplexe Sachverhalte sowie problemorientiertes Lernen.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	C.M. Lalli, T.R. Parsons, Biological Oceanography: An Introduction, Elsevier, Oxford. U. Sommer, Biologische Meereskunde, Springer Verlag, Heidelberg
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt

<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur am Ende der VL Marine Ökologie	2 Prüfungsleistungen: 1 Klausur (50%), 1 Referat in den Übungen (50%) Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten ist die aktive Teilnahme an: Ü ERGÄNZENDER HINWEIS: Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		4		56
Übung		6		84
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				140 h

## bio340 - Morphologie, Phylogenie und Evolution der Tiere

<b>Modulbezeichnung</b>	Morphologie, Phylogenie und Evolution der Tiere	
<b>Modulkürzel</b>	bio340	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bininda-Emonds, Olaf (Modulverantwortung)</li> <li>• Ahlrichs, Wilko (Modulberatung)</li> <li>• Bininda-Emonds, Olaf (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Ahlrichs, Wilko (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse          + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken          ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse          + Statistik und wissenschaftliches Programmieren          + fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken          + Abstraktes, logisches, analytisches Denken          ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet          + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten          ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift          + Teamfähigkeit          ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit          + Projekt- und Zeitmanagement</p> <p>Studierende besitzen nach erfolgreichem Besuch des Moduls:          1. eine Übersicht über aktuelle Themen der Morphologie und Phylogenie der Tiere          2. vertiefte Kenntnisse über die Entwicklung morphologischer Merkmale,          3. praktische Kenntnisse in Techniken zur Bearbeitung morphologischer Strukturen, und          4. Kenntnisse der aktuellen Hypothesen zur Phylogenie der Tiere.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Vorlesung: Vertiefung in der Morphologie und Evolution der Metazoa, dargestellt in einem phylogenetischen System          Seminar: Präsentation und Diskussion von aktuellen Themen in der Evolution der Metazoa; Darstellung einzelner Kleingruppen oder Arten der Metazoa          Übung: Präparation und Dokumentation exemplarischer Arten der Metazoa;          verschiedene Freilandübungen (z.B. Besuch des Dierenpark Emmen oder des Zoo am Meer (Bremerhaven), Probenahme aquatischer Mikrometazoen, Vogelbeobachtung)</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Literatur wird je nach Entwicklung des Forschungsfeldes im Rahmen der Vorbereitung zum Seminar bekannt gegeben.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Portfolio während des Seminars; Klausur in der letzten Kurswoche oder in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.	1 Klausur (50%), 1 Portfolio (50%),  Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten ist die aktive Teilnahme an: Ü
		ERGÄNZENDER HINWEIS: Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten

Prüfung		Prüfungszeiten		Prüfungsform	
				Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload	Präsenz
Vorlesung		2			28
Übung		5			70
Seminar		2			28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>					<b>126 h</b>

## bio355 - Mikroskopische Anatomie II: Präparation, Mikroskopie und Dokumentation

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikroskopische Anatomie II: Präparation, Mikroskopie und Dokumentation		
<b>Modulkürzel</b>	bio355		
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP		
<b>Workload</b>	270 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahlrichs, Wilko (Modulverantwortung)</li> <li>• Kieneke, Alexander (Modulberatung)</li> <li>• Hoppenrath, Mona (Modulberatung)</li> <li>• Ahlrichs, Wilko (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Hoppenrath, Mona (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Kieneke, Alexander (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken          ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse          + fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken ++ Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement +Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen          Dieser Kurs ist für Studierende konzipiert, die sich mit den methodischen Grundlagen der Licht- und Elektronenmikroskopie vertraut machen möchten. Die Studierenden können mit präparativen Techniken für die Rasterelektronenmikroskopie, für die Transmissionselektronenmikroskopie und die Lichtmikroskopie sowie für die konfokale Scanning-Laser-Mikroskopie arbeiten. Studierende, die diesen Kurs absolvieren, haben Grundprinzipien für das Fixieren und Einbetten biologischer Materialien für die Elektronenmikroskopie gelernt. Sie haben gelernt, wie man ein Transmissionselektronenmikroskop, ein Rasterelektronenmikroskop, ein Ultramikrotom, einen Kritsch-Punkt -Vakuumverdampfer und einen Sputterbeschichter bedient. Zu den digitalen Bildtechniken, die erlernt werden, gehören die Herstellung von wissenschaftlichen Illustrationen, Bildtafeln für Veröffentlichungen, PowerPoint-Präsentationen und Posterdesign. Die Studierenden werden in die Grundlagen der Lichtmikroskopie mit verschiedenen optischen Systemen eingeführt und haben die Möglichkeit, praktische Erfahrungen mit einem Leica Fotomikroskop und dem konfokalen Laserscanning Leica SP5 zu sammeln.</p>		
<b>Modulinhalte</b>	<p>Mikroskopie von Protisten und Mikrometazoen. Die Studierenden sind verpflichtet, ein Forschungsprojekt zu planen und durchzuführen, das sie den Herausforderungen und Problemen der mikroskopischen Anatomie und einigen der Techniken, die zur Lösung dieser Probleme verwendet werden, konfrontiert. Die Studierenden müssen ein wissenschaftliches Poster, eine kurze mündliche Präsentation und eine wissenschaftliche Arbeit präsentieren.</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird in der Lerhveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	8 ( Motivations schreiben bei mehr Interessenten als Plätzen )		
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)		
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective		
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung/Seminar, Übung		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Modulende	1 Portfolio; aktive Teilnahme in Seminar und Übung	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus Workload Präsenz

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung und Seminar		2	WiSe	28
Übung		3.5	WiSe	49
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>77 h</b>

---

## bio360 - Marine Biodiversität

<b>Modulbezeichnung</b>	Marine Biodiversität
<b>Modulkürzel</b>	bio360
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP
<b>Workload</b>	450 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Martinez Arbizu, Pedro Miguel (Modulverantwortung)</li><li>• Hoppenrath, Mona (Modulberatung)</li><li>• Martinez Arbizu, Pedro Miguel (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Hoppenrath, Mona (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Wehrmann, Achim (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken + Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement</p> <p>Die Studierenden besitzen nach aktiver Mitarbeit folgende Kenntnisse/Fähigkeiten/Qualifikation:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vorbereitung und Organisation der Probennahme</li><li>- Hälterung von Organismen- Freilandarbeit</li><li>- Marine Ablagerungsräume, Entstehung mariner Sedimente und ihre Auswirkung auf die Fauna</li><li>- Methoden der Meio- und Makrofaunabeprobung auch Plankton</li><li>- Methoden der quantitativen Gemeinschaftsanalyse</li><li>- Diversitätsvergleich verschiedener Standorte mit Hilfe statistischer Verfahren</li><li>- multivariate Statistik zur Korrelation von Lebensgemeinschaften mit Umweltvariablen</li><li>- Lebensraum und Lebensgemeinschaften von marinen Habitaten</li><li>- Biologie, Morphologie, Systematik, Verhalten und Ökologie ausgewählter Taxa aus marinen Gewässern</li><li>- Formulierung und Eingrenzung wissenschaftlicher Fragestellungen und Wahl der Methoden</li><li>- Lebensraum und Lebensgemeinschaften, Interstitial, Strand (lotisch, lenitisch), Diversität</li><li>- Design von Verhaltensexperimenten</li><li>- zur Darstellung und Diskussion von wissenschaftlichen Ergebnissen</li><li>- selbständiges wissenschaftliches Arbeiten in der Gruppe und Vorstellen von Ergebnissen</li></ul> <p>Den Studierenden wird naturwissenschaftliches Arbeiten vermittelt, welches auch in der Schule anwendbar ist (Organismen z.B. Baupläne, Biologie, Lebensgemeinschaften, Ökosysteme, z.B. Meer und Evolution). Dabei steht eigenverantwortliches wissenschaftliches Arbeiten durch projektorientiertes Lernen im Vordergrund.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul dient der Einführung in die marine Biodiversitätsforschung am Beispiel unterschiedlicher Tiergruppen aus dem Wattenmeer und der Nordsee mit selbständiger Probennahme an der Küste und auf den Inseln. Die Studierenden sammeln die Organismen im Freiland teilweise selbst oder mit Hilfe von Gerätschaften auch an Bord. Im Labor werden die Biologie und Morphologie aber auch Ökologie und Verhalten von einzelnen Arten studiert und dokumentiert. Die Morphologie der marinen Sedimente und ihre Entstehung sind ein weiterer Aspekt dieses Moduls.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Literatur: EMSCHERMANN, P., HOFRICHTER, O., KÖRNER, H. &amp; D., ZISSLER, 1992: Meeresbiologische Exkursion – Beobachtung und Experiment. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart, Jena, New York. GIERE, O., 2009: Meiobenthology – The Microscopic Motile Fauna of Aquatic Sediments. Springer Verlag, Berlin-Heidelberg. GRZIMEK, B., 1979: Grzimeks Tierleben. 13 Bände. Dtv. GRUNER, H.-E., 1993: Urania Tierreich. 6 Bände. Urania-Verlag Leipzig, Jena, Berlin. GRUNER, H.-E., 1993: „Der Kaestner“, A., Lehrbuch der speziellen Zoologie. Alle Bände, Gustav Fischer Verlag, Jena, Stuttgart. HAYWARD, P. NELSON-SMITH, T., SHIELDS, C. &amp; M. KREMER, 2008: Der neue Kosmos Strandführer - 1500 Arten der Küsten Europas. Franckh-Kosmos Verlag. HEMPEL, G., HEMPEL, I. &amp; S. SCHIEL, 2006: Faszination Meeresforschung – Ein ökologisches Lesebuch. Hausschild. HIGGINS, R.P. &amp; H., THIEL, 1988: Introduction to the Study of Meiofauna. Smithsonian Institution Press, Washington, D.C., London. RUNDLE, S.D.,</p>



ROBERTSON, A.L. & J.M. SCHMID-ARAYA, 2002: Freshwater Meiofauna: Biology and Ecology. Backhuys Publishers, Leiden. SOMMER, U., 2005: Biologische Meereskunde. 2. Auflage, Springer Verlag, Berlin, Heidelberg. TARDENT, P., 1993: Meeresbiologie, eine Einführung. 2. Auflage, Georg Thieme Verlag, Stuttgart, New York. WESTHEIDE, W. & R., RIEGER, 2007/2004: Spezielle Zoologie. Band I, II. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart, Jena. Die angegebene Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Literaturrecherche: web of science: externLink-extern <http://www.bis.uni-oldenburg.de> - Datenbanken(DBIS) - Biologie - TOP-Datenbanken z. B. ASFA, Science Citation Index, Zoological Record <http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/14107> externLink-extern <http://scholar.google.de/> externLink-extern <http://www.vifabio.de>

<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>		Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>		1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		unbegrenzt		
<b>Modullevel / module level</b>		AS (Akzentsetzung / Accentuation)		
<b>Modulart / typ of module</b>		Wahlpflicht / Elective		
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		Vorlesung, Seminar, Übung		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	während der Veranstaltungen	1 Portfolio Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten ist die aktive Teilnahme an: S, Ü <b>ERGÄNZENDER HINWEIS:</b> Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2		28
Übung		9		126
Seminar		2		28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				182 h

## bio375 - Flora Vertiefungsmodul - Konzepte

<b>Modulbezeichnung</b>	Flora Vertiefungsmodul - Konzepte			
<b>Modulkürzel</b>	bio375			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albach, Dirk Carl (Modulverantwortung)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Modulberatung)</li> <li>• Will, Maria (Modulberatung)</li> <li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bio256 Formenkenntnis Flora und Fauna			
<b>Kompetenzziele</b>	<p>+ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Das Modul gibt vertiefendes Fachwissen der Pflanzenbestimmung und Vielfalt der Pflanzen, um angehende Naturschützer und Lehrer fachlich umfassend und qualifiziert vorzubereiten. Themen und Methoden, die für diese Berufsgruppen relevant sind, werden daher hervorgehoben behandelt. Die Studierenden erhöhen ihre Artenkenntnisse und erlernen bzw. verbessern naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Fähigkeiten der Pflanzenbestimmung und Pflanzenkonservierung. Dabei geht es auch um die Vermittlung von systemischen Denken in Bezug auf die Lebensräume Nordwest-Deutschland und ihre Pflanzenwelt. Die Studierenden lernen Pflanzen nach phylogenetischen und evolutiven Anpassungen kennen und eingruppiieren, so dass sie auch selbständig dieses Wissen weiter vermitteln können. Es wird vertiefende Bewertungskompetenz im Bereich Artenvielfalt, Biodiversität und Naturschutz vermittelt, um die Studierenden hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umganges mit Organismen zu sensibilisieren. Sie üben dieses auch anderen zu vermitteln. Schließlich wird die Diskussion über die nachhaltige Nutzung von Pflanzen und Habitaten und Verbesserungsmöglichkeiten angeregt.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	Das Modul umfasst eine Vorlesung im Botanischen Garten, wo Pflanzen vor Ort betrachtet und untersucht werden können. Dabei sollen Algen, Moose, Farne, Gymnospermen und verschiedene Pflanzenfamilien der Angiospermen vorgestellt werden. Im Seminar sollen die Studierenden ergänzend weitere Pflanzenfamilien mit ihren charakteristischen Merkmalen vorstellen und besprechen.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Rothmaler - Exkursionsflora von Deutschland. Gefäßpflanzen: Grundband			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul findet alle zwei Jahre statt.			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	12			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsforn	
<b>Gesamtmodul</b>			1 Portfolio; aktive Teilnahme im Seminar	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## bio376 - Flora Vertiefungsmodul - Methoden

<b>Modulbezeichnung</b>	Flora Vertiefungsmodul - Methoden	
<b>Modulkürzel</b>	bio376	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albach, Dirk Carl (Modulverantwortung)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Modulberatung)</li> <li>• Will, Maria (Modulberatung)</li> <li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bio256 Formenkenntnis Flora und Fauna bio375 Flora Vertiefungsmodul - Konzepte	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>+ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Das Modul gibt vertiefendes Fachwissen der Pflanzenbestimmung und Vielfalt der Pflanzen, um angehende Naturschützer und Lehrer fachlich umfassend und qualifiziert vorzubereiten. Themen und Methoden, die für diese Berufsgruppen relevant sind, werden daher hervorgehoben behandelt. Die Studierenden erhöhen ihre Artenkenntnisse und erlernen bzw. verbessern naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Fähigkeiten der Pflanzenbestimmung und Pflanzenkonservierung. Dabei geht es auch um die Vermittlung von systemischen Denken in Bezug auf die Lebensräume Nordwest-Deutschland und ihre Pflanzenwelt. Die Studierenden lernen Pflanzen nach phylogenetischen und evolutiven Anpassungen kennen und eingruppiert, so dass sie auch selbstständig dieses Wissen weiter vermitteln können. Es wird vertiefende Bewertungskompetenz im Bereich Artenvielfalt, Biodiversität und Naturschutz vermittelt, um die Studierenden hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umganges mit Organismen zu sensibilisieren. Sie üben dieses auch anderen zu vermitteln. Schließlich wird die Diskussion über die nachhaltige Nutzung von Pflanzen und Habitaten und Verbesserungsmöglichkeiten angeregt.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	In den Übungen werden in der Umgebung von Oldenburg die Bestimmung unbekannter Pflanzenarten geübt, sowie die Kartierung von Gebieten einstudiert.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Rothmaler - Exkursionsflora von Deutschland. Gefäßpflanzen: Grundband	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul findet alle zwei Jahre statt.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	12	
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Übung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		1 Portfolio; aktive Teilnahme in der Übung
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Übung	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## bio377 - Flora Vertiefungsmodul - Methoden nicht nur für Schulen

<b>Modulbezeichnung</b>	Flora Vertiefungsmodul - Methoden nicht nur für Schulen	
<b>Modulkürzel</b>	bio377	
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albach, Dirk Carl (Modulverantwortung)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Modulberatung)</li> <li>• Will, Maria (Modulberatung)</li> <li>• Albach, Dirk Carl (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• von Hagen, Klaus Bernhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Will, Maria (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bio375 Flora - Vertiefungsmodul Konzepte bio256 Formenkenntnis Flora und Fauna	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>+ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Das Modul gibt vertiefendes Fachwissen der Pflanzenbestimmung und Vielfalt der Pflanzen, um angehende Naturschützer und Lehrer fachlich umfassend und qualifiziert vorzubereiten. Themen und Methoden, die für diese Berufsgruppen relevant sind, werden daher hervorgehoben behandelt. Die Studierenden erhöhen ihre Artenkenntnisse und erlernen bzw. verbessern naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Fähigkeiten der Pflanzenbestimmung und Pflanzenkonservierung. Dabei geht es auch um die Vermittlung von systemischen Denken in Bezug auf die Lebensräume Nordwest-Deutschland und ihre Pflanzenwelt. Die Studierenden lernen Pflanzen nach phylogenetischen und evolutiven Anpassungen kennen und eingruppiert, so dass sie auch selbstständig dieses Wissen weiter vermitteln können. Es wird vertiefende Bewertungskompetenz im Bereich Artenvielfalt, Biodiversität und Naturschutz vermittelt, um die Studierenden hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umganges mit Organismen zu sensibilisieren. Sie üben dieses auch anderen zu vermitteln. Schließlich wird die Diskussion über die nachhaltige Nutzung von Pflanzen und Habitaten und Verbesserungsmöglichkeiten angeregt.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	In den Übungen werden in der Umgebung von Oldenburg die Bestimmung unbekannter Pflanzenarten geübt, sowie die Kartierung von Gebieten einstudiert. Dabei wird insbesondere die Anwendbarkeit im Schulunterricht angewendet und speziell unter diesem Aspekt diskutiert.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Rothmaler - Exkursionsflora von Deutschland. Gefäßpflanzen: Grundband	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul findet alle zwei Jahre statt.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	12	
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Übung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		1 Portfolio; aktive Teilnahme in der Übung
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Übung	
<b>SWS</b>	6	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## bio385 - Spezielle Mikrobiologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Spezielle Mikrobiologie			
<b>Modulkürzel</b>	bio385			
<b>Kreditpunkte</b>	12.0 KP			
<b>Workload</b>	360 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabus, Ralf Andreas (Modulverantwortung)</li> <li>• Rabus, Ralf Andreas (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Wünsch, Daniel (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bio233 Grundlagen der Mikrobiologie und Genetik bio265 Allgemeine Mikrobiologie			
<b>Kompetenzziele</b>	THEORIE: verschiedene Kultivierungsstrategien (batch, fed-batch, kontinuierlich) und physiologische Interpretation von Meßparametern (Wachstumsraten, Respirationsraten, Ertrag) PRAXIS: apparatives Verständnis von und praktischer Umgang mit Bioreaktoren inkl. Sensorsystemen			
<b>Modulinhalte</b>	Grundlagen der Prozess-kontrollierten Kultivierung in Bioreaktoren TEIL A: Umgang mit Bioreaktoren inkl. Analyse und Regelung von Prozess-Parametern TEIL B: Kultivierung mariner Bakterien unter definierten Bedingungen im Bioreaktor, Bilanzierung von Stoffwechselaktivitäten			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Schmauder HP (1994) Methoden der Biotechnologie, Kapitel 3.2.2. Gustav Fischer Verlag Jena Chmiel H, Briechle S (1991) Bioprosesstechnik. Gustav Fischer Verlag Stuttgart			
<b>Links</b>	<a href="http://www.icbm.de/ammb">www.icbm.de/ammb</a>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	8			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar, Praktikum			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Chemie			
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	2 Prüfungsleistungen: - 1 Klausur (50 %) - 1 Protokoll (50 %); aktive Teilnahme in Seminar und Praktikum			
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	WiSe	28
Seminar		2	WiSe	28
Praktikum		6	WiSe	84
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>140 h</b>

## bio395 - Molekularbiologie und Genetik der Pflanzen I

<b>Modulbezeichnung</b>	Molekularbiologie und Genetik der Pflanzen I			
<b>Modulkürzel</b>	bio395			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 N., N. (Modulverantwortung)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Statistik und wissenschaftliches Programmieren ++ fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken ++ Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift ++ Teamfähigkeit ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit ++ Projekt- und Zeitmanagement + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Das Modul dient, unter Einbezug moderner Methoden und Techniken, dem vertieften Erlernen der wissenschaftlichen Herangehensweise zur Lösung von Problemen im Bereich molekularen Pflanzenbiologie und Pflanzengenetik. Fachkompetenzen: Grundkenntnisse in Pflanzengenetik, Entwicklungsgenetik der Pflanzen, Pflanze/Umwelt-Interaktionen und molekulare Grundlagen der Genregulation Handlungskompetenzen: Präsentation von wissenschaftlichen Arbeiten, Vortragstechniken, Teamfähigkeit, Problemlösungskompetenzen</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>In der interaktiv gestalteten Vorlesung für die Teilnehmenden wird das Basiswissen vermittelt. Hauptfokus besteht dabei auf Pflanze/Umwelt-Interaktionen, Entwicklungsgenetik und die molekularen Mechanismen der Genregulation in Pflanzen. Zu Beginn des Moduls werden die molekularbiologische Techniken und neuste Entwicklungen im Rahmen eines Methodenseminars von den Studierenden vorgestellt. Den Abschluss des Moduls bildet ein gemeinsames Literaturseminar, bei dem aktuelle Arbeiten zum oben genannten Themenkreis von den Studierenden vorgestellt und diskutiert werden.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>				
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	16			
<b>Hinweise</b>	Belegung dieses Moduls ist Voraussetzung für die Belegung des Moduls "Molekularbiologie und Genetik der Pflanzen II"			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>			1 Klausur; aktive Teilnahme am Seminar	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	WiSe	28
Seminar		2	WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## bio396 - Molekularbiologie und Genetik der Pflanzen II

<b>Modulbezeichnung</b>	Molekularbiologie und Genetik der Pflanzen II	
<b>Modulkürzel</b>	bio396	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laubinger, Sascha (Modulverantwortung)</li> <li>• Laubinger, Sascha (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bio395 Molekularbiologie und Genetik der Pflanzen I	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Statistik und wissenschaftliches Programmieren ++ fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken ++ Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift ++ Teamfähigkeit ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit ++ Projekt- und Zeitmanagement + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Das Modul dient, unter Einbezug moderner Methoden und Techniken, dem vertieften Erlernen der wissenschaftlichen Herangehensweise zur Lösung von Problemen im Bereich molekularen Pflanzenbiologie und Pflanzengenetik. Fachkompetenzen: Methodische Kompetenz in Pflanzengenetik, Entwicklungsgenetik der Pflanzen, Molekularbiologie und Pflanzenbiochemie Handlungskompetenzen: Präsentation von wissenschaftlichen Arbeiten, Eigenständiges Arbeiten, Teamarbeit</p>	
<b>Modulinhalte</b>	Im Praktikum werden an ausgewählten Beispielen molekulare und genetische Techniken erlernt und durchgeführt (z.B. Mutantenanalysen, Isolation von RNA/DNA, Bestimmung der Genaktivität mittel qRT-PCR, Analyse von Spleißmustern, Methoden zur Bestimmung von Protein/Protein-Interaktionen).	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Aktuelle Literatur wird den Studierenden in der Vorbesprechung empfohlen.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	16	
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Übung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		1 Portfolio (Ergebnispräsentation, Protokoll), aktive Teilnahme in den Übungen
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Übung	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## bio405 - Einführung in die zelluläre Neurobiologie - Theorie und Praxis

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die zelluläre Neurobiologie - Theorie und Praxis			
<b>Modulkürzel</b>	bio405			
<b>Kreditpunkte</b>	12.0 KP			
<b>Workload</b>	360 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greschner, Martin (Modulverantwortung)</li> <li>• Koch, Karl-Wilhelm (Modulberatung)</li> <li>• Janssen-Bienhold, Ulrike (Modulberatung)</li> <li>• Janssen-Bienhold, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Greschner, Martin (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Koch, Karl-Wilhelm (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Köppl, Christine (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit			
<b>Modulinhalte</b>	Der Vorlesungsstoff (3 SWS) umfasst im Teil I die molekularen und zellulären Grundlagen der Neurobiologie, die elektrischen Vorgänge in Nervenzellen, die Organisation und Entwicklung des Nervensystems, die Funktion am Beispiel einfacher Schaltkreise. Im Seminar (1 SWS) werden einzelne Themen aus der Vorlesung vertiefend behandelt. In den anschließenden experimentellen Übungen (4 SWS) soll dieses theoretische Wissen anhand einfacher Experimente, welche mit dem Vorlesungsstoff in Beziehung stehen, in der Realität überprüft werden.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Purves D. et al.: Neuroscience, Sinauer Associates, Sunderland USA, jeweils neueste Auflage.			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	30			
<b>Hinweise</b>	verknüpft mit den Modulen bio415 und bio416 Einführung in die Neurobiologie II im WS Aus bio405 und bio408 kann nur 1 Modul gewählt werden.			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Grundlagen der Physiologie/ Zellbiologie			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Ende des Semesters	1 Klausur und 1 fachpraktische Übung; aktive Teilnahme in Seminar und Übung		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		3	SoSe	42
Seminar		1	SoSe	14
Übung		4	SoSe	56
Tutorium (optional)			SoSe und WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				112 h



## bio408 - Einführung in die zelluläre Neurobiologie - Theorie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die zelluläre Neurobiologie - Theorie			
<b>Modulkürzel</b>	bio408			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greschner, Martin (Modulverantwortung)</li> <li>• Koch, Karl-Wilhelm (Modulberatung)</li> <li>• Janssen-Bienhold, Ulrike (Modulberatung)</li> <li>• Janssen-Bienhold, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Greschner, Martin (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Koch, Karl-Wilhelm (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>[nop]++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit [/nop]</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Der Vorlesungsstoff (3 SWS) umfasst im Teil I die molekularen und zellulären Grundlagen der Neurobiologie, die elektrischen Vorgänge in Nervenzellen, die Organisation und Entwicklung des Nervensystems, die Funktion am Beispiel einfacher Schaltkreise. Im Seminar (1 SWS) werden einzelne Themen aus der Vorlesung vertiefend behandelt.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Purves D. et al.: Neuroscience, Sinauer Associates, Sunderland USA, jeweils neueste Auflage.</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	<p>Aus bio405 und bio408 kann nur 1 Modul gewählt werden.</p> <p>Verknüpft mit den Modulen bio415 und bio416 Einführung in die Neurobiologie II im WS</p>			
<b>Modullevel / module level</b>	BW (Bereichswahlmodul / Range selection)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>		1 Klausur; aktive Teilnahme im Seminar		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		3	SoSe	32
Seminar		1	SoSe	14
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				46 h



## bio415 - Einführung in die systemische Neurobiologie Neurobiologie – Theorie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die systemische Neurobiologie Neurobiologie – Theorie			
<b>Modulkürzel</b>	bio415			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greschner, Martin (Modulverantwortung)</li> <li>• Thiel, Christiane Margarete (Modulberatung)</li> <li>• Köppl, Christine (Modulberatung)</li> <li>• Greschner, Martin (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Thiel, Christiane Margarete (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Köppl, Christine (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken			
<b>Modulinhalte</b>	Der Vorlesungsstoff (3 SWS) umfasst im Teil II die Grundlagen der systemischen Neurobiologie. Insbesondere werden die Verarbeitung der Sinnesreize, die Plastizität des Nervensystems und die Mechanismen der Kognition betrachtet. Im Seminar (1 SWS) werden einzelne Themen aus der Vorlesung vertiefend behandelt.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Purves D. et al.: Neuroscience, Sinauer Associates, Sunderland USA, jeweils neueste Auflage.			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	30			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Grundlagen der Physiologie/ Wahrnehmung			
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>		1 Klausur; aktive Teilnahme im Seminar		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		3	WiSe	42
Seminar		1	WiSe	14
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## bio416 - Experimente zur Neurobiologie II

<b>Modulbezeichnung</b>	Experimente zur Neurobiologie II	
<b>Modulkürzel</b>	bio416	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beutelmann, Rainer (Modulverantwortung)</li> <li>• Thiel, Christiane Margarete (Modulberatung)</li> <li>• Langemann, Ulrike (Modulberatung)</li> <li>• Rosemann, Stephanie (Modulberatung)</li> <li>• Rosemann, Stephanie (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Beutelmann, Rainer (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Thiel, Christiane Margarete (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Langemann, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bio415 "Einführung in die Neurobiologie II"	
<b>Kompetenzziele</b>	++ vertiefte biologische Fachkenntnisse ++ vertiefte Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken ++ Fähigkeit zur Datenanalyse ++ Datenpräsentation und Diskussion in Wort und Schrift (D/E) + Teamfähigkeit + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse	
<b>Modulinhalte</b>	Die Übung findet im Anschluss an das Modul "Einführung in die Neurobiologie II" statt. Sie vertieft durch Selbstversuche aus dem Bereich der kognitiven Neurowissenschaften und der Hörforschung das Verständnis von Schlüsselthemen der einführenden Vorlesung. Die Studierenden werten die Daten statistisch aus und präsentieren sie in einem schriftlichen Bericht.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Purves D. et al.: Neuroscience, Sinauer Associates, Sunderland USA, jeweils neueste Auflage.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	30	
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Übung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Neurobiologie II	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Ende des Moduls	1 Portfolio (Datenanalyse, Präsentation); aktive Teilnahme in der Übung
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Übung	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## bio420 - Biochemie der Zelle

<b>Modulbezeichnung</b>	Biochemie der Zelle			
<b>Modulkürzel</b>	bio420			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scholten, Alexander (Modulverantwortung)</li> <li>• Scholten, Alexander (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	++ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit			
<b>Modulinhalte</b>	Supramolekular Organisation in der Zelle, Wechselwirkugnen von Biomolekülen, Signalflüsse			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Allgemeine Lehrbücher der Biochemie, zB.: Biochemie, Müller-Esterl Biochemie, Lubert Stryer Lehninger Prinzipien der Biochemie, David L. Nelson und Michael M. Cox Principles of Biochemistry, Horton et al.			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	20			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Biochemie und Molekularbiologie			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	1 Referat; aktive Teilnahme in Seminar und Übung		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		1	WiSe	14
Übung		1	WiSe	14
Seminar		2	WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## bio430 - Technikmodul Biochemie

<b>Modulbezeichnung</b>	Technikmodul Biochemie			
<b>Modulkürzel</b>	bio430			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koch, Karl-Wilhelm (Modulverantwortung)</li> <li>• Scholten, Alexander (Modulberatung)</li> <li>• Koch, Karl-Wilhelm (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Scholten, Alexander (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse            ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken            + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse            + Abstraktes, logisches, analytisches Denken            + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet            ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift            + Teamfähigkeit</p> <p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über gängige Arbeitstechniken der Biochemie und erlernen in praktischer Anwendung einige essentielle Techniken wie Säulenchromatographie und enzymkinetische Messungen. Sie verstehen die theoretischen Grundlagen dieser Techniken und beurteilen experimentell erstellte Datensätze.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	Bioanalytische Methoden in Theorie und Praxis			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Bioanalytik, Lottspeich/Engels			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	20			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Biochemie, Molekularbiologie			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	Referat im Seminar; aktive Teilnahme in Seminar und Übung (testierte Versuchsprotokolle)		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		1	SoSe	14
Seminar		1	SoSe	14
Übung		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

---

## bio440 - Mikroskopische Anatomie I: Mikrofauna und Protista aquatischer Lebensräume

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikroskopische Anatomie I: Mikrofauna und Protista aquatischer Lebensräume
<b>Modulkürzel</b>	bio440
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ahlrichs, Wilko (Modulverantwortung)</li><li>• Kieneke, Alexander (Modulberatung)</li><li>• Hoppenrath, Mona (Modulberatung)</li><li>• Ahlrichs, Wilko (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Kieneke, Alexander (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Hoppenrath, Mona (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Statistik und wissenschaftliches Programmieren ++ fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken + Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement</p> <p>Ziele des Moduls sind die Vermittlung und das Erlernen von Methoden im Bereich Taxonomie, Systematik, Morphologie, Ökologie und Evolution. Vermittelt werden Kompetenzen zum Auffinden, Identifizieren, Präparieren, Mikrokopieren, Illustrieren, Beschreiben und Publizieren von Arten. Es wird erlernt, wie eine wissenschaftliche Sammlung angelegt und gemanagt wird. Ein weiteres Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen der molekularen Systematik und des Barcoding.</p> <p>Im Mittelpunkt steht dabei Taxa der Mikrofauna und Protisten limnischer und mariner Lebensräume.</p> <p>Ziel ist die Kenntnis biotischer und abiotischer Eigenschaften aquatischer Lebensräume, deren Entstehung und Biodiversität. Die Studierenden sollen dabei lernen Hypothesen zu Strukturanpassungen bei Organismen an aquatische Lebensräume zu aufzustellen.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Wir untersuchen Mikrofauna und Protisten limnischer und mariner Lebensräume. Mikrofauna bezeichnet mikroskopisch kleine Tiere. Sie bewohnen zusammen mit Protisten aquatische Lebensräume in hoher Diversität.</p> <p>Tiere der Mikrofauna und Protisten gehören meist zu Gruppen, die früh in der Evolution entstanden sind. Die Untersuchung von Lebensgemeinschaften dieser Gruppen geben einen einzigartigen Einblick in die Evolution der Tiere und Protisten.</p> <p>Die Mikrofauna und die Protisten sind im Vergleich zu anderen Tiergruppen wenig untersucht und bieten ein großes Potential. Sie müssen aber mikroskopisch untersucht werden. Hierfür sind spezielle Techniken und Kenntnisse notwendig. Glücklicherweise wurde durch digitale Techniken sind die Untersuchung und Veröffentlichungen sehr vereinfacht worden.</p> <p>Wir werden Exkursionen zu Tümpeln, Weihern, Seen, Flüssen, Mooren, Meeresstränden, etc. durchführen. Es wird vermittelt, wo, wann und wie man Arten der Mikrofauna und Protisten findet. Die gesammelten Organismen werden bestimmt, präpariert, mikroskopiert, fotografiert, gezeichnet und digital illustriert.</p> <p>Es werden Artbeschreibungen hergestellt. Dabei wird auf die richtige Anwendung der Nomenklaturregeln geachtet. Wir zeigen, wie ein wissenschaftliche Sammlung aufgebaut und verwaltet wird. Hierzu werden auch Grundkenntnisse in der SQL-Datenbanktechnik vermittelt. Es werden dichotome, synoptische und digitale Bestimmungsschlüssel vorgestellt und selbst erarbeitet.</p> <p>Neben den klassischen morphologischen Methoden wird gezeigt, wie Arten für molekulares Barcoding und phylogenetische Analysen untersucht werden. Die Studierenden werden Artportraits erstellen. Die Ergebnisse werden in Form von Postern, Kurzvorträgen und wissenschaftlichen Publikation kommuniziert.</p>

---

<b>Literaturempfehlungen</b>	wird im Modul ausgewiesen			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	unregelmäßig			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	12 ( Bei mehr Bewerber_innen als Plätzen entscheidet ein Motivations schreiben über die Aufnahme. )			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Seminar, Übung, Exkursion			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Lichtmikroskopie			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	1 Portfolio; aktive Teilnahme in Seminar und Übung			
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Exkursion		1	SoSe	14
Seminar		1	SoSe	14
Übung		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h



## bio450 - Posters, Pictures, Presentations and Papers

<b>Modulbezeichnung</b>	Posters, Pictures, Presentations and Papers	
<b>Modulkürzel</b>	bio450	
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bininda-Emonds, Olaf (Modulverantwortung)</li> <li>• Ahlrichs, Wilko (Modulberatung)</li> <li>• Bininda-Emonds, Olaf (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Ahlrichs, Wilko (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>+ fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet          ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit + Projekt- und Zeitmanagement          Praktische Erfahrung mit vier Formen der Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse: Paper, Vorträge, Abbildungen und Poster. Die Studierenden lernen: 1. den logischen und strukturierten Aufbau eines wissenschaftlichen Papers (bzw. Protokolls oder Bachelorarbeit) und dadurch wissenschaftliche Ergebnisse effektiver zu kommunizieren, 2. Kerninformationen aus Projekten herauszuarbeiten und logisch folgerichtig und prägnant in einem Vortrag bzw. Poster darzustellen, 3. den Umgang mit konstruktiver Kritik in der Gruppe und die kritische Auswertung anderer wissenschaftlicher Arbeiten, 4. den Umgang mit der englischen Sprache, 5. Techniken des wissenschaftlichen Zeichnens, die Herstellung von Fototafeln für Paper und Poster in hoher Qualität durch mikrofotographischen Techniken und digitale Bildnachbearbeitung.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Theoretischer Teil: Allgemeine Tipps zum logischen und effektiven Aufbau eines wissenschaftlichen Papers, Vortrags oder Posters und die Vermeidung von typischen Fehlern. Praktischer Teil: Kritische Analyse exemplarischer Paper aus der (evolutionären) Literatur. Schreiben eines wissenschaftlichen Papers anhand bereitgestellter Daten. Ausarbeitung und Darstellung eines Vortrages und eines Posters vor der Gruppe anhand von aktuellen Papern aus der Literatur. Durch konstruktive Kritik der Gruppen werden Verbesserungsvorschläge erarbeitet und eingearbeitet. Es werden verschiedene zoologische Objekte mikroskopiert, fotografiert und gezeichnet. Die Vorzeichnungen werden auf Transparentpapier übertragen, eingescannt und digital nachbearbeitet. Auch die Fotos werden digital aufbereitet. Aus den Illustrationen und Fotos werden Fototafeln in Adobe Illustrator und InDesign und Poster in Microsoft PowerPoint zusammengestellt. Es wird vermittelt, was zu beachten ist, um inhaltlich und technisch sehr hochwertige Poster und Fototafeln zu erzeugen</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Keine; Wissenschaftliche Paper werden während des Kurses verteilt	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	10 (Motivationsschreiben)	
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Übung	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Erfahrungen in der Anwendung von Excel oder ähnlichen Software-Programmen mit Graph-Fähigkeiten, von Adobe Photoshop, und von PowerPoint, Keynote oder ähnlichen Software-Programmen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		1 Portfolio (100%); aktive Teilnahme an den Übungen
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Übung	

---

<b>SWS</b>	6
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h

---

---

## bio460 - Diversität mariner Invertebraten

<b>Modulbezeichnung</b>	Diversität mariner Invertebraten
<b>Modulkürzel</b>	bio460
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 N., N. (Modulverantwortung)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit ++ (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit ++ Projekt- und Zeitmanagement + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen</p> <p>Qualifikationen besitzen die Studierenden nach aktiver Mitarbeit in diesem Modul in den nachstehend aufgeführten Bereichen. -Übersicht über aktuelle Themen der Biologie und Morphologie aquatisch lebender Organismen, -vertiefte Kenntnisse über die Entwicklung morphologischer Merkmale bzw. Baupläne, -praktische Fähigkeiten in Techniken zur Bearbeitung und Dokumentation morphologischer Strukturen -Kenntnisse über Organisationsprinzipien des Aufbaues dieser Strukturen. -Den Studierenden wird naturwissenschaftliches Arbeiten vermittelt, welches auch in der Schule anwendbar ist (Organismen z.B. Baupläne, Biologie, Lebensgemeinschaften, Ökosysteme, z.B. Meer und Evolution). Dabei steht eigenverantwortliches wissenschaftliches Arbeiten durch projektorientiertes Lernen im Vordergrund.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul dient dem vertieften Studium ausgewählter aquatisch lebender Tiere (z. B. Cnidaria, Echinodermata) unter funktionsmorphologischen Gesichtspunkten. Durch die Bearbeitung lebender und fixierter Tiere und Analyse von histologischen Präparaten werden Morphologie, Anatomie und die Histologie eingehend untersucht. Um eine vertiefte Auseinandersetzung mit den untersuchten Organismen und eine anschauliche Basis für theoretische Erörterungen zu erreichen, wird auch die Biologie und Ökologie dieser Tiere berücksichtigt.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>AX, P., 1995: Das System der Metazoa. I, II, III. Ein Lehrbuch der phylogenetischen Systematik. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart, Jena. Lehrbuch mit „etwas“ anderen Ideen! Sehr gut illustriert! Vorlagen sind für Präsentationen sehr gut geeignet! GRUNER, H.-E., 1993: „Der Kaestner“, A., Lehrbuch der speziellen Zoologie. Alle Bände, Gustav Fischer/Spektrum Akademischer Verlag, Jena, Stuttgart. Viele interessante Details gibt es nur in diesen Bänden! GRÜTER, W., 2001: Leben im Meer – Vielfalt und Zusammenhänge. Dr. Friedrich Pfeil Verlag, München. Dies Buch macht neugierig auf die Unterwasserwelt. HAYWARD, P. NELSON-SMITH, T., SHIELDS, C. &amp; M. KREMER, 2008: Der neue Kosmos Strandführer - 1500 Arten der Küsten Europas. Franckh-Kosmos Verlag. Dieser Strandführer besitzt sehr gute übersichtliche Farbtafeln für die einzelnen Gruppen. HOFRICHTER, R., 2002: Das Mittelmeer, Fauna-Flora-Ökologie. Band I, II,</p>

Spektrum  
 Akademischer Verlag, Heidenberg, Berlin. Sehr viele Details zu den einzelnen Gruppen im zweiten Teil.  
 WESTHEIDE, W. & R., RIEGER, 2013: Spezielle Zoologie. Band I, II. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart, Jena. Das Lehrbuch überhaupt! Meine ausdrückliche Empfehlung!  
 Die angegebene Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.  
 Literaturrecherche:  
 web of science: [http://rzblx10.uni-regensburg.de/dbinfo/dbliste.php?bib\\_id=ubol&colors=7&ocolors=40&lett=f&gebiete=5](http://rzblx10.uni-regensburg.de/dbinfo/dbliste.php?bib_id=ubol&colors=7&ocolors=40&lett=f&gebiete=5) - Datenbanken(DBIS) - Biologie -  
 TOP-Datenbanken z. B. ASFA, Science Citation Index, Zoological Record  
<http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/14107>  
<http://scholar.google.de/>  
<http://www.vifabio.de>  
 Open access journals: <http://www.doaj.org/> - [www.plosone.org](http://www.plosone.org)

<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>		Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>		1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		jährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>		15		
<b>Modullevel / module level</b>		AS (Akzentsetzung / Accentuation)		
<b>Modulart / typ of module</b>		Wahlpflicht / Elective		
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		Seminar, Übung		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	während der Veranstaltung	1 Portfolio; aktive Teilnahme an Seminar und Übungen Zusätzlich gelten die von den Modulverantwortlichen festgelegten Rahmenbedingungen wie Anwesenheit und geforderte unbenotete Leistungen.		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Übung		3	WiSe	42
Seminar		1	WiSe	14
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

---

## bio470 - Marinbiologischer Kurs I

<b>Modulbezeichnung</b>	Marinbiologischer Kurs I
<b>Modulkürzel</b>	bio470
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ahlrichs, Wilko (Modulverantwortung)</li><li>• Kieneke, Alexander (Modulberatung)</li><li>• Ahlrichs, Wilko (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Kieneke, Alexander (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Motivationsschreiben bei mehr Teilnehmern als Plätzen.
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++biologische Fachkenntnisse ++Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken +biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse +Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift +Teamfähigkeit ++(wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit +Projekt- und Zeitmanagement</p> <p>Die Studierenden sollen lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Versiertheit im Umgang mit der Beobachtung von Lebendmaterial</li><li>- Marine Tiere und Pflanzen gezielt in entsprechenden marinen Lebensräumen zu finden</li><li>- Marine Tiere und Pflanzen aus Proben (z.B. Sedimenten) zu extrahieren</li><li>- Kultur- und Hälterungsmethoden</li><li>- Unterschiedliche Betäubungs- und Fixiermethoden</li><li>- Vorbereitende Maßnahmen für die molekulare Aufarbeitung mariner Pflanzen und Tiere.</li><li>- Statistische Methoden zur Verteilung mariner Pflanzen und Tiere.</li></ul> <p>Weiterhin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kenntnisse der Autökologie dominanter Arten im Benthos und Plankton</li><li>- Kenntnisse der Entwicklungsbiologie mariner Tiere (inklusive Larvalbiologie) und Pflanzen</li><li>- Kenntnisse mariner Nahrungsketten</li><li>- Fähigkeit, die beobachteten Phänomene in biologische Gesamtzusammenhänge einzuordnen</li><li>- Kenntnisse der Evolution von Anpassungen an den Lebensraum, sowie Reproduktions-, Ernährungs-, Feindabwehrstrategien der Organismen</li><li>- Kenntnisse zum Bau und spezifischen Leistungen von Organen und Organsystemen</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	Organisation, Verbreitung und Anpassung von marinen Organismen im Sandwatt oder Felswatt.
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird in Stud.IP bekannt gegeben.
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich

---

<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	14 ( Bei mehr Bewerber_innen als Plätzen entscheidet ein Motivations schreiben über die Aufnahme. )			
<b>Hinweise</b>	Findet im Wechsel mit Bio472 Marinbiologischer Kurs II statt. (Wechsel zwischen Schwerpunkt Felswatt / Sandwatt.)			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Seminar, Übung, Exkursion			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Kenntnisse der Großgruppen der Tiere, der Pflanzen und der Protisten			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Modulende	1 Portfolio; aktive Teilnahme in Seminar und Übungen		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe	28
Übung		2	SoSe	28
Exkursion		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## bio472 - Marinbiologischer Kurs II

<b>Modulbezeichnung</b>	Marinbiologischer Kurs II
<b>Modulkürzel</b>	bio472
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahlrichs, Wilko (Modulverantwortung)</li> <li>• Kieneke, Alexander (Modulberatung)</li> <li>• Ahlrichs, Wilko (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Kieneke, Alexander (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++biologische Fachkenntnisse          ++Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken          +biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse          +Abstraktes, logisches, analytisches Denken          ++vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet          ++Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten          ++Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift          +Teamfähigkeit          ++(wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit          +Projekt- und Zeitmanagement</p> <p>Die Studierenden sollen lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Versiertheit im Umgang mit der Beobachtung von Lebendmaterial</li> <li>- Marine Tiere und Pflanzen gezielt in entsprechenden marinen Lebensräumen zu finden</li> <li>- Marine Tiere und Pflanzen aus Proben (z.B. Sedimenten) zu extrahieren</li> <li>- Kultur- und Hälterungsmethoden</li> <li>- Unterschiedliche Betäubungs- und Fixiermethoden</li> <li>- Vorbereitende Maßnahmen für die molekulare Aufarbeitung mariner Pflanzen und Tiere.</li> <li>- Statistische Methoden zur Verteilung mariner Pflanzen und Tiere.</li> </ul> <p>Weiterhin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse der Autökologie dominanter Arten im Benthos und Plankton</li> <li>- Kenntnisse der Entwicklungsbiologie mariner Tiere (inklusive Larvalbiologie) und Pflanzen</li> <li>- Kenntnisse mariner Nahrungsketten</li> <li>- Fähigkeit, die beobachteten Phänomene in biologische Gesamtzusammenhänge einzuordnen</li> <li>- Kenntnisse der Evolution von Anpassungen an den Lebensraum, sowie Reproduktions-, Ernährungs-, Feindabwehrstrategien der Organismen</li> <li>- Kenntnisse zum Bau und spezifischen Leistungen von Organen und Organsystemen</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	Organisation, Verbreitung und Anpassung von marinen Organismen im Sandwatt oder Felswatt.
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird im Studt IP bekannt gegeben.
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester

---

**Angebotsrhythmus Modul****Aufnahmekapazität Modul** 14**Hinweise** Findet im Wechsel mit Bio470 Marinbiologischer Kurs I statt. (Wechsel zwischen Schwerpunkt Felswatt / Sandwatt.)  
Sind mehr BewerberInnen als Plätze vorhanden, entscheidet ein Motivations schreiben über die Annahme.**Modullevel / module level** BW (Bereichswahlmodul / Range selection)**Modulart / typ of module** Wahlpflicht / Elective**Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method****Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>		1 Portfolio; aktive Teilnahme in Seminar und Übung		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe	28
Übung		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h



## bio473 - Erdgeschichte und Evolution

<b>Modulbezeichnung</b>	Erdgeschichte und Evolution			
<b>Modulkürzel</b>	bio473			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine Sind mehr BewerberInnen als Plätze vorhanden, entscheidet ein Motivationsschreiben über die Annahme.			
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++biologische Fachkenntnisse          +Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken          ++biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse          ++fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken          ++Abstraktes, logisches, analytisches Denken          ++vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet          +Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten          +Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift          +(wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit          Verständnis der Kontinentalwanderungen (Plattentektonik), der Entstehung von Gebirgen und Ozeanen.</p> <p>Verständnis der Entstehung von marinen (Küsten und Tiefsee), limnischen (Stil- und Fließgewässer) und terrestrischen Lebensräumen (z.B. Sumpf, Wald, Steppe, Wüste).</p> <p>Verständnis der Bedeutung von Klimawandel durch Kontinentalwanderung, Eiszeiten und Klimakatastrophen für die Evolution der Organismen.</p> <p>Kenntnis des phylogenetischen Systems wichtiger Organismengruppen, ihre Entstehung und deren Evolution.</p> <p>Kenntnis der fünf großen Aussterbeereignisse in der Erdgeschichte und deren Bedeutung.</p> <p>Verständnis für das Entstehen, die Veränderung und das Aussterbens von Arten.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	Erdzeitalter, Kontinentalwanderung, Entstehung von marinen, limnischen und terrestrischen Lebensräumen, Artensterben, Massenaussterben und deren Ursachen (Klimawandel, Eiszeiten) und Folgen (Aussterben und/oder erneute Radiationen); Anatomie und Morphologie ("Baupläne") von Stammarten; Evolution wichtiger Merkmalskomplexe (Ernährung, Atmung, Exkretion und Osmoregulation, Fortpflanzung, Fortbewegung); Wichtige evolutive Schritte ausgewählter Tier- (z.B. Mollusken mit Tintenschnecken, Arthropoden mit Insekten, Dinosaurier mit Vögeln, Säugetiere mit Mensch), Pflanzen- und Protistentaxa bei der Eroberung von marinen, limnischen und terrestrischen Lebensräumen			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird im Studt IP bekannt gegeben.			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	BW (Bereichswahlmodul / Range selection)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtm modul</b>	Modulende		Portfolio	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe	28
Übung		1	SoSe	14
Exkursion		1	SoSe	14
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## bio480 - Funktionale Morphologie der Pflanzen

<b>Modulbezeichnung</b>	Funktionale Morphologie der Pflanzen			
<b>Modulkürzel</b>	bio480			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zotz, Gerhard (Modulverantwortung)</li> <li>• Einzmann, Helena (Modulberatung)</li> <li>• Zotz, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Einzmann, Helena (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>++ biologische Fachkenntnisse + Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken + Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten</p> <p>Vermittlung vertiefender Kenntnisse der makroskopischen und mikroskopischen Morphologie der Pflanzen mit Kontext Form/Funktion</p> <p>Vermittlung skalen- und methodenübergreifenden Denkens</p> <p>Vermittlung theoretischer Konzepte der Ökologie und der Evolution der Pflanzen</p> <p>Vermittlung diverser experimenteller Arbeitsmethoden zu diversen Themen, z.B. Biomechanik oder Wasserhaushalt</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>V: Funktionelle Morphologie der Pflanzen (1 SWS) Ü: Übung zur Funktionellen Morphologie, Mikroskopie, Experimente zur Biomechanik, Form/Funktion von Wasseraufnahme, -speicherung und -verlust (2 SWS) S: Neue Arbeiten zur Funktionellen Morphologie der Pflanzen (1 SWS)</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Kadereit JW, et al (2014) Strasburger Lehrbuch der Botanik. 37. Aufl. Spektrum Akademischer Verlag Eschrich, W. (1995) Funktionelle Pflanzenanatomie. Springer</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	8			
<b>Modullevel / module level</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Seminar, Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Ökologie, Flora			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>			1 Portfolio (1 Kurzvortrag und 1 Bericht) ODER 1 Klausur; aktive Teilnahme in Seminar und Übung	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		1	WiSe	14
Seminar		1	WiSe	14
Übung		2	WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## bio417 - Einführung in die systemische Neurobiologie - Theorie und Praxis

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die systemische Neurobiologie - Theorie und Praxis			
<b>Modulkürzel</b>	bio417			
<b>Kreditpunkte</b>	12.0 KP			
<b>Workload</b>	360 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greschner, Martin (Modulverantwortung)</li> <li>• Beutelmann, Rainer (Modulberatung)</li> <li>• Thiel, Christiane Margarete (Modulberatung)</li> <li>• Köppl, Christine (Modulberatung)</li> <li>• Langemann, Ulrike (Modulberatung)</li> <li>• Rosemann, Stephanie (Modulberatung)</li> <li>• Greschner, Martin (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Rosemann, Stephanie (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Beutelmann, Rainer (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Thiel, Christiane Margarete (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Köppl, Christine (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Langemann, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken ++ Fähigkeit zur Datenanalyse ++ Datenpräsentation und Diskussion in Wort und Schrift (D/E) + Teamfähigkeit + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken			
<b>Modulinhalte</b>	Der Vorlesungsstoff (3 SWS) umfasst im Teil II die Grundlagen der systemischen Neurobiologie. Insbesondere werden die Verarbeitung der Sinnesreize, die Plastizität des Nervensystems und die Mechanismen der Kognition betrachtet. Im Seminar (1 SWS) werden einzelne Themen aus der Vorlesung vertiefend behandelt. Die Übung findet im Anschluss statt. Sie vertieft durch Selbstversuche aus dem Bereich der kognitiven Neurowissenschaften und der Hörforschung das Verständnis von Schlüsselthemen der einführenden Vorlesung. Die Studierenden werten die Daten statistisch aus und präsentieren sie in einem schriftlichen Bericht.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Purves D. et al.: Neuroscience, Sinauer Associates, Sunderland USA, jeweils neueste Auflage.			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	30			
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>			Prüfungsleistungen: 1 Klausur (100%) 1 fachpraktische Übung (unbenotet)	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		3	WiSe	0
Seminar			WiSe	0
Übung		4	WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				0 h

# Ergänzungsmodule

## bio150 - Statistik für den Studiengang Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Statistik für den Studiengang Biologie				
<b>Modulkürzel</b>	bio150				
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP				
<b>Workload</b>	180 h				
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>				
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kretzberg, Jutta (Modulverantwortung)</li> <li>Kretzberg, Jutta (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>					
<b>Kompetenzziele</b>	<p>+ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken ++ biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse ++ Statistik und wissenschaftliches Programmieren + fächerübergreifende(s) Kenntnisse &amp; Denken ++ Abstraktes, logisches, analytisches Denken + Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit</p> <p>Fundierte Kenntnisse im Bereich der angewandten Statistik, Beherrschung der Grundlagen der Programmiersprache R, Fähigkeit zur eigenständigen Planung, Durchführung und Interpretation einer statistischen Auswertung biologischer Messdaten</p>				
<b>Modulinhalte</b>	Einführung in die angewandte Statistik - Hintergrund und praktische Anwendung mit R: Logik und Mengenlehre, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung, Verteilungen, beschreibende Statistik, schließende Statistik, Statistische Tests, ANOVA, Versuchsplanung, Bayes' Statistik, Korrelation und Regression, Kurvenanpassung				
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausführliches Skript zu Vorlesung und Übungen wird in Stud.IP zur Verfügung gestellt				
<b>Links</b>					
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch				
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester				
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt				
<b>Hinweise</b>	Übungen mit R können auf einem eigenen Laptop oder im Rechnerraum absolviert werden				
<b>Modullevel / module level</b>	EB (Ergänzungsbereich / Complementary)				
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory				
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Übung				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Schulmathematik, sicherer Umgang mit Computern				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>		<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	innerhalb von zwei Wochen nach der Vorlesungszeit		1 Klausur, Bonuspunkte über Übungen (bis 15% durch Abgabe von Übungsaufgaben)		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>	
Vorlesung		2	SoSe	28	
Übung		2	SoSe	28	
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>					<b>56 h</b>

## bio251 - Übungen zur Biochemie und Molekularbiologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Übungen zur Biochemie und Molekularbiologie			
<b>Modulkürzel</b>	bio251			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scholten, Alexander (Modulverantwortung)</li> <li>• Nolte, Arne (Modulberatung)</li> <li>• Scholten, Alexander (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Nolte, Arne (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Studierende im BSc Biologie			
<b>Kompetenzziele</b>	++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + biologierelevante naturwissenschaftliche/mathematische Grundkenntnisse + Abstraktes, logisches, analytisches Denken + Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + Teamfähigkeit + Kenntnisse von Sicherheits- und Umweltbelangen			
<b>Modulinhalte</b>	10 Versuche zur generellen Laborpraxis in Biochemie und Molekularbiologie			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Versuchsskript			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	EB (Ergänzungsbereich / Complementary)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Übung, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	VL Biochemie und Zellbiologie			
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	1 Klausur; aktive Teilnahme in Seminar und Übung (testierte Versuchsprotokolle als unbenotete Zusatzleistung)		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Seminar		1	SoSe	14
Übung		3	SoSe	42
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## che101 - Theoretische Grundlagen der Chemie

<b>Modulbezeichnung</b>	Theoretische Grundlagen der Chemie			
<b>Modulkürzel</b>	che101			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wark, Michael (Modulverantwortung)</li> <li>• Wark, Michael (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Botke, Patrick (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über den Aufbau von Atomen und Molekülen. Sie kennen das Periodensystem der chemischen Elemente, die Eigenschaften wichtiger Elemente und deren wichtigste Verbindungen und Reaktionen. Die Gleichgewichte in wässriger Lösung sind Ihnen vertraut. Sie können Gleichgewichtseinstellungen zur Lösung kleiner analytischer Aufgabenstellungen einsetzen und diese Gleichgewichte formelhaft beschreiben. Sie kennen Säuren und Basen sowie Reduktions- und Oxidationsreaktionen. Ausgewählte Methoden zur Quantifizierung von chemischen Verbindungen mittels Spektroskopie sind den Studierenden bekannt. Die Studierenden kennen die wichtigsten organischen Moleküle und Naturstoffklassen.			
<b>Modulinhalte</b>	<p>V: Allgemeine und Anorganische Chemie (3 SWS)</p> <p>Aufbau des Periodensystems; Grundlagen der chemischen Bindung; Nomenklatur chemischer Verbindungen; stöchiometrische Gesetze; chemische Gleichgewichte; fundamentale Stoffchemie; Struktur wichtiger Verbindungen; Säuren und Basen; Reduktionen und Oxidationen; Einführung in Methoden der Spektroskopie und der Chromatographie.</p> <p>Ü: Übung zur Vorlesung Allgemeine und Anorganische Chemie (1 SWS)</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Zeeck: Chemie für Mediziner, Urban &amp; Schwarzenberg;  Latscha/Katzmaier: Chemie für Biologen, Springer;  Riedel: Anorganische Chemie, de Gruyter;  Holleman-Wiberg: Lehrbuch der Anorganischen Chemie, de Gruyter;  Skript zur Vorlesung</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	6 KP / WiSe: V 101, Ü 101Ü			
<b>Modullevel / module level</b>				
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur am Beginn der vorlesungsfreien Zeit (normalerweise Anfang Februar)		Klausur (2 Std.) zur VL Allgemeine und Anorganische Chemie (100%)	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		3	WiSe	42
Übung		1	WiSe	14
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## che102 - Praktische Grundlagen der Chemie

<b>Modulbezeichnung</b>	Praktische Grundlagen der Chemie	
<b>Modulkürzel</b>	che102	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koch, Rainer (Modulverantwortung)</li> <li>• Koch, Rainer (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	bestandene Modulprüfung che101 (Nachweis chemischer Grundkenntnisse für Laborsicherheit)	
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden beherrschen die praktischen Grundlagen der allgemeinen und anorganischen Chemie. Sie lernen die Arbeit im chemischen Labor anhand von Standardprozeduren kennen und machen sich mit den Grundregeln der chemischen Laborpraxis vertraut. Sie können die Durchführung und die Beobachtung chemischer Experimente nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis dokumentieren und die Ergebnisse von Versuchen aussagekräftig und fundiert protokollieren.	
<b>Modulinhalte</b>	VL: Theoretische Grundlagen der im Praktikum durchgeführten Versuche PR: Einführung in die Laborpraxis: Erlernen wichtiger Standardprozeduren im chemischen Labor.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Lehrbücher der allgemeinen und anorganischen Chemie, z.B. Riedel, Anorganische Chemie, de Gruyter; Holleman-Wiberg, Lehrbuch der Anorganischen Chemie, de Gruyter; Zeeck: Chemie für Mediziner, Urban & Schwarzenberg; Latsche/Katzmaier: Chemie für Biologen, Springer; Praktikumsskript.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich am Ende des Wintersemesters	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( Die maximale Teilnehmerzahl ist beim Modulverantwortlichen zu erfragen. )	
<b>Hinweise</b>	VL 5.07.714, PR 5.07.713	
<b>Modullevel / module level</b>		
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		1 unbenotete Prüfungsleistung: Fachpraktische Übungen (Praktikumsprotokolle)  Aktive Teilnahme am Praktikum
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung	
<b>SWS</b>	6	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	



## che190 - Grundvorlesung Organische Chemie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundvorlesung Organische Chemie	
<b>Modulkürzel</b>	che190	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Master of Education (Sonderpädagogik) Chemie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Chemie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christoffers, Jens (Modulverantwortung)</li> <li>• Christoffers, Jens (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Hilt, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Doye, Sven (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Hilt, Gerhard (Modulberatung)</li> <li>• Doye, Sven (Modulberatung)</li> <li>• Christoffers, Jens (Modulberatung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Kenntnisse            Grundlegende Stoffsystematik der Organischen Chemie, Reaktionsweisen organischer Verbindungen, grundlegende Reaktionsmechanismen</p> <p>Fertigkeiten            Beherrschung der Grundlagen der Organischen Chemie: Stoffklassen, funktionelle Gruppen, Nomenklatur; Formulieren organisch-chemischer Reaktionsgleichungen, Transformationen funktioneller Gruppen, Aufbau von Kohlenstoff-Kohlenstoff-Bindungen; Benennung der Konfiguration chiraler Verbindungen</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Mit dem Besuch dieses Moduls erwerben die Studierenden das Basiswissen der Organischen Chemie. Hierzu zählen insbesondere Kenntnisse über die Stoffsystematik, die Nomenklatur, eine Übersicht über funktionelle Gruppen, deren Herstellung und wichtigste Eigenschaften, die Stereochemie, die Reaktivität organischer Verbindungen, grundlegende Reaktionsmechanismen, wichtige synthetische Makromoleküle und die bedeutendsten Naturstoffklassen.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Empfohlene Belegung 3 (WiSe)	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	V (4 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung	1 benotete Prüfungsleistung: 1 Klausur (100 %)
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## che290 - Praxiswissen Organische Chemie

<b>Modulbezeichnung</b>	Praxiswissen Organische Chemie			
<b>Modulkürzel</b>	che290			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Chemie (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doye, Sven (Modulverantwortung)</li> <li>• Christoffers, Jens (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Doye, Sven (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Martens, Jürgen (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Hilt, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Christoffers, Jens (Modulberatung)</li> <li>• Doye, Sven (Modulberatung)</li> <li>• Hilt, Gerhard (Modulberatung)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul "che190 - Grundvorlesung Organische Chemie"			
<b>Kompetenzziele</b>	Den Studierenden soll der Ausbau ihrer grundlegenden Kenntnisse über die Reaktivität organisch-chemischer Substanzen in Theorie und Praxis ermöglicht werden. Hierfür werden die Studierenden in die Lage versetzt, unter sicherheits- und umweltrelevanten Gesichtspunkten fach- und ordnungsgemäß mit einfachen Chemikalien umzugehen und selbständig organisch-chemische Experimente durchzuführen. Sie erlangen darüber hinaus grundlegende Fähigkeiten zur Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte in schriftlicher und mündlicher Form.			
<b>Modulinhalte</b>	Mit diesem Modul bauen die Studierenden ihr Basiswissen der Organischen Chemie weiter aus und wenden es im Rahmen dieses Praktikums im Labor an. Sie erlernen dabei grundlegende Arbeitstechniken aus dem Bereich der präparativen Organischen Chemie, indem sie ausgewählte organische Reaktionen und Analysemethoden (z.B. Substitution, Eliminierung, Polymerisation, Veresterung, Verseifung, Oxidation, Reduktion, Aldolkondensation, Extraktion, Dünnschichtchromatographie) eigenhändig durchführen.			
<b>Literaturempfehlungen</b>				
<b>Links</b>	<a href="http://www.chemie.uni-oldenburg.de/oc...">http://www.chemie.uni-oldenburg.de/oc...</a>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	70			
<b>Hinweise</b>	6 KP / SoSe: PR 204, S 205 / 4. FS / Doye			
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)			
<b>Modulart / typ of module</b>				
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1PR, 1S (6 SWS)			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Sichere Beherrschung der theoretischen Grundlagen der Organischen Chemie			
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Konsultationen zu den Experimenten und Anfertigung von Versuchsprotokollen begleitend zum Praktikum, ein Vortrag im Anschluss an das Praktikum (Termine laut Aushang), eine mündliche Prüfung von maximal 45 Minuten Dauer nach erfolgreichem Abschluss der anderen zu erbringenden Leistungen und Terminvereinbarung mit einem der möglichen Prüfer spätestens zum Ende des Semesters	1 mündliche Prüfung von max. 45 Minuten Dauer  Aktive Teilnahme nachgewiesen durch die Anfertigung von Versuchsprotokollen, Konsultationen zu den Experimenten, ein Vortrag.		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Seminar	Blockveranstaltung	6	SoSe	15
Praktikum	Blockveranstaltung	6	SoSe	65

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				80 h

---

## mat980 - Mathematische Methoden in den Biowissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mathematische Methoden in den Biowissenschaften			
<b>Modulkürzel</b>	mat980			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertman, Boris (Modulverantwortung)</li> <li>• Harmand, Peter (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Schöpfer, Frank (Modulberatung)</li> <li>• Shestakov, Ivan (Modulberatung)</li> <li>• Werner, Tino (Modulberatung)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Aufbauend auf einem mittleren Abiturwissen werden Teile des Schulstoffs wiederholt (Ableitung und Integral), ergänzt (allgemeiner Abbildungsbegriff, Folgen und Reihen) und weiterentwickelt (Taylorreihe, Differentialgleichungen). Die Mathematik wird dabei im wesentlichen ohne Beweise als Handwerkszeug präsentiert. Die Ideen hinter den Begriffen und die Bedeutung der Ergebnisse werden jedoch ausführlich erklärt. Die Studierenden sollen - ihr Schulwissen wiederholen und festigen, - die Anwendung von Mathematik in der Biologie mit zahlreichen praktischen Übungsaufgaben lernen, - ihr allgemeines Wissen mathematischer Methoden und Modelle verbreitern und üben, - die grundlegenden Formen von diskreten und kontinuierlichen, ungebremsten und gebremsten Wachstumsprozessen kennenlernen, - erfahren, wie analytisches und abstraktes Denken bei dem Studium realer Probleme helfen kann.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Folgen und Konvergenz: Abbildungen und Funktionen, rekursiv definierte Folgen und diskrete Wachstumsmodelle, Konvergenz, Reihen. Reelle Funktionen: Grenzwert und Stetigkeit, Exponential- und trigonometrische Funktionen, Koordinatentransformationen. Differential- und Integralrechnung: Ableitung und Integral, Mittelwertsatz, Taylorentwicklung, Newton-Verfahren, Hauptsatz, uneigentliche Integrale. Differentialgleichungen: Einfache Differentialgleichungen 1. Ordnung (linear homogen, logistisch), Richtungsfeld, stationäre Zustände und Stabilität, Anwendungen. Differentialgleichungen höherer Ordnung und Systeme (Schwingungsgleichung, Lotka-Volterra-Modell).</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>				
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	6 KP   1 V: 981, 1 Ü: 982  1. FS			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung + Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Vorlesungsende	Klausur		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		3		42
Übung		1		14
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## phy910 - Physik für Biologie und Zwei-Fächer-Bachelor Chemie

<b>Modulbezeichnung</b>	Physik für Biologie und Zwei-Fächer-Bachelor Chemie	
<b>Modulkürzel</b>	phy910	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gütay, Levent (Modulverantwortung)</li> <li>• Petrovic, Vlaho (Modulverantwortung)</li> <li>• Petrovic, Vlaho (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Gütay, Levent (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden sollen folgende Fähigkeiten erlangen: Theorie: - Verständnis von Naturvorgängen und ihre mathematische Beschreibung - Erhebung und quantitative Analyse von Messdaten - Verständnis der physikalischen Grundlagen von Messapparaturen mit Schwerpunkt auf die in der Biologie häufig verwendeten Messinstrumente. Praxis - Vertiefung und Überprüfung ihrer theoretischen Kenntnisse aus Vorlesungen und Lehrbuch am eigenen Experiment - Teamfähigkeit durch gemeinsames Durchführen der Experimente handwerkliche Fähigkeiten beim Umgang mit Messapparaturen sachkenntliches Arbeiten mit Messanleitungen - Protokollierung einer Messung	
<b>Modulinhalte</b>	Vorlesung und Praktikum geben eine Einführung in die Physik, wobei schwerpunktmäßig die grundlegenden Sachverhalte aus Mechanik, Optik, Elektrodynamik, Wärmelehre sowie Atom- und Kernphysik behandelt werden. Zusätzlich werden allgemeine Themen wie Messfehler und Fehlerrechnung behandelt.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Giancoli, C.D., „Physik“, Verlag Pearson Studium Tipler, P.A., „Physik“, Spektrum Akademischer, Heidelberg Und ausgewählte Kapitel aus: Halliday, D., Resnick, R., Walker, J.: „Fundamentals of physics“, Wiley VCH Weltner, K., „Mathematik für Physiker 1+2“, Springer Verlag Außerdem speziell für das Praktikum: Anleitungsskript zum Praktikum Geschke, D., „Physikalisches Praktikum“, Teubner Walcher, W., „Praktikum der Physik“, Teubner Westphal W.H. , „Physikalisches Praktikum“, Vieweg	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/physik/lehre/praktika/bio-che/bio/">http://www.uni-oldenburg.de/physik/lehre/praktika/bio-che/bio/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>		
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung mit optionalem, jedoch dringlich empfohlenen Tutorium, Praktikum	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Modulende	1 Klausur oder 1 mündli. Prüfung
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

# Abschlussmodul

## bam - Bachelorarbeitsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Bachelorarbeitsmodul	
<b>Modulkürzel</b>	bam	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Biologie, Lehrende (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Studierende besitzen nach erfolgreichem Besuch des Moduls die Fähigkeit innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Bereich der Biologie nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.</p> <p>++ biologische Fachkenntnisse ++ Kenntnisse biologischer Arbeitstechniken + Statistik und wissenschaftliches Programmieren + Abstraktes, logisches, analytisches Denken ++ vertiefte Fachkompetenz in biologischem Spezialgebiet ++ Selbstständiges Lernen und (forschendes) Arbeiten ++ Datenpräsentation und evidenzbasierte Diskussion in Wort und Schrift + (wissenschaftliche) Kommunikationsfähigkeit ++ Projekt- und Zeitmanagement</p>	
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>	Anfertigung der Bachelorarbeit Aktive Mitarbeit im Mitarbeiter-Seminar der Arbeitsgruppe, in der die Bachelor-Arbeit geschrieben wird.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		Bachelorarbeit (12 KP) und Begleitseminar (3 KP)
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	1	
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	14 h	

