

pb305 - Das Potenzial-Assessment als handlungsorientierte Methode

Modulbezeichnung	Das Potenzial-Assessment als handlungsorientierte Methode
Modulcode	pb305
Kreditpunkte	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendet in Studiengängen	

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre für Leistungssportlerinnen und Leistungssportler > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Biologie > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Business Administration in mittelständischen Unternehmen > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Chemie > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Comparative and European Law > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Engineering Physics > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Informatik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Mathematik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Pädagogik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Physik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"

Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

- [Anke Hanft](#)

Prüfungsberechtigt

◦ [Die im Modul Lehrenden](#)

Teilnahmevoraussetzungen
Kompetenzziele

Kompetenzorientierung ist nicht nur im Zuge der Implementierung Lebenslangen Lernens an den Hochschulen ein zentrales Thema für Studierende. Auch der Arbeitsmarkt erfordert eine genaue Kenntnis der eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen, zunehmend im Bereich der personalen Kompetenzen wie sie im Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR) beschrieben werden. „Persönlichkeit ist entscheidend – Fachwissen ist nicht alles“ – so bringt der Deutsche Industrie- und Handelskammertag (DIHK) auf den Punkt, was die Wirtschaft von Hochschulabsolventen erwartet (DIHK 2011).

Die Studierenden sollen sich kritisch mit der Feststellung von Kompetenzen auseinandersetzen und das Verfahren des Potenzial-Assessments sowohl theoretisch als auch ausgewählte Elemente praktisch erfahren. Ziel ist es die eigenen Kompetenzen besser einschätzen und beschreiben zu können und zugleich einen Überblick über den derzeitigen Forschungsstand zum Thema Kompetenzerfassung zu erhalten.

Modulinhalte

- Einführung: Kompetenzbegriff, Formen der Kompetenzfeststellung
- Kompetenzansatz der LEB
- Das Potenzial-Assessment: Ablauf, Struktur, BAKQER-System
- Wahrnehmung: die Trennung von Beobachtung und Beurteilung
- Feedback geben und nehmen
- 13 Beobachtungsdimensionen die im Potenzial-Assessment abgebildet werden in Theorie und Praxis

Literaturempfehlungen

Heyse, V./ Erpenbeck, J. (2009): Kompetenztraining. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag
Dehnbostel, P./ Seidel, S./ Stamm-Riemer, I.(2010): Einbeziehung von Ergebnissen informellen Lernens in den DQR – eine Kurzexpertise. Bonn, Hannover 2010
Lippegaus-Grünau, P./Voigt, B. (2012): Potenziale erkennen und fördern. Qualität entwickeln. Band 1: Potenzialanalysen in Theorie und Praxis. Offenbach am Main: INBAS GmbH

Links

Unterrichtssprache
Dauer in Semestern
Angebotsrhythmus Modul
Aufnahmekapazität Modul
Hinweise
Modullevel
Modulart
Lern-/Lehrform / Type of program
Vorkenntnisse / Previous knowledge

Deutsch
1 Semester
halbjährlich
unbegrenzt
6 KP; 1 SE 1.01.0441, 1.01.0442 , 1 Ü
PB (Professionalisierungsbereich)
Wahlpflicht
6 KP; 1 SE 1.01.0441

Prüfung
Gesamtmodul

Prüfungszeiten

Prüfungsform
Portfolio (ca. 15-20 Seiten) – unbenotet
2 Teil-LEB-Modulleistung

Lehrveranstaltungsform

Seminar

SWS

Angebotsrhythmus
Workload Präsenzzeit

0 h