
pb025 - Occupations, qualifications, and the vocational education system

Module label

Modulkürzel

Credit points

Workload

Verwendbarkeit des Moduls

Occupations, qualifications, and the vocational education system

pb025

6.0 KP

180 h

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP

Lehramt an berufsbildenden Schulen

- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Rebmann, Karin (module responsibility)
- Slopinski, Andreas (Module counselling)
- Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
- Rebmann, Karin (Prüfungsberechtigt)

Zuständige Personen

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

Students ...

- describe and analyse political, legal and institutional structures of the vocational education system and related processes in vocational education and training using theoretical and empirical research findings
- apply their knowledge and analytical skills in explorative work in institutions of vocational education and training (outside vocational schools)
- identify the characteristics and historical developments of work and occupations in the German context
- identify and analyse reform initiatives in the vocational education system in national and international perspective

Module contents

This module gives an overview of the institutional characteristics of vocational and further education in Germany and in other selected countries. It offers a theoretical and empirical framework for the analytical examination of the world of work and vocational training. The module includes two courses of lectures and explorative work in institutions of vocational education and training.

The course of lecture "Work and occupation" introduces into the basics of organisational and work sociology, qualification needs of work places and their change (keywords: digitalization and sustainability). Thereby central concepts such as the occupational principle, quality assurance of training and socialisation in work processes are discussed.

The course of lecture "Systems of vocational education" provides knowledge on history, functions and structures of different systems of vocational and further education. The special focus lays thereby on the German vocational education system. In addition, the course of lectures introduces into education policy and policy consulting, current reform processes in this educational sector, and into the specific support of students with special needs and of high-flyer students (keywords: inclusion and integration). Furthermore, themes such as regionalisation, internationalisation and Europeanization are discussed.

Literatureempfehlungen

Hejl, P. M. (1996). Konstruktion der sozialen Konstruktion: Grundlinien einer konstruktivistischen Sozialtheorie. In S. J. Schmidt (Hrsg.), Der Diskurs des radikalen Konstruktivismus (S. 303-339; 7. Aufl.). Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Jungkunz, D. (2008). Das Duale System der Berufsausbildung. Berlin: Logos. Kutscha, G. (2008). Berufsbildungssystem und Berufsbildungspolitik in Deutschland. URL: http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/kutscha_skript_berufsbildungssystem_bpolitik_ws2008-09.pdf [12.10.2011]. Münk, D. (2010). Rom, Lissabon und Folgende: 50 Jahre Europäische Berufsbildungspolitik. Bildung und Erziehung, 63(2), S. 139-156. Reinisch, H. (2006). Kompetenz, Qualifikation und Bildung. In G. Minnameier & E. Wuttke (Hrsg.), Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung (S. 259-272). Frankfurt a. M.: Lang. Schanz, H. (2010). Institutionen der Berufsbildung. Baltmannsweiler: Schneider. Scheib, T.; Windelband, L. & Spöttl, G. (2009). Entwicklung einer Konzeption für eine Modellinitiative zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in der betrieblichen Berufsausbildung. Bonn: BMBF. Sloane, P. F. E. (2005). ... Standards von Bildung - Bildung von Standards Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 101(4), S. 484-496. Stender, J. (2005). Lehrbuch Grund- und Erstausbildung. Erlangen: Friedrich-Alexander-Universität. Zabeck, J. (2009). Geschichte der Berufserziehung und ihrer Theorie. Paderborn: Eusl. <http://www.bwp.uni-oldenburg.de/>
German
1 Semester
Annual
unlimited
Ergänzend zu den beiden Vorlesungen wird ein Tutorium angeboten.
je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
Erkundungen

Links

Language of instruction

Duration (semesters)

Module frequency

Module capacity

Reference text

Type of module

Teaching/Learning method

Examination

Final exam of module

Prüfungszeiten

Type of examination

Exploration report (max. 35 pages) and presentation (max. 30 minutes)

Lehrveranstaltungsform

Comment

SWS

Frequency

Workload of compulsory attendance

Lecture

4

56

Tutorial

--

0

Präsenzzeit Modul insgesamt

56 h