

## pb019 - Gesellschaftliche und historische Aspekte der Mathematik

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesellschaftliche und historische Aspekte der Mathematik
<b>Modulcode</b>	pb019
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre für Leistungssportlerinnen und Leistungssportler > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Biologie > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Business Administration in mittelständischen Unternehmen > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Chemie > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Comparative and European Law > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Engineering Physics > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Informatik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Mathematik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Pädagogik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Physik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik > Fachnahe Angebote Mathematik
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > Fachnahe Angebote Mathematik

### **Ansprechpartner/-in**

Modulverantwortung

- [Lehrende der Mathematik](#)

### **Teilnahmevoraussetzungen**

#### **Kompetenzziele**

- Exemplarisches Kennenlernen weiterer mathematischer Gebiete und damit Erweiterung des eigenen mathematischen Wissens
- Kennenlernen eines klassischen Gebietes der Mathematik, das mehr als hundert Jahre besteht ohne an Bedeutung zu verlieren
- Vernetzung des eigenen mathematischen Wissens durch Herstellung von Bezügen zwischen

verschiedenen mathematischen Bereichen

- Kennenlernen historischer Aspekte der Mathematik und ihrer Anwendungen
- Befähigung zum Einordnen verschiedener mathematischer Techniken in den historischen Gesamtkontext
- Erkennen der Bedeutung von Mathematik in der Gesellschaft
- Erkennen und Erleben des kreativen Aspekts der Mathematik, damit Grundlegung des Verständnisses von Mathematik als Wissenschaft

**Modulinhalte**

Grundeinführung in historische Aspekte der Mathematik: zentrale Resultate der Mathematik im Gesamtkontext der Wissenschaft; Grundlagen ausgewählter Gebiete der Mathematik und deren historische Einordnung; Präsentation verschiedener gesellschaftlicher Aspekte der Mathematik.

**Literaturempfehlungen**

H. Wußing (Autor), H. W. Alten, H. Wesemüller-Kock: 6000 Jahre Mathematik: Eine kulturgeschichtliche Zeitreise, Band 1-2, Springer Spektrum  
H. Kaiser, W. Nöbauer: Geschichte der Mathematik, Oldenbourg, Österreichischer Bundesverlag  
I. Stewart: Die letzten Rätsel der Mathematik, Rowohlt Verlag

**Links**

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Dauer in Semestern**

1 Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

unregelmäßig

**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

**Modullevel**

PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

**Modulart**

Ergänzung/Professionalisierung

**Lern-/Lehrform / Type of program**

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

**Gesamtmodul**

1 Klausur (max. 180 Min.) oder 1 mündl. Prüfung (max. 30 Min.) oder 1 Vortrag (max. 90 Min.) und 1 schriftl. Ausarbeitung (max. 20 Seiten)

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

**SWS**

2.00

**Angebotsrhythmus**

**Workload Präsenzzeit**

28 h