

---

**Modulhandbuch**

**Area of specialisation: Practica - Dual-Subject Bachelor's Programme**

**im Sommersemester 2023**

erstellt am 20/04/24

---

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>inf004 - Software Project</b>                                                               | 3  |
| <b>prx101 - Orientation Placement</b>                                                          | 6  |
| <b>prx106 - Professional Placement</b>                                                         | 10 |
| <b>prx107 - Professional Placement</b>                                                         | 12 |
| <b>prx108 - Professional Placement</b>                                                         | 14 |
| <b>prx109 - Student Placement Module</b>                                                       | 16 |
| <b>prx110 - Practical Module in Engineering Physics</b>                                        | 19 |
| <b>inf852 - IT Project Management</b>                                                          | 21 |
| <b>prx101 - Orientation Placement</b>                                                          | 24 |
| <b>prx102 - General School/Teaching Placement</b>                                              | 28 |
| <b>prx103 - Practical Course for future School Teachers</b>                                    | 31 |
| <b>prx104 - Internship in business enterprises</b>                                             | 33 |
| <b>prx105 - Internship in vocational schools</b>                                               | 35 |
| <b>prx111 - Practical Orientation Course in Special Needs Education<br/>and Rehabilitation</b> | 38 |

## Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

### inf004 - Software Project

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| Module label              | Software Project |
| Modulkürzel               | inf004           |
| Credit points             | 9.0 KP           |
| Workload                  | 270 h            |
| Verwendbarkeit des Moduls |                  |

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praktische Vertiefung (60 KP)
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) >

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> </ul> |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grawunder, Marco (module responsibility)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Prerequisites</b>                        | Java Programming Course, Software Engineering , Algorithms and Data Structures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p>The students will be able to develop software iteratively in a team. This includes all stages of the software life cycle (requirements, analysis, design, implementation, test) and the presentation of the software development process. The students improve their Java skills. Professional competence The students: - Apply software development techniques and methods and are aware of the techniques' limitations</p> <p><b>Professional competence:</b><br/>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply techniques and methods and recognize their limitations</li> </ul> <p><b>Methodological competence</b><br/>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop complex software with software engineering methods using a process-model and document these appropriately</li> <li>• make a rough schedule/estimate on tasks</li> <li>• implement an iterative process</li> <li>• familiarise themselves with unknown systems and frameworks</li> <li>• process complex tasks based on science and engineering and split them in subtasks</li> <li>• organise and implement small-scale projects</li> <li>• present and document the outcome of the project</li> </ul> <p><b>Social competence</b><br/>The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• work in a team and solve conflicts</li> <li>• develop complex software in a team and assess the required efforts (time management)</li> <li>• reflect their self-performance and the performance of other students (review and retrospective)</li> </ul> <p><b>Self-competence</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

The students:

- improve their capacity for teamwork, in particular the ability to solve conflicts

|                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                   |
|------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Module contents</b>             |         | In a two-semester course a team of students develops a larger system. For this project a Scrum similar model is used. Typical external stakeholders/roles are represented by members of the team. Feedback is provided in regular presentations (two per semester with the lecturer, weekly in the seminars). An accompanying lecture block provides the most important software engineering subjects and repeats or deepens new methods and techniques necessary for the project. |                     |                                   |
| <b>Literatureempfehlungen</b>      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                   |
| <b>Links</b>                       |         | <a href="https://confluence.swp.offis.uni-oldenburg.de/display/SWPWP">https://confluence.swp.offis.uni-oldenburg.de/display/SWPWP</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                   |
| <b>Language of instruction</b>     |         | German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| <b>Duration (semesters)</b>        |         | 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                   |
| <b>Module frequency</b>            |         | annual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                   |
| <b>Module capacity</b>             |         | unlimited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                   |
| <b>Teaching/Learning method</b>    |         | 1VL + 1Ü + 1PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                   |
| <b>Previous knowledge</b>          |         | Java Programming Course, Software Engineering , Algorithms and Data Structures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                   |
| Examination                        |         | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Type of examination |                                   |
| <b>Final exam of module</b>        |         | by appointment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Portfolio           |                                   |
| Lehrveranstaltungsform             | Comment | SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Frequency           | Workload of compulsory attendance |
| Lecture                            |         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | WiSe                | 28                                |
| Exercises                          |         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SoSe und WiSe       | 28                                |
| Project                            |         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SoSe und WiSe       | 56                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | 112 h                             |

---

## prx101 - Orientation Placement

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Module label  | Orientation Placement |
| Modulkürzel   | prx101                |
| Credit points | 6.0 KP                |
| Workload      | 180 h                 |

### Verwendbarkeit des Moduls

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt more...
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

- 
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms
-

- (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                   |
|--------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| Zuständige Personen                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                   |
| Prerequisites                        |         | siehe Veranstaltungskommentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                   |
| Skills to be acquired in this module |         | Das Orientierungspraktikum bietet Studierenden Gelegenheit, Erfahrungen in einem Praxisfeld zu sammeln und damit ihre Berufsmotivation und Ideen zur Berufswahl zu überprüfen sowie Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums bzw. ihres beruflichen Werdegangs zu gewinnen.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                   |
| Module contents                      |         | Das Orientierungspraktikum soll in einem Praxisfeld außerhalb der Vermittlungstätigkeit an einer Schule abgeleistet werden. Hierfür kommen u.a. folgende Einrichtungen in Frage: - Bildungseinrichtungen (außerschulischer Bereich), - sozialpädagogische und soziale Einrichtungen, - Betriebe und Unternehmen, - Verlage und Medienunternehmen, - Dienstleistungs- und kulturelle Einrichtungen, - Verbände, Vereine o.ä. Einrichtungen, - Kirchengemeinden o.ä. Einrichtungen. Eine Begleitveranstaltung sichert die Einbettung des Praktikums in das Studium. |                |                                   |
| Literaturempfehlungen                |         | Variiert in Abhängigkeit von den gewählten Praxisfeldern und der zugehörigen Begleitveranstaltung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                   |
| Links                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                   |
| Language of instruction              |         | German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                   |
| Duration (semesters)                 |         | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                   |
| Module frequency                     |         | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                   |
| Module capacity                      |         | unlimited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                   |
| Reference text                       |         | siehe Veranstaltungskommentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                   |
| Examination                          |         | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | Type of examination               |
| Final exam of module                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | PR                                |
| Lehrveranstaltungsform               | Comment | SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Frequency      | Workload of compulsory attendance |
| Seminar or exercise                  |         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SoSe oder WiSe | 28                                |

---

| Lehrveranstaltungsform             | Comment | SWS | Frequency      | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|----------------|-----------------------------------|
| Practical training                 |         |     | SoSe oder WiSe | 0<br>drei Wochen/90 Stunden       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |                | 28 h                              |

---

---

## prx106 - Professional Placement

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Module label  | Professional Placement |
| Modulkürzel   | prx106                 |
| Credit points | 6.0 KP                 |
| Workload      | 180 h                  |

### Verwendbarkeit des Moduls

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) >

- Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Zuständige Personen</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <b>Prerequisites</b>                        | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p>Ziele des Moduls/Kompetenzen: Das Berufsfeldbezogene Praktikum bietet den Studierenden die Gelegenheit, ihre Berufsmotivation und Berufswahl zu überprüfen und Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums/ihrer weiteren beruflichen Ausbildung zu gewinnen; in relevanten Berufsfeldern die spezifischen Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten kennen zu lernen; sich vertiefend mit speziellen Problemen in einem Berufsfeld auseinander zu setzen und bereits im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen theoretisch reflektiert anzuwenden. Variante 3 (gem. Praktikumsordnung): Es wird ein Berufsfeldbezogenes Praktikum (Dauer in der Regel 12 Wochen/360 Stunden) inkl. einer begleitenden Lehrveranstaltung studiert. (12 KP + 3 KP) Variante 4 (gem. Praktikumsordnung): Es werden zwei Berufsfeldbezogene Praktika (Dauer in der Regel 3 und 6 Wochen/90 und 180 Stunden) inkl. zweier begleitender Lehrveranstaltungen studiert. (9 KP + 6 KP). In dieser Variante kann die Wochenarbeitszeit je nach Institution und Wochenarbeitszeit variieren. Das Praktikum kann auch in zwei unterschiedlichen Einrichtungen absolviert werden. Gehören die beiden unterschiedlichen Einrichtungen demselben Berufsfeld an, genügt die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung sowie das Verfassen eines Berichts. Näheres kann in den Ausführungsbestimmungen der Fächer geregelt werden.</p> |                     |
| <b>Module contents</b>                      | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| <b>Links</b>                                | <a href="http://">http://</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| <b>Languages of instruction</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| <b>Module frequency</b>                     | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>Module capacity</b>                      | unlimited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <b>Reference text</b>                       | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| Examination                                 | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Type of examination |
| <b>Final exam of module</b>                 | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PR                  |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>               | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <b>Frequency</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |

---

## prx107 - Professional Placement

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Module label  | Professional Placement |
| Modulkürzel   | prx107                 |
| Credit points | 9.0 KP                 |
| Workload      | 270 h                  |

### Verwendbarkeit des Moduls

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) >

- Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                   |
|--------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Zuständige Personen                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                   |
| Prerequisites                        |         | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |
| Skills to be acquired in this module |         | Das Berufsfeldbezogene Praktikum bietet den Studierenden die Gelegenheit, - ihre Berufsmotivation und Berufswahl zu überprüfen und Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums/ihrer weiteren beruflichen Ausbildung zu gewinnen; - in relevanten Berufsfeldern die spezifischen Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten kennen zu lernen; - sich vertiefend mit speziellen Problemen in einem Berufsfeld auseinander zu setzen und bereits im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen theoretisch reflektiert anzuwenden. Variante 2 (gem. Praktikumsordnung): Zusätzlich zu Modul „Orientierungspraktikum“ (6 KP) wird ein Berufsfeldbezogenes Praktikum (Dauer in der Regel 6 Wochen/180 Stunden) inkl. einer begleitenden Lehrveranstaltung absolviert. (6 KP + 3 KP) |           |                                   |
| Module contents                      |         | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |
| Literaturempfehlungen                |         | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |
| Links                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                   |
| Language of instruction              |         | German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                   |
| Duration (semesters)                 |         | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                   |
| Module frequency                     |         | halbjährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                   |
| Module capacity                      |         | unlimited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                   |
| Reference text                       |         | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |
| Examination                          |         | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Type of examination               |
| Final exam of module                 |         | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | PR                                |
| Lehrveranstaltungsform               | Comment | SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Frequency | Workload of compulsory attendance |
| Seminar                              |         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 28                                |
| Practical training                   |         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 56                                |
| Präsenzzeit Modul insgesamt          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 84 h                              |

---

## prx108 - Professional Placement

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Module label              | Professional Placement |
| Modulkürzel               | prx108                 |
| Credit points             | 15.0 KP                |
| Workload                  | 450 h                  |
| Verwendbarkeit des Moduls |                        |

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) >

- Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Zuständige Personen</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Prerequisites</b>                        | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | Ziele des Moduls/Kompetenzen: Das Berufsfeldbezogene Praktikum bietet den Studierenden die Gelegenheit, ihre Berufsmotivation und Berufswahl zu überprüfen und Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums/ihrer weiteren beruflichen Ausbildung zu gewinnen; in relevanten Berufsfeldern die spezifischen Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten kennen zu lernen; sich vertiefend mit speziellen Problemen in einem Berufsfeld auseinander zu setzen und bereits im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen theoretisch reflektiert anzuwenden. Variante 3 (gem. Praktikumsordnung): Es wird ein Berufsfeldbezogenes Praktikum (Gesamtdauer von mindestens acht Wochen (bei Vollzeitätigkeit) inkl. einer begleitenden Lehrveranstaltung studiert. (12 KP + 3 KP) |                     |
| <b>Module contents</b>                      | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <b>Links</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Languages of instruction</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <b>Module frequency</b>                     | halbjährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <b>Module capacity</b>                      | unlimited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| <b>Reference text</b>                       | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Examination                                 | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Type of examination |
| <b>Final exam of module</b>                 | siehe Veranstaltungskommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PF                  |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>               | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <b>Frequency</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |

---

## prx109 - Student Placement Module

|               |                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------|
| Module label  | Student Placement Module                              |
| Modulkürzel   | prx109                                                |
| Credit points | 15.0 KP                                               |
| Workload      | 450 h<br>(<br>davon 360 Stunden am Praktikumsort<br>) |

### Verwendbarkeit des Moduls

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> <li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li> </ul> |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Winkler, Holger (module responsibility)</li> <li>• der Meereswissenschaften, Lehrende (Module counselling)</li> <li>• der Biologie, Lehrende (Module counselling)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prerequisites</b>                        | <p>Pflichtmodule des Kerncurriculums, sowie weitere Module im Umfang von mindestens 18 KP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p>Durch das Kontaktpraktikum werden allen Studierenden berufsfeldbezogene Kompetenzen vermittelt.</p> <p>Studierende besitzen nach erfolgreichem Besuch des Moduls:</p> <p>(i) Fähigkeit/Erfahrung, sich in eine komplexe umweltwissenschaftliche Thematik mit Blick auf berufsfeldspezifische Anforderungen einzuarbeiten und zur Problemanalyse oder Problemlösung beizutragen.</p> <p>(ii) Erfahrung in der Arbeitsweise eines umweltwissenschaftlichen Berufes.</p> <p>(iii) Fähigkeiten/Erfahrungen relevante Informationen zu erheben, in der Regel durch den Kontakt mit Vertretern thematisch relevanter gesellschaftlicher Gruppen.</p> <p>(iv) Wissen über/Erfahrungen in Techniken des umweltwissenschaftlichen Arbeitens im Team.</p> <p>(v) Wissen/Erfahrungen umweltwissenschaftlicher Sachverhalte und Ergebnisse eigener Arbeit zu kommunizieren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Module contents</b>                      | <p>Angeleitete selbstständige Auseinandersetzung mit einer umweltwissenschaftlichen Thematik im Kontakt mit dem Arbeitsalltag der verschiedenen Berufsfelder des Studiengangs gem. Punkt 6 der fachspezifischen Anlage zur Prüfungsordnung. Nähere Informationen zu Themen und Organisation im Internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | <p>Wechselnd in Abhängigkeit der spezifischen Themenstellung. Neben der Literatur sind in der Regel auch weitere Informationsquellen zu erschließen und auszuwerten.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

---

**Links**

<https://uol.de/uwi-bsc/studieren/kontakt-praktikum>

|                             |         |                |  |                     |                                   |
|-----------------------------|---------|----------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| Language of instruction     |         | German         |  |                     |                                   |
| Duration (semesters)        |         | 1 Semester     |  |                     |                                   |
| Module frequency            |         | halbjährlich   |  |                     |                                   |
| Module capacity             |         | unlimited      |  |                     |                                   |
| Reference text              |         |                |  |                     |                                   |
| Examination                 |         | Prüfungszeiten |  | Type of examination |                                   |
| Final exam of module        |         |                |  | PR                  |                                   |
| Lehrveranstaltungsform      | Comment | SWS            |  | Frequency           | Workload of compulsory attendance |
| Seminar                     |         | 2              |  |                     | 28                                |
| Practical training          |         | 2              |  | WiSe                | 28                                |
| Präsenzzeit Modul insgesamt |         |                |  |                     | 56 h                              |

---

## prx110 - Practical Module in Engineering Physics

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module label              | Practical Module in Engineering Physics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modulkürzel               | prx110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Credit points             | 12.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Workload                  | 360 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel more...</li><li>• Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt;</li></ul> |

- Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
  - Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                                      |                |                     |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| Zuständige Personen                  |                |                     |
| Prerequisites                        |                |                     |
| Skills to be acquired in this module |                |                     |
| Module contents                      |                |                     |
| Literatureempfehlungen               |                |                     |
| Links                                |                |                     |
| Languages of instruction             |                |                     |
| Duration (semesters)                 | 1 Semester     |                     |
| Module frequency                     |                |                     |
| Module capacity                      | unlimited      |                     |
| Examination                          | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module                 | PR             |                     |
| Lehrveranstaltungsform               | Seminar        |                     |
| Frequency                            |                |                     |

---

## inf852 - IT Project Management

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| Module label              | IT Project Management |
| Modulkürzel               | inf852                |
| Credit points             | 6.0 KP                |
| Workload                  | 180 h                 |
| Verwendbarkeit des Moduls |                       |

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich - Wahlbereich Informatik
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Studienrichtung Wirtschaftsinformatik
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) >

- Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Master's Programme Computing Science (Master) > Interdisziplinäre Module

#### Zuständige Personen

- Sauer, Jürgen (Prüfungsberechtigt)
- Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)

#### Prerequisites

No participant requirements

#### Skills to be acquired in this module

The participants of this course are aware of problems, activities and tools of data processing project management (DP-Project-Management). They are able to identify and select the corresponding tools in different project stages and are familiar with those tools. They are able to describe the business informatics fields of actions. They are competent to work in a team and organise and implement projects.

##### Professional competence

The students:

- characterise problems, activities and tools of the data processing project management.
- are able to identify the corresponding tools in different project stages
- use specific DP-Project-Management tools
- differentiate the business informatics field of actions

##### Methodological competence

The students:

- perform projects with the tools of each phase

##### Social competence

The students:

- work in small project-teams
- make design decisions cooperatively
- present solutions

##### Self-competence

The students:

- acquire DP-Project-Management methods and use them
- recognise and are responsible for working packages

#### Module contents

It is important to know different IT project management types and forms as well as corresponding methods and tools. This course provides basic data-processing problems, activities and methods. The course is based on M. Burghardt's book.

**After an introduction, the course is divided as follows:**

- Project management (Requirements Engineering, Profitability Analysis, Organisational Structure)
- Project Planning (Project Structure, Network Analysis, Project Plans)
- Project Control (Cost Evaluation, Quality Control)
- Project Completion The participants get familiar with project management tools.
- Presentations drawn from practice are intended.

#### Literatureempfehlungen

- Burghardt, M.(2006): Projektmanagement, 7.Auflage, Publicis Corporate Publishing.

#### Links

[www.wi-ol.de](http://www.wi-ol.de)

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Language of instruction  | German     |
| Duration (semesters)     | 1 Semester |
| Module frequency         | annual     |
| Module capacity          | unlimited  |
| Teaching/Learning method | V+Ü        |
| Previous knowledge       | none       |

|             |                |                     |
|-------------|----------------|---------------------|
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
|-------------|----------------|---------------------|

#### Final exam of module

At the end of the lecture period      Written or oral exam

| Lehrveranstaltungsform             | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|-----------|-----------------------------------|
| Lecture                            |         | 2   | SoSe      | 28                                |
| Exercises                          |         | 2   | SoSe      | 28                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |           | <b>56 h</b>                       |

---

## Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt

### prx101 - Orientation Placement

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module label              | Orientation Placement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulkürzel               | prx101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Credit points             | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Workload                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt more...</li><li>• Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel</li><li>• Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) &gt; Praktika</li></ul> |

---

für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt

- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt

- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praxismodule für Studierende mit außerschulischem Berufsziel

|                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zuständige Personen                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prerequisites                        |                | siehe Veranstaltungskommentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skills to be acquired in this module |                | Das Orientierungspraktikum bietet Studierenden Gelegenheit, Erfahrungen in einem Praxisfeld zu sammeln und damit ihre Berufsmotivation und Ideen zur Berufswahl zu überprüfen sowie Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums bzw. ihres beruflichen Werdegangs zu gewinnen.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Module contents                      |                | Das Orientierungspraktikum soll in einem Praxisfeld außerhalb der Vermittlungstätigkeit an einer Schule abgeleistet werden. Hierfür kommen u.a. folgende Einrichtungen in Frage: - Bildungseinrichtungen (außerschulischer Bereich), - sozialpädagogische und soziale Einrichtungen, - Betriebe und Unternehmen, - Verlage und Medienunternehmen, - Dienstleistungs- und kulturelle Einrichtungen, - Verbände, Vereine o.ä. Einrichtungen, - Kirchengemeinden o.ä. Einrichtungen. Eine Begleitveranstaltung sichert die Einbettung des Praktikums in das Studium. |
| Literaturempfehlungen                |                | Variiert in Abhängigkeit von den gewählten Praxisfeldern und der zugehörigen Begleitveranstaltung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Links                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Language of instruction              |                | German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Duration (semesters)                 |                | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Module frequency                     |                | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Module capacity                      |                | unlimited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Reference text                       |                | siehe Veranstaltungskommentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Examination                          | Prüfungszeiten | Type of examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Final exam of module                 |                | PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

---

| Lehrveranstaltungsform             | Comment | SWS | Frequency      | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|----------------|-----------------------------------|
| Seminar or exercise                |         | 2   | SoSe oder WiSe | 28                                |
| Practical training                 |         |     | SoSe oder WiSe | 0<br>drei Wochen/90 Stunden       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |                | 28 h                              |

---

## prx102 - General School/Teaching Placement

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module label              | General School/Teaching Placement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modulkürzel               | prx102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Credit points             | 9.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Workload                  | 270 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt more...</li><li>• Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li></ul> |

- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt

#### Zuständige Personen

- Idel, Till-Sebastian (module responsibility)
- Behrens, Dorthe (Module counselling)
- Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)

#### Prerequisites

Es wird dringend empfohlen, das Modul biw215 Lehren und Lernen vor dem Allgemeinen Schulpraktikum absolviert zu haben.

#### Skills to be acquired in this module

#### Ziele des Moduls

Das Praktikumsmodul bietet den Studierenden erstmals in ihrem Studium die Gelegenheit,

- die Berufsmotivation und die Berufswahl am zukünftigen Arbeitsplatz konkret zu überprüfen,
- dabei das Berufs- und Handlungsfeld „Schule“ aus der ungewohnten Perspektive von Lehrer\*innen kennen zu lernen,
- erste didaktisch-methodische Kompetenzen bei der Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsnachbereitung zu erwerben,
- und die in der Schule gesammelten Erfahrungen kritisch zu reflektieren.

#### Kompetenzen

Die zu erwerbenden Kompetenzen ergeben sich aus den KMK-Standards für die Lehrerbildung (Kompetenzbereich Unterrichten):

- Kompetenz 1: Lehrkräfte planen Unterricht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.
- Kompetenz 2: Lehrkräfte unterstützen durch die Gestaltung von Lernsituationen das Lernen von Schülerinnen und Schülern. Sie motivieren alle Schülerinnen und Schüler und befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.
- Kompetenz 3: Lehrkräfte fördern die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten

#### Module contents

Das Allgemeine Schulpraktikum umfasst eine vorbereitende Lehrveranstaltung von 3 Kreditpunkten sowie ein Schulpraktikum von 6 Kreditpunkten. In der ersten Vorlesungswoche findet eine Einführungsvorlesung statt. Studierende mit dem weiterführenden Berufsziel Lehramt (M.Ed.) müssen ein Praktikum von in der Regel sechs Wochen (5 Wochen Kernzeit) in einer Schule erfolgreich absolviert haben. Sowohl im Vorbereitungsseminar als auch im Praktikum besteht eine Anwesenheitspflicht (vgl. BPO Anl. 3c Abschnitt C.). Die Anwesenheitspflicht im Praktikum erfordert eine Anwesenheit an allen Schultagen (5 Tage und 25 Zeitstunden pro Woche). Die Praktika in den Schulen werden auf der Grundlage einer Vereinbarung der Carl von Ossietzky

---

Universität Oldenburg mit den Schulbehörden geregelt.

In der Einführungsvorlesung in der ersten Vorlesungswoche werden die Studierenden in Ziele, Formen und Theorierahmen des Moduls eingeführt. Dem schließen sich drei weitere Vorlesungstermine im Gesamtplanum und 10 Seminarsitzungen an. Diese dienen der Vorbereitung auf die Praktikumsphase. Sie führen ein in Praktiken der Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung sowie in die Reflexion der Rolle von Lehrkräften. Die Vorlesungen werden digital als Live-Konferenzen durchgeführt und aufgezeichnet, sodass sie für alle Studierenden auch asynchron verfügbar sind.

---

## Literaturempfehlungen

Böhmman, M. & Schäfer-Munro, R. (2008). Kursbuch Schulpraktikum (2. Auflage). Weinheim: Beltz

Boer, H. de & Reh, S. (Hrsg.) (2012). Beobachtung in der Schule – Beobachten lernen. Wiesbaden: Springer VS.

Geier, T. & Pollmanns, M. (Hrsg.) (2016). Was ist Unterricht. Zur Konstitution einer pädagogischen Form. Wiesbaden: Springer VS.

Kiper, H. & Mischke, W. (2009). Unterrichtsplanung. Weinheim: Beltz

Meseth, W., Proske, M. & Radtke, F.-O. (Hrsg.). Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Meyer, H. (2014). Leitfaden Unterrichtsvorbereitung (8. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor

Zierer, K. (2017). Leitfaden Schulpraktikum (5. überarbeitete Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Sowie die den Veranstaltungen zugrundeliegende Literatur.

---

## Links

<https://uol.de/schulpraktikum>

---

## Language of instruction

German

---

## Duration (semesters)

1 Semester

---

## Module frequency

jährlich

---

## Module capacity

unlimited

---

## Reference text

Anmeldung über Stud.IP im Didaktischen Zentrum (diz).  
Das Modul sollte im 4. Semester besucht werden.  
Anwesenheitspflicht im Vorbereitungsseminar und im Praktikum!

---

| Examination                   | Prüfungszeiten                                                                                        | Type of examination |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Final exam of module</b>   | Abgabetermin für das Portfolio siehe Modulsript (i.d.R. ca. 3 Monate nach Absolvieren des Praktikums) | PR                  |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b> | Seminar                                                                                               |                     |
| <b>SWS</b>                    | 2                                                                                                     |                     |
| <b>Frequency</b>              | SoSe                                                                                                  |                     |

---

---

## prx103 - Practical Course for future School Teachers

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module label              | Practical Course for future School Teachers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modulkürzel               | prx103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Credit points             | 9.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Workload                  | 270 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt more...</li><li>• Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> </ul> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                  |
| <b>Zuständige Personen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• de Vries, Carin (module responsibility)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Rieß, Bastian (Module counselling)</li> <li>• Kynass, Birgit (Module counselling)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                  |
| <b>Prerequisites</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                | Das Modul sop413 erfolgreich studiert. Anmeldung für das Praktikum im Modul prx103 im Zentrum für Lehrkräfte Bildung - Diaktisches Zentrum erfolgt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | - Sonderpädagogische Beschulungsformen mit ihren Spezifika verstehen und beurteilen - Unterricht zielgruppenspezifisch in Absprache mit betreuender Lehrkraft der Schule planen, dokumentieren, umsetzen und reflektieren - Bestandteile einer schriftlichen Unterrichtsvorbereitung verstehen und verfassen - Unterrichtsdurchführung schwerpunktmäßig nach Kriterien reflektieren und analysieren                                                               |           |                                                  |
| <b>Module contents</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | - Qualitätsmerkmale für eine zielgruppenspezifische Unterrichtsplanung und -gestaltung - Kriterien für eine gezielte Beobachtung von Lehr- und Lernprozessen - Erstellung von Unterrichtsskizzen und -entwürfen sowie deren Umsetzung im Unterricht - Reflexion anhand ausgewählter Kriterien                                                                                                                                                                     |           |                                                  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | Schulpraktikum (allg.): Fachrichtungsspezifische Literatur in den Begleitseminaren! Esslinger-Hinz & Wigbers, M. (2013). Der ausführliche Unterrichtsentwurf. Weinheim: Beltz. Kretschmer, H. & Sary, J. (1998). Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelsen Scriptor. Meyer, H. (2004). Was ist ein guter Unterricht? Berlin: Cornelsen. Topsch, W. (2004): Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim: Beltz. |           |                                                  |
| <b>Links</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | <a href="https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/praktika">https://uol.de/sonderpaedagogik/studium/praktika</a><br><a href="https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-lehramtsstudium/schulpraktika/sonderpaedagogik">https://uol.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-lehramtsstudium/schulpraktika/sonderpaedagogik</a>                                                                                                                                  |           |                                                  |
| <b>Language of instruction</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                  |
| <b>Duration (semesters)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                  |
| <b>Module frequency</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                  |
| <b>Module capacity</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                | unlimited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                  |
| Examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Type of examination                              |
| <b>Final exam of module</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                | Am Ende des jeweiligen Semesters                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | PR                                               |
| Lehrveranstaltungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Comment                                        | SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Frequency | Workload of compulsory attendance                |
| Practical training (Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aus diesen Veranstaltungen ist eine zu wählen. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | WiSe      | 28                                               |
| Seminar (Nachbereitung zur Begleitveranstaltung zum Schulpraktikum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nachbereitungsveranstaltung                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SoSe      | 0<br>Umfasst maximal 4 Stunden im Sommersemester |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 28 h                                             |

---

## prx104 - Internship in business enterprises

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Module label  | Internship in business enterprises |
| Modulkürzel   | prx104                             |
| Credit points | 6.0 KP                             |
| Workload      | 180 h                              |

### Verwendbarkeit des Moduls

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> </ul> |                            |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rebmann, Karin (module responsibility)</li> <li>• Slopinski, Andreas (Module counselling)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Rebmann, Karin (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| <b>Prerequisites</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben berufspraktische Erfahrungen, Kenntnisse und Fertigkeiten in der beruflichen Fachrichtung (Wirtschaftswissenschaften).</li> <li>• dokumentieren diese berufspraktischen Erfahrungen, Kenntnisse und Fertigkeiten.</li> <li>• analysieren die betriebliche Ausbildungssituation.</li> <li>• überprüfen ihre Berufsmotivation und ihre Ideen zur Berufswahl.</li> <li>• gewinnen Anregungen für die weitere Gestaltung ihres Studiums bzw. ihres beruflichen Werdegangs.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| <b>Module contents</b>                      | <p>Das Modul „Betriebspraktikum“ umfasst eine vorbereitende Lehrveranstaltung (3 KP) sowie ein Betriebspraktikum (3 KP, 3 Wochen). Das Betriebspraktikum muss in einem Praxisfeld außerhalb der Vermittlungstätigkeit an einer Schule abgeleistet werden. Der Schwerpunkt der berufspraktischen Tätigkeit muss entsprechend des angestrebten Lehramts im kaufmännisch-verwaltenden Bereich liegen, z. B. in den Ausbildungsbereichen von Unternehmen und Betrieben: Absatzwirtschaft und Kundenberatung, Bürowirtschaft und kaufmännische Verwaltung sowie Recht und Verwaltung. Das Praktikum soll Einblicke in mehrere Funktionsbereiche, wie Beschaffung, Produktion, Absatz, Rechnungswesen/Controlling vermitteln. Die Lehrveranstaltung bereitet das Praktikum vor und bietet z. B. Beobachtungsschwerpunkte an.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | Rebmann, K. & Tenfelde, W. (2008), Betriebliches Lernen. München: Hampp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| <b>Links</b>                                | <a href="http://www.bwp.uni-oldenburg.de">www.bwp.uni-oldenburg.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <b>Language of instruction</b>              | German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| <b>Module frequency</b>                     | halbjährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| <b>Module capacity</b>                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| <b>Examination</b>                          | <b>Prüfungszeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Type of examination</b> |
| <b>Final exam of module</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PR                         |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>               | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| <b>SWS</b>                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>Frequency</b>                            | SoSe und WiSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |

---

## prx105 - Internship in vocational schools

|               |                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Module label  | Internship in vocational schools                                                |
| Modulkürzel   | prx105                                                                          |
| Credit points | 9.0 KP                                                                          |
| Workload      | 270 h<br>(<br><br>Workload: 270 hours<br><br>Required attendance: 84 hours<br>) |

### Verwendbarkeit des Moduls

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) >

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> <li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li> </ul> |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rebmann, Karin (module responsibility)</li> <li>• Slopinski, Andreas (Module counselling)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Rebmann, Karin (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prerequisites</b>                        | Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (pb023), Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik (wir170)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p>Kompetenzbereich Unterrichten Die Studierenden - beschreiben lernerfolgsrelevante Schülermerkmale sowie daraus resultierende sozialgruppenspezifische Unterschiede und berücksichtigen diese Merkmale im Rahmen gruppendifferenzierender Gestaltung exemplarischer Unterrichtssituationen. - gestalten Lehr-Lern-Prozesse unter Berücksichtigung der Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen. - planen Unterricht, führen ihn in exemplarischen Sequenzen durch und analysieren ihn planungsbezogen. - erkennen Benachteiligungen, Beeinträchtigungen und Barrieren und berücksichtigen diese integrativ. - wählen Inhalte, Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen unter Einbezug der curricularen Vorgaben zielgruppenspezifisch aus. - analysieren reale Unterrichtssituationen kriteriengeleitet im Kontext der bildungswissenschaftlichen bzw. wirtschaftsdidaktischen Diskussion.</p> <p>Kompetenzbereich Erziehen Die Studierenden - setzen Formen des konstruktiven Umgangs in Konfliktsituationen ein. - reflektieren Werte und Werthaltungen und handeln entsprechend. - beachten soziale und kulturelle Diversitäten in den Lerngruppen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Module contents</b>                      | <p>Das Modul „Allgemeines Schulpraktikum“ umfasst eine vor- und nachbereitende Lehrveranstaltung (3 KP) sowie ein Schulpraktikum (6 KP). Im Rahmen des Moduls überprüfen die Studierenden ihre Berufsmotivation und Berufswahl in Bezug auf das Lehramt an berufsbildenden Schulen, leiten Perspektiven für die weitere Gestaltung ihres Studiums/ihrer weiteren beruflichen Ausbildung ab und ermitteln die spezifischen Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten im Rahmen der Tätigkeit als Lehrkraft an berufsbildenden Schulen. Des Weiteren setzen sich vertiefend mit speziellen Problemen im benannten Berufsfeld auseinander und wenden die bereits im Studium erworbene Kenntnisse und Kompetenzen theoretisch reflektiert an. Der vertiefte Einblick in die schulische Praxis soll den Erwerb berufsfeldbezogener Kompetenzen ermöglichen. Folgende wesentliche Kernelemente kennzeichnen das Modul: - Einführung in die theoriegeleitete wissenschaftliche Unterrichtsbeobachtung - Erstellung von Beobachtungsbögen - Unterrichtsplanungsmodelle - Planung und Erstellung von Unterrichtsentwürfen - Durchführung und Reflexion von Unterricht - Rolle der Lehrkraft - Anleitung zum Perspektiv- und Rollenwechsel - Konfliktbewältigung - Hospitationen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | <p>Dubs. R. (2009). Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden im Unterricht (2. Aufl.). Stuttgart: Steiner</p> <p>Kretschmer, H. &amp; Stry, J. (1998). Schulpraktikum. Berlin: Cornelsen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Lindemann, M. (2000). Kreative Bausteine für den kaufmännischen Unterricht. Rinteln: Merkur. Lohmann, G. (2011). Mit Schülern klarkommen. Berlin: Cornelsen. Mathes, C. (2011). Wirtschaft unterrichten. Methodik und Didaktik der Wirtschaftslehre (9. Aufl.). Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel. Wahl, D. (2013). Lernumgebungen erfolgreich gestalten - Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln (3. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Zlatkin-Troitschanskaia, O.; Beck, K.; Sembill, D.; Nickolaus, R. & Mulder, R. (2009). Lehrprofessionalität: Bedingungen, Genese, Wirkung und ihre Messung. Weinheim: Beltz. Weitergehende Literaturempfehlungen erfolgen in der Veranstaltung.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Links                    | [Hinweise] <a href="https://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/diz/prx105-Allgemeines_Schulpraktikum_berufsbildende_Schulen-Information.pdf">https://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/diz/prx105-Allgemeines_Schulpraktikum_berufsbildende_Schulen-Information.pdf</a>        |                     |  |
| Languages of instruction |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |
| Duration (semesters)     | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |  |
| Module frequency         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |
| Module capacity          | unlimited                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |  |
| Reference text           | Praktikum: Das Anmelde- und Abstimmungsverfahren mit den berufsbildenden Schulen und die Zuordnung der Studierenden zu den berufsbildenden Schulen werden über die Geschäftsstelle des Didaktischen Zentrums (diz) geregelt. Vor- und nachbereitende Lehrveranstaltung: Anmeldung über Stud.IP. |                     |  |
| Type of module           | Ergänzung/Professionalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |  |
| Module level             | PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Previous knowledge       | Helpful previous knowledge:<br>pb024 "Teaching and learning in vocational contexts – foundation course"<br><br>wir170 "Subject specific pedagogy (didactics) in business administration and economics - basic principles"                                                                       |                     |  |
| Examination              | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Type of examination |  |
| Final exam of module     | internship report (10-15 pages, individual work)                                                                                                                                                                                                                                                |                     |  |
| Lehrveranstaltungsform   | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |  |
| Frequency                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |  |

---

## prx111 - Practical Orientation Course in Special Needs Education and Rehabilitation

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module label              | Practical Orientation Course in Special Needs Education and Rehabilitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modulkürzel               | prx111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Credit points             | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Workload                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt more...</li><li>• Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li></ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |           |                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li><li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Praktika für Studierende mit dem Berufsziel Lehramt</li></ul> |                     |           |                                             |
| Zuständige Personen                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dunkake, Imke (module responsibility)</li><li>• Rieß, Bastian (Module counselling)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |           |                                             |
| Prerequisites                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |           |                                             |
| Skills to be acquired in this module | <ul style="list-style-type: none"><li>• Einblick in die sonder- und rehabilitationspädagogische Berufspraxis erhalten</li><li>• Erfahrungen des praktischen Handelns und Kenntnisse über Strukturen sonder- und rehabilitationspädagogischer Arbeitsplätze erwerben</li><li>• Ein klar definiertes Schwerpunktthema formulieren und dieses anhand einer angemessenen Fragestellung und Methodik bearbeiten</li><li>• Sammeln von Anregungen für weitere Gestaltung des Studiums bzw. zur beruflichen Orientierung</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |           |                                             |
| Module contents                      | <p>Das Orientierungspraktikum soll in einem Praxisfeld außerhalb der Vermittlungstätigkeit an einer Schule abgeleistet werden.<br/>Die Begleitveranstaltung sichert die Einbettung des Praktikums in das Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kriterien für die Durchführung des Praktikums</li><li>• Vorbereitung auf die erste Begegnung mit der Berufspraxis und auf das eigenständige professionelle Handeln im Praxisfeld</li><li>• Kriterien für die Formulierung der Fragestellung und die Methode ihrer Beantwortung</li><li>• Aspekte einer kritischen Reflexion der praktischen Tätigkeit</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |           |                                             |
| Literaturempfehlungen                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |           |                                             |
| Links                                | <a href="http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-ba-med/orientierungspraktikum/">http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/praktika-im-ba-med/orientierungspraktikum/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |           |                                             |
| Language of instruction              | German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |           |                                             |
| Duration (semesters)                 | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |           |                                             |
| Module frequency                     | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |           |                                             |
| Module capacity                      | unlimited                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |           |                                             |
| Examination                          | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Type of examination |           |                                             |
| Final exam of module                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PR                  |           |                                             |
| Lehrveranstaltungsform               | Comment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SWS                 | Frequency | Workload of compulsory attendance           |
| Practical training                   | Aus diesen Veranstaltungen ist eins zu wählen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                   | SoSe      | 28                                          |
| Seminar                              | Das ist die Nachbereitungsveranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | WiSe      | 0                                           |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |           | Umfasst maximal 4 Stunden im Wintersemester |

---

| Lehrveranstaltungsform             | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|-----------|-----------------------------------|
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |           | <b>28 h</b>                       |

