

## pb025 - Beruf, Qualifikation und System

<b>Modulbezeichnung</b>	Beruf, Qualifikation und System
<b>Modulcode</b>	pb025
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre für Leistungssportlerinnen und Leistungssportler > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Biologie > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Business Administration in mittelständischen Unternehmen > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Chemie > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Comparative and European Law > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Engineering Physics > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Informatik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Mathematik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Pädagogik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Physik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen

### Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

- [Karin Rebmann](#)

Prüfungsberechtigt

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Die im Modul Lehrenden</a></li> </ul>	
	Modulberatung	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Florian Berding</a></li> <li>◦ <a href="#">Christian Steib</a></li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Die Studierenden	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und analysieren kriteriengeleitet politische, rechtliche und institutionelle Strukturen und Prozesse des Berufsbildungssystems anhand bildungswissenschaftlicher theoretischer Zugänge und empirischer Befunde.</li> <li>• identifizieren grundlegende Entwicklungslinien und Merkmale von Arbeit und Beruf in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung.</li> <li>• kennzeichnen Reformen im Berufsbildungssystem sowohl unter nationaler wie auch internationaler Perspektive.</li> <li>• wenden ihre Kenntnisse und analytischen Fähigkeiten an, indem sie Fragen nach Handlungsfeldern außerschulischer Institutionen der beruflichen Bildung vor dem Hintergrund der bildungswissenschaftlichen Diskussion stellen und diese im Rahmen einer systematischen Erkundung beantworten.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul stellt für die Studierenden einen theoretischen und empirischen Rahmen zur Interpretation der Arbeitswelt ihrer künftigen Schüler/-innen und Auszubildenden bereit und führt sie in das System der beruflichen Aus- und Weiterbildung der Bundesrepublik Deutschland und anderer Länder ein. Zum Modul gehören zwei Lehrveranstaltungen, die Vorlesungselemente und Erkundungsaufgaben in außerschulischen Institutionen der beruflichen Bildung umfassen.</p> <p>Die zum Modul gehörende Lehrveranstaltung "Arbeit und Beruf" führt ein in die organisations- und arbeitssoziologischen Grundlagen, behandelt die Bestimmungsfaktoren von Qualifikationsanforderungen und thematisiert Veränderungen von Arbeitstätigkeiten und -anforderungen. Hierbei wird zurückgegriffen auf Arbeiten zum Berufskonzept, zur Qualitätssicherung und -entwicklung sowie zur Sozialisation in und durch Arbeitstätigkeiten.</p> <p>Die weiterhin zum Modul gehörende Lehrveranstaltung "Berufsbildungssysteme" vermittelt Kenntnisse über Geschichte, Funktionen und Strukturen von Berufsbildungssystemen, insbesondere über das System der Berufsbildung in Deutschland. Darüber hinaus wird eingeführt in die Berufsbildungspolitikberatung, in aktuelle Reformprozesse und die Förderung Benachteiligter und Begabter. Weiterhin werden Aspekte der Regionalisierung, Internationalisierung und Europäisierung unter komparativer Perspektive thematisiert.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Hejl, P. M. (1996). Konstruktion der sozialen Konstruktion: Grundlinien einer konstruktivistischen Sozialtheorie. In S. J. Schmidt (Hrsg.), Der Diskurs des radikalen Konstruktivismus (S. 303-339; 7. Aufl.). Frankfurt a. M.: Suhrkamp.</p> <p>Jungkunz, D. (2008). Das Duale System der Berufsausbildung. Berlin: Logos.</p> <p>Kutscha, G. (2008). Berufsbildungssystem und Berufsbildungspolitik in Deutschland. URL: <a href="http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/kutscha_skript_berufsbildungssystem_bpolitik_ws2008-09.pdf">http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/kutscha_skript_berufsbildungssystem_bpolitik_ws2008-09.pdf</a> [12.10.2011].</p> <p>Münk, D. (2010). Rom, Lissabon und Folgende: 50 Jahre Europäische Berufsbildungspolitik. Bildung und Erziehung, 63(2), S. 139-156.</p> <p>Reinisch, H. (2006). Kompetenz, Qualifikation und Bildung. In G. Minnameier &amp; E. Wuttke (Hrsg.), Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung (S. 259-272). Frankfurt a. M.: Lang.</p> <p>Schanz, H. (2010). Institutionen der Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider.</p> <p>Scheib, T.; Windelband, L. &amp; Spöttl, G. (2009). Entwicklung einer Konzeption für eine Modellinitiative zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in der betrieblichen Berufsausbildung. Bonn: BMBF.</p> <p>Sloane, P. F. E. (2005). ... Standards von Bildung - Bildung von Standards ... . Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 101(4), S. 484-496.</p> <p>Stender, J. (2005). Lehrbuch Grund- und Erstausbildung. Erlangen: Friedrich-Alexander-Universität.</p> <p>Zabeck, J. (2009). Geschichte der Berufserziehung und ihrer Theorie. Paderborn: Eusl.</p> <p><a href="http://www.bwp.uni-oldenburg.de/">http://www.bwp.uni-oldenburg.de/</a></p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	Erkundungen	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform

**Gesamtmodul**

1 Erkundungsbericht (max. 35 Seiten) mit Präsentation (max. 30 Min.)  
 Das Bestehen der Modulprüfung setzt voraus, dass sowohl Erkundungsbericht als auch mündliche Präsentation erfolgreich erbracht werden müssen. Wird eine Leistung nicht erfolgreich erbracht, so kann diese Leistung einmalig wiederholt werden.

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		4.00		56 h
Tutorium		0.00	--	0 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>