

---

**Modulhandbuch**

**Erziehungs- und Bildungswissenschaften - Master-Studiengang**

**im Wintersemester 2018/2019**

erstellt am 18.04.2024

---

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>päd904 - Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden</b>                               |    |
| .....                                                                                                      | 4  |
| <b>päd933 - Organisation und Management im Bildungs- und Sozialbereich</b>                                 |    |
| .....                                                                                                      | 6  |
| <b>päd934 - Diversität im Lebensverlauf: soziale Lagen, Biographien und Institutionen Sozialer Arbeit</b>  |    |
| .....                                                                                                      | 7  |
| <b>päd935 - Bildung - Differenz - Subjekt. Diskussion grundlegender erziehungswissenschaftlicher Topoi</b> |    |
| .....                                                                                                      | 9  |
| <b>päd936 - Medien- und kulturtheoretische Dimensionen des Pädagogischen</b>                               |    |
| .....                                                                                                      | 11 |
| <b>päd937 - Wissenschaftstheorien und Erziehungswissenschaft</b>                                           |    |
| .....                                                                                                      | 13 |
| <b>päd940 - Geschichte und Theorien Sozialer Arbeit</b>                                                    |    |
| .....                                                                                                      | 15 |
| <b>päd941 - Rekonstruktive Sozialpädagogik: Fallstudien, Fallanalysen, Fallarbeit</b>                      |    |
| .....                                                                                                      | 17 |
| <b>päd942 - Praktika und Praxisreflexionen</b>                                                             |    |
| .....                                                                                                      | 19 |
| <b>päd943 - Handlungsfelder und Handlungsmethoden</b>                                                      |    |
| .....                                                                                                      | 21 |
| <b>päd945 - Sozialpolitik und Recht</b>                                                                    |    |
| .....                                                                                                      | 23 |
| <b>päd960 - Mediendidaktik und Bildungstechnologien</b>                                                    |    |
| .....                                                                                                      | 25 |
| <b>päd961 - Internationale Forschungsperspektiven in Learning Design</b>                                   |    |
| .....                                                                                                      | 27 |
| <b>päd963 - Bildungspolitik und Bildungsökonomie</b>                                                       |    |
| .....                                                                                                      | 29 |
| <b>päd965 - Personal- und Organisationsentwicklung im Kontext des lebenslangen Lernens</b>                 |    |
| .....                                                                                                      | 30 |
| <b>päd950 - Migrationsgesellschaftliche Perspektiven auf Recht(e) und Politik</b>                          |    |
| .....                                                                                                      | 32 |
| <b>päd951 - Migrationsgesellschaftliche Ordnungen und Sprache(n)</b>                                       |    |
| .....                                                                                                      | 34 |

---

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>päd952 - Professionelle pädagogische Praxis in der<br/>Migrationsgesellschaft. Empirische und theoretisierende Zugänge</b> |    |
| .....                                                                                                                         | 36 |
| <b>päd953 - Ausgewählte Fragestellungen der Pädagogik in der<br/>Migrationsgesellschaft</b>                                   |    |
| .....                                                                                                                         | 38 |
| <b>päd955 - Erkenntnis und Kritik: Pädagogische Professionalität und<br/>Migrationsgesellschaftsforschung</b>                 |    |
| .....                                                                                                                         | 40 |
| <b>mam - Masterarbeitsmodul</b>                                                                                               |    |
| .....                                                                                                                         | 42 |

## Pflichtmodule

### päd904 - Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Modulkürzel               | päd904                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kreditpunkte              | 12.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Workload                  | 360 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Master Rehabilitationspädagogik (Master) &gt; Grundlagenmodule</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zuständige Personen       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speck, Karsten (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teilnahmevoraussetzungen  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetenzziele            | Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, quantitative und qualitative empirische Untersuchungen zu interpretieren und zu bewerten. Darüber hinaus sollen sie in der Lage sein, eigene quantitative und qualitative Untersuchungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Modulinhalte              | <p><b>Im Wintersemester (Qualitativer Fokus):</b><br/> <b>Vorlesung I (2 SWS):</b> Im Vordergrund dieses Moduls stehen qualitative Forschungsmethoden wie z. B. Interviews, Gruppendiskussionen und Beobachtungen. Zusammenhänge, gemeinsame Linien und Differenzen in qualitativen Forschungstraditionen werden aufgezeigt. Zudem wird die Verbindung von quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden diskutiert.<br/> <b>Seminar I (2SWS):</b> Die Auswertung und Interpretation qualitativer Daten wird anhand von Beispielen aus dem pädagogischen Kontext demonstriert und selbständig durchgeführt. Die Arbeit mit computergestützten Auswertungsprogrammen für qualitative Daten wird erläutert und geübt. Gütekriterien für qualitative Forschung und die Forschungsethik werden berücksichtigt.</p> <p><b>Im Sommersemester (Quantitativer Fokus):</b><br/> <b>Vorlesung II (2 SWS):</b> Es wird ein Überblick über verschiedene pädagogische Forschungsmethoden gegeben, dabei stehen quantitative Forschungsmethoden im Vordergrund. Unterschiedliche Forschungsdesigns und Forschungsmethoden werden vorgestellt und anhand von Beispielen erläutert. Probleme und Fehler beim Umgang mit empirischen Daten werden aufgezeigt und diskutiert. Zudem wird die Verbindung von quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden diskutiert.<br/> <b>Seminar II (2 SWS):</b> Die Auswertung und Interpretation quantitativer Daten wird anhand von Beispielen aus dem pädagogischen Kontext demonstriert und selbständig durchgeführt. Es werden forschungspraktische Bezüge zu computergestützten Auswertungsprogrammen (z. B. SPSS) hergestellt.</p> |
| Literaturempfehlungen     | <p>In der jeweiligen Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Daneben können als Nachschlagwerke oder Handbücher empfohlen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bortz, J./Döring, N. (2001): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin</li> <li>• Flick, U./Kardorff, E. von/Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg</li> <li>• Friebertshäuser, B./Prenzel, A. (2003): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/München</li> <li>• Mayring, P. (2003): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. Weinheim</li> <li>• Pfeiffer, D. K. &amp; Püttmann, C. (2008). Methoden empirischer Forschung in der Erziehungswissenschaft. Ein einführendes Lehrbuch. Baltmannsweiler: Schneider.</li> <li>• Rost, D. H. (2005): Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Weinheim</li> <li>• Schäfer, Th. (2010). Statistik 1. Deskriptive und Explorative Datenanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.</li> <li>• Schäfer, Th. (2011). Statistik 2. Inferenzstatistik. Wiesbaden: VS Verlag.</li> <li>• Seipel, Ch./Rieker, P. (2003): Integrative Sozialforschung. Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung. Weinheim/München</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Links</b>                       | <a href="http://www.fk1.uni-oldenburg.de/instpaed/">http://www.fk1.uni-oldenburg.de/instpaed/</a>                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Unterrichtssprache</b>          | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Dauer in Semestern</b>          | 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>      | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>     | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Hinweise</b>                    | V (4 SWS), S (4 SWS) 12 KP   1. u. 2. FS   Speck                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Modulart</b>                    | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Lehr-/Lernform</b>              | 2 VL (2 LVS), 2 S (2 LVS)                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Prüfung</b>                     | <b>Prüfungszeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | <b>Prüfungsform</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Gesamtmodul</b>                 | 1 Teil-Klausur am Ende des Wintersemesters (qualitativer Anteil)<br>1 Teil-Klausur am Ende des Sommersemesters (quantitativer Anteil)<br>Abgabe der qualitativen Forschungsberichte bis zum Ende des Wintersemesters. Abgabe der quantitativen Forschungsberichte bis zum Ende des Sommersemesters. |            | 3 Prüfungsleistungen:<br>1 Klausur bestehend aus zwei Teilleistungen im Umfang von je 30 Minuten und<br><br>1 schriftlicher Forschungsbericht (ca. 15-20 Seiten in einer Arbeitsgruppe) entweder über die Auswertung und Interpretation einer quantitativen empirischen Untersuchung oder über die Auswertung und Interpretation einer qualitativen empirischen Untersuchung. In den Berichten muss jeweils die Verbindung zwischen qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden thematisiert werden. |                         |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>      | <b>Kommentar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SWS</b> | <b>Angebotsrhythmus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Workload Präsenz</b> |
| Vorlesung                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 56                      |
| Seminar                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 56                      |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>112 h</b>            |

## päd933 - Organisation und Management im Bildungs- und Sozialbereich

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                         |                         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>            | Organisation und Management im Bildungs- und Sozialbereich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Modulkürzel</b>                 | päd933                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Kreditpunkte</b>                | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Workload</b>                    | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Pflichtmodule</li> <li>• Master Rehabilitationspädagogik (Master) &gt; Grundlagenmodule</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Zuständige Personen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Röbbken, Heinke (Modulverantwortung)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Kompetenzziele</b>              | <p>Nach dem Modul können die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charakteristika von Bildungs- und Sozialorganisationen benennen und erläutern</li> <li>- Managementprozesse im Bildungs- und Sozialbereich identifizieren und einordnen</li> <li>- Kommunikative Fähigkeiten in Managementsituationen entwickeln</li> <li>- Führungskonzepte beschreiben und kontextbezogene Angemessenheit beurteilen</li> <li>- Personal- und Organisationsentwicklungskonzepte diskutieren und kritisch reflektieren</li> </ul> |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Modulinhalte</b>                | <p>Folgende Inhalte werden im Hinblick auf die Gestaltung, Organisation und das Management von sozialen Einrichtungen diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundbegriffe Organisation</li> <li>- Grundbegriffe des Managements</li> <li>- Expertenorganisationen</li> <li>- Mikropolitik in Organisationen</li> <li>- Personal- und Organisationsentwicklung</li> <li>- Führung in und von Organisationen im Bildungs- und Sozialbereich</li> </ul>                                                                      |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Literaturempfehlungen</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreyögg, G. (2010): Organisation, Wiesbaden: Gabler</li> <li>- Steinmann, H./Schreyögg, G. (2013). Management, Springer/Gabler</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Links</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Unterrichtssprache</b>          | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Dauer in Semestern</b>          | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>      | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>     | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Hinweise</b>                    | Das Modul sollte im 1. Semester besucht werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Modulart</b>                    | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Modullevel</b>                  | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Lehr-/Lernform</b>              | 1 VL (2 LVS), 1 S (2LVS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                         |                         |
| <b>Prüfung</b>                     | <b>Prüfungszeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Prüfungsform</b>                                                                                                                                     |                         |                         |
| <b>Gesamtmodul</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 Prüfungsleistung:<br>1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 Referat (i.d.R. 30 Min) incl. Ausarbeitung oder<br>1 Portfolio (insg. ca. 35.000 Zeichen) |                         |                         |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>      | <b>Kommentar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>SWS</b>                                                                                                                                              | <b>Angebotsrhythmus</b> | <b>Workload Präsenz</b> |
| Vorlesung                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                       | WiSe                    | 28                      |
| Seminar                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                       | WiSe                    | 28                      |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                         | 56 h                    |

---

## päd934 - Diversität im Lebensverlauf: soziale Lagen, Biographien und Institutionen Sozialer Arbeit

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Diversität im Lebensverlauf: soziale Lagen, Biographien und Institutionen Sozialer Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modulkürzel               | päd934                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kreditpunkte              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Workload                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Pflichtmodule</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zuständige Personen       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Will, Anne-Kathrin (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teilnahmevoraussetzungen  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetenzziele            | <p>Das Modul hat das Ziel, Studierenden die Kompetenz zu ermöglichen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mit Theorien, Ansätzen und Forschungsergebnissen zu Diversität, Differenz und Unterscheidung so umzugehen, dass eine fachlich-wissenschaftliche Aufmerksamkeit für die Frage nach deren Bedeutung in der Biographie von Menschen, die von (Institutionen der) Sozialen Arbeit betroffen sind, entsteht;</li><li>• dabei ein fachlich-wissenschaftliches Reflexionswissen zu entfalten, das Diversität, Differenz und Unterscheidung im Kontext von Fragen zu sozialer Gerechtigkeit, sozialen Konstruktionen von ‚Großgruppen‘ und Machtverhältnissen analysieren</li><li>• und bei sozialen Lagen und in Institutionen Sozialer Arbeit nach der Bedeutung und Wirkungsmächtigkeit von gesellschaftlichen Unterscheidungspraxen und Differenzordnungen fragen kann.</li></ul> <p>Zudem soll durch das Modul bei Studierenden die Sensibilität für wechselseitige Zuschreibungen und Erwartungen entlang von bedeutungsvollen Unterscheidungspraxen und Differenzordnungen zwischen Interagierenden, die von (Institutionen) der Sozialen Arbeit betroffen sind und solchen, die als sozialpädagogische Professionelle oder Ehrenamtliche mit ihnen zu tun haben, unterstützt werden; genauso wie für eigene Involviertheiten in gesellschaftliche Unterscheidungspraxen und Differenzordnungen.</p> |
| Modulinhalte              | <p><b>Vorlesungsebene:</b><br/>Theorien, Ansätze und Forschungsergebnisse zu Diversität, Differenz und Unterscheidung, die für den sozialpädagogischen Fachdiskurs und die professionelle Praxis von Bedeutung sind, werden in Form eines Überblicks vorgestellt, untersucht und diskutiert. Dabei wird danach gefragt, ob, in welcher Weise und mit welchen Folgen sich Anschlussstellen und Verbindungen zu Theorien über Subjekt/Biographie und Institution/Organisation entdecken lassen.</p> <p><b>Seminarebene:</b><br/>Es werden anhand von ausgewählten Theorien, Ansätzen und Forschungsergebnissen die Zusammenhänge zwischen Subjekt/Biographie und Institution/Organisation vertiefend untersucht und diskutiert, wobei Menschen im Mittelpunkt stehen, die von Sozialer Arbeit betroffen sind.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Literaturempfehlungen     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Al-Krenawi, Alean/Graham, John R./Habibov, Nazim (2016): Diversity and Social Work in Canada. Don Mills: Oxford University Press.</li><li>• Gast, Linda/Patmore, Anne (2012): Mastering Approaches to Diversity in Social Work. London/Philadelphia: Kingsley Publishers.</li><li>• Gaine, Chris (Hrsg.) (2011): Equality and Diversity in Social Work Practice. Exeter: Learning Matters.</li><li>• Fereidooni, Karim/Zeoli, Antonietta P. (2016): Managing Diversity. Die diversitätsbewusste Ausrichtung des Bildungs- und Kulturwesens, der Wirtschaft und Verwaltung. Wiesbaden: Springer.</li><li>• Fischer, Veronika/Genenger-Stricker, Marianne/Schmidt-Koddenberg (Hrsg.) (2016): Soziale Arbeit und Schule. Diversität und Disparität als Herausforderung. Schwalbach i.T.: Wochenschau.</li><li>• Hauenschild, Katrin/Robak, Steffi/Sievers, Isabel (Hrsg.) (2103): Diversity Education. Zugänge – Perspektiven – Beispiele. Frankfurt a.M.: Brandes &amp; Apsel.</li><li>• Leiprecht, Rudolf (Hrsg.) (2010): Diversitätsbewusste Sozialpädagogik. Schwalbach i.T.: Wochenschau. Leiprecht, Rudolf (2017): Diversität</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

und Intersektionalität. In: Polat, Ayça (Hg.): Migration und Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer. S. 51-61.

- Rosken, Anne (2009): Diversity und Profession. Eine biographisch-narrative Untersuchung im Kontext von Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS.
- Wolfgruber, Gabi (2015): Soziale Arbeit und soziokulturelle Diversität. Handlungskompetenzen für Fachkräfte der Kinder- und Jugendarbeit. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich.

## Links

<https://uol.de/paedagogik/studium-und-lehre/anmeldung-zu-den-lehrveranstaltungen>

|                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Unterrichtssprache</b>          |                                                                                                                                     | Deutsch                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Dauer in Semestern</b>          |                                                                                                                                     | 1 Semester                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>      |                                                                                                                                     | jährlich                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>     |                                                                                                                                     | 25 (entsprechend den quantitativen Lehrstandards; Zulassung zu den Lehrveranstaltungen nach Maßgabe freier Plätze. Anmeldung über StudIP zu den festgesetzten Zeiten.) |                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Hinweise</b>                    |                                                                                                                                     | Das Modul sollte im 1. Semester besucht werden.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Modulart</b>                    |                                                                                                                                     | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Modullevel</b>                  |                                                                                                                                     | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>              |                                                                                                                                     | 1 VL (2 LVS), 1 S (2 LVS)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                  |
| Prüfung                            | Prüfungszeiten                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        | Prüfungsform                                                                                                                                                         |                  |
| <b>Gesamtmodul</b>                 | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters, Referat und mündliche Prüfung in Absprache mit den Lehrenden. |                                                                                                                                                                        | 1 Prüfungsleistung:<br>1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (5 Seiten pro Person) oder<br>1 mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) |                  |
| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar                                                                                                                           | SWS                                                                                                                                                                    | Angebotsrhythmus                                                                                                                                                     | Workload Präsenz |
| Vorlesung                          |                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                      | WiSe                                                                                                                                                                 | 28               |
| Seminar                            |                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                      | WiSe                                                                                                                                                                 | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      | 56 h             |

**päd935 - Bildung - Differenz - Subjekt. Diskussion grundlegender erziehungswissenschaftlicher Topoi**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                 | Bildung - Differenz - Subjekt. Diskussion grundlegender erziehungswissenschaftlicher Topoi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Modulkürzel</b>                      | päd935                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Kreditpunkte</b>                     | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Workload</b>                         | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Pflichtmodule</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Zuständige Personen</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polat, Ayca (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b> | polat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Kompetenzziele</b>                   | <p>Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf, dass Studierende in der Lage sind, - historische, politische und kulturelle Bedingungen der Konstruktion von Differenz zu benennen und in ihrem Effekt für gesellschaftliche Dominanzverhältnisse zu reflektieren; - Referenztheorien, Paradigmen, Methoden und Semantiken der Differenzforschung zu erkennen, zu benennen und kritisch einzuordnen; - Lern- und Bildungsprozesse gesellschaftliche Differenzkategorien macht- und differenztheoretisch zu diskutieren; - Anforderungen an pädagogisches Handeln unter Bedingungen von Differenz zu erkennen und vor dem Hintergrund gesellschaftlicher wie pädagogischer Diskurse kritisch zu diskutieren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Modulinhalte</b>                     | <p><b>Vorlesung:</b><br/>Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Hervorbringung verschiedener Differenzkategorien (wie u.a. Geschlecht, race, Alter, Religion) und diskutiert ihren Beitrag zur Bildung von Subjekten und der Produktion gesellschaftlicher Ungleichheiten. Neben der Erörterung politischer, historischer sowie kultureller Bedingungen für die Genese von Differenzen wird ein Überblick über die Geschichte unterschiedlicher pädagogischer Konzepte gegeben und gefragt, welche Umgangsweisen pädagogisches Denken und Handeln im Umgang mit Differenz und Heterogenität in Vergangenheit und Gegenwart kennzeichnet.</p> <p><b>Seminare:</b><br/>In dem Seminar werden ausgewählte theoretisch-begriffliche und handlungskonzeptuelle Problemstellungen der Topoi Bildung – Differenz – Subjekt thematisiert und exemplarisch analysiert. Dabei können sowohl subjektivierungstheoretische Fragen, als auch die Analyse institutioneller Handlungsroutinen pädagogischer Institutionen im Vordergrund stehen.</p> |                               |
| <b>Literaturempfehlungen</b>            | <p>Literatur wird bei Ankündigung der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Daneben können als Nachschlagwerke empfohlen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gomolla, Mechthild; Radtke, Frank-Olaf (2009): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 3. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag.</li> <li>• Kleiner, Bettina; Rose, Nadine (2014): (Re-) Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag. Judith Butlers Konzept der Subjektivierung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Opladen: Barbara Budrich.</li> <li>• Koller, Hans-Christoph; Casale, Rite; Ricken, Norbert (Hg.) (2014): Heterogenität. Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts. Paderborn: Ferdinand Schöningh.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Links</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Unterrichtssprache</b>               | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Dauer in Semestern</b>               | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>           | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>          | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Hinweise</b>                         | Das Modul sollte im 1. Semester besucht werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Modulart</b>                         | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Modullevel</b>                       | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                   | 1 VL (2 LVS) / 1 SE (2 LVS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Prüfung</b>                          | <b>Prüfungszeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Prüfungsform</b>           |
| <b>Gesamtmodul</b>                      | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Eine Prüfungsleistung in Form |

| Prüfung                            |           | Prüfungszeiten      | Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|------------------------------------|-----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    |           | Ende des Semesters. | <p>einer Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder eines Referates (ca. 40 Min.) (incl. schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von ca. 8 Seiten) oder einer mündlichen Prüfung (20-30 Minuten).</p> <p>In der Prüfungsleistung muss ein erkennbarer Zusammenhang mit Themen des Seminars und/oder der Vorlesung hergestellt werden. Eine bestimmte Auswahl dieser Prüfungsformen kann von den Lehrenden in den Veranstaltungen vorgegeben werden.</p> |                  |
| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS                 | Angebotsrhythmus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Workload Präsenz |
| Seminar                            |           | 2                   | WiSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28               |
| Vorlesung                          |           | 2                   | SoSe oder WiSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>56 h</b>      |

---

## päd936 - Medien- und kulturtheoretische Dimensionen des Pädagogischen

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Medien- und kulturtheoretische Dimensionen des Pädagogischen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modulkürzel</b>               | päd936                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Pflichtmodule</li><li>• Master Rehabilitationspädagogik (Master) &gt; Grundlagenmodule</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zuständige Personen</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ehrenspeck-Kolasa, Yvonne (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kompetenzziele</b>            | <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden eine Erweiterung ihrer Fachkompetenz in Hinblick auf folgende Gegenstände erfahren:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis der Geschichte, Systematik und aktuellen Entwicklung der Medienpädagogik und Medienbildungsforschung,</li><li>• Kenntnisse der medienpädagogischen Grundbegriffe und Erwerb von Begriffsdifferenzierungskompetenz,</li><li>• Wissen bezüglich differenter Forschungsbereiche, wie Mediatisierungsprozesse, Mediensozialisationsforschung, Medienbildungsforschung, Medienkompetenzforschung</li><li>• Wissen bezüglich medienpädagogischer Handlungsfelder sowie Beurteilung von deren professionsspezifischen und medienbezogenen Problematiken</li><li>• Erwerb und Ausbau von Fertigkeiten zur vergleichenden Analyse und kritischen Beurteilung von Medienbildungs- und Sozialisationstheorien.</li></ul>    |
| <b>Modulinhalte</b>              | <p>Innerhalb der Seminare wird den Studierenden zu folgenden Inhalten ein Überblick geboten und es werden ausgewählte Aspekte im Hinblick auf Theoriebildung, empirische Forschung sowie pädagogische Handlungsfelder theorie- und praxisbezogen konzipiert und aufgearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Phänomene und Implikationen von Prozessen der Mediatisierung</li><li>• Einführung in Medienwissenschaft, Kulturwissenschaft, Medienkulturtheorien und Kulturtheorien</li><li>• Geschichte der Medienentwicklung, Medienpädagogik, Kulturpädagogik und Medienforschung</li><li>• Begriffe der Medienpädagogik sowie der Medienbildungs- und sozialisationsforschung</li><li>• Theorien und Methoden der Medienbildungs- und sozialisationsforschung</li><li>• Praxisfelder der Medienpädagogik und Kulturpädagogik</li><li>• Professionstheorie der Medienpädagogik und Kulturpädagogik</li></ul> |
| <b>Literaturempfehlungen</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Krotz, Friedrich (2007): Mediatisierung. Fallstudien zum Wandel von Kommunikation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</li><li>• Hofmann, Martin Ludwig u. a. (Hrsg.) (2004, 2006): Culture Club. Klassiker der Kulturtheorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp.</li><li>• Mikos, L. &amp; Wegener, C. (Hrsg.). (2005). Qualitative Medienforschung: Ein Handbuch. Konstanz: UVK.</li><li>• Sander, U., Hugger, K.-U. &amp; Gross, F. v. (Hrsg.). (2008). Handbuch Medienpädagogik. Wiesbaden: VS.</li><li>• Süß, D., Lampert, C. &amp; Wijnen, C. W. (2013). Medienpädagogik: Ein Studienbuch zur Einführung (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Links</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unterrichtssprache</b>        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dauer in Semestern</b>        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>   | 25 (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Zulassung zu den Lehrveranstaltungen nach Maßgabe freier Plätze.  
Anmeldung über StudIP zu den festgesetzten Zeiten.  
)

|                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Hinweise</b>                    |                                                                                                                           | Das Modul sollte im 1. Semester besucht werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                  |
| <b>Modulart</b>                    |                                                                                                                           | Pflicht / Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |
| <b>Modullevel</b>                  |                                                                                                                           | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>              |                                                                                                                           | 2 Seminare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| Prüfung                            | Prüfungszeiten                                                                                                            | Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |
| <b>Gesamtmodul</b>                 | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistungen bis zum Ende des Semesters, mündliche Prüfung in Absprache mit den Lehrenden. | <p>Eine Prüfungsleistung in einer der drei Seminarveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In den Seminaren erfolgt die Prüfungsleistung in Form von einer Hausarbeit (15 Seiten), in Form eines Referats (45 Minuten Referat mit Handout und einer schriftlichen Ausarbeitung (5 Seiten) oder in Form eines reflexiven Portfolios (ca. 15 Seiten). Die inhaltliche Ausgestaltung des reflexiven Portfolios wird im Seminar erläutert.</li> </ul> <p>Eine Auswahlmöglichkeit der Prüfungsformen kann von den Lehrenden in den Veranstaltungen vorgegeben werden.</p> |                  |                  |
| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar                                                                                                                 | SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --               | 0                |
| Seminar                            |                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | WiSe             | 56               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 56 h             |

## päd937 - Wissenschaftstheorien und Erziehungswissenschaft

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Wissenschaftstheorien und Erziehungswissenschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modulkürzel</b>               | päd937                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Pflichtmodule</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zuständige Personen</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Ehrenspeck-Kolasa, Yvonne (Modulverantwortung)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kompetenzziele</b>            | Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen aufgebaut/erweitert: - Fachwissen zu unterschiedlichen Erkenntnistheorien und Wissenschaftstheorien - Kenntnisse in Verfahren der Analyse und zum Vergleich von Theorien; - Kenntnisse zur aktuellen Diskussion wissenschaftstheoretischer Grundpositionen und Befähigung zu einer fachlichen Positionierung; - Fertigkeiten zur Durchführung einer vergleichenden Theorieanalyse; - Fertigkeiten zum Entwurf einer Theorie. Des Weiteren erhalten die Studierenden unter der Perspektive von wissenschaftstheoretischen und erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen eine Einführung in und Kenntnisse bezüglich der verschiedenen Studienschwerpunkte Diversitätsbewusste Sozialpädagogik, Rehabilitationspädagogik, Lebenslanges Lernen/Bildungsmanagement und Migration und Bildung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modulinhalte</b>              | <p>Vorlesung:<br/>Schwerpunkt der Vorlesung I ist die Analyse und Auseinandersetzung mit der Systematik und Konstruktion von Wissenschaftstheorien und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. In den Mittelpunkt der Vorlesung werden gestellt: - Fragen des wissenschaftlichen Erkennens - Begriffe und Sätze - Positionen der wissenschaftstheoretischen Diskussion (historisch und aktuell) - Analyse ausgewählter Theorien der Erziehungswissenschaften. - Methoden der Analyse und des Vergleichs von Theorien - Theorie und Forschungspraxis - Theorie und Interventionspraxis</p> <p>Seminar:<br/>Innerhalb der Seminare findet eine vertiefte Auseinandersetzung mit Theorien statt (bspw. Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Erkenntnistheorien, Wissenschaftstheorien). Thematisiert werden ebenfalls Aspekte zur Theoriekonstruktion und zum Theorievergleich: - Mehrere Theorien zu einem gegebenen Gegenstand (z. B. Theorie und Praxis, Erziehung, Sozialisation, Bildung, Handlung, Intervention, Beratung, Diagnostik, Didaktik, Lebenslanges Lernen etc.) werden vergleichend analysiert. - Ausgehend von einer pädagogischen Alltagssituation sollen zudem geeignete Begriffe/Konstrukte gebildet und ein Gefüge von Sätzen entwickelt werden, das als erziehungswissenschaftliche Theorie dieses Situations- und Prozesstyps gelten kann. Die Studierenden können dabei u.a. das in der Vorlesung erworbene Wissen zur Anwendung bringen.</p> |
| <b>Literaturempfehlungen</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Chalmers, A. F. (2007). Wege der Wissenschaft: Einführung in die Wissenschaftstheorie (6. Aufl.). Berlin: Springer.</li><li>• Krüger, H.-H. (2012). Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft (6. Aufl.). Opladen: Barbara Budrich.</li><li>• Plöger, W. (2003). Grundkurs Wissenschaftstheorie für Pädagogen. Paderborn: W. Fink.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Links</b>                     | <a href="http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instp...">http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instp...</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Unterrichtssprache</b>        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Dauer in Semestern</b>        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>   | unbegrenzt ()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hinweise</b>                  | Das Modul sollte im 2. Semester besucht werden. Zu Belegen sind 1 Vorlesung und 1 Seminar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modulart</b>                  | Pflicht / Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modullevel</b>                | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lehr-/Lernform</b>            | 1 VL (2 LVS), 1 S (2 LVS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Prüfung                     |           | Prüfungszeiten                                                                                                                | Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Gesamtmodul                 |           | Die Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters. Mündliche Prüfungen in Absprache mit den Lehrenden. | 1 Referat (ca. 40 Min.) mit Handout und Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) oder<br>1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)<br>Eine Auswahlmöglichkeit der Prüfungsformen kann von den Lehrenden in den Veranstaltungen vorgegeben werden. |                  |
| Lehrveranstaltungsform      | Kommentar | SWS                                                                                                                           | Angebotsrhythmus                                                                                                                                                                                                                                                     | Workload Präsenz |
| Vorlesung                   |           | 2                                                                                                                             | SoSe                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28               |
| Seminar                     |           | 2                                                                                                                             | SoSe                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28               |
| Präsenzzeit Modul insgesamt |           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 56 h             |

---

# Spezialisierung Diversitätsbewusste Sozialpädagogik

## päd940 - Geschichte und Theorien Sozialer Arbeit

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Geschichte und Theorien Sozialer Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Modulkürzel               | päd940                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kreditpunkte              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Workload                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Diversitätsbewusste Sozialpädagogik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zuständige Personen       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Will, Anne-Kathrin (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teilnahmevoraussetzungen  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kompetenzziele            | <p>Das Modul hat das Ziel, Studierenden die Kompetenz zu ermöglichen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die zentrale Bedeutung der historischen Rekonstruktion für das Selbstverständnis, die Professionalität und die Überprüfung der aktuellen Möglichkeitsräume Sozialer Arbeit zu erkennen;</li><li>• theoriebezogene Deutungsmuster der Sozialen Arbeit (z.B. Lebensweltbezug, Subjektbezug, etc.) und Begründungen und Formen von Professionalisierung in ihrer historischen Entwicklung und aktuellen Relevanz zu erkennen und zu reflektieren;</li><li>• eine besondere Aufmerksamkeit dafür zu entwickeln, ob, in welcher Weise und mit welchen Folgen bei der Entwicklung von Theorien und der Herausbildung einer Professionalisierungsdebatte Fragen, die mit Zuschreibungen und Identitäten entlang unterschiedlicher Differenzlinien [Geschlecht/sexuelle Orientierung (also Homosexualität/Heteronormativität), Klasse/Schicht, Ethnie/Nation/Kultur, Alter/Generation, etc.] zu tun haben, berücksichtigt wurden.</li></ul> |

---

### Modulinhalte

#### Vorlesungsebene

Gegenstand ist (in Form eines Überblicks) die Geschichte der Profession Soziale Arbeit und ihrer jeweiligen Fachdiskurse und Theorien. Zudem werden die jeweiligen historischen und gesellschaftlichen Rahmungen diskutiert, ebenso wie die professions- und praxisbezogenen Funktionen und Wirkungen. Dabei wird auch danach gefragt, ob, weshalb, in welcher Weise und mit welchen Folgen welche Differenzlinien (soziale Klasse, Geschlecht/sexuelle Orientierung, Ethnie/Nation/Kultur, Alter/Generation etc.) thematisiert oder nicht thematisiert wurden.

#### Seminarebene

Es werden vertiefend zentrale theoriebezogene Ansätze der Sozialpädagogik vorgestellt und in Bezug auf ihre wissenschaftliche Verortung und ihre Bedeutung im Fachdiskurs überprüft. Wiederum wird jeweils nach der Bedeutung von Differenzlinien gefragt.

---

### Literaturempfehlungen

- Engelke, Ernst/Borrmann, Stefan/Spatscheck, Christian (2018): Theorien der Sozialen Arbeit. Lambertus: Freiburg i. Brsg
- Hering, Sabine; Münchmeier, Richard (2014): Geschichte der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Arbeit. 5., überarb. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz Juventa
- Lambers, Helmut (2016): Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. 3., überarb. Aufl. Stuttgart: UTB.
- May, Michael (2008): Aktuelle Theoriediskurse Sozialer Arbeit. Eine Einführung. Wiesbaden: VS.
- Schilling, Johannes/Klus, Sebastian (2015): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. 5. Aufl. München: Reinhardt.
- Wendt, Wolf Rainer (2008): Geschichte der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Bd. 1: Die Gesellschaft vor der sozialen Frage. Bd 2: Die Profession im Wandel ihrer Verhältnisse. Stuttgart: Lucius & Lucius

---

### Links

|                                |                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Unterrichtssprache</b>      | Deutsch                                        |
| <b>Dauer in Semestern</b>      | 1 Semester                                     |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>  | jährlich                                       |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b> | unbegrenzt ()                                  |
| <b>Hinweise</b>                | Das Modul sollte im 2. Semester besucht werden |
| <b>Modulart</b>                | Wahlpflicht / Elective                         |
| <b>Modullevel</b>              | MM (Mastermodul / Master module)               |
| <b>Lehr-/Lernform</b>          | 1 VL (2 LVS), 1 S (2 LVS)                      |

| Prüfung            | Prüfungszeiten                                                                                                                      | Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gesamtmodul</b> | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters, Referat und mündliche Prüfung in Absprache mit den Lehrenden. | 1 Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder</li> <li>• 1 Referat (ca. 40 Min.) mit Ausarbeitung (5 Seiten pro Person) oder</li> <li>• 1 mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)</li> </ul> |

| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Vorlesung                          |           | 2   | SoSe             | 28               |
| Seminar                            |           | 2   | SoSe             | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |     |                  | 56 h             |

## päd941 - Rekonstruktive Sozialpädagogik: Fallstudien, Fallanalysen, Fallarbeit

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Modulbezeichnung          | Rekonstruktive Sozialpädagogik: Fallstudien, Fallanalysen, Fallarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Modulkürzel               | päd941                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Kreditpunkte              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Workload                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Diversitätsbewusste Sozialpädagogik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Zuständige Personen       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Will, Anne-Kathrin (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Teilnahmevoraussetzungen  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Kompetenzziele            | <p>Das Modul hat das Ziel, Studierenden die Kompetenz zu ermöglichen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dimensionen sozialpädagogischer Fälle zu erkennen und zu rekonstruieren;</li><li>- Lebensgeschichten/Biographien in ihren Zusammenhängen zu analysieren;</li><li>- ein professionelles Fallverstehen zu entwickeln;</li><li>- Methoden der Fallarbeit und Fallanalyse anzuwenden;</li><li>- fallbezogene Interpretationen und Rekonstruktionen durchzuführen;</li><li>- Fälle reflexiv zu erschließen und Fallstudien zu erstellen;</li><li>- fallbezogene Interventionen und Unterstützungs-/Hilfeangebote zu planen und auszuführen.</li></ul>                                                                                                                                                                         |              |
| Modulinhalte              | <p><b>Vorlesungsebene:</b><br/>Ein Schwerpunkt liegt auf der Vorstellung und den Vergleich von theoretischen Ansätzen zur Fallanalyse sowie ihren methodologischen Begründungen und verschiedener Methoden und Verfahren der Fallanalyse.</p> <p><b>Seminarebene:</b><br/>Auf der Grundlage der theoretischen Vermittlung werden exemplarisch Fallanalysen mit Hilfe von ausgewählten Ansätzen durchgeführt. An konkreten Fallmaterialien sollen methodische Kenntnisse erprobt und professionelle Kompetenzen für Fallanalysen erworben werden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Literaturempfehlungen     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Braun, Andrea/Graßhoff, Gunther/Schweppe, Cornelia (2011): Sozialpädagogische Fallarbeit. München: Reinhardt.</li><li>• Giebeler, Cornelia/Fischer, Wolfram/Goblirsch, Martina/Miethe, Ingrid/Riemann, Gerhard (Hrsg.) (2008): Fallverstehen und Fallstudien. Interdisziplinäre Beiträge zur rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung. Opladen: Barbara Budrich.</li><li>• Krüger, Heinz-Hermann; Winfried Marotzki (Hrsg.) (2006): Handbuch Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. überarb. u. aktual. Aufl. Wiesbaden: VS.</li><li>• Schrappner, Christian (Hrsg.) (2004): Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe. Weinheim/München: Juventa.</li><li>• Wernet, Andreas (2006): Hermeneutik – Kasuistik – Fallverstehen. Stuttgart: Kohlhammer.</li></ul> |              |
| Links                     | <a href="https://uol.de/paedagogik/studium-und-lehre/anmeldung-zu-den-lehrveranstaltungen">https://uol.de/paedagogik/studium-und-lehre/anmeldung-zu-den-lehrveranstaltungen</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Unterrichtssprache        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| Dauer in Semestern        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Angebotsrhythmus Modul    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Aufnahmekapazität Modul   | unbegrenzt ()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| Hinweise                  | Das Modul sollte im 3. Semester besucht werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Modulart                  | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Modullevel                | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Lehr-/Lernform            | 1 VL (2 LVS), 1 S (2 LVS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Prüfung                   | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prüfungsform |

| Prüfung                            |           | Prüfungszeiten                                                                                                                      | Prüfungsform                                                                                                                                                         |                  |
|------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Gesamtmodul</b>                 |           | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters, Referat und mündliche Prüfung in Absprache mit den Lehrenden. | 1 Prüfungsleistung:<br>1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 Referat (ca. 40 Min.) mit Ausarbeitung (5 Seiten pro Person) oder<br>1 mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) |                  |
| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS                                                                                                                                 | Angebotsrhythmus                                                                                                                                                     | Workload Präsenz |
| Vorlesung                          |           | 2                                                                                                                                   | WiSe                                                                                                                                                                 | 28               |
| Seminar                            |           | 2                                                                                                                                   | WiSe                                                                                                                                                                 | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      | <b>56 h</b>      |

## päd942 - Praktika und Praxisreflexionen

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Praktika und Praxisreflexionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modulkürzel               | päd942                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kreditpunkte              | 12.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Workload                  | 360 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Diversitätsbewusste Sozialpädagogik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zuständige Personen       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Hunger, Steffen (Modulverantwortung)</li><li>• Darowska, Lucyna (Modulverantwortung)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Teilnahmevoraussetzungen  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kompetenzziele            | <p>Das Modul hat das Ziel, Studierenden die Kompetenz zu ermöglichen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selbsttätig ein Thema zum Theorie-Praxis-Verhältnis in der Sozialpädagogik im Kontext von fachlich bedeutungsvollen Differenzlinien, Differenzordnungen und Unterscheidungspraxen aufzugreifen, in seiner Komplexität zu erkennen und zu diskutieren;</li><li>• die Bedeutung der professionell und disziplinär diskutierten Fragestellungen von Sozialpädagogik bezogen auf je eigene Erfahrungen in einem bestimmten Handlungsfeld zu reflektieren;</li><li>• Weiterhin soll Studierenden ermöglicht werden, vorhandene Kompetenzen hinsichtlich sozialpädagogischer Praxis zu erweitern und zu vertiefen und praktische Erfahrungen wissenschaftlich zu reflektieren.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Modulinhalte              | <p>Es wird an den verschiedenen bildungs- und berufsbiographischen Erfahrungen der Studierenden angeknüpft (z. B. Studierende mit beruflicher Erfahrung in Handlungsfeldern Sozialer Arbeit nach dem Bachelorstudium; oder Studierende ohne berufliche Erfahrung, die direkt nach dem Bachelorstudium in den Masterstudiengang gewechselt sind). Je nach praxisbezogener Vorerfahrung und entsprechendem Bedarf wird in Form einer Wahlpflicht aus fünf verschiedenen Formaten gewählt: Praktikum (mind. sechs Wochen), fachbezogenes Auslandssemester/ Auslandspraktikum, wissenschaftlicher Lektürekurs (zur Reflexion vorhandener Praxiserfahrungen), Forschungsvorhaben (sich mit Praxis in sozialpädagogischen Handlungsfeldern befassend), Exkursion (Besuch einer ausgewählten Fachtagung zu aktuellen Fragen Sozialer Arbeit, möglich auch in Kombination mit dem Besuch von Einrichtungen/Or-ganisationen/Projekte in Handlungsfeldern Sozialer Arbeit am Tagungsort).</p> <p><u>Seminar I</u><br/>(jeweils im SoSe, 1 LVS):<br/>Im Seminar I werden Formen des Selbststudiums, die auf der Realisierung der gewählten Formate bezogen sind, die Realisierung selbst und die entsprechenden Reflexionen vorbereitet, begleitet, unterstützt und angeleitet. Für die verschiedenen gewählten Formate werden jeweils spezifische, teilweise aber auch kombinierte (auf den jeweiligen Bedarf) abgestimmte Angebote gemacht.</p> <p><u>Seminar II</u><br/>(jeweils im WiSe, 1 LVS):<br/>Im Seminar wird die Begleitung, Unterstützung und Anleitung aus dem Seminar I weitergeführt. Das bislang verfolgte Vorhaben im gewählten Format und seine Umsetzung werden ausgewertet. Fragestellungen, methodisches Vorgehen und Ergebnisse werden im Zusammenhang diskutiert und ergänzt.</p> |
| Literaturempfehlungen     | <p>Deller, Ulrich/Brake, Roland (2014): Soziale Arbeit. Grundlagen für Theorie und Praxis. Stuttgart: UTB.</p> <p>Gahleitner, Silke Birgitta/Effinger, Herbert/Kraus, Björn/Miethe, Ingrid/Sagebiel, Juliane/Stövesand, Sabine (Hrsg.) (2010): Disziplin und Profession Sozialer Arbeit: Entwicklungen und Perspektiven. Opladen: Barbara Budrich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Links                     | <a href="http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed...">http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed...</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Unterrichtssprache        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dauer in Semestern        | 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Angebotsrhythmus Modul    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Aufnahmekapazität Modul   | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hinweise</b>               |                                                                             | Das Modul sollte im 2. und 3. Semester besucht werden.<br>Es ist verknüpft mit allen Modulen des 2. und 3. Semesters. |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modulart</b>               |                                                                             | Pflicht / Mandatory                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modullevel</b>             |                                                                             | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lehr-/Lernform</b>         |                                                                             | 2 S (je 1 LVS)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| Prüfung                       | Prüfungszeiten                                                              |                                                                                                                       | Prüfungsform                                                                                                                                                                                 |
| <b>Gesamtmodul</b>            | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum<br>Ende des 3. Semesters. |                                                                                                                       | 1 Prüfungsleistung:<br>1 Portfolios (Umfang von ca. 35.000 Zeichen; incl.<br>Leerzeichen) oder<br>1 (wissenschaftlicher) Praxisbericht (Umfang von<br>ca. 35.000 Zeichen; incl. Leerzeichen) |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b> | Seminar                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| <b>SWS</b>                    | 4                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Angebotsrhythmus</b>       | SoSe und WiSe                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |

---

## päd943 - Handlungsfelder und Handlungsmethoden

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Handlungsfelder und Handlungsmethoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modulkürzel</b>               | päd943                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Diversitätsbewusste Sozialpädagogik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zuständige Personen</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Will, Anne-Kathrin (Modulverantwortung)</li><li>• Hunger, Steffen (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kompetenzziele</b>            | <p>Das Modul hat das Ziel, Studierenden die Kompetenz zu ermöglichen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bedeutung und Strukturen der Handlungsfelder und Organisationen Sozialer Arbeit zu erkennen und dieses kritisch zu reflektieren;</li><li>• zentrale Methoden der Sozialen Arbeit kennenzulernen, zu überprüfen und weiterzuentwickeln;</li><li>• die Bedeutung verschiedener Methoden im sozialpädagogischen Fachdiskurs einzuschätzen und zu begründen;</li><li>• zu reflektieren und zu erkennen, ob, inwiefern und mit welchen Folgen ethische oder theoriebezogene Orientierungen und/oder soziale Positionierungen und/oder Anforderungen des jeweiligen Handlungskontextes die Auswahl und Gestaltung von Methoden beeinflussen;</li><li>• die konzeptionelle Angemessenheit, inhaltliche Bedeutung und praktische Wirkung, die die Berücksichtigung oder Nichtberücksichtigung von unterschiedlichen Differenzlinien in Handlungsfeldern und Organisationen und bei der Entwicklung, Implementierung, Anwendung und Überprüfung von Methoden hat, zu beurteilen.</li></ul> |
| <b>Modulinhalte</b>              | <p><b>Vorlesung:</b><br/>Ausgewählte Planungs- und Entwicklungsmethoden werden untersucht und diskutiert. Dabei wird auch nach den jeweiligen Möglichkeiten und Grenzen, Gelingenskonstellationen und Wirkungen gefragt, genauso wie nach der Bedeutung von unterschiedlichen Differenzlinien.</p> <p><b>Seminar:</b><br/>Es werden Handlungsfelder und Organisationen vorgestellt und diskutiert, sowohl im Hinblick auf ihre historische Entwicklung als auch auf ihre gesellschaftliche Funktion und Bedeutung. Dabei wird auch nach zentralen Handlungsmethoden gefragt und der Zusammenhang zwischen Methode, professionellem Subjekt, Gegenstand/Inhalt und Handlungsfeld/Organisation untersucht.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Literaturempfehlungen</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Galuske, Michael (2013): Methoden der Sozialen Arbeit: Eine Einführung. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa.</li><li>• Heiner, Maja (2010): Kompetent handeln in der Sozialen Arbeit. München: Reinhardt.</li><li>• Nikles, Bruno W. (2008): Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. München: Reinhardt.</li><li>• Stimmer, Franz (2000): Grundlagen des methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.</li><li>• Thiersch, Hans (2015): Soziale Arbeit und Lebensweltorientierung: Handlungskompetenz und Arbeitsfelder: Gesammelte Aufsätze Band 2. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Links</b>                     | <p><a href="https://uol.de/paedagogik/studium-und-lehre/anmeldung-zu-den-lehrveranstaltungen">https://uol.de/paedagogik/studium-und-lehre/anmeldung-zu-den-lehrveranstaltungen</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Unterrichtssprache</b>        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dauer in Semestern</b>        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>  | jährlich                                        |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b> | unbegrenzt ()                                   |
| <b>Hinweise</b>                | Das Modul sollte im 2. Semester besucht werden. |
| <b>Modulart</b>                | Wahlpflicht / Elective                          |
| <b>Modullevel</b>              | MM (Mastermodul / Master module)                |
| <b>Lehr-/Lernform</b>          | 1 VL (2 LVS), 1 S (2 LVS)                       |

| Prüfung            | Prüfungszeiten                                                                                                                      | Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gesamtmodul</b> | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters, Referat und mündliche Prüfung in Absprache mit den Lehrenden. | 1 Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder</li> <li>• 1 Referat (ca. 40 Min.) mit Ausarbeitung (5 Seiten pro Person) oder</li> <li>• 1 mündliche Prüfung (ca. 30. Min) oder -1 Portfolio</li> </ul> |

| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Seminar                            |           | 2   | SoSe             | 28               |
| Vorlesung                          |           | 2   | SoSe             | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |     |                  | 56 h             |

---

## päd945 - Sozialpolitik und Recht

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Sozialpolitik und Recht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Modulkürzel               | päd945                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kreditpunkte              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Workload                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Diversitätsbewusste Sozialpädagogik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zuständige Personen       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Will, Anne-Kathrin (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Teilnahmevoraussetzungen  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kompetenzziele            | <p>Das Modul hat das Ziel, Studierenden die Kompetenz zu ermöglichen,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• um rechtliche und administrative Regelungen, Ordnungsmuster und Wissenssysteme, die die Möglichkeitsräume von (Sozial-) Pädagogik rahmen, zu erkennen,</li><li>• aus der Kenntnis zu den Verbindungen zwischen Recht, Sozialpolitik und (Sozial-) Pädagogik die Akteurinnen/Akteure von Sozialpolitik und Gesetzgebung so zu beraten, dass die besonderen wissenschafts- und praxisbezogenen Einsichten von (Sozial-) Pädagogik zur Geltung kommen können,</li><li>• der Bedeutung und Wirkung von verschiedenen Differenzlinien, Differenzordnungen und sozialen Konstruktionen zu ‚Großgruppen‘ bei sozialpolitischen Diskursen und Maßnahmen und damit verbundenen Regelungen (etwa im Sozialrecht, Bildungsrecht, Strafrecht, Familienrecht, Antidiskriminierungsrecht, Ausländerrecht) nachgehen zu können,</li><li>• mit dem Wissen zu rechtlichen Grundlagen so umgehen zu können, dass die Möglichkeitsräume von (Sozial-) Pädagogik auf der Grundlage von menschenrechtsbezogener Ethik, professioneller Fachlichkeit und wissenschaftlicher Reflexion genutzt und erweitert werden können.</li></ul> |
| Modulinhalte              | <p><b>Vorlesungsebene:</b> Sozialpolitik und gesellschaftliche Diversität. Eine Auswahl an aktuellen und bedeutungsvollen Bereichen und Akteurinnen/Akteuren der Sozialpolitik wird vorgestellt und untersucht, wobei ein Schwerpunkt auf den Zusammenhang zwischen Sozialpolitik und gesellschaftlicher Diversität gelegt wird.</p> <p><b>Seminarebene:</b> Rechtliche Rahmungen (sozial-) pädagogischer Arbeit. Im Seminar werden die rechtlichen Rahmungen von (sozial-) pädagogischer Arbeit mit ihren Möglichkeiten und Grenzen in Deutschland anhand exemplarisch ausgewählter Rechtsgebiete vermittelt und in ihrer Bedeutung für die (sozial-) pädagogische Praxis thematisiert. Zudem wird ein vergleichender Blick auf die Entwicklung in anderen Ländern geworfen und nach transnationalen bzw. internationalen Bezügen gefragt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Literaturempfehlungen     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bellermann, Martin (2011): Sozialpolitik. Eine Einführung für Soziale Berufe. Freiburg: Lambertus Verlag. Böhnisch, Lothar/Schröer, Wolfgang (2012): Sozialpolitik und Soziale Arbeit. Eine Einführung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.</li><li>• Kokott-Weidenfeld, Gabriele (2013): Rechtsgrundlagen für Soziale Berufe. Schwalbach: Wochenschau Verlag.</li><li>• Lessenich, Stephan (2012): Theorien des Sozialstaats. Hamburg: Junius. Nomos Gesetze (2015): Gesetze für die Soziale Arbeit. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.</li><li>• Wabnitz, Reinhard J. (2016): Grundkurs Recht für die Soziale Arbeit. München: Reinhardt Verlag.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Links                     | <p><a href="https://uol.de/paedagogik/studium-und-lehre/anmeldung-zu-den-lehrveranstaltungen">https://uol.de/paedagogik/studium-und-lehre/anmeldung-zu-den-lehrveranstaltungen</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Unterrichtssprache        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dauer in Semestern        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                  |                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Angebotsrhythmus Modul      |                                                                                                                                     | jährlich                                                                                                                                                               |                  |                  |
| Aufnahmekapazität Modul     |                                                                                                                                     | unbegrenzt ()                                                                                                                                                          |                  |                  |
| Hinweise                    |                                                                                                                                     | Das Modul sollte im 3. Semester besucht werden.                                                                                                                        |                  |                  |
| Modulart                    |                                                                                                                                     | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                 |                  |                  |
| Modullevel                  |                                                                                                                                     | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                       |                  |                  |
| Lehr-/Lernform              |                                                                                                                                     | 1 VL (2 LVS), 1 S (2 LVS)                                                                                                                                              |                  |                  |
| Prüfung                     | Prüfungszeiten                                                                                                                      | Prüfungsform                                                                                                                                                           |                  |                  |
| Gesamtmodul                 | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters, Referat und mündliche Prüfung in Absprache mit den Lehrenden. | 1 Prüfungsleistung: -<br>1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 Referat (ca. 40 Min.) mit Ausarbeitung (5 Seiten pro Person) oder<br>1 mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) |                  |                  |
| Lehrveranstaltungsform      | Kommentar                                                                                                                           | SWS                                                                                                                                                                    | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung                   |                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                      | WiSe             | 28               |
| Seminar                     |                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                      | WiSe             | 28               |
| Präsenzzeit Modul insgesamt |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                  | 56 h             |

---

# Spezialisierung Bildungsmanagement und Mediendidaktik im Kontext des lebenslangen Lernens

## päd960 - Mediendidaktik und Bildungstechnologien

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Mediendidaktik und Bildungstechnologien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulkürzel               | päd960                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kreditpunkte              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Workload                  | 180 h<br>(<br>davon Präsenzzeit: 56 Stunden<br>)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Bildungsmanagement und Mediendidaktik im Kontext des lebenslangen Lernens</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zuständige Personen       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zawacki-Richter, Olaf (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Teilnahmevoraussetzungen  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kompetenzziele            | Am Ende des Moduls können die Studierenden: Zentrale Theorien im Kontext des medienvermittelten Lernens und Lehrens wiedergeben. Schritte und Methoden des Instructional Design Prozesses beschreiben und planen. Die historische Entwicklung bildungstechnologischer Innovationen beschreiben. Formen und Tools der synchronen/asynchronen computervermittelten Kommunikation benennen und nutzen. Die Bedeutung interkultureller Aspekte internationaler Online-Kurse beurteilen. Aufgrund definierter Lernziele selbst ein Modul für einen E-Learning Kurs konzipieren. Methoden und Instrumente zur Evaluation und Qualitätssicherung von E-Learning und Bildungstechnologien benennen und in Grundzügen anwenden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modulinhalte              | <p>In dem Modul werden mediendidaktische Grundlagen mit speziellen Aspekten der Bildungstechnologien und Medienselektion im Instructional Design Prozess verknüpft.</p> <p>Es werden:</p> <p><b>in der Vorlesung</b> u.a. die folgenden Themen behandelt: die Entwicklung bildungstechnologischer Innovationen, der Einfluss der Medien auf den Lernerfolg (Medien-Debatte) und Theorien des medienvermittelten Lernens und Lehrens</p> <p><b>Im Seminar</b> stehen die Phasen des Instructional Design Prozesses (Analyse, Design, Develop, Implement, Evaluate), Methoden und Instrumente internetgestützten Lernens und Lehrens sowie synchrone und asynchrone computervermittelte Kommunikation im Vordergrund. Vertiefende Aspekte betreffen die Qualitätsdimensionen interaktiver Multimediaprogramme, Methoden zur Evaluation von Lernsoftware, Tools kollaborativen Lernens, Online Learning Management Systeme, Web 2.0 (Social Software) und Internationalisierung von Online-Bildungsangeboten. Im Rahmen einer Projektarbeit geht es zum Beispiel um die Evaluation und Qualitätssicherung von Open Educational Resources (OER) und multimedialer Lernsoftware oder die mediendidaktische Konzeption eines Kurses (E-Learning) für eine bestimmte Zielgruppe.</p> |
| Literaturempfehlungen     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Morrison, G. R., Ross, S. M., &amp; Kemp, J. E. (2007). Designing effective instruction. Hoboken (NJ): Wiley.</li><li>• Kerres, M. (2013). Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote (4. Aufl.). München: Oldenbourg.</li><li>• Schön, S., &amp; Ebner, M. (Hrsg.). (2013). L3T - Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (2. Aufl.). Online unter: <a href="http://l3t.tugraz.at/">http://l3t.tugraz.at/</a></li><li>• Stoecker, D. (2013). eLearning - Konzept und Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter (2. Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer.</li><li>• Zumbach, J. (2010). Lernen mit neuen Medien - Instruktionspsychologische Grundlagen. Stuttgart: Kohlhammer</li></ul> <p>Weitere Literatur wird in der Vorlesung/im Seminar bekannt gegeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Links                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Unterrichtssprachen       | Deutsch, Englisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dauer in Semestern        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Angebotsrhythmus Modul    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                               |                                                                                                        |                  |                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>     | unbegrenzt                                                    |                                                                                                        |                  |                  |
| <b>Hinweise</b>                    | Das Modul sollte im 2. Semester besucht werden.               |                                                                                                        |                  |                  |
| <b>Modulart</b>                    | Wahlpflicht / Elective                                        |                                                                                                        |                  |                  |
| <b>Modullevel</b>                  | MM (Mastermodul / Master module)                              |                                                                                                        |                  |                  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>              | 1 VL (2 LVS), 1 S (2 LVS)                                     |                                                                                                        |                  |                  |
| <b>Vorkenntnisse</b>               | Medienpädagogik und Kulturarbeit                              |                                                                                                        |                  |                  |
|                                    | verknüpft mit Modulen Mediendidaktik und Bildungstechnologien |                                                                                                        |                  |                  |
| Prüfung                            | Prüfungszeiten                                                | Prüfungsform                                                                                           |                  |                  |
| <b>Gesamtmodul</b>                 |                                                               | 1 Prüfungsleistung:<br>1 Hausarbeit oder<br>1 Referat mit Handout und Ausarbeitung oder<br>1 Portfolio |                  |                  |
| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar                                                     | SWS                                                                                                    | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung                          |                                                               | 2                                                                                                      | WiSe             | 28               |
| Seminar                            |                                                               | 2                                                                                                      | WiSe             | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |                                                               |                                                                                                        |                  | 56 h             |

---

## päd961 - Internationale Forschungsperspektiven in Learning Design

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Internationale Forschungsperspektiven in Learning Design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modulkürzel</b>               | päd961                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Workload</b>                  | 180 h<br>(<br>davon Präsenzzeit: 56 Stunden<br>)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Bildungsmanagement und Mediendidaktik im Kontext des lebenslangen Lernens</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zuständige Personen</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zawacki-Richter, Olaf (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kompetenzziele</b>            | Nach dem Modul können die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"><li>• die Struktur der Forschungsfelder im Kontext von Educational Technology und Online Distance Education kennen und beschreiben.</li><li>• zentrale internationale Zeitschriften in Educational Technology und Online Distance Education erkennen.</li><li>• empirische Studien zu ausgewählten Themenschwerpunkten kritisch reflektieren.</li><li>• neue Methoden der Inhaltsanalyse (z. B. computerbasiertes Text-Mining) kennen und anwenden.</li><li>• die Schritte eines Systematic Reviews planen und durchführen.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modulinhalte</b>              | Im Rahmen des Moduls belegen die Studierenden zwei forschungsbasierte Seminare zu vertiefenden Themen und aktuellen internationalen Entwicklungen der Mediendidaktik und Bildungstechnologien. Zu den möglichen Themenschwerpunkten zählen unter anderen: Aspekte der Globalisierung und Digitalisierung des Lernens und Lehrens, Online Distance Education Systeme im internationalen Vergleich, neue bildungstechnologische Trends, E-Science und E-Research Tools, Fragen der Qualitätssicherung, Open Educational Resources, Bildungstechnologien als Möglichkeiten der Teilhabe an Bildung für nicht-traditionelle Zielgruppen, Formen der computerbasierten Kommunikation und neue Ansätze des didaktischen Designs mit digitalen Medien. Gegenstand einer Projektarbeit ist die bibliographische Exploration internationaler Zeitschriften zu einem ausgewählten Themenschwerpunkt über ein Systematic Review und neue Instrumente der Inhaltsanalyse (Textmining). |
| <b>Literaturempfehlungen</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Boland, A., Cherry, M. G., &amp; Dickson, R. (Eds.). (2014). Doing a systematic review: a student's guide. London ; Thousand Oakes, California: SAGE.</li><li>• Zawacki-Richter, O., &amp; Anderson, T. (Eds.). (2014). Online distance education - towards a research agenda. Athabasca, Edmonton, Canada: Athabasca University Press.</li><li>• Retrieved from <a href="http://www.aupress.ca/index.php/books/120233">http://www.aupress.ca/index.php/books/120233</a> Weitere Literatur wird in den Seminaren bekannt gegeben.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Links</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unterrichtsprachen</b>        | Deutsch, Englisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Dauer in Semestern</b>        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>   | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hinweise</b>                  | Das Modul sollte im 3. Semester besucht werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modulart</b>                  | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modullevel</b>                | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lehr-/Lernform</b>            | 2 S (2 LVS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vorkenntnisse</b>             | Medienpädagogik und Kulturarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

---

verknüpft mit Modulen Mediendidaktik und Bildungstechnologien

| Prüfung                       | Prüfungszeiten | Prüfungsform                                                                         |
|-------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gesamtmodul</b>            |                | <b>1 Prüfungsleistung:</b><br>1 Hausarbeit<br>1 Referat mit Handout und Ausarbeitung |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b> | Seminar        |                                                                                      |
| <b>SWS</b>                    | 4              |                                                                                      |
| <b>Angebotsrhythmus</b>       | WiSe           |                                                                                      |

## päd963 - Bildungspolitik und Bildungsökonomie

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                 | Bildungspolitik und Bildungsökonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Modulkürzel</b>                      | päd963                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Kreditpunkte</b>                     | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Workload</b>                         | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Bildungsmanagement und Mediendidaktik im Kontext des lebenslangen Lernens</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <b>Zuständige Personen</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Röbbken, Heinke (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Weitere verantwortliche Personen</b> | die im Modul Lehrenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <b>Kompetenzziele</b>                   | <p>Nach dem Modul können die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsökonomische Zusammenhänge erkennen und analysieren</li> <li>- Empirische Forschungsergebnisse (z.B. in wissenschaftlichen Journals) verstehen und ihr Zustandekommen einordnen und interpretieren</li> <li>- Unterschiedliche Finanzierungsmöglichkeiten von Bildung kennen und kritisch bewerten</li> <li>- Aktuelle Reformen im Bildungskontext kennen und Gestaltungsimplicationen für Bildungseinrichtungen ableiten</li> </ul> |              |
| <b>Modulinhalte</b>                     | <p>Folgende Inhalte werden im Hinblick auf ökonomischen und politischen Kontextbedingungen des Bildungssystems diskutiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung in der Wissensgesellschaft</li> <li>- Bildung als Investition</li> <li>- Bildung als öffentliches oder privates Gut?</li> <li>- Öffentliche und private Bereitstellung von Bildung</li> <li>- Bildungsökonomische und –politische Grundlagen zum Vorschul-, Schul-, Hochschul- und Weiterbildungsbereich</li> </ul>                                   |              |
| <b>Literaturempfehlungen</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pechar, Hans (2016): Bildungsökonomie und Bildungspolitik, Münster: Waxmann</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <b>Links</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <b>Unterrichtssprache</b>               | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>Dauer in Semestern</b>               | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>           | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>          | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <b>Hinweise</b>                         | Das Modul sollte besucht werden im 2. Semester.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <b>Modulart</b>                         | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Modullevel</b>                       | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>Lehr-/Lernform</b>                   | Präsenz, Blended Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| Prüfung                                 | Prüfungszeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prüfungsform |
| <b>Gesamtmodul</b>                      | <p>1 Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausarbeit oder</li> <li>- Referat mit Handout und Ausarbeitung oder</li> <li>- Portfolio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>           | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>SWS</b>                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| <b>Angebotsrhythmus</b>                 | SoSe oder WiSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

---

## päd965 - Personal- und Organisationsentwicklung im Kontext des lebenslangen Lernens

|                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Personal- und Organisationsentwicklung im Kontext des lebenslangen Lernens                                                                                                                              |
| <b>Modulkürzel</b>               | päd965                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Bildungsmanagement und Mediendidaktik im Kontext des lebenslangen Lernens</li></ul> |
| <b>Zuständige Personen</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zawacki-Richter, Olaf (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                     |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kompetenzziele</b>            |                                                                                                                                                                                                         |

### Kompetenzziele

Die Studierenden werden nach Absolvierung des Moduls handlungsbezogenes Wissen über die Personal- und insbesondere Organisationsentwicklung im betrieblichen Kontext sowie in Bezug auf Expert\*innenorganisationen erlangt haben und in der Lage sein, einschlägige Methoden und Instrumente fallbezogen auszuwählen, kritisch einzuschätzen und anzuwenden. Nach dem Modul können die Studierenden...

- Theorien und Ansätze der Organisationsentwicklung und -beratung sowie Facetten der Personalentwicklung kennen, einordnen und reflektieren können
- Gründe für Veränderungen und Entwicklungen in Organisationen nachvollziehen und im Kontext gesamtgesellschaftlicher Zusammenhänge einordnen können
- unterschiedliche Beratungsansätze und Prozessmodelle kennen- und anwenden lernen
- Komplexitäten von Organisationen analysieren und reflektieren können

---

### Modulinhalte

Das Modul ist als Einführung in grundlegende Elemente und Schritte der Personal-/Organisationsentwicklung und Organisationsberatung konzipiert:

- Organisationsentwicklung als interdisziplinäres Feld (Pädagogik, Psychologie, etc.)
- Felder und Instrumente der Organisationsentwicklung
- Ansätze und Methoden der Organisationsentwicklung
- Merkmale von Organisationen und Konzeptionelle Elemente der Organisationsberatung
- Organisationsberatung in Bildungs- und Sozialeinrichtungen
- Anforderungsprofile an Beratungspersonen

---

### Literaturempfehlungen

Grundlegende Studententexte und Studienmaterialien werden in studIP zur Verfügung gestellt.

- Hanft, A./Bischoff, F./Kretschmer, S. (2019): Organisationsentwicklung und Organisationsberatung in Expertenorganisationen. Studienmaterial für das Modul Personal- und Organisationsentwicklung im Kontext des Lebenslangen Lernens. Oldenburg: Carl von Ossietzky Universität.
- Hanft, A.; Roßbaken, H.; Zimmer, M.; Fischer, F. (2008). Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. [https://plus.orbis-oldenburg.de/permalink/f/126s6ph/49GBVUOB\\_ALMA51224157350003501](https://plus.orbis-oldenburg.de/permalink/f/126s6ph/49GBVUOB_ALMA51224157350003501)
- König, E. & Volmer, G. (2014): Handbuch Systemische Organisationsberatung (2. Aufl.). Weinheim/Basel: BELTZ. [https://plus.orbis-oldenburg.de/permalink/f/jd1i1v/49GBVLBO\\_ALMA21109858420003502](https://plus.orbis-oldenburg.de/permalink/f/jd1i1v/49GBVLBO_ALMA21109858420003502)
- Laske, S.; Meister-Scheytt, C. & Kuipers, W. (2009). Studienmaterial MBA: Organisation und Führung. <https://plus.orbis-oldenburg.de/permalink/f/jd1i1v/JBWlbs513435476>
- Meisel, K. & Feld, T. (2010). Studienmaterial MBA: Veränderungen gestalten - Organisationsentwicklung und Organisationsberatung in Weiterbildungseinrichtungen.

- [https://plus.orbis-oldenburg.de/permalink/f/jd1i1v/49GBVLBO\\_ALMA21109858420003502](https://plus.orbis-oldenburg.de/permalink/f/jd1i1v/49GBVLBO_ALMA21109858420003502)
- Mohe, M. (2006). Studienmaterial BBA: Führung und Kommunikation. Kapitel 6-10. <https://docplayer.org/23342730-Fuehrung-und-kommunikation.html>
- Nerdinger, F.; Blickle, G.; Schaper, N. (2014): Arbeits- und Organisationspsychologie. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2014. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-41130-4>
- Schiersmann, C. & Thiel, H.-U. (2018): Organisationsentwicklung. Prinzipien und Strategien von Veränderungsprozessen (5. Aufl.). Wiesbaden: Springer. <https://plus.orbis-oldenburg.de/permalink/f/126s6ph/JBOlbs772960372>

|                             |           |                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Links                       |           |                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Unterrichtssprache          |           | Deutsch                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dauer in Semestern          |           | 1 Semester                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Angebotsrhythmus Modul      |           | jährlich                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aufnahmekapazität Modul     |           | unbegrenzt                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hinweise                    |           | Das Modul sollte im 2. Semester besucht werden. |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modulart                    |           | Wahlpflicht / Elective                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Modullevel                  |           | MM (Mastermodul / Master module)                |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lehr-/Lernform              |           | 2 S (je 2 LVS)                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prüfung                     |           | Prüfungszeiten                                  |                  | Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                         |
| Gesamtmodul                 |           |                                                 |                  | 1 Prüfungsleistung:<br>1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 Referat (ca. 45 Minuten) mit Handout und Ausarbeitung (5 Seiten pro Person) oder<br>1 reflexives Portfolio (ca. 15 Seiten) oder<br>1 mündliche Prüfung (ca.30 Minuten) |
| Lehrveranstaltungsform      | Kommentar | SWS                                             | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz                                                                                                                                                                                                                     |
| Vorlesung                   |           |                                                 | --               | 0                                                                                                                                                                                                                                    |
| Seminar                     |           | 4                                               | SoSe             | 56                                                                                                                                                                                                                                   |
| Präsenzzeit Modul insgesamt |           |                                                 |                  | 56 h                                                                                                                                                                                                                                 |

# Spezialisierung Migration und Bildung

## päd950 - Migrationsgesellschaftliche Perspektiven auf Recht(e) und Politik

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung          | Migrationsgesellschaftliche Perspektiven auf Recht(e) und Politik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modulkürzel               | päd950                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kreditpunkte              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Workload                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Migration und Bildung</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zuständige Personen       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teilnahmevoraussetzungen  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kompetenzziele            | Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, - zentrale administrative, rechtliche und politische Institutionen und ihr Zusammenspiel sowie ihre Wirkungsweisen zu benennen; - rechtliche, politische und administrative Verhältnisse, die die Möglichkeitsräume (migrationsrelevanter) sozialer Dienste und Einrichtungen rahmen, kritisch zu benennen und auch rechtstheoretisch einzuordnen; - Akteurinnen und Akteure von Politik und Gesetzgebung migrationspädagogisch zu beraten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Modulinhalte              | Seminar I Antidiskriminierungsrecht (jeweils im SoSe, 2 LVS): Im Seminar werden die Grundlagen des Antidiskriminierungsrechtes mit seinen Möglichkeiten und Grenzen in Deutschland vermittelt (GG, AGG, BVfG) und in seiner Bedeutung für die (sozial-)pädagogische Praxis thematisiert. Vertiefend werden die sozialpolitischen und fachlichen Begründungen und Stellungnahmen zum Antidiskriminierungsrecht genauso wie dessen gesellschaftliche Bedeutung in international vergleichender Perspektive diskutiert. Seminar II Recht im Kontext von Flucht und Migration (jeweils im SoSe, 2 LVS): Im Seminar werden ausgewählte Bereiche des Rechts im Kontext von Flucht und Migration (z.B. AufenthaltsgG, StaatsangehörigkeitsG, AsylG, AsylbewerberleistungsgG) vermittelt und in seiner Bedeutung für die pädagogische Praxis thematisiert. Ferner werden rechtstheoretische und -philosophische Fragen von Bürger/innen- und Menschenrechten im globalkapitalistischen und postkolonialen Kontext von Flucht und Migration behandelt. Das Seminar behandelt auch im Sinne einer Orientierung für (sozial-)pädagogischen Handeln in der Migrationsgesellschaft praktisch geltende Gesetzesbestimmungen und geht zugleich auf ausgewählte theoretische Aspekte von Rechtsauffassungen im Kontext von Flucht, Exil, Staatsangehörigkeiten, Rechte(n) und symbolischen wie materiellen Zugängen und Ansprüchen ein. |
| Literaturempfehlungen     | <p>Für das Modul werden aktuelle Textsammlungen bereitgestellt. Zudem werden als Nachschlagwerke und/oder Handbücher empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ausländerrecht (2016): Beck-Texte im dtv (30. Aufl.).</li><li>• Gutmann, Joachim/Hüsgen, Jens (2007): Antidiskriminierung. Rechte nach dem Gleichstellungsgesetz wahren und Risiken vermeiden. Planegg: Haufe.</li><li>• Schiek, Dagmar (Hg.) (2007): Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz (AGG). Ein Kommentar aus europäischer Perspektive. Sellier: European Law Publishers.</li><li>• Balibar, Étienne (2012): Gleichfreiheit – Politische Essays. Frankfurt am Main: Suhrkamp.</li><li>• Seyla Benhabib (2004): The Rights of Others. Aliens, Residents, and Citizens. Cambridge: University Press. In deutscher Sprache (2008): Die Rechte der Anderen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Links                     | <a href="http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instp...">http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instp...</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Unterrichtssprache        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dauer in Semestern        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Angebotsrhythmus Modul    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aufnahmekapazität Modul   | unbegrenzt (<br>Zulassung zu den Lehrveranstaltungen nach Maßgabe freier Plätze.<br>Anmeldung über Stud.IP zu den festgesetzten Zeiten.<br>)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hinweise                  | Das Modul sollte im 2. Semester besucht werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modulart                  | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modullevel</b>             | MM (Mastermodul / Master module)                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lehr-/Lernform</b>         | 2 Seminare (je 2 LVS)                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Prüfung</b>                | <b>Prüfungszeiten</b>                                                 | <b>Prüfungsform</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Gesamtmodul</b>            | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters. | 1 Prüfungsleistung:<br>1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 Referat (ca. 40 Min.) mit Handout und Ausarbeitung (8 Seiten pro Person) oder<br>1 Portfolio (ca. 15 Seiten) oder<br>1 mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten). |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b> | Seminar                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SWS</b>                    | 4                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Angebotsrhythmus</b>       | SoSe                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |

## päd951 - Migrationsgesellschaftliche Ordnungen und Sprache(n)

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Migrationsgesellschaftliche Ordnungen und Sprache(n)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modulkürzel</b>               | päd951                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Migration und Bildung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zuständige Personen</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kompetenzziele</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>- (migrations)gesellschaftliche Dimensionen von Sprach(en)lernen zu unterscheiden und kritisch zu diskutieren;</li> <li>- zwischen theoretischen Grundlagen (spracherwerbstheoretische Erklärungsansätze, Language Awareness, Linguismus, Sprache(n) und Macht etc.) zu differenzieren;</li> <li>- Methoden der empirischen Spracherwerbs- und Sprachlehrforschung sowie einschlägige Fachliteratur zu dem (Forschungs-)Bereich kritisch zu rezipieren;</li> <li>- eigene Forschungsfragen selbstständig zu formulieren;</li> <li>- didaktisches und methodisches Wissen beim Umgang mit Mehrsprachigkeit kritisch zu reflektieren.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulinhalte</b>              | <p><b>Vorlesung (2 LVS):</b> Die Vorlesung konzentriert sich auf sprachliche Phänomene in der Migrationsgesellschaft wie z.B. sprachliche Hierarchien, sprachliches Dominanzverhalten, Abwertung von Sprachen, sprachliche Mischformen, gelingende Mehrsprachigkeit, „Geheimsprachen“. Hierbei werden Sprache und Mehr-Sprachigkeit nicht allein als linguistische Phänomene verstanden, sondern auch mit Bezug auf ihre Einbettung in gesellschaftliche Machtverhältnisse betrachtet. Auch die Frage, welche Konsequenzen aus und unter dieser Perspektive für pädagogisches Handeln resultieren, steht im Mittelpunkt der Vorlesung.</p> <p><b>Seminar (2 LVS):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick in die Prozesse des Erstspracherwerbs und des gesteuerten sowie ungesteuerten Zweit- bzw. Fremdspracherwerbs;</li> <li>- Spracherwerbstheorien im Überblick;</li> <li>- Methoden und Ergebnisse der empirischen Spracherwerbs- und Sprachlehrforschung;</li> <li>- Zweit- und Fremdsprachendidaktik und Methodik;</li> <li>- linguizismuskritische Ansätze;</li> <li>- Sprache und Macht;</li> <li>- (sprachliche) Normalitätsordnungen.</li> </ul> |
| <b>Literaturempfehlungen</b>     | <p>Literatur wird bei Ankündigung der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Daneben können als Nachschlagwerke und/oder Handbücher empfohlen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busch, Brigitta (2013): Mehrsprachigkeit. Stuttgart: UTB.</li> <li>• Kilian, Jörg/Birgit Brouër/Dina Lüttenberg (Hg.) (2015): Handbuch Sprache in der Bildung. Berlin/Boston: Handbücher Sprachwissen – HSW, Bd. 21.</li> <li>• Dirim, Inci &amp; Mecheril, Paul et al. (2017). Heterogenitätsdiskurse, Sprache(n), schulische Bildung. Bad Heilbronn: Klinkhardt/UTB.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Links</b>                     | <a href="http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php">http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unterrichtssprache</b>        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dauer in Semestern</b>        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>   | unbegrenzt ()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hinweise</b>                  | Das Modul sollte im 3. Semester besucht werden. Die Seminare werden z.T. vom Institut für Germanistik angeboten und finden sich dort unter MM 3 Deutsch als Zweit- und Fremdsprache.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modulart</b>                  | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modullevel</b>                | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lehr-/Lernform</b>            | 1 V (2 LVS), 1 S (2 LVS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Prüfung                            | Prüfungszeiten                                                        |     | Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Gesamtmodul</b>                 | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters. |     | 1 Prüfungsleistung:<br>1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 Referat (ca. 40 Min.) mit Handout und Ausarbeitung (8 Seiten pro Person) oder<br>1 reflexives Portfolio (ca. 15 Seiten) oder<br>1 mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten).<br><br>Die Prüfungsleistung für das Modul wird im Rahmen der Vorlesung organisiert. |                  |
| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar                                                             | SWS | Angebotsrhythmus                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Workload Präsenz |
| Vorlesung                          |                                                                       | 2   | WiSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28               |
| Seminar                            |                                                                       | 2   | WiSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>56 h</b>      |

## päd952 - Professionelle pädagogische Praxis in der Migrationsgesellschaft. Empirische und theoretisierende Zugänge

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Professionelle pädagogische Praxis in der Migrationsgesellschaft. Empirische und theoretisierende Zugänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modulkürzel</b>               | päd952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 12.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Workload</b>                  | 360 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Migration und Bildung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zuständige Personen</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polat, Ayca (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kompetenzziele</b>            | <p>Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf, dass Studierende in der Lage sind,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an exemplarischen Praxiserkundungen allgemeine strukturelle Fragen professionellen Handelns in der Migrationsgesellschaft zu benennen und einzuordnen;</li> <li>- eigene migrationspädagogisch ausgerichtete Analyseinteressen vor dem Hintergrund theoretischer Referenztheorien begründet darzustellen;</li> <li>- theoretische Perspektiven als „Werkzeuge“ zur Beobachtung, Reflexion und Analyse von Handlungen und Strukturen in pädagogischen Feldern zu diskutieren und zu verwenden;</li> <li>- selbstständig ein Thema mit Bezug auf Theorie-Praxis-Verhältnisse in migrationsgesellschaftlicher Hinsicht fachlich zu erarbeiten und reflexiv einzuordnen;</li> <li>- Aspekte und Dimensionen pädagogischer Professionalität theoretisch wie empirisch zu erkennen und handlungsorientierend zu reflektieren;</li> <li>- einen macht- und differenztheoretisch fundierten, reflexiven wissenschaftlichen Habitus im Hinblick auf das eigene theoretische und praktische Tun zu entwickeln.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modulinhalte</b>              | <p><b>Seminar</b> Empirische Praxiserkundungen (im 2. und 3. FS):<br/>In von einer/einem Lehrenden begleiteten Seminar entwickeln Studierende eigene, praxisrelevante Fragestellungen, die auf pädagogisches Handeln und Professionalität in der Migrationsgesellschaft sowie die gesellschaftlichen und institutionellen Voraussetzungen dieses Handelns bezogen sind. Diesen Fragestellungen gehen sie (in der Regel in Kleingruppen) nach, indem sie pädagogische Praxisfelder migrationspädagogisch im Rahmen eines Praxisreflexionsprojektes erkunden. Studierende entwickeln über die in dem Seminar und der zugeordneten Übung vermittelten Überlegungen zu pädagogischer Professionalität sowie methodischen Aspekten eigene Untersuchungsinteressen und gehen diesen im Rahmen des eigenen Praxisreflexionsprojektes empirisch-praktisch nach. Die selbstgewählten studentischen Praxisprojekte (im Rahmen von Kurzzeit-Praktika und ähnlichen Aufhalten in den Praxisfeldern) werden betreut und am Ende präsentiert und diskutiert.</p> <p><b>AG:</b> (im 2. und 3. FS):<br/>Die Bezugnahme auf die migrationsgesellschaftliche Wirklichkeit ist eine konstitutive Aufgabe für alle pädagogischen Organisationen und Institutionen sowie Aufgabe pädagogischen Handelns. Die von den Studierenden selbstorganisierte Übung widmet sich der Frage, worin diese Aufgaben in unterschiedlichen erziehungswissenschaftlichen Ansätzen gesehen werden und welche Praxisvorstellungen sich mit den unterschiedlichen Ansätzen verbinden. Die Übung ermöglicht Studierenden, sich ausgewählte Problemstellungen im Feld Migration und Bildung (z.B. Verstehen und Anerkennung als pädagogisches Problem; die Schwierigkeit des Sprechens über Rassismus- und Diskriminierungserfahrungen; Mechanismen institutioneller Produktion sozialer Ungleichheit; Konzepte der Mehrsprachigkeit; Widerspruchsverhältnisse als strukturierendes Moment pädagogischen Handelns) über Fachliteratur und Diskussionen anzueignen und sowohl systematisch zu reflektieren, als auch im Hinblick auf ihre praktische Bedeutsamkeit zu bestimmen.</p> |
| <b>Literaturempfehlungen</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Links</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Unterrichtssprache</b>        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dauer in Semestern</b>        | 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                             |                                |                                                                                                                                 |                                            |                  |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Aufnahmekapazität Modul     |                                | unbegrenzt                                                                                                                      |                                            |                  |
| Modulart                    |                                | Wahlpflicht / Elective                                                                                                          |                                            |                  |
| Modullevel                  |                                | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                |                                            |                  |
| Lehr-/Lernform              |                                | 1 Seminar über 2 Semester im 2. und 3. FS (mit jeweils 1 LVS)<br>1 AG über 2 Semester im 2. und 3. FS (studentisch organisiert) |                                            |                  |
| Prüfung                     |                                | Prüfungszeiten                                                                                                                  | Prüfungsform                               |                  |
| Gesamtmodul                 |                                |                                                                                                                                 | 1 Prüfungsleistung:<br>1 Forschungsbericht |                  |
| Lehrveranstaltungsform      | Kommentar                      | SWS                                                                                                                             | Angebotsrhythmus                           | Workload Präsenz |
| Seminar                     | Seminar läuft über 2 Semester. | 2                                                                                                                               | SoSe und WiSe                              | 28               |
| Arbeitsgruppe               | Die AG läuft über 2 Semester.  | 2                                                                                                                               | SoSe und WiSe                              | 28               |
| Präsenzzeit Modul insgesamt |                                |                                                                                                                                 |                                            | 56 h             |

## päd953 - Ausgewählte Fragestellungen der Pädagogik in der Migrationsgesellschaft

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Ausgewählte Fragestellungen der Pädagogik in der Migrationsgesellschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modulkürzel</b>               | päd953                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Migration und Bildung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zuständige Personen</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kompetenzziele</b>            | <p>Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf, dass Studierende in der Lage sind, - das Wissen um die Verschränkung historischer, politischer und kultureller Bedingungen der Konstruktion von Differenz- und Dominanzverhältnissen in der Migrationsgesellschaft als Analysewerkzeug zu nutzen; - ausgewählte Fragestellungen, pädagogische Themen und Handlungszusammenhänge aus migrationspädagogischer Perspektive analytisch zu fassen und reflexiv aufzubereiten; - Lern- und Bildungsprozesse in der Migrationsgesellschaft institutionen- und subjektivierungstheoretisch zu diskutieren; - Anforderungen an pädagogisches Handeln unter Bedingungen migrationsgesellschaftlicher Differenz zu erkennen und vor dem Hintergrund gesellschaftlicher wie pädagogischer Diskurse kritisch zu diskutieren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modulinhalte</b>              | <p>Fragen von Gleichheit und Differenz stellen in pädagogischer Theorie und Praxis ein zentrales Thema dar. Bezog sich die erziehungswissenschaftliche Beschäftigung zunächst eher auf Klassenunterschiede, so kann in den letzten Jahren nicht nur eine Öffnung der Diskussion im Hinblick auf weitere Differenzkategorien (wie Ethnizität, ‚race‘, Geschlecht, ‚Behindert-Werden‘) bemerkt werden, sondern auch der Versuch, ihre Verbindungen und Interdependenzen zu untersuchen. Entsprechende Debatten und Ansätze werden im Modul migrationspädagogisch diskutiert. Da es in dem Modul weniger um einen Überblick und vielmehr um eine vertiefte Auseinandersetzung mit theoretisch und/oder empirisch bedeutsamen Fragen geht, werden spezifische Theoriefragen und Praxisaspekte (zum Beispiel: Subjektivierung; Intersektionalität; Post-Racism; Geschlechterverhältnisse in der Migrationsgesellschaft; Erwerbstätigkeit in der Migrationsgesellschaft) eingehender in dem Modul behandelt und migrationspädagogisch gewendet.</p> <p>Dazu gehören auch Lektüren, die die Themen des Moduls grundlagentheoretisch behandeln und auch eine historische Reflexion (z.B. von Subjektivierung; Intersektionalität; Post-Racism; Geschlechterverhältnisse in der Migrationsgesellschaft; Erwerbstätigkeit in der Migrationsgesellschaft) ermöglichen.</p> |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Literaturempfehlungen</b>     | <p>Literatur wird bei Ankündigung der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Daneben können als Nachschlagwerke empfohlen werden: Gomolla, Mechtild/Radtke, Frank-Olaf (2002): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Leske + Budrich. Scherr, Albert, El-Mafaalani, Aladin; Yüksel, Gökçen (Hg.) (2017): Handbuch Diskriminierung. Springer VS: Wiesbaden. Mecheril, Paul. Unter Mitarbeit von Veronika Kourabas und Matthias Rangger (Hg.) (2016): Handbuch Migrationspädagogik. Weinheim: Beltz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Links</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Unterrichtssprache</b>        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dauer in Semestern</b>        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>   | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modulart</b>                  | Pflicht / Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modullevel</b>                | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lehr-/Lernform</b>            | 2 Seminare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Prüfung</b>                   | <b>Prüfungszeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Prüfungsform</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Gesamtmodul</b>               | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 Referat (ca. 45 Min.) mit Handout und Ausarbeitung (8 Seiten pro Person) oder<br>1 Portfolio (ca. 15 Seiten) oder<br>1 mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten). |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>    | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |

---

|                         |      |
|-------------------------|------|
| <b>SWS</b>              | 4    |
| <b>Angebotsrhythmus</b> | SoSe |

**päd955 - Erkenntnis und Kritik: Pädagogische Professionalität und Migrationsgesellschaftsforschung**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>          | Erkenntnis und Kritik: Pädagogische Professionalität und Migrationsgesellschaftsforschung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulkürzel</b>               | päd955                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Workload</b>                  | 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Spezialisierung Migration und Bildung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zuständige Personen</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polat, Ayca (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kompetenzziele</b>            | <p>Die Veranstaltungen des Moduls zielen darauf, dass Studierende in der Lage sind, - zentrale Fragen der Aufgabe von (Erziehungs-)Wissenschaft in der Migrationsgesellschaft zu benennen; - Studierende setzen sich mit ihrer zukünftigen Aufgabe als erziehungswissenschaftlich gebildete Praktiker/in so auseinander, dass sie in der Lage sind, für sie wichtige Fragen zu benennen und zu bearbeiten; - Studierende erwerben einen Überblick über unterschiedliche Traditionen der Migrationsgesellschaftsforschung und sind in der Lage, die Traditionen differenziert zu unterscheiden.</p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulinhalte</b>              | <p><b>Seminar I:</b><br/>Das Seminar bietet eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Geschichte, mit Methodologien und Forschungsansätzen der Migrationsforschung. Die Frage, was jeweils als Gegenstand der Migrationsforschung verstanden wird, ist hierbei ebenso bedeutsam wie die Frage nach dem Stellenwert des Verständnisses von „Kritik“ sowie die Reflexion auf die politische Dimension der Migrationsforschung in unterschiedlichen Ansätzen.</p> <p><b>Seminar II:</b><br/>In der Themen des Seminars aufgreifenden AG findet eine intensive Auseinandersetzung mit einzelnen empirischen Studien der Migrationsforschung statt, die im Hinblick auf wissenschaftstheoretische, wissenspolitische, methodologische, theoretische sowie empirische Aspekte und Fragen gelesen und diskutiert werden.</p> |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Literaturempfehlungen</b>     | <p>Literatur wird bei Ankündigung der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Daneben können als Nachschlagwerke empfohlen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baros, Wassilios/Kempff, Wilhelm (Hg.) (2014): Erkenntnisinteressen, Methodologie und Methoden interkultureller Bildungsforschung. Berlin: Regener</li> <li>• Mecheril, Paul/ Thomas-Olalde, Oscar/Melter, Claus/Arens, Susanne/Romaner, Elisabeth (Hg.) (2013): Migrationsforschung als Kritik? Spielräume kritischer Migrationsforschung. Wiesbaden: Springer VS.</li> <li>• Reuter, Julia/Mecheril Paul (2015) (Hg.): Schlüsselwerke der Migrationsforschung. Pionierstudien und Referenztheorien. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</li> </ul>                                                                            |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Links</b>                     | <a href="http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instp...">http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instp...</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unterrichtssprache</b>        | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dauer in Semestern</b>        | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>    | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>   | unbegrenzt (<br>Zulassung zu den Lehrveranstaltungen nach Maßgabe freier Plätze.<br>Anmeldung über StudIP zu den festgesetzten Zeiten.<br>)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulart</b>                  | Wahlpflicht / Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modullevel</b>                | MM (Mastermodul / Master module)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lehr-/Lernform</b>            | 2 Seminare (je 2 LVS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Prüfung</b>                   | <b>Prüfungszeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Prüfungsform</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Gesamtmodul</b>               | Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung bis zum Ende des Semesters.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 Prüfungsleistung: 1<br>Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder<br>1 Referat (ca. 40 Min.) mit Handout und<br>Ausarbeitung (8 Seiten pro Person) oder<br>1 Portfolio (ca. 15 Seiten) oder |

---

| Prüfung                            |           | Prüfungszeiten | Prüfungsform                          |                  |
|------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------|------------------|
|                                    |           |                | 1 mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten). |                  |
| Lehrveranstaltungsform             | Kommentar | SWS            | Angebotsrhythmus                      | Workload Präsenz |
| Vorlesung                          |           | 2              | SoSe oder WiSe                        | 28               |
| Seminar                            |           | 2              | SoSe oder WiSe                        | 28               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |           |                |                                       | <b>56 h</b>      |

# Abschlussmodul

## mam - Masterarbeitsmodul

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Masterarbeitsmodul                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Modulkürzel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | mam                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Kreditpunkte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | 30.0 KP                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 900 h                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Verwendbarkeit des Moduls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften (Master) &gt; Abschlussmodul</li></ul>                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Zuständige Personen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung)</li><li>• Schulze, Gisela Christel (Modulverantwortung)</li></ul>                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Teilnahmevoraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Kompetenzziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Theoriebezogene Entwicklung, Reflexion und Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens</li><li>• Vergleich mit anderen Forschungs-/Masterarbeiten zu ähnlichen Forschungsgegenständen und Fragestellungen</li></ul> |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Modulinhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                           |
| <p>Inhalte des Moduls:<br/>Die Erstellung der Masterarbeit wird von einem Kolloquium in Form einer Forschungswerkstatt begleitet.</p> <p>Kolloquium/Forschungswerkstatt (2 SWS): In dem Kolloquium werden gemeinsam theoriebezogene, forschungsmethodologische und themenbezogene Fragestellungen verschiedener in Arbeit befindlicher Masterarbeiten thematisiert. Die Studierenden präsentieren und diskutieren ihre in Arbeit befindlichen Masterarbeiten.</p> |                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Literaturempfehlungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | <p>Bortz, J./Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation. Berlin/Heidelberg/New York<br/>Rost, D. (2005): Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Weinheim</p>                                                            |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Links                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | <a href="http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/8256.html">http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instpaed/8256.html</a>                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Unterrichtssprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Dauer in Semestern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Angebotsrhythmus Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | jährlich                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Aufnahmekapazität Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | unbegrenzt                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Hinweise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 30 KP   1 S   4. FS   Wittrock/Schulze                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Modulart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prüfungszeiten |                                                                                                                                                                                                                                                              | Prüfungsform     |                                                                                                                                                                                           |
| Gesamtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 4 Semester                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Abschluss der Masterarbeit.<br>Die begleitende Lehrveranstaltung beinhaltet eine unbenotete, kurze Prüfungsleistung (z. B. Präsentation oder Vorstellung eines Exposés der Masterarbeit). |
| Lehrveranstaltungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kommentar      | SWS                                                                                                                                                                                                                                                          | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz                                                                                                                                                                          |
| Kolloquium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 2                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 28                                                                                                                                                                                        |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                           |
| Präsenzzeit Modul insgesamt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | 28 h                                                                                                                                                                                      |

