

---

**Modulhandbuch**

**Bachelor: Praktika - Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang**

**im Sommersemester 2023**

erstellt am 20.04.2024

---

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>inf004 - Softwareprojekt</b>                                                                      |    |
| .....                                                                                                | 3  |
| <b>prx101 - Orientierungspraktikum</b>                                                               |    |
| .....                                                                                                | 6  |
| <b>prx106 - Berufsfeldbezogenes Praktikum</b>                                                        |    |
| .....                                                                                                | 9  |
| <b>prx107 - Berufsfeldbezogenes Praktikum</b>                                                        |    |
| .....                                                                                                | 11 |
| <b>prx108 - Berufsfeldbezogenes Praktikum</b>                                                        |    |
| .....                                                                                                | 13 |
| <b>prx109 - Kontakt-Praktikum</b>                                                                    |    |
| .....                                                                                                | 15 |
| <b>prx110 - Praxismodul Engineering Physics</b>                                                      |    |
| .....                                                                                                | 18 |
| <b>inf852 - IT-Projektmanagement</b>                                                                 |    |
| .....                                                                                                | 20 |
| <b>prx101 - Orientierungspraktikum</b>                                                               |    |
| .....                                                                                                | 23 |
| <b>prx102 - Allgemeines Schulpraktikum / Unterrichtspraktikum</b>                                    |    |
| .....                                                                                                | 27 |
| <b>prx103 - Praktikum im Berufsfeld Schule</b>                                                       |    |
| .....                                                                                                | 31 |
| <b>prx104 - Betriebspraktikum</b>                                                                    |    |
| .....                                                                                                | 33 |
| <b>prx105 - Allgemeines Schulpraktikum (Berufsbildende Schulen)</b>                                  |    |
| .....                                                                                                | 35 |
| <b>prx111 - Orientierungspraktikum im Handlungsfeld der Sonder- und<br/>Rehabilitationspädagogik</b> |    |
| .....                                                                                                | 38 |

## Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

### inf004 - Softwareprojekt

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Softwareprojekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modulkürzel               | inf004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kreditpunkte              | 9,0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Workload                  | 270 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel mehr...</li> <li>Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praktische Vertiefung (60 KP)</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> </ul> |
| <b>Zuständige Personen</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grawunder, Marco (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b> | Programmierung, Datenstrukturen und Algorithmen und Objektorientierte Modellierung und Programmierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kompetenzziele</b>           | <p>Die Studierenden verfügen über praktische Kenntnisse zur Software-Entwicklung in einem iterativen Vorgehen im Team und haben dabei die wesentlichen Phasen des Software-Lebenszyklus (Anforderungen, Analyse, Entwurf, Implementierung, Test) betrachtet und regelmäßig ihre Ergebnisse präsentiert. Sie haben ihre Kenntnisse in Java vertieft.</p> <p><b>Fachkompetenzen</b><br/>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenden Techniken und Methoden an und erkennen ihre Grenzen</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b><br/>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln komplexere Software mit Methoden des Software-Engineering anhand eines Vorgehensmodells und dokumentieren diese entsprechend</li> <li>• schätzen kleinere Aufgaben grob ab</li> <li>• führen einen iterativen Prozess aktiv durch</li> <li>• arbeiten sich selbstständig in fremde Systeme und Frameworks ein</li> <li>• bearbeiten komplexe Aufgaben ingenieurwissenschaftlich und nehmen eine Aufteilung in Teilaufgaben vor</li> <li>• organisieren kleinere Projekte und führen diese durch</li> <li>• geben die Ergebnisse ihrer Arbeit schriftlich und mündlich wieder</li> </ul> <p><b>Sozialkompetenzen</b><br/>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten teamorientiert und lösen dabei auch Konflikte</li> <li>• entwickeln komplexere Software im Team und schätzen deren Aufwände in engerem Rahmen ab (Zeitmanagement)</li> <li>• reflektieren ihre eigene Leistung und die anderer Studierender (Review und Retrospektive)</li> </ul> <p><b>Selbstkompetenzen</b><br/>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefen ihre Fähigkeit zur Teamarbeit deutlich, insbesondere auch die Fähigkeit zur Konfliktlösung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Modulinhalte**

Im Softwareprojekt entwickelt ein Team von Studierenden über zwei Semester ein größeres Softwaresystem. Dabei wird nach einem iterativen, Scrum-ähnlichen Prozessmodell vorgegangen, wobei typische externe Rollen von den Studierenden innerhalb des Teams wahrgenommen werden. Regelmäßige Präsentationen (pro Semester je 2 vor dem Dozenten, wöchentlich in den Tutorien) sorgen für regelmäßiges Feedback. In einem begleitenden Vorlesungsblock werden die wichtigsten Themen des Software Engineering wiederholt bzw. vertieft und für das Projekt nötige neue Methoden und Techniken bekannt gemacht

**Literaturempfehlungen**

**Links** <https://confluence.swp.offis.uni-oldenburg.de/display/SWP>

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Dauer in Semestern** 2 Semester

**Angebotsrhythmus Modul** jährlich

**Aufnahmekapazität Modul** unbegrenzt

**Lehr-/Lernform** 1VL + 1Ü + 1PR

**Vorkenntnisse** Programmierung, Datenstrukturen und Algorithmen und Objektorientierte Modellierung und Programmierung

| Prüfung                            |           | Prüfungszeiten                | Prüfungsform     |                  |
|------------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Gesamtmodul</b>                 |           | werden individuell festgelegt | Portfolio        |                  |
| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS                           | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung                          |           | 2                             | WiSe             | 28               |
| Übung                              |           | 2                             | SoSe und WiSe    | 28               |
| Projekt                            |           | 4                             | SoSe und WiSe    | 56               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |                               |                  | 112 h            |

---

## prx101 - Orientierungspraktikum

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Orientierungspraktikum |
| <b>Modulkürzel</b>               | prx101                 |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                 |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> |                        |

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

- 
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
-

- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| Zuständige Personen         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |
| Teilnahmevoraussetzungen    |           | siehe Veranstaltungskommentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                        |
| Kompetenzziele              |           | Das Orientierungspraktikum bietet Studierenden Gelegenheit, Erfahrungen in einem Praxisfeld zu sammeln und damit ihre Berufsmotivation und Ideen zur Berufswahl zu überprüfen sowie Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums bzw. ihres beruflichen Werdegangs zu gewinnen.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                        |
| Modulinhalte                |           | Das Orientierungspraktikum soll in einem Praxisfeld außerhalb der Vermittlungstätigkeit an einer Schule abgeleistet werden. Hierfür kommen u.a. folgende Einrichtungen in Frage: - Bildungseinrichtungen (außerschulischer Bereich), - sozialpädagogische und soziale Einrichtungen, - Betriebe und Unternehmen, - Verlage und Medienunternehmen, - Dienstleistungs- und kulturelle Einrichtungen, - Verbände, Vereine o.ä. Einrichtungen, - Kirchengemeinden o.ä. Einrichtungen. Eine Begleitveranstaltung sichert die Einbettung des Praktikums in das Studium. |                  |                        |
| Literaturempfehlungen       |           | Variiert in Abhängigkeit von den gewählten Praxisfeldern und der zugehörigen Begleitveranstaltung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                        |
| Links                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |
| Unterrichtssprache          |           | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                        |
| Dauer in Semestern          |           | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                        |
| Angebotsrhythmus Modul      |           | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                        |
| Aufnahmekapazität Modul     |           | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                        |
| Hinweise                    |           | siehe Veranstaltungskommentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                        |
| Modulart                    |           | Pflicht / Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                        |
| Modullevel                  |           | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                        |
| Lehr-/Lernform              |           | 1 SE/1 UE und 1 PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                        |
| Prüfung                     |           | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | Prüfungsform           |
| Gesamtmodul                 |           | Praktikumsbericht oder Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                        |
| Lehrveranstaltungsform      | Kommentar | SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz       |
| Seminar oder Übung          |           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SoSe oder WiSe   | 28                     |
| Praktikum                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SoSe oder WiSe   | 0                      |
|                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | drei Wochen/90 Stunden |
| Präsenzzeit Modul insgesamt |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |
| 28 h                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                        |



---

## prx106 - Berufsfeldbezogenes Praktikum

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Berufsfeldbezogenes Praktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modulkürzel</b>               | prx106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel mehr...</li><li>• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praxismodule für</li></ul> |

- Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Zuständige Personen</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b> | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Kompetenzziele</b>           | <p>Ziele des Moduls/Kompetenzen: Das Berufsfeldbezogene Praktikum bietet den Studierenden die Gelegenheit, ihre Berufsmotivation und Berufswahl zu überprüfen und Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums/ihrer weiteren beruflichen Ausbildung zu gewinnen; in relevanten Berufsfeldern die spezifischen Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten kennen zu lernen; sich vertiefend mit speziellen Problemen in einem Berufsfeld auseinander zu setzen und bereits im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen theoretisch reflektiert anzuwenden. Variante 3 (gem. Praktikumsordnung): Es wird ein Berufsfeldbezogenes Praktikum (Dauer in der Regel 12 Wochen/360 Stunden) inkl. einer begleitenden Lehrveranstaltung studiert. (12 KP + 3 KP) Variante 4 (gem. Praktikumsordnung): Es werden zwei Berufsfeldbezogene Praktika (Dauer in der Regel 3 und 6 Wochen/90 und 180 Stunden) inkl. zweier begleitender Lehrveranstaltungen studiert. (9 KP + 6 KP). In dieser Variante kann die Wochenarbeitszeit je nach Institution und Wochenarbeitszeit variieren. Das Praktikum kann auch in zwei unterschiedlichen Einrichtungen absolviert werden. Gehören die beiden unterschiedlichen Einrichtungen demselben Berufsfeld an, genügt die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung sowie das Verfassen eines Berichts. Näheres kann in den Ausführungsbestimmungen der Fächer geregelt werden.</p> |                                  |
| <b>Modulinhalte</b>             | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>    | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Links</b>                    | <a href="http://">http://</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Unterrichtsprachen</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <b>Dauer in Semestern</b>       | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>   | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>  | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Hinweise</b>                 | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Modulart</b>                 | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Modullevel</b>               | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>           | Variante 3: 1 SE (3 KP) / 1 PR (12 KP)<br>Variante 4: 2 SE (je 3 KP) / 2 PR (3 KP + 6 KP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Prüfung</b>                  | <b>Prüfungszeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Prüfungsform</b>              |
| <b>Gesamtmodul</b>              | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktikumsbericht oder Portfolio |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>   | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <b>Angebotsrhythmus</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |

---

## prx107 - Berufsfeldbezogenes Praktikum

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Berufsfeldbezogenes Praktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modulkürzel</b>               | prx107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 9.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Workload</b>                  | 270 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel mehr...</li><li>• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praxismodule für</li></ul> |

- Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                  |
|-----------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Zuständige Personen         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                  |
| Teilnahmevoraussetzungen    |           | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                  |
| Kompetenzziele              |           | Das Berufsfeldbezogene Praktikum bietet den Studierenden die Gelegenheit, - ihre Berufsmotivation und Berufswahl zu überprüfen und Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums/ihrer weiteren beruflichen Ausbildung zu gewinnen; - in relevanten Berufsfeldern die spezifischen Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten kennen zu lernen; - sich vertiefend mit speziellen Problemen in einem Berufsfeld auseinander zu setzen und bereits im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen theoretisch reflektiert anzuwenden. Variante 2 (gem. Praktikumsordnung): Zusätzlich zu Modul „Orientierungspraktikum“ (6 KP) wird ein Berufsfeldbezogenes Praktikum (Dauer in der Regel 6 Wochen/180 Stunden) inkl. einer begleitenden Lehrveranstaltung absolviert. (6 KP + 3 KP) |                  |                                  |
| Modulinhalte                |           | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                  |
| Literaturempfehlungen       |           | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                  |
| Links                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                  |
| Unterrichtssprache          |           | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                  |
| Dauer in Semestern          |           | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                  |
| Angebotsrhythmus Modul      |           | halbjährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |
| Aufnahmekapazität Modul     |           | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                  |
| Hinweise                    |           | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                  |
| Modulart                    |           | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |
| Modullevel                  |           | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                  |
| Lehr-/Lernform              |           | 1 SE (3 KP) / 1 PR (6 KP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                  |
| Prüfung                     |           | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | Prüfungsform                     |
| Gesamtmodul                 |           | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | Praktikumsbericht oder Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform      | Kommentar | SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz                 |
| Seminar                     |           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 28                               |
| Praktikum                   |           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 56                               |
| Präsenzzeit Modul insgesamt |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 84 h                             |

---

## prx108 - Berufsfeldbezogenes Praktikum

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Berufsfeldbezogenes Praktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modulkürzel</b>               | prx108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 15.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Workload</b>                  | 450 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel mehr...</li><li>• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praxismodule für</li></ul> |

- Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zuständige Personen      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Teilnahmevoraussetzungen |                | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetenzziele           |                | Ziele des Moduls/Kompetenzen: Das Berufsfeldbezogene Praktikum bietet den Studierenden die Gelegenheit, ihre Berufsmotivation und Berufswahl zu überprüfen und Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums/ihrer weiteren beruflichen Ausbildung zu gewinnen; in relevanten Berufsfeldern die spezifischen Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten kennen zu lernen; sich vertiefend mit speziellen Problemen in einem Berufsfeld auseinander zu setzen und bereits im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen theoretisch reflektiert anzuwenden. Variante 3 (gem. Praktikumsordnung): Es wird ein Berufsfeldbezogenes Praktikum (Gesamtdauer von mindestens acht Wochen (bei Vollzeitätigkeit) inkl. einer begleitenden Lehrveranstaltung studiert. (12 KP + 3 KP) |
| Modulinhalte             |                | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literaturempfehlungen    |                | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Links                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Unterrichtsprachen       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dauer in Semestern       |                | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Angebotsrhythmus Modul   |                | halbjährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aufnahmekapazität Modul  |                | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hinweise                 |                | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulart                 |                | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modullevel               |                | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lehr-/Lernform           |                | Variante 3: 1 SE (3 KP) / 1 PR (12 KP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prüfung                  | Prüfungszeiten | Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Gesamtmodul              |                | siehe Veranstaltungskommentar<br>Praktikumsbericht oder Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lehrveranstaltungsform   |                | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Angebotsrhythmus         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

---

## prx109 - Kontakt-Praktikum

|                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b> | Kontakt-Praktikum                                     |
| <b>Modulkürzel</b>      | prx109                                                |
| <b>Kreditpunkte</b>     | 15.0 KP                                               |
| <b>Workload</b>         | 450 h<br>(<br>davon 360 Stunden am Praktikumsort<br>) |

### Verwendbarkeit des Moduls

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel mehr...
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> </ul> |
| <b>Zuständige Personen</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Winkler, Holger (Modulverantwortung)</li> <li>• der Meereswissenschaften, Lehrende (Modulberatung)</li> <li>• der Biologie, Lehrende (Modulberatung)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b> | <p>Pflichtmodule des Kerncurriculums, sowie weitere Module im Umfang von mindestens 18 KP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kompetenzziele</b>           | <p>Durch das Kontaktpraktikums werden allen Studierenden berufsfeldbezogene Kompetenzen vermittelt.</p> <p>Studierende besitzen nach erfolgreichem Besuch des Moduls:</p> <p>(i) Fähigkeit/Erfahrung, sich in eine komplexe umweltwissenschaftliche Thematik mit Blick auf berufsfeldspezifische Anforderungen einzuarbeiten und zur Problemanalyse oder Problemlösung beizutragen.</p> <p>(ii) Erfahrung in der Arbeitsweise eines umweltwissenschaftlichen Berufes.</p> <p>(iii) Fähigkeiten/Erfahrungen relevante Informationen zu erheben, in der Regel durch den Kontakt mit Vertretern thematisch relevanter gesellschaftlicher Gruppen.</p> <p>(iv) Wissen über/Erfahrungen in Techniken des umweltwissenschaftlichen Arbeitens im Team.</p> <p>(v) Wissen/Erfahrungen umweltwissenschaftlicher Sachverhalte und Ergebnisse eigener Arbeit zu kommunizieren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modulinhalte</b>             | <p>Angeleitete selbstständige Auseinandersetzung mit einer umweltwissenschaftlichen Thematik im Kontakt mit dem Arbeitsalltag der verschiedenen Berufsfelder des Studiengangs gem. Punkt 6 der fachspezifischen Anlage zur Prüfungsordnung. Nähere Informationen zu Themen und Organisation im Internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Literaturempfehlungen</b>    | <p>Wechselnd in Abhängigkeit der spezifischen Themenstellung. Neben der Literatur sind in der Regel auch weitere Informationsquellen zu erschließen und auszuwerten.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Links</b>                    | <p><a href="https://uol.de/uwi-bsc/studieren/kontakt-praktikum">https://uol.de/uwi-bsc/studieren/kontakt-praktikum</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Unterrichtssprache</b>       | <p>Deutsch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dauer in Semestern</b>      | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>  | halbjährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b> | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hinweise</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modulart</b>                | Pflicht / Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modullevel</b>              | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lehr-/Lernform</b>          | <p>PR: 9 Wochen an einem (bevorzugt Uni-externen) Praktikumsort in einem Stück oder in Teilen, dann aber innerhalb von 6 Monaten, sowie anschließende Präsentation im Seminar</p> <p>SE: Neben dem eigenen Seminar-Vortrag ist eine regelmäßige Teilnahme am Seminar vorgesehen. Das Seminar findet jedes Semester statt und kann auch vor dem PR besucht werden.</p> <p>Nach schriftlichem Antrag beim Modulverantwortlichen kann ein absolviertes Langzeitpraktikum (z.B. das Freiwillige Ökologische Jahr oder der Bundesfreiwilligendienst) im Bereich der Umweltwissenschaften als Praktikumszeit anerkannt werden, jedoch nicht in Kombination mit anderen Praktikumszeiten. Vorangegangene Berufsausbildungen in diesem Bereich können ebenfalls nicht anerkannt werden.</p> |

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
|---------|----------------|--------------|
|---------|----------------|--------------|

|                    |  |                                                                                        |
|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gesamtmodul</b> |  | <b>1 Prüfungsleistung:</b><br>1 Praktikumsbericht (70 %) mit Präsentation (30 %) im SE |
|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Seminar                            |           | 2   |                  | 28               |
| Praktikum                          |           | 2   | WiSe             | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |     |                  | 56 h             |

---

## prx110 - Praxismodul Engineering Physics

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Praxismodul Engineering Physics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modulkürzel               | prx110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kreditpunkte              | 12.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Workload                  | 360 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel mehr...</li><li>• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praxismodule für</li></ul> |

- Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                          |                |              |
|--------------------------|----------------|--------------|
| Zuständige Personen      |                |              |
| Teilnahmevoraussetzungen |                |              |
| Kompetenzziele           |                |              |
| Modulinhalte             |                |              |
| Literaturempfehlungen    |                |              |
| Links                    |                |              |
| Unterrichtsprachen       |                |              |
| Dauer in Semestern       | 1 Semester     |              |
| Angebotsrhythmus Modul   |                |              |
| Aufnahmekapazität Modul  | unbegrenzt     |              |
| Prüfung                  | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul              |                | PR           |
| Lehrveranstaltungsform   | Seminar        |              |
| Angebotsrhythmus         |                |              |

---

## inf852 - IT-Projektmanagement

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | IT-Projektmanagement |
| <b>Modulkürzel</b>               | inf852               |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP               |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> |                      |

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel mehr...
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich - Wahlbereich Informatik
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Wirtschaftsinformatik
- Master Informatik (Master) > Interdisziplinäre Module
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

#### Zuständige Personen

- Sauer, Jürgen (Prüfungsberechtigt)
- Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)

#### Teilnahmevoraussetzungen

Keine

#### Kompetenzziele

Die TeilnehmerInnen kennen die Probleme, Aktivitäten und Hilfsmittel des DV-Projektmanagements. Sie können die Methoden und Hilfsmittel den verschiedenen Phasen von Projekten zuordnen und haben erste Erfahrungen im Umgang mit ausgewählten Werkzeugen. Sie können die speziellen Aktionsfelder für Wirtschaftsinformatiker beschreiben. Insgesamt wird ihre Kompetenz zur Teamarbeit und zur Organisation und Durchführung von Projekten entwickelt.

#### Fachkompetenzen

Die Studierenden:

- charakterisieren Probleme, Aktivitäten und Hilfsmittel des DV-Projektmanagements
- ordnen Methoden und Hilfsmittel den verschiedenen Phasen von Projekten zu
- verwenden ausgewählte DV-Projektmanagement Werkzeuge
- differenzieren spezielle Aktionsfelder der Wirtschaftsinformatik

#### Methodenkompetenzen

Die Studierenden:

- führen Projekte mit Hilfsmitteln der verschiedenen Phasen durch

#### Sozialkompetenzen

Die Studierenden:

- führen Projekte im Team durch
- treffen kooperativ Designentscheidungen
- präsentieren Lösungen

#### Selbstkompetenzen

Die Studierenden:

- eignen sich Methoden des DV-Projektmanagements an und nutzen diese zur Bearbeitung von Projekten
- erkennen Arbeitspakete und übernehmen für diese Verantwortung

## Modulinhalte

Fast alle Vorhaben im IT-Bereich werden in Projektform durchgeführt. Daher ist es unerlässlich, Arten und Formen des Projektmanagements sowie die dazu nötigen Techniken und Tools zu kennen. In der Vorlesung werden die grundlegenden Probleme, Aktivitäten und Techniken des Projektmanagements von DV-Projekten vermittelt. Die Veranstaltung setzt auf dem Buch von Burghardt auf (siehe Literatur).

**Nach einer Einführung gliedert sich die Veranstaltung in die folgenden Bereiche:**

- Projektdefinition (Anforderungserfassung, Wirtschaftlichkeitsanalyse, Organisationsstrukturen)
- Projektplanung (Projektstruktur, Netzplantechnik, Projektpläne)
- Projektkontrolle (Aufwand- und Kostenkontrolle, Qualitätssicherung)
- Projektabschluss In der Übung werden Werkzeuge des Projektmanagements kennengelernt.
- Alternativ bzw. zusätzlich sind ergänzende Vorträge aus der Praxis vorgesehen.

## Literaturempfehlungen

- Burghardt, M.(2006): Projektmanagement, 7.Auflage, Publicis Corporate Publishing.

## Links

|                         |                                                                         |                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Unterrichtssprache      | Deutsch                                                                 |                                |
| Dauer in Semestern      | 1 Semester                                                              |                                |
| Angebotsrhythmus Modul  | jährlich                                                                |                                |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt                                                              |                                |
| Lehr-/Lernform          | V+Ü                                                                     |                                |
| Vorkenntnisse           | keine                                                                   |                                |
| Prüfung                 | Prüfungszeiten                                                          | Prüfungsform                   |
| <b>Gesamtmodul</b>      |                                                                         |                                |
|                         | Am Ende der Vorlesungszeit und/oder nach<br>Absprache mit dem Lehrenden | Klausur oder mündliche Prüfung |

| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Vorlesung                          |           | 2   | SoSe             | 28               |
| Übung                              |           | 2   | SoSe             | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |     |                  | 56 h             |

---

## Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt

### prx101 - Orientierungspraktikum

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Orientierungspraktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modulkürzel               | prx101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kreditpunkte              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Workload                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt mehr...</li><li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) &gt; Praktika für</li></ul> |

---

Studierende mit dem Berufsziel Lehramt

- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praxismodule für



- Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                        |
|--------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| Zuständige Personen      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                        |
| Teilnahmevoraussetzungen |  | siehe Veranstaltungskommentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                        |
| Kompetenzziele           |  | Das Orientierungspraktikum bietet Studierenden Gelegenheit, Erfahrungen in einem Praxisfeld zu sammeln und damit ihre Berufsmotivation und Ideen zur Berufswahl zu überprüfen sowie Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums bzw. ihres beruflichen Werdegangs zu gewinnen.                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                        |
| Modulinhalte             |  | Das Orientierungspraktikum soll in einem Praxisfeld außerhalb der Vermittlungstätigkeit an einer Schule abgeleistet werden. Hierfür kommen u.a. folgende Einrichtungen in Frage: - Bildungseinrichtungen (außerschulischer Bereich), - sozialpädagogische und soziale Einrichtungen, - Betriebe und Unternehmen, - Verlage und Medienunternehmen, - Dienstleistungs- und kulturelle Einrichtungen, - Verbände, Vereine o.ä. Einrichtungen, - Kirchengemeinden o.ä. Einrichtungen. Eine Begleitveranstaltung sichert die Einbettung des Praktikums in das Studium. |     |                                        |
| Literaturempfehlungen    |  | Variiert in Abhängigkeit von den gewählten Praxisfeldern und der zugehörigen Begleitveranstaltung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                        |
| Links                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                        |
| Unterrichtssprache       |  | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                        |
| Dauer in Semestern       |  | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                        |
| Angebotsrhythmus Modul   |  | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                        |
| Aufnahmekapazität Modul  |  | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                        |
| Hinweise                 |  | siehe Veranstaltungskommentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                        |
| Modulart                 |  | Pflicht / Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                        |
| Modullevel               |  | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                        |
| Lehr-/Lernform           |  | 1 SE/1 UE und 1 PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                        |
| Prüfung                  |  | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | Prüfungsform                           |
| Gesamtmodul              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | Praktikumsbericht oder Portfolio       |
| Lehrveranstaltungsform   |  | Kommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SWS | Angebotsrhythmus      Workload Präsenz |
| Seminar oder Übung       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | SoSe oder WiSe      28                 |
| Praktikum                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | SoSe oder WiSe      0                  |
|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | drei Wochen/90 Stunden                 |

---

| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |     |                  | 28 h             |

---

## prx102 - Allgemeines Schulpraktikum / Unterrichtspraktikum

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Allgemeines Schulpraktikum / Unterrichtspraktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modulkürzel</b>               | prx102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 9.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Workload</b>                  | 270 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt mehr...</li><li>• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li></ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> </ul> |
| <b>Zuständige Personen</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idel, Till-Sebastian (Modulverantwortung)</li> <li>• Behrens, Dorte (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b> | Es wird dringend empfohlen, das Modul biw215 Lehren und Lernen vor dem Allgemeinen Schulpraktikum absolviert zu haben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kompetenzziele</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **Ziele des Moduls**

Das Praktikumsmodul bietet den Studierenden erstmals in ihrem Studium die Gelegenheit,

- die Berufsmotivation und die Berufswahl am zukünftigen Arbeitsplatz konkret zu überprüfen,
- dabei das Berufs- und Handlungsfeld „Schule“ aus der ungewohnten Perspektive von Lehrer\*innen kennen zu lernen,
- erste didaktisch-methodische Kompetenzen bei der Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsnachbereitung zu erwerben,
- und die in der Schule gesammelten Erfahrungen kritisch zu reflektieren.

#### **Kompetenzen**

Die zu erwerbenden Kompetenzen ergeben sich aus den KMK-Standards für die Lehrerbildung (Kompetenzbereich Unterrichten):

- Kompetenz 1: Lehrkräfte planen Unterricht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.
- Kompetenz 2: Lehrkräfte unterstützen durch die Gestaltung von Lernsituationen das Lernen von Schülerinnen und Schülern. Sie motivieren alle Schülerinnen und Schüler und befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.
- Kompetenz 3: Lehrkräfte fördern die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten

#### **Modulinhalte**

Das Allgemeine Schulpraktikum umfasst eine vorbereitende Lehrveranstaltung von 3 Kreditpunkten sowie ein Schulpraktikum von 6 Kreditpunkten. In der ersten Vorlesungswoche findet eine Einführungsvorlesung statt. Studierende mit dem weiterführenden Berufsziel Lehramt (M.Ed.) müssen ein Praktikum von in der Regel sechs Wochen (5 Wochen Kernzeit) in einer Schule erfolgreich absolviert haben. Sowohl im Vorbereitungsseminar als auch im Praktikum besteht eine Anwesenheitspflicht (vgl. BPO Anl. 3c Abschnitt C.). Die Anwesenheitspflicht im Praktikum erfordert eine Anwesenheit an allen Schultagen (5 Tage und 25 Zeitstunden pro Woche). Die Praktika in den Schulen werden auf der Grundlage einer Vereinbarung der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg mit den Schulbehörden geregelt.

In der Einführungsvorlesung in der ersten Vorlesungswoche werden die

Studierenden in Ziele, Formen und Theorierahmen des Moduls eingeführt. Dem schließen sich drei weitere Vorlesungstermine im Gesamtplenum und 10 Seminarsitzungen an. Diese dienen der Vorbereitung auf die Praktikumsphase. Sie führen ein in Praktiken der Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung sowie in die Reflexion der Rolle von Lehrkräften. Die Vorlesungen werden digital als Live-Konferenzen durchgeführt und aufgezeichnet, sodass sie für alle Studierenden auch asynchron verfügbar sind.

## Literaturempfehlungen

Böhmman, M. & Schäfer-Munro, R. (2008). Kursbuch Schulpraktikum (2. Auflage). Weinheim: Beltz

Boer, H. de & Reh, S. (Hrsg.) (2012). Beobachtung in der Schule – Beobachten lernen. Wiesbaden: Springer VS.

Geier, T. & Pollmanns, M. (Hrsg.) (2016). Was ist Unterricht. Zur Konstitution einer pädagogischen Form. Wiesbaden: Springer VS.

Kiper, H. & Mischke, W. (2009). Unterrichtsplanung. Weinheim: Beltz

Meseth, W., Proske, M. & Radtke, F.-O. (Hrsg.). Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Meyer, H. (2014). Leitfaden Unterrichtsvorbereitung (8. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor

Zierer, K. (2017). Leitfaden Schulpraktikum (5. überarbeitete Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Sowie die den Veranstaltungen zugrundeliegende Literatur.

## Links

<https://uol.de/schulpraktikum>

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Unterrichtssprache</b>      | Deutsch    |
| <b>Dauer in Semestern</b>      | 1 Semester |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>  | jährlich   |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b> | unbegrenzt |

## Hinweise

Anmeldung über Stud.IP im Didaktischen Zentrum (diz).  
Das Modul sollte im 4. Semester besucht werden.  
Anwesenheitspflicht im Vorbereitungsseminar und im Praktikum!

|                       |                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulart</b>       | Pflicht / Mandatory                                                                                                    |
| <b>Modullevel</b>     | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)                                                                |
| <b>Lehr-/Lernform</b> | 1 SE/UE & 1 PR                                                                                                         |
| <b>Vorkenntnisse</b>  | Es wird dringend empfohlen, das Modul biw215 Lehren und Lernen vor dem Allgemeinen Schulpraktikum absolviert zu haben. |

| Prüfung            | Prüfungszeiten                                                                                        | Prüfungsform                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Gesamtmodul</b> | Abgabetermin für das Portfolio siehe Modulsript (i.d.R. ca. 3 Monate nach Absolvieren des Praktikums) | 1 unbenotete Prüfungsleistung:<br>Praktikumsbericht oder Portfolio |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| <b>Lehrveranstaltungsform</b> | Seminar |
|-------------------------------|---------|

---

**SWS**

2

---

**Angebotsrhythmus**

SoSe

---

---

## prx103 - Praktikum im Berufsfeld Schule

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Praktikum im Berufsfeld Schule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modulkürzel</b>               | prx103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 9.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Workload</b>                  | 270 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt mehr...</li><li>• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li></ul> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> </ul> |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Zuständige Personen</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• de Vries, Carin (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Rieß, Bastian (Modulberatung)</li> <li>• Kynass, Birgit (Modulberatung)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>                                     | Das Modul sop413 erfolgreich studiert. Anmeldung für das Praktikum im Modul prx103 im Zentrum für Lehrkräfte Bildung - Diaktisches Zentrum erfolgt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Kompetenzziele</b>                                               | - Sonderpädagogische Beschulungsformen mit ihren Spezifika verstehen und beurteilen - Unterricht zielgruppenspezifisch in Absprache mit betreuender Lehrkraft der Schule planen, dokumentieren, umsetzen und reflektieren - Bestandteile einer schriftlichen Unterrichtsvorbereitung verstehen und verfassen - Unterrichtsdurchführung schwerpunktmäßig nach Kriterien reflektieren und analysieren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Modulinhalte</b>                                                 | - Qualitätsmerkmale für eine zielgruppenspezifische Unterrichtsplanung und -gestaltung - Kriterien für eine gezielte Beobachtung von Lehr- und Lernprozessen - Erstellung von Unterrichtsskizzen und -entwürfen sowie deren Umsetzung im Unterricht - Reflexion anhand ausgewählter Kriterien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                                        | Schulpraktikum (allg.): Fachrichtungsspezifische Literatur in den Begleitseminaren! Esslinger-Hinz & Wigbers, M. (2013). Der ausführliche Unterrichtsentwurf. Weinheim: Beltz. Kretschmer, H. & Stary, J. (1998). Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelson Scriptor. Meyer, H. (2004). Was ist ein guter Unterricht? Berlin: Cornelsen. Topsch, W. (2004): Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim: Beltz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Links</b>                                                        | <a href="https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/praktika">https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/praktika</a><br><a href="https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-lehramtsstudium/schulpraktika/sonderpaedagogik">https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-lehramtsstudium/schulpraktika/sonderpaedagogik</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Unterrichtssprache</b>                                           | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                           | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                       | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                                      | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Modulart</b>                                                     | Pflicht / Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Modullevel</b>                                                   | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Prüfung</b>                                                      | <b>Prüfungszeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Prüfungsform</b>                                                                                                                                                     |                         |                         |
| <b>Gesamtmodul</b>                                                  | Am Ende des jeweiligen Semesters                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Die Teilnahme an der Begleitveranstaltung ist obligatorisch.<br><u>Prüfungsleistung:</u> Praktikumsbericht (Umfang von 35.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (zzgl. Anhang)) |                         |                         |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>                                       | <b>Kommentar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>SWS</b>                                                                                                                                                              | <b>Angebotsrhythmus</b> | <b>Workload Präsenz</b> |
| Praktikum (Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum)                 | Aus diesen Veranstaltungen ist eine zu wählen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                       | WiSe                    | 28                      |
| Seminar (Nachbereitung zur Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum) | Nachbereitungsveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         | SoSe                    | 0                       |
| Umfasst maximal 4 Stunden im Sommersemester                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>                                  | 28 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                         |                         |



---

## prx104 - Betriebspraktikum

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Betriebspraktikum |
| <b>Modulkürzel</b>               | prx104            |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP            |
| <b>Workload</b>                  | 180 h             |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> |                   |

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt mehr...
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li></ul> |                   |
| Zuständige Personen      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rebmann, Karin (Modulverantwortung)</li><li>• Slopinski, Andreas (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Rebmann, Karin (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| Teilnahmevoraussetzungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| Kompetenzziele           | <div>Die Studierenden</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• erwerben berufspraktische Erfahrungen, Kenntnisse und Fertigkeiten in der beruflichen Fachrichtung (Wirtschaftswissenschaften).</li><li>• dokumentieren diese berufspraktischen Erfahrungen, Kenntnisse und Fertigkeiten.</li><li>• analysieren die betriebliche Ausbildungssituation.</li><li>• überprüfen ihre Berufsmotivation und ihre Ideen zur Berufswahl.</li><li>• gewinnen Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums bzw. ihres beruflichen Werdegangs.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| Modulinhalte             | Das Modul „Betriebspraktikum“ umfasst eine vorbereitende Lehrveranstaltung (3 KP) sowie ein Betriebspraktikum (3 KP, 3 Wochen). Das Betriebspraktikum muss in einem Praxisfeld außerhalb der Vermittlungstätigkeit an einer Schule abgeleistet werden. Der Schwerpunkt der berufspraktischen Tätigkeit muss entsprechend des angestrebten Lehramts im kaufmännisch-verwaltenden Bereich liegen, z. B. in den Ausbildungsbereichen von Unternehmen und Betrieben: Absatzwirtschaft und Kundenberatung, Bürowirtschaft und kaufmännische Verwaltung sowie Recht und Verwaltung. Das Praktikum soll Einblicke in mehrere Funktionsbereiche, wie Beschaffung, Produktion, Absatz, Rechnungswesen/Controlling vermitteln. Die Lehrveranstaltung bereitet das Praktikum vor und bietet z. B. Beobachtungsschwerpunkte an.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| Literaturempfehlungen    | Rebmann, K. & Tenfelde, W. (2008), Betriebliches Lernen. München: Hampp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| Links                    | www.bwp.uni-oldenburg.de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| Unterrichtssprache       | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| Dauer in Semestern       | 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| Angebotsrhythmus Modul   | halbjährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| Aufnahmekapazität Modul  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Modulart                 | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| Modullevel               | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| Prüfung                  | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prüfungsform      |
| Gesamtmodul              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praktikumsbericht |
| Lehrveranstaltungsform   | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| SWS                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| Angebotsrhythmus         | SoSe und WiSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |

---

## prx105 - Allgemeines Schulpraktikum (Berufsbildende Schulen)

|                         |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b> | Allgemeines Schulpraktikum (Berufsbildende Schulen)                                                                                                                                                    |
| <b>Modulkürzel</b>      | prx105                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kreditpunkte</b>     | 9.0 KP                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Workload</b>         | 270 h<br>(<br>Präsenzzeit: 28 Stunden für die Veranstaltung an der Universität, 75-100<br>Zeitstunden Anwesenheit an der Praktikumsschule für eine Kernzeit von 5<br>Wochen (15-20 Stunden/Woche)<br>) |

### Verwendbarkeit des Moduls

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt mehr...
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>dem Berufsziel Lehramt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> </ul> |
| <b>Zuständige Personen</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rebmann, Karin (Modulverantwortung)</li> <li>• Slopinski, Andreas (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Rebmann, Karin (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b> | Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (pb023), Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik (wir170)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kompetenzziele</b>           | <p>Kompetenzbereich Unterrichten Die Studierenden - beschreiben lernerfolgsrelevante Schülermerkmale sowie daraus resultierende sozialgruppenspezifische Unterschiede und berücksichtigen diese Merkmale im Rahmen gruppendifferenzierender Gestaltung exemplarischer Unterrichtssituationen. - gestalten Lehr-Lern-Prozesse unter Berücksichtigung der Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen. - planen Unterricht, führen ihn in exemplarischen Sequenzen durch und analysieren ihn planungsbezogen. - erkennen Benachteiligungen, Beeinträchtigungen und Barrieren und berücksichtigen diese integrativ. - wählen Inhalte, Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen unter Einbezug der curricularen Vorgaben zielgruppenspezifisch aus. - analysieren reale Unterrichtssituationen kriteriengeleitet im Kontext der bildungswissenschaftlichen bzw. wirtschaftsdidaktischen Diskussion.</p> <p>Kompetenzbereich Erziehen Die Studierenden - setzen Formen des konstruktiven Umgangs in Konfliktsituationen ein. - reflektieren Werte und Werthaltungen und handeln entsprechend. - beachten soziale und kulturelle Diversitäten in den Lerngruppen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modulinhalte</b>             | <p>Das Modul „Allgemeines Schulpraktikum“ umfasst eine vor- und nachbereitende Lehrveranstaltung (3 KP) sowie ein Schulpraktikum (6 KP). Im Rahmen des Moduls überprüfen die Studierenden ihre Berufsmotivation und Berufswahl in Bezug auf das Lehramt an berufsbildenden Schulen, leiten Perspektiven für die weitere Gestaltung ihres Studiums/ihrer weiteren beruflichen Ausbildung ab und ermitteln die spezifischen Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten im Rahmen der Tätigkeit als Lehrkraft an berufsbildenden Schulen. Des Weiteren setzen sich vertiefend mit speziellen Problemen im benannten Berufsfeld auseinander und wenden die bereits im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen theoretisch reflektiert an. Der vertiefte Einblick in die schulische Praxis soll den Erwerb berufsfeldbezogener Kompetenzen ermöglichen. Folgende wesentliche Kernelemente kennzeichnen das Modul: - Einführung in die theoriegeleitete wissenschaftliche Unterrichtsbeobachtung - Erstellung von Beobachtungsbögen - Unterrichtsplanungsmodelle - Planung und Erstellung von Unterrichtsentwürfen - Durchführung und Reflexion von Unterricht - Rolle der Lehrkraft - Anleitung zum Perspektiv- und Rollenwechsel - Konfliktbewältigung - Hospitationen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Literaturempfehlungen</b>    | <p>Dubs. R. (2009). Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden im Unterricht (2. Aufl.). Stuttgart: Steiner</p> <p>Kretschmer, H. &amp; Stary, J. (1998). Schulpraktikum. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Lindemann, M. (2000). Kreative Bausteine für den kaufmännischen Unterricht. Rinteln: Merkur.</p> <p>Lohmann, G. (2011). Mit Schülern klarkommen. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Mathes, C. (2011). Wirtschaft unterrichten. Methodik und Didaktik der Wirtschaftslehre (9. Aufl.). Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel. Wahl, D. (2013). Lernumgebungen erfolgreich gestalten - Vom trägen Wissen zum</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| kompetenten Handeln (3. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Zlatkin-Troitschanskaia, O.; Beck, K.; Sembill, D.; Nickolaus, R. & Mulder, R. (2009). Lehrprofessionalität: Bedingungen, Genese, Wirkung und ihre Messung. Weinheim: Beltz. Weitergehende Literaturempfehlungen erfolgen in der Veranstaltung. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>Links</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [Hinweise] <a href="https://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/diz/prx105-Allgemeines_Schulpraktikum_berufsbildende_Schulen-Information.pdf">https://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/diz/prx105-Allgemeines_Schulpraktikum_berufsbildende_Schulen-Information.pdf</a>        |              |
| <b>Unterrichtsprachen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>Dauer in Semestern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Hinweise</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktikum: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den berufsbildenden Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den berufsbildenden Schulen werden über die Geschäftsstelle des Didaktischen Zentrums (diz) geregelt. Vor- und nachbereitende Lehrveranstaltung: Anmeldung über Stud.IP. |              |
| <b>Modulart</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pflicht / Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <b>Modullevel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prüfungsform |
| <b>Gesamtmodul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praktikumsbericht                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <b>Angebotsrhythmus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |

---

## prx111 - Orientierungspraktikum im Handlungsfeld der Sonder- und Rehabilitationspädagogik

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Orientierungspraktikum im Handlungsfeld der Sonder- und Rehabilitationspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Modulkürzel</b>               | prx111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6,0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt mehr...</li><li>• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) &gt; Praktika für</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <div>Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li></ul> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                         |
| Zuständige Personen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dunkake, Imke (Modulverantwortung)</li><li>• Rieß, Bastian (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                         |
| Teilnahmevoraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                         |
| Kompetenzziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Einblick in die sonder- und rehabilitationspädagogische Berufspraxis erhalten</li><li>• Erfahrungen des praktischen Handelns und Kenntnisse über Strukturen sonder- und rehabilitationspädagogischer Arbeitsplätze erwerben</li><li>• Ein klar definiertes Schwerpunktthema formulieren und dieses anhand einer angemessenen Fragestellung und Methodik bearbeiten</li><li>• Sammeln von Anregungen für weitere Gestaltung des Studiums bzw. zur beruflichen Orientierung</li></ul>                                                                                                      |                  |                                                                         |
| Modulinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | <p>Das Orientierungspraktikum soll in einem Praxisfeld außerhalb der Vermittlungstätigkeit an einer Schule abgeleistet werden.</p> <p>Die Begleitveranstaltung sichert die Einbettung des Praktikums in das Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kriterien für die Durchführung des Praktikums</li><li>• Vorbereitung auf die erste Begegnung mit der Berufspraxis und auf das eigenständige professionelle Handeln im Praxisfeld</li><li>• Kriterien für die Formulierung der Fragestellung und die Methode ihrer Beantwortung</li><li>• Aspekte einer kritischen Reflexion der praktischen Tätigkeit</li></ul> |                  |                                                                         |
| Literaturempfehlungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                         |
| Links                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | <a href="http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-ba-med/orientierungspraktikum/">http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-ba-med/orientierungspraktikum/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                         |
| Unterrichtssprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                         |
| Dauer in Semestern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                         |
| Angebotsrhythmus Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                         |
| Aufnahmekapazität Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                         |
| Modulart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                         |
| Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Prüfungsform                                                            |
| Gesamtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Praktikumsbericht, verpflichtende Teilnahme an der Begleitveranstaltung |
| Lehrveranstaltungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kommentar                                      | SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz                                                        |
| Praktikum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aus diesen Veranstaltungen ist eins zu wählen. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SoSe             | 28                                                                      |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Das ist die Nachbereitungsveranstaltung        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | WiSe             | 0                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Umfasst maximal 4 Stunden im Wintersemester                             |

---

| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |     |                  | <b>28 h</b>      |



