
sop940 - Participation in Rehabilitation

Module label	Participation in Rehabilitation
Modulkürzel	sop940
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master Rehabilitationspädagogik (Master) > Schwerpunktmodule • Thiele, Annett (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Module counselling) • Rieß, Bastian (Module counselling)
Zuständige Personen	
Prerequisites	Keine
Skills to be acquired in this module	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden u.a. in der Lage: • zentrale Herausforderungen der Partizipation und Teilhabe in der neurologischen Rehabilitation zu erkennen und zu benennen (Wissen) • unterschiedliche Positionen sowie den Bedeutungswandel und ethische Aspekte zu erläutern und zu veranschaulichen (Verstehen) • Reflexion der eigenen Person sowie der Person mit rehabilitationspädagogischem Förderbedarf gegenüber der Partizipation und Teilhabeperspektive analysieren (Analysieren) • Interdisziplinarität und Multiperspektivität in Teamarbeit und Forschung zu überprüfen und einzuschätzen (Beurteilen) • Einsatz ausgewählter rehabilitationspädagogischer und therapeutischer Verfahren sowie Hilfsmittel und assistiver Technologien zu planen und zu organisieren (Erschaffen)
Module contents	Teilnahme an einer Vorlesung sowie beiden aufgeführten Seminaren. Vorlesung zum Thema Pädagogik und Rehabilitation bei neurologischen Beeinträchtigungen, unter besonderer Berücksichtigung von Teilhabe und Rehabilitation (2 SWS, 2. Semester): 1. Grundlagen zur Lebenssituation von Menschen mit neurologischen Beeinträchtigungen in verschiedenen Altersgruppen. 2. Modelle, Phasen und interdisziplinäre Zusammenarbeit in der neurologischen Rehabilitation. 3. Ansätze der Förderung und Rehabilitation in einzelnen Interventionsbereichen. 4. Ethische Fragestellungen im Kontext der neurologischen Rehabilitation. Seminar 1 (1 SVS, 2. Semester) zum Thema Einführung in ausgewählte rehabilitationspädagogische und therapeutische Förderansätze: 1. Vermittlung von theoretischen Grundlagen zu ausgewählten rehabilitationspädagogischen und therapeutischen Förderansätzen. 2. Einführung in ausgewählte rehabilitationspädagogische und therapeutische Verfahren Seminar 2 (1 SWS, 2. Semester) zum Thema Assistive Technologien im Kontext rehabilitationspädagogischer Maßnahmen: 1. Vermittlung von theoretischen Grundlagen zum Thema assistive Technologien. 2. Einführung in unterschiedliche Anwendungsbereiche assistiver Technologien. 3. ethische Implikationen. Übung (1 SWS, 3. Semester) mit Wahloption • entweder Einführung in ausgewählte rehabilitationspädagogische und therapeutische Förderansätze: Praktische und fallorientierte Übungen mit Förder- und Therapiematerialien

- **oder** Assistive Technologien im Kontext rehabilitationspädagogischer Maßnahmen: Praktische und fallorientierte Übungen mit ausgewählten Applikationen.

Literaturempfehlungen

- Baumann, M., Schmitz, C. & Zieger, A. (Hrsg.) (2010): Rehapädagogik - Rehamedizin - Mensch. Einführung in den interdisziplinären Dialog humanwissenschaftlicher Theorie und Praxisfelder. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren
- Hengelmolen-Greb, A. (2015): Evidence Based Practice (EBP) in der Neurologischen Rehabilitation.
- Urban & Fischer. Luppen, A. & Stavermann, H.H. (2014): Und plötzlich aus der Spur: Leben nach Schlaganfall, Schädel-Hirn-Trauma und anderen neurologischen Erkrankungen. Ein Ratgeber für Betroffene und Angehörige. Beltz.
- Martins Coelho, M.; Herrero, C.F. & Riberto, M. (2020): Strukturierung und Hierarchisierung des Netzwerkes für neurologisch Rehabilitation: Ein neuer Blick auf das Rehabilitationsnetzwerk in der SUS. Verlag Unser Wissen.
- Rentsch, H. P. & Bucher, P. O. (2006): ICF in der Rehabilitation: die praktische Anwendung der internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit im Rehabilitationsalltag. Idstein: Schulz-Kirchner

Links

Language of instruction	German
Duration (semesters)	2 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	27 (Seminar)
Type of module	Pflicht / Mandatory
Module level	MM (Mastermodul / Master module)
Teaching/Learning method	1 Vorlesung, 2 Seminare (inkl. Übung) (je 2 LVS)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Die Abgabe der Modulleistung erfolgt bis zum 15.03. eines Jahres.	HA

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture (Pädagogik und Rehabilitation bei neurologischen Beeinträchtigungen, unter besonderer Berücksichtigung von Teilhabe und Rehabilitation)		2	SoSe	28
Seminar (Einführung in ausgewählte rehabilitationspädagogische und therapeutische Förderansätze)	Es müssen beide Seminare besucht werden.	1	SoSe	14
Exercises (Einführung in ausgewählte rehabilitationspädagogische und therapeutische Förderansätze/Assistive Technologien im Kontext re habilitationspädagogischer Maßnahmen)	Es wird eine Übung besucht	1	WiSe	14
Seminar (Assistive Technologien im Kontext re habilitationspädagogischer Maßnahmen)	Es müssen beide Seminare besucht werden	1	SoSe	14
Präsenzzeit Modul insgesamt				70 h