Modulhandbuch

Politics and Economics - Dual-Subject Bachelor's Programme

im Sommersemester 2023

erstellt am 28/03/24

ökb019 - Economics education - Introductory module 3
ökb021 - Private households and businesses 5
ökb031 - State and international economic ties 7
sow021 - Introduction to political science 8
sow031 - Political system of Germany and the EU 9
sow049 - Analysis of social structures 10
sow041 - Social Structure Analysis 11
sow214 - Multilevel Governance 13
sow270 - Introduction to didactics of political education 23
ökb221 - Performance processes and marketing 25
ökb241 - Macroeconomic questions 27
ökb271 - Didactics in economic education 29
sow051 - Political Theory 31
ökb281 - Didactics workshop (structure) 33
ökb301 - Career and labour market 35
bam - Bachelor´s Thesis Module 37

Basismodule

ökb019 - Economics education - Introductory module

Module label	Economics education - Introductory module
Modulkürzel	ökb019
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Schröder, Rudolf (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Students: • discuss economics education as a component of personal development relevant to current and future life situations; • reconstruct the historic lines of development of economics education • analyse various teaching approaches with regard to the development of economics education • describe the components of an overall concept of economics education • analyse the current requirements of career transitions • reconstruct career orientation as an individual process that takes place on the interface between personal motives, social environment and the labour market • categorise career orientation within an overall concept of economics education • work out the didactical and school educational elements of contemporary career and study orientation.
Module contents	Teaching principles of economics education (3 ECTS) • Economics education as an integral part of general education • Competences of general economics education • Historic lines of development of economics education • Conceptual approaches to economics education • Components of a contemporary overall concept of economics education Principles of career and study orientation (3 ECTS) • Situation of career transition after secondary levels I and II • Relevant advanced modules after secondary levels I and II • Career and study orientation as a task of economics education • Career choice theories • Shaping and promotion of career choice competence • Important elements of school concepts for career and study orientation
Literaturempfehlungen	Kaminski, H./Eggert K./ Koch, M./ Hänke, S. (2011): Einführung in die Fachdidaktik der ökonomischen Bildung. Baustein D 10. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.Kaminski, H./Krol. G.-J. (2008) (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.Schröder, R./Stabbert, R./v. Walcke-Schuldt, J. (2015): Berufsorientierung Sek I Baustein D09, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung. Schröder, R./Stabbert, R./Cornelius, P: (2013): Berufs- und Studienorientierung Sek II, 2. vollständig überarbeitete Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	-

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe	- Für den Studiengang **Ökonomische Bildung** - Klausur (2 Stunden)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
	Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	- Für den Studiengang **Politik-Wirtschaft** 1 Modulprüfung - Klausur (120 min.)
Form of instruction	Vorlesung und Übung *(* *Sie müssen sich für **beide** Veranstaltungen anmelden!* *)*	
SWS	4	
Frequency	WiSe	

ökb021 - Private households and businesses

Module label	Private households and businesses
Modulkürzel	ökb021
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module
Zuständige Personen	• Schröder, Rudolf (module responsibility) • Loerwald, Dirk (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Students: • develop an understanding of the functions of private households and consumers in the economic process • have a command of behavioural theory principles in economics • analyse explanatory models of consumer behaviour • understand the pricing mechanism in perfect markets • analyse the functions of businesses in the economic process, in both the general economic process and regional economies • deal with fundamental attributes of businesses (esp. organization, management, legal forms) • apply the fundamentals of external accounting • develop questions for the orientation internship.
Module contents	Principles of micro- and macroeconomic aspects of private households • Functions of private households in the economic process • Consumers in the market economy • Starting points for the explanation of consumer behaviour • Development of a simple market model Principles of the organisation of economic and social processes in businesses • Businesses in the economic cycle • Attributes of businesses • Preconditions for entrepreneurial activity • Legal principles, esp. legal forms and sales contracts • Principles of external accounting • Basic functions and management Accompanying session for the orientation internship: Regional economies and career orientation – Preparation for orientation internship • Development of questions for the orientation internship • Fulfilment of the orientation internship • Evaluation of the orientation internship (28 contact hours & 152 self-study, see PB)
Literaturempfehlungen	Breisig, T. (2009): Betriebliche Organisation, Oldenburg: IÖB. Krol, G.-J./Karpe, J./Zoerner, A. (2014): Die Stellung der Privaten Haushalte im Wirtschaftsgeschehen, 3. aktualisierte Auflage, Oldenburg: IÖB. Mankiw, N./Taylor, M. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Weber, W. (2014): Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren, Oldenburg: IÖB.
Links	https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=131 und https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=546
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	-

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.p	Für den Studiengang **Ökonomische Bildung** - Klausur (2 Stunden) Für den Studiengang **Politik-Wirtschaft** 1 Modulprüfung - Klausur (120 min.)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
	hp/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	

Form of instruction	Vorlesung und Übung *(* *Sie müssen **beide** Veranstaltungen belegen! Die Veranstaltung 2.04.023 ist integriert und bereitet auf das Orientierungspraktikum vor.* *)*
SWS	4
Frequency	WiSe

ökb031 - State and international economic ties

Module label	State and international economic ties
Modulkürzel	ökb031
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module
Zuständige Personen	• Loerwald, Dirk (module responsibility) • Schröder, Rudolf (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Modulverantwortlichen, Die (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Students: • know about the tasks and structural elements of an economic system; • are familiar with allocation, distribution and stabilization as the central tasks of national economic policy; • understand the functions of the state with regard to the setting up of the economic system; • are familiar with the rationale, objectives, carriers, fields of operation and problems of national economic policy; • recognize and reflect on the extra-economic dimensions of national economic policy; • are familiar with and assess explanatory approaches to international economic ties
Module contents	Principles of the economic system and functions of the state • Economic system concepts • Social market economy in the Federal Republic of Germany • Economic policy actors • Economic policy decision-making process • Principles of international economic ties • Significance of international economic ties for the Federal Republic of Germany • Structure and scope of international economic ties • Grounds and explanatory approaches of international economic ties.
Literaturempfehlungen	Frey, B. S./Kirchgässner, G. (2002): Demokratische Wirtschaftspolitik, München: Vahlen. Fritsch, M./Wein, T./Ewers, H. J. (2011): Marktversagen und Wirtschaftspolitik, Mikroökonomische Grundlagen staatlichen Handelns, 8. überarbeitete Auflage, München: Vahlen. Kruber, K.-P. (2005): Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Ökonomische Bildung kompakt Band 6, Braunschweig Westermann. Krugman, P. R. (2011): Internationale Wirtschaft, Theorie und Politik der Außenwirtschaft, 9. aktualisierte Auflage, München: Pearson.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	-

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Written exam (2 hours)

Form of instruction	Vorlesung und Übung *(* *Sie müssen **beide** Veranstaltungen belegen!* *)*
SWS	4
Frequency	SoSe

sow021 - Introduction to political science

Module label	Introduction to political science
Modulkürzel	sow021
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Module • Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module
Zuständige Personen	• Juen, Christina-Marie (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	**Inhaltlich:** Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene anzuwenden. **Formal:** Erwerb der Fähigkeit, sich ein politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Zusammenhänge einzuordnen, sowie der Fertigkeit, ein politikwissenschaftliches Phänomen analytisch zu beschreiben und eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.
Module contents	Das Modul bietet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft. Die Vorstellung der Akteure, Mechanismen und Institutionen politischer Systeme erfolgt auf Basis einer empirisch-analytischen Forschungsausrichtung, die sich darauf konzentriert Theorien zu politikwissenschaftlichen Phänomenen zu entwickelt und zu testen. Das Modul bietet u.a. eine Einführung in die Themen Regierungssysteme, Wahlsysteme, Parteisysteme, Interessengruppen und soziale Bewegungen, Massenmedien, Legislative, Judikative, öffentliche Verwaltung und die internationalen Beziehungen.
Literaturempfehlungen	• Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn & Stefanie Walter (2013). Einführung in die Politikwissenschaft, 2. überarbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. • Shepsle, Kenneth A. (2010). Analyzing Politics. Rationality, Behavior and Institutions, 2nd Edition, New York: W.W. Norton.
Links	
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		KL

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar		2	WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

sow031 - Political system of Germany and the EU

Module label	Political system of Germany and the EU
Modulkürzel	sow031
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Module • Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module
Zuständige Personen	• Juen, Christina-Marie (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	**Inhaltlich:** Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über fundierte Kenntnisse zur Zusammensetzung und Funktionsweise der wichtigsten Institutionen des politischen Systems Deutschlands und der Europäischen Union und sind in der Lage, dieses Wissen eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene in Deutschland und der EU anzuwenden. **Formal:** Erwerb der Fähigkeit, sich ein deutsches oder europäisches politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Verfassungs- und Verfahrenszusammenhänge einzuordnen (Grundgesetz, EU-Vertrag) sowie die Fähigkeit, eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.
Module contents	In diesem Modul werden Aspekte der westlichen Demokratie in Deutschland und ihrer Einbindung in die Europäische Union beleuchtet. Dazu gehören die rechtlichen Grundlagen der beiden politischen Systeme, die wichtigsten Entscheidungen ihrer Konstituierung, die Elemente des politischen Kräftefeldes (Interessenverbände, Parteien, Wahlverhalten, Medien) sowie die politischen Institutionen in Deutschland (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat und Bundesverfassungsgericht) und der Europäischen Union. Die Bearbeitung dieser Inhalte wird auf Grundlage gesellschaftlicher Probleme in verschiedenen Politikfeldern vertieft.
Literaturempfehlungen	• Rudzio, Wolfgang 2011: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften • Schmidt, Manfred G. 2011: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 2. Aufl., München: Beck
Links	
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		KL

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

sow049 - Analysis of social structures

Module label	Analysis of social structures
Modulkürzel	sow049
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule
Zuständige Personen	• Heidenreich, Martin (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Übersicht über die Entwicklung der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich.
Module contents	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden erstens die grundlegenden Konzepte der Ungleichheitsforschung und die Ansätze zur Analyse der deutschen und europäischen Sozialstrukturen. Hierzu gehört es auch, die jeweiligen Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Theorieangebote zu erkennen. Zweitens sind die Studierenden in der Lage, die methodischen Grundlagen der empirischen, insbesondere der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse zu beurteilen und die Grenzen nationalstaatlich fokussierter Ansätze einzuschätzen. Drittens sollen die Studierenden Kenntnisse über die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich erwerben. Wichtige Themen der Vorlesung sind Modernisierung, Individualisierung, Klassenstruktur, Bildung und Arbeitsmarkt, soziale Mobilität, Lebensläufe und Kohorten, Verteilung von Einkommen und Reichtum, Familie, Heiratsmärkte, Fertilität.
Literaturempfehlungen	Geißler, Rainer, 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. Auflage, Wiesbaden. Mau, Steffen, und Nadine Schöneck-Voß (Hg.), 2013: Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS. Steuerwald, Christian, 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Statistisches Bundesamt in Zusammenarbeit mit WZB und DIW (Hrsg.): Datenreport 2013. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
Links	
Languages of instruction	
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	Sommersemester
Module capacity	unlimited
Reference text	Dieses Modul wird für die Studierenden im Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft ab dem Wintersemester 2021/22 ersetzt durch das Modul **sow041 Sozialstrukturanalyse.**

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		KL

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar		2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

sow041 - Social Structure Analysis

Module label	Social Structure Analysis
Modulkürzel	sow041
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module
Zuständige Personen	• Heidenreich, Martin (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Übersicht über die Entwicklung der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich. Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden erstens die grundlegenden Konzepte der Ungleichheitsforschung und die Ansätze zur Analyse der deutschen und europäischen Sozialstrukturen. Hierzu gehört es auch, die jeweiligen Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Theorieangebote zu erkennen. Zweitens sind die Studierenden in der Lage, die methodischen Grundlagen der empirischen, insbesondere der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse zu beurteilen und die Grenzen nationalstaatlich fokussierter Ansätze einzuschätzen. Drittens sollen die Studierenden Kenntnisse über die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich erwerben.
Module contents	In den letzten drei bis vier Jahrzehnten sind die sozialen Ungleichheiten in nahezu allen entwickelten Industriegesellschaften stark angestiegen. In dem Modul geht es um die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, die den Zugang zu erstrebenswerten sozialen Gütern, privilegierten Positionen und subjektivem Wohlbefinden für manche sozialen Gruppen dauerhaft und systematisch beschränken. Es geht darum, die Mechanismen sozialer Ungleichheiten herauszuarbeiten und somit auch Grundlagenwissen für die politische Bewertung und ggfs. Regulierung von Ungleichheiten bereitzustellen. In der aktuellen Ungleichheitsforschung gilt ein besonderes Augenmerk den Wechselwirkungen folgender institutioneller Sphären, die für die Produktion und Reproduktion sozialer Ungleichheiten zentral sind: Bildung, Arbeitsmarkt und Sozialpolitik (auch im inter- und transnationalen Rahmen). Wichtige Themen der Vorlesung sind Modernisierung, Individualisierung, Klassenstruktur, Bildung und Arbeitsmarkt, soziale Mobilität, Lebensläufe und Kohorten, Verteilung von Einkommen und Reichtum, Familie, Heiratsmärkte, Fertilität.
Literaturempfehlungen	• Geißler, Rainer, 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. Auflage, Wiesbaden. • Mau, Steffen, und Nadine Schöneck-Voß (Hg.), 2013: Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS. • Statistisches Bundesamt in Zusammenarbeit mit WZB und DIW (Hrsg.), 2021: Datenreport 2021. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		Klausur, in gleichen Teilen basierend auf der Vorlesung und auf einem der begleitenden Seminare (je 50% Anteil an der Klausur) Bonusleistungen:

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
		Bonusleistungen sind in der Regel vorbereitend auf eine Sitzung zu erbringen, sodass die Zusatzleistung einen Mehrwert für die Veranstaltung ist. Die Klausur selbst muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Als Bonusleistungen hierfür sind (1.) schriftliche Textexzerpte vorgesehen, die einen der zu bearbeitenden Grundlagentexte bearbeiten und dabei die Fragestellung, Argumentation und wesentliche Kernpunkte herausarbeiten. Näheres zu den Anforderungen legt die Übungsleiter*in fest. Insgesamt können bis zu 3 Textexzerpte je Studierenden angefertigt werden. Die Textexzerpte müssen jeweils zu der entsprechenden Sitzung vorliegen. Damit kann die Gesamtnote um bis zu 0,3 Punkte verbessert werden. Neben den schriftlichen Textexzerpten sind auch (2.) Kurzreferate oder Sitzungsmoderationen möglich, mit denen die Gesamtnote um weitere 0,3 Punkte verbessert werden können. Welche der Bonusleistungen in den Veranstaltungen möglich sind, ist von der Übungsleiter*in vorab festzulegen.

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		4	SoSe	56
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

Aufbaumodule

sow214 - Multilevel Governance

Module label	Multilevel Governance
Modulkürzel	sow214
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen more...
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Module
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt

an Grundschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien

- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP

Lehramt an Gymnasien

- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary

Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen

- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP

Lehramt an Grundschulen

- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien

- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen

- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen

	• Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien • Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik • kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics • Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Selck, Torsten Jörg (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Durch vergleichende Betrachtung lernen die Studierenden, ihre Kenntnisse über politische Systeme in den internationalen Kontext einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Ziele des Moduls sind das Erarbeiten theoretischer Grundlagen der vergleichenden Politikwissenschaft sowie das Kennenlernen ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, politische Entwicklungen aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven zu analysieren und zu beurteilen, und Fragen und Problemlagen im Bereich der Politik darzustellen und zu vermitteln. Darüber hinaus findet eine Erweiterung von fachsprachlichen Kompetenzen im Englischen statt.
Module contents	Anknüpfend an wissenschaftliche Befunde der vergleichenden Forschung im Bereich politischer Systeme wird ein Bestand der Werte, Institutionen und Verhaltensweisen entfaltet, der die Grundlagen für staatliches Handeln bildet. Danach wird die Wirkungsweise unterschiedlicher Organisationsformen und politischer Entscheidungsmuster vor dem Hintergrund spezifischer gesellschaftlicher Traditionen erörtert, bevor die Interaktion von Politikstrukturen, Politikprozessen und Politikinhalten dargestellt wird. In der Vorlesung konzentrieren wir uns sowohl auf Lehrbuchmaterial als auch auf moderne Klassiker und neuere empirische Arbeiten.
Literaturempfehlungen	
	• Hague, Rod and Martin Harrop (2013), Comparative Government and Politics, 9th edition, Palgrave Macmillan.

- Artikel aus internationalen Fachzeitschriften.

Links	
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	Dieses Modul ist für die Studierenden im Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft mit Studienbeginn nach dem Wintersemester 2020/21 kein verpflichtender Bestandteil des Curriculums und kann nur im Rahmen des Professionalisierungsbereichs absolviert werden.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar		2	WiSe	28
Seminar	European Studies in Global Perspectives	2	WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

sow270 - Introduction to didactics of political education

Module label	Introduction to didactics of political education
Modulkürzel	sow270
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Oeftering, Tonio (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Politischen Bildung. Hierzu gehören u.a. die Geschichte der politischen Bildung; Theoretische Grundlagen der politischen Bildung (Beutelsbacher Konsens usw.); Klassische Theorien, Konzeptionen und Autor:innen; Politikdidaktische Prinzipien; Kompetenzorientierung in der politischen Bildung; exemplarische Inhaltsfelder; Rahmenbedingungen der politischen Bildung in Schule, Jugend- und Erwachsenenbildung. Sie können diese Inhalte kritisch reflektieren und auf konkrete didaktische Situationen anwenden. Darüber hinaus können sie die Inhalte der Vorlesung auf Themenfelder in anderen politikdidaktischen Lehrveranstaltungen übertragen und anwenden.
Module contents	In diesem Modul werden Einblicke in die Grundlagen der politischen Bildung gegeben. Hierzu gehören u.a. die Geschichte der politischen Bildung; Theoretische Grundlagen der politischen Bildung (Beutelsbacher Konsens usw.); Klassische Theorien, Konzeptionen und Autor:innen; Politikdidaktische Prinzipien; Kompetenzorientierung in der politischen Bildung; exemplarische Inhaltsfelder; Rahmenbedingungen der politischen Bildung in Schule, Jugend- und Erwachsenenbildung.
Literaturempfehlungen	• Breit, Gotthard u.a. (2006): Methodentraining für den Politikunterricht II, Schwalbach/Ts. • Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2010): Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikro- und Makromethoden, Schwalbach/Ts. • Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hg.): Basiswissen Politische Bildung. Bd. 1: Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung. Hohengehren 2017 • Lange, Dirk/ Reinhardt, Volker (Hg.): Basiswissen Politische Bildung. Bd. 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Hohengehren 2017 • Reinhardt, Sybille (2011): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin • Sander, Wolfgang, Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2022): Handbuch politische Bildung. Frankfurt/M
Links	
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	werden in der Vorlesung bekannt gegeben	HA

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe	28

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ökb221 - Performance processes and marketing

Module label	Performance processes and marketing
Modulkürzel	ökb221
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Henn, Frank-Michael (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Students: • know about the performance-related process of a business • understand the goals, assessment indicators and calculations for resolving decision-making problems in various business sectors • recognize the central role of marketing in businesses • understand the various decision-making principles in marketing • are capable of applying – and hence analysing – the acquired subject matter to current developments.
Module contents	Business performance process • Target figures of the business performance process • Value creation chain and supply chain Marketing • Conceptual principles of marketing • Markets and environments businesses operate in • Behaviour and information principles of marketing
Literaturempfehlungen	**Literaturempfehlungen** Schneidewind, U. (2003): Betrieblicher Leistungsprozess, Oldenburg: Bertelsmann Stiftung und Institut für Ökonomische Bildung. Meffert, H./Burmann, Ch./Kirchgeorg, M./Eisenbeiß, M. (2019): Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 13. Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler. Thommen, J.-P./Achleitner A.-K./Gilbert, D. U./Hachmeister, D./Jarchow, S./Kaiser, G. (2020): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, 9. Auflage, Wiesbaden: Gabler
Links	https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	30
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.

Form of instruction	Seminar *(* *Sie müssen **beide** Veranstaltungen im Modul ökb221 belegen! Veranstaltung 2.04.072 "Marketing" wird als Blockseminar durchgeführt. Termine und Raum werden rechtzeitig bekannt gegeben.* *)*
SWS	4
Frequency	SoSe

ökb241 - Macroeconomic questions

Module label	Macroeconomic questions
Modulkürzel	ökb241
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Modulverantwortlichen, Die (Prüfungsberechtigt) • Schröder, Rudolf (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Students: • study the fields of action of economic policy (esp. regulatory, structural and process policy) • analyse objectives of and conflicts in economic policy • analyse supply-and-demand-oriented concepts and conjunctural policy tools • describe the economic cycle and employ it as an analysis tool • explain the system of domestic product calculation in Germany/Europe and its conceptual principles; • draft chronological and international domestic product comparisons; • discuss the significance of the domestic product and explain approaches to its growth and alternative approaches • research and use up-to-date statistics about the national accounts.
Module contents	Principles of economic policy • Theoretical principles • Examples of economic policy fields/topics • Economic policy objectives, conflicting objectives, actors and tools • Practical implementation of economic policy (implementation examples) National accounts and economic cycle • Understanding, principles, implementation and history of the national accounts • Structure of European national accounts • Chronological and international domestic product comparisons • Problems in compiling and implementing national accounts • Alternative approaches to affluence measurements and national accounts growth
Literaturempfehlungen	Grundzüge der Wirtschaftspolitik: Fredebeul-Krein, M. u. a. (2014): Grundlagen der Wirtschaftspolitik. 4. Auflage Konstanz: UVK. Fritsch, M. (2014): Marktversagen und Wirtschaftspolitik: Mikroökonomische Grundlagen staatlichen Handelns. 9. Auflage, München: Vahlen. Mussel, G./Pätzold, J. (2012): Grundfragen der Wirtschaftspolitik. 8. Auflage, München: Vahlen. Arbeitsbeziehung und Tarifsystem: Dütz, W.; Thüsing, G. (2017): Arbeitsrecht, 22. Aufl., München: Beck. Maties, M. (2017): Arbeitsrecht, 6. Auflage, München: Beck. Oechsler, W.A. (2015): Arbeitsbeziehungen in Unternehmen, 3. Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	30
Reference text	-

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Registration for the module examination via Stud.IP required - examination date and examination type see Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Written exam (2 hours) or presentation (45 to 75 minutes) or housework (15 to 20 pages) or Project work (12 to 17 pages) or portfolio (maximum of 6 part)

Form of instruction	Seminar (*Sie müssen **beide** Veranstaltungen belegen!*

	)
SWS	4
Frequency	SoSe

ökb271 - Didactics in economic education

Module label	Didactics in economic education
Modulkürzel	ökb271
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Loerwald, Dirk (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Students: • possess basic knowledge of didactics and methodology for economics education • apply teaching concepts to real-life examples • analyse current questions relevant to didactics • assess various didactic approaches with regard to their explanatory power • understand modes of instructions as forms, based in learning theory, of the organisation of teaching-learning processes • know relevant micro- and macromethods for economics education • reflect on the use of modes of instruction for the correlation, in terms of didactics, between goals, content and methods.
Module contents	Didactics in economics education • Economics education as part of general education • Setting of objectives and content in economics education • Position of economics education in schools and society • Relationship between profession and didactics Methodological principles of economics education • Learning theory principles of methodical practices • Forms of action as a structure for educational practices • Educational preconditions of a learning concept
Literaturempfehlungen	Kaminski, H./Krol, G.-J. (Hg.) (2008): Ökonomische Bildung – legitimiert, etabliert, zukunftsfähig? Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. Kaiser, F. -J./Kaminski, H. (2012): Methodik des Ökonomieunterrichts, Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4. vollständig überarbeitete Auflage, Bad Heilbrunn: Klinkhardt Kruber, K. P. (Hg.) (1997): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach: Hobein.
Links	https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	30
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.

Form of instruction	Seminar *(* *Sie müssen **zwei** Veranstaltungen wie folgt belegen: 2.04.121 Fachdidaktik der ökonomischen Bildung I **und** 2.04.122 Methodische Grundlagen der ökonomschen Bildung I **oder** 2.04.123 Fachdidaktik der ökonomischen Bildung II **und** 2.04.124 Methodische Grundlagen der ökonomschen Bildung II* *)*
SWS	4
Frequency	WiSe

sow051 - Political Theory

Module label	Political Theory
Modulkürzel	sow051
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module
Zuständige Personen	• Sauermann, Jan (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Ansätze der Normativen Politischen Theorie und Positiven Politischen Theorie zu verstehen. Sie erwerben die Fähigkeit, zentrale Begriffe der Politikwissenschaft zu benennen. Ferner lernen sie die Entstehung wichtiger theoretischer und politikphilosophischer Ideen und Konzepte kennen und vollziehen ihren Bedeutungswandel nach. Die Studierenden stellen Bezüge zu aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen her, hinterfragen und reflektieren diese kritisch. Sie sind in der Lage politische Phänomene zu analysieren und normativ einzuordnen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, politische Theorien auf eigene Forschungsfragen anzuwenden.
Module contents	Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale theoretische Ansätze der normativen und positiven Politischen Theorie. Politische Theorie befasst sich unter anderem mit Rechten und Freiheiten, der Verteilung materieller Güter sowie der Ausübung von Macht und Herrschaft. Man kann sich diesen Themen aus zwei Perspektiven nähern. Die *normative Politische Theorie* ergründet, wie die Dinge sein *sollen*. Wie soll politische Macht ausgeübt werden? Welche Rechte und Freiheiten sollen gelten? Bei der *positiven Politischen Theorie* hingegen handelt es sich um eine empirische-analytische Perspektive, die vor allem auf Ansätze der Rational Choice Theorie, Social Choice Theorie und Spieltheorie zurückgreift. Die positive Politische Theorie versucht möglichst wertneutral zu erklären, wie reale politische Phänomene *sind*. Während also die normative Politische Theorie beispielsweise fragt, wie eine gerechte Güterverteilung aussehen sollte, erklärt die positive Politische Theorie die tatsächliche Verteilung von Reichtum in einer realen Gesellschaft.
Literaturempfehlungen	**Normative Politische Theorie** • Schaal, Gary S. und Felix Heidenreich. 2016. Einführung in die Politischen Theorien der Moderne (3. Auflage). Opladen/Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich/UTB. • Wolff, Jonathan. 2016. An Introduction to Political Philosophy (Third Edition). Oxford: Oxford University Press. **Positive Politische Theorie** • Riechmann, Thomas. 2014. Spieltheorie (4. Auflage). München: Verlag Franz Vahlen. • Shepsle, Kenneth A. 2010. Analyzing Politics. Rationality, Behavior, and Institutions (Second Edition). New York/ London: W W Norton & Company.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency		jährlich		
Module capacity		unlimited		
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module			Klausur: 120 Min. Bonusleistungen: Bonusleistungen werden in den vorlesungsbegleitenden Seminaren erbracht. Die Bonusleistung ist die regelmäßige und fristgerechte Bearbeitung der Übungszettel. Die Klausur selbst muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Durch die Bonusleistung kann die Note um maximal zwei Notenstufen (0,3 bzw.0,7) verbessert werden.	

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		4	WiSe	56
Seminar			WiSe	0
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ökb281 - Didactics workshop (structure)

Module label	Didactics workshop (structure)
Modulkürzel	ökb281
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Schröder, Rudolf (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Students: • deal with competence diagnostics within economics education • analyse diagnostic procedures with regard to their scope in terms of didactics, and empirical and educational content • implement diagnostic procedures in teaching practice at schools • reflect on their experiences with the implementation of diagnostic procedures.
Module contents	In the module, selected questions about didactics will be dealt with, focusing, in particular, on the use of diagnostic tools, as well as one of the following two focal points: Competence diagnostics and diagnostic competence in economics education • Status quo and initial findings of didactic diagnostics in economics education • Using examples, examination of and reflection on diagnostic tools (e.g. tests) for didactics • Development, and possibly trialling, of diagnostic tools developed in-house, and reflection on such tools in terms of didactics Vocational aptitude diagnostics in the context of career and study orientation • Theoretical principles of vocational aptitude diagnostics • Fulfilment of statistical quality criteria • Procedures of vocational aptitude diagnostics, esp. psychometric and simulation-oriented • procedures • Principles of counselling interviews • Introduction to the implementation of a simulation-based procedure • Implementation of a simulation-based procedure, incl. feedback meeting in a school, and reflection directly after
Literaturempfehlungen	**Berufseignungsdiagnostiken:** Arbeitsförderung Offenbach (2014) (Hg.): Berufsorientierung und Kompetenzen: Methoden - Tools - Projekte, Bielefeld: Bertelsmann. Hesse, I./Latzko, B. (2011): Diagnostik für Lehrkräfte. 2. Auflage. Opladen: Budrich. Birke, F./Lutter, A. (2014): Herausforderungen fachdidaktische Diagnostik in der ökonomischen und politischen Bildung, in: Unterricht Wirtschaft+Politik, 2014(2), 2-8. Petermann, F./Eid, M. (2006) (Hg.): Handbuch der psychologischen Diagnostik, Göttingen: Hogrefe. **Digitalisierung** und **Ökonomische** **Bildung**: Kaminski, H. (2017): Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn: Schöningh. H. Arndt : Medien des Wirtschaftsunterrichts, Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich. Arnold, P./Kilian, L./u. a. (2018): Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien, 5. akt. Auflage, Bielefeld: Bertelsmann. Kerres, M. (2018): Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote, Berlin: De Gruyter.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	30
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.

Form of instruction	Seminar *(* *Internetgestützte Veranstaltung, Anmeldung über StudIP erforderlich.* *Sie müssen **zwei** Veranstaltungen **wie** **folgt** belegen: 2.04.131 - Fachdidaktische Werkstatt I: Kompetenzdiagnostik und Diagnosekompetenz in der ökonomischen Bildung **und** 2.04.132 - Fachdidaktische Werkstatt I: Berufseignungsdiagnostik im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung **oder** 2.04.133 - Fachdidaktische Werkstatt II: Digitalisierung als inhaltliche Dimension der ökonomischen Bildung **und** 2.04.134 - Fachdidaktische Werkstatt II: Digitalisierung - Fachdidaktische Konsequenzen für die ökonomische Bildung.* *Die Teilnahme an der Fortbildungsveranstaltung zum Verfahren Profil AC am 29. und 30. Mai 2024 jeweils von 9:00 bis 16.30 Uhr ist verpflichtender Bestandteil des Seminars. Außerdem ist eine Durchführungswoche an der KGS Rastede vorgesehen, in der die Studierenden 3 von 5 Tage (von ca. 8:00 bis 15:00 Uhr) in der Woche vom 10. bis 14. Juni 2024 an der KGS Rastede sein werden.* *)*
SWS	4
Frequency	SoSe
Workload Präsenzzeit	56 h *(* *2.04.131 - Fachdidaktische Werkstatt I: Kompetenzdiagnostik und Diagnosekompetenz in der ökonomischen Bildung **und** 2.04.132 - Fachdidaktische Werkstatt I: Berufseignungsdiagnostik im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung werden teilweise als **Blockseminar** und teilweise **an der Schule** durchgeführt. Die Termine und Räume werden rechtzeitig über den Ablaufplan in Stud.IP bekannt gegeben.* *)*

ökb301 - Career and labour market

Module label	Career and labour market
Modulkürzel	ökb301
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module
Zuständige Personen	• Schröder, Rudolf (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Students: • learn about structural changes in employment and economy, and about changed qualifications and qualification requirements • analyse changes in the workforce structure in economic sectors and changes in the qualification structure within economic sectors; • assess qualification developments on the labour market; • are able to incorporate this knowledge in the development of conceptual career orientation consultations • are able to reflect on developments in vocational education, continued and additional education and training • analyse qualification changes in regional labour markets • take into account the life planning issues of male and female employees, including the results of gender mainstreaming and migration issues in studying the content of the module.
Module contents	Career and qualification development: • Career and qualification • Structural changes and labour market, inter- and intra-sector changes • Migration and labour market • Qualification requirements and qualification changes Professional education and training • Career orientation in general education • Vocational education in the dual system and vocational education in schools • Development of regional economic and labour market structures • Continued and additional education and training
Literaturempfehlungen	Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.) (2015): Berufsbildungsbericht 2015, Bonn: Publikationsversand der Bundesregierung. Schmid, A. (2008): Beschäftigung und Arbeitsmarkt, 2. überarbeitete Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung. Hoeckel, K./Schwartz, R. (2010): Lernen für die Arbeitswelt. OECD-Studien zur Berufsbildung Deutschland, OECD. Beicht, U. (2015): Berufliche Orientierung junger Menschen mit Migrationshintergrund und ihre Erfolgschancen beim Übergang in betriebliche Berufsausbildung, hg. v. Bundesinstitut für Berufsbildung, Heft-Nr.: 163, BIBB, Bonn.
Links	https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=131
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	30
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.

Form of instruction	Seminar *(* *Sie müssen **beide** Veranstaltungen belegen!*

	)
SWS	4
Frequency	SoSe oder WiSe

Abschlussmodul

bam - Bachelor´s Thesis Module

Module label	Bachelor´s Thesis Module
Modulkürzel	bam
Credit points	15.0 KP
Workload	450 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Abschlussmodul
Zuständige Personen	• Schröder, Rudolf (Module counselling) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Students: • are able to identify and isolate a problem in the area of economics education for the purpose of writing a Bachelor's thesis • are capable of interpreting problem-specific in-depth knowledge based on the latest research on the selected subject matter • independently write an academic thesis using relevant knowledge-acquisition procedures and academic methods • are able to present subject-specific positions and potential solutions to trainees and students, and discuss and critically reflect on them • write an exposé on the planned Bachelor's thesis.
Module contents	• Principles of academic thought and practices in economic's education • Hints on academic theses and for developing a synopsis of the Bachelor's thesis • Isolating subject matter and developing a topic for writing a bachelor thesis • Adding structure to a Bachelor's thesis • Methods for writing a Bachelor's thesis • Assessment of a Bachelor's thesis
Literaturempfehlungen	Disterer, G. (2019): Studien- und Abschlussarbeiten schreiben. Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften, 8. Auflage, Berlin: Springer Gabler Karmasin, M./Ribing, R. (2019): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Facharbeit/VWA, Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen, 10. Auflage, Wien: Utb Kornmeier, M. (2021): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation, 9 Auflage, Bern: Utb. Roos, M./Leutwyler, B. (2022): Wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtsstudium. Recherchieren, Schreiben, Forschen, 3. Auflage, Bern: Hogrefe
Links	https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=546
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	The module includes the accompanying course (3 credits) for writing the Bachelor thesis (12 credits) in economic education. The topic of the Bachelor thesis should come from the field of specialist science.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The module incorporates the guidance session (3 ECTS) for writing the Bachelor's thesis (12 ECTS) on economic education. The topic of the Bachelor's thesis must be derived from the curriculum.

Form of instruction	Seminar *(* *Begleitveranstaltung zur Bachelorarbeit!*

	)
SWS	2
Frequency	SoSe und WiSe