

---

## pb125 - Nachhaltigkeit und Wirtschaft

Modulbezeichnung

Modulkürzel

Kreditpunkte

Workload

Verwendbarkeit des Moduls

Nachhaltigkeit und Wirtschaft

pb125

6.0 KP

180 h

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"

- 
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > PP  
"Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > PP  
"Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP  
"Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für  
Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP "Wirtschaft für  
Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP "Wirtschaft für  
Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > PP  
"Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) >  
Säule "Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik  
(Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der  
Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik  
(Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > PP  
"Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > PP "Wirtschaft  
für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > PP "Wirtschaft  
für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP "Wirtschaft  
für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor)  
> PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor)  
> Säule "Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > PP  
"Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > PP  
"Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) >  
Säule "Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > PP "Wirtschaft  
für Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für  
Studierende der Naturwissenschaften"
  - Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Säule  
"Überfachliche Professionalisierung"
-

- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP "Wirtschaft für Studierende der Naturwissenschaften"
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Rothkopf, Hans-Werner (Modulverantwortung)
- Rothkopf, Hans-Werner (Prüfungsberechtigt)

#### Zuständige Personen

#### Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzziele

keine

Der wirtschaftliche Erfolg und die Zukunftsfähigkeit von Unternehmen wird immer stärker beeinflusst von der Fähigkeit, wirtschaftliches und nachhaltiges Handeln zu vereinen. Daher besteht das wesentliche Ziel des Moduls darin, naturwissenschaftlich orientierten **Studierenden** einen Überblick über den Einfluss von Nachhaltigkeitsprinzipien auf das Verhalten von Unternehmen und staatlichen Institutionen zu geben. Den Studierenden sollen auch Einblicke in einige wirtschaftlich orientierte Handlungs- und Entscheidungsfelder eröffnet werden, mit denen sie entweder im Berufsleben mit hoher Wahrscheinlichkeit konfrontiert werden oder in denen sie mit einer naturwissenschaftlichen Ausbildung und nach entsprechender Einarbeitung tätig werden können (z.B. Nachhaltiges Handeln in der chem. Industrie, CSR-Techniken).

---

## Modulinhalte

- Einführung in die Begrifflichkeit der „Nachhaltigkeit“.
- Die Dimensionen der Nachhaltigkeit und die gegenseitigen Abhängigkeiten.
- Die betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Aspekte der Nachhaltigkeit.  
Grundlagen der Umweltökonomie und Umweltpolitik.
- Nachhaltigkeitsmanagement als strategische Aufgabe zum Erhalt und zur Entwicklung von Unternehmen.
- International und national eingesetzte Instrumentarien zur Beeinflussung von Unternehmen und Volkswirtschaften.
- Sinn und Zweck von integrierten Managementsystemen (QSHE) zur Sicherstellung von wirtschaftlicher Nachhaltigkeit.
- Risikomanagementansätze zur Beurteilung von Nachhaltigkeit.
- Strategische Bedeutung von unternehmensinterner und -externer Kommunikation (u.a. zur Sicherung von wirtschaftlicher Nachhaltigkeit).
- Die Bedeutung von Innovationen und Fortschritt für das nachhaltige Wirtschaften.
- Vermittlung von Methoden / Aspekten der strategischen und operativen Unternehmensführung zur Sicherstellung einer nachhaltigen Unternehmensentwicklung.

Beispiele aus der Chemie / Pharmazie /  
Materialwissenschaften / Energiewirtschaft /  
Abfallwirtschaft/Petrochemie

Die Studierenden sollen

- die drei Dimensionen des nachhaltigen Wirtschaftens erkennen und bewerten: Nachhaltigkeit bedeutet die Berücksichtigung von ökonomischen, sozialen und ökologischen Aspekten zur Erhaltung des langfristigen Wachstums von Unternehmen.
- die volkswirtschaftlichen Dimensionen (Umweltökonomie und Umweltpolitik) erkennen und bewerten können.
- Methoden der strategischen und operativen Unternehmensführung kennen lernen und deren Einfluss auf eine nachhaltige Unternehmensentwicklung beurteilen können.
- die Bedeutung und den Einfluss von umweltpolitischen Maßnahmen (Lenkungsabgaben, Steuern, rechtliche Maßnahmen, Zertifikate etc.) auf den wirtschaftlichen Erfolg (oder Misserfolg) von Unternehmen (und Volkswirtschaften) kritisch erfassen.
- die Bedeutung / den Nutzen / die Nachteile von verschiedenen Managementsystemen als Führungs- und Organisationssysteme zur Implementierung und Sicherstellung von Nachhaltigkeit kennen und bewerten können.
- Risikomanagementansätze als geeignete Methoden zur Beurteilung von Nachhaltigkeitsansätzen kennen.
- sich kritisch mit der Thematik auseinandersetzen und in vernetzten Systemen denken lernen.

## Literaturempfehlungen

- A. Endres, D. Rübbecke; Umweltökonomie. Verlag Kohlhammer, 5. Auflage (2022).
- J. Löbel, H.A. Schröger, H. Clohsen; Nachhaltige Managementsysteme. Verlag E. Schmidt, 2. Auflage (2005)
- G. Wöhe, U. Döring, G. Brösel; Einführung in die Allgemeine

|                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
|------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|
|                                    |  | Betriebswirtschaftslehre. Verlag Vahlen, 27. Auflage (2020)<br>-U.Baßeler, J. Heinrich, B. Utecht; Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft. Schäffer-Poeschel Verlag, 19. Auflage (2010)<br><br>-G. Festel, A. Hassan, J. Leker, P. Bamelis (Hrsg); Betriebswirtschaftslehre für Chemiker. Springer Verlag, (2001)<br><br>-G. Festel, F. Söllner, P. Bamelis (Hrsg); Volkswirtschaftslehre für Chemiker. Springer Verlag, 1. Auflage (2001)<br><br>N. Mankiw, M. Taylor; Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Schäffer Poeschel Verlag, 8. Auflage (2021) |  |                              |  |
| <b>Links</b>                       |  | Aktuelle Kommentare und Skripte zur Modulbearbeitung stellt der Dozent über StudIP und E-Mail zur Verfügung.<br>Deutsch<br>1 Semester<br>1,5 jährlich<br>unbegrenzt (<br>Abhängig von der verfügbaren Raumkapazität<br>)<br>Das Modul kann unabhängig vom sonstigen Studienfortschritt bearbeitet werden.<br>Wahlpflicht / Elective<br>PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)<br>1 Vorlesung und 1 Übung<br>Kenntnisse aus den Modulen pb121 und 122 sind hilfreich, aber nicht zwingend notwendig zur erfolgreichen Bearbeitung..           |  |                              |  |
| <b>Unterrichtssprache</b>          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Dauer in Semestern</b>          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Angebotsrhythmus Modul</b>      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Aufnahmekapazität Modul</b>     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Hinweise</b>                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Modulart</b>                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Modullevel</b>                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Lehr-/Lernform</b>              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Vorkenntnisse</b>               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Prüfung</b>                     |  | <b>Prüfungszeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>Prüfungsform</b>          |  |
| <b>Gesamtmodul</b>                 |  | Semesterende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Klausur von 60 Minuten Dauer |  |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>      |  | <b>Kommentar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>SWS</b>                   |  |
| Vorlesung                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 3                            |  |
| Übung                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 1                            |  |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>Angebotsrhythmus</b>      |  |
|                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | SoSe und WiSe                |  |
|                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | WiSe                         |  |
|                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>Workload Präsenz</b>      |  |
|                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 42                           |  |
|                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 14                           |  |
|                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 56 h                         |  |