
pb272 - Berufs- und Studienorientierung im allgemeinbildenden Schulwesen

Modulbezeichnung

Modulkürzel

Kreditpunkte

Workload

Verwendbarkeit des Moduls

Berufs- und Studienorientierung im allgemeinbildenden Schulwesen

pb272

6.0 KP

180 h

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"

- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Schröder, Rudolf (Modulverantwortung)
- Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)

Zuständige Personen

Teilnahmevoraussetzungen

Kompetenzziele

Anmeldung über Stud.IP zu den Lehrveranstaltungen des Moduls erforderlich, Einführung in Stud.IP und die internetgestützte Lernumgebung

In dem Verständnis, dass die Berufs- und Studienorientierung eine schulische Gesamtaufgabe ist, wendet sich das Modul an Lehramtsstudierende der allgemeinbildenden Schulformen HS, RS, Gym und SoPäd. Ausgenommen sind (aufgrund einschlägiger Veranstaltungen in den entsprechenden Studiengängen) Studierende, die ökonomische Bildung oder Politik-Wirtschaft studieren.

In dem Modul erwerben die Studierenden grundsätzliche Kompetenzen zur Berufsorientierung, auf denen in den fachdidaktischen Veranstaltungen aufgebaut werden kann.

Die Studierenden ...

- analysieren die aktuellen Herausforderungen des beruflichen Übergangs.
- rekonstruieren die Berufs- und Studienorientierung als einen individuellen Prozess, der sich im Spannungsfeld zwischen den persönlichen Motiven, der sozialen Umwelt und dem Arbeitsmarkt abspielt.
- ordnen die Berufs- und Studienorientierung als didaktische, schulpädagogische und sonderpädagogische Aufgabe ein.
- erörtern die Herausforderungen bei der Umsetzung der verschiedenen Methoden einer zeitgemäßen Berufs- und Studienorientierung.
- erarbeiten die didaktischen, sonderpädagogischen und schulpädagogischen Elemente einer zeitgemäßen Berufs- und Studienorientierung.

Grundlagen der Berufs- und Studienorientierung (3 KP)

- Ausbildungs- und Studierfähigkeit (Ansätze einer Begriffsbestimmung)
- Aktuelle Herausforderungen der Berufswahlentscheidungen
- Anschlussalternativen nach der Sekundarstufe I und Sekundarstufe II

- Entwicklung von Berufsvorstellungen im Kindes- und Jugendalter
- Motive und Einflussfaktoren der Berufswahl
- Unterschiedliche Ansätze der Berufswahltheorien

Modulinhalte

- Grundlagen der Berufs- und Arbeitswelt: Beruf, Arbeit, Berufstätigkeit; Bedeutung der Berufstätigkeit, Charakteristika der Bildungswege
- Anforderungen der Arbeitswelt an die Jugendlichen
- Übergangsgestaltung: Arbeits- und Ausbildungsmarkt; Einfluss des regionalen Wirtschaftsraums

- Rahmenbedingungen schulischer Berufsorientierung
- Berufsorientierung als schulische Gesamtaufgabe: Beteiligung aller Unterrichtsfächer und Einbindung der externen Partner: fachliche, pädagogische und organisatorische Anforderungen
- Lerninhalte und -ziele zentraler Maßnahmen zur Unterstützung der Berufs- und Studienorientierung im Schulsystem

Schulische Konzepte und Maßnahmen zur Berufs- und Studienorientierung (3 KP)

- Berufs- und Studienorientierung als schulische Gesamtaufgabe: Innerschulische und außerschulische Partner
- Das Potenzial von Kooperationen: Potenziale von Praxiskontakte zur Erschließung Berufswirklichkeiten
- Vernetzung der Berufs- und Studienorientierung mit methodischen Großformen, z. B. der Schülerfirmenarbeit

- Verfahren und Instrumente der berufsorientierenden Diagnostik
- Bedingungen des erfolgreichen Einsatzes von Kompetenzfeststellungsverfahren
- Beratungskompetenzen von Lehrpersonen
- Einsatz und Umgang mit Portfolios in der Berufsorientierung

- Konzeptgestaltung zur schulischen Berufs- und Studienorientierung: Inhalte, Ziele und Ausgestaltung, Elemente
- Berufs- und Studienorientierung und Inklusion
- Berufs- und Studienorientierung als fächerübergreifende und schulpädagogische Aufgabe
- Qualitätsmerkmale schulischer Berufs- und Studienorientierung

Brüggemann, T.; Rahn, S. (Hrsg.) (2013): Berufsorientierung: ein Lehr- und Arbeitsbuch. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann

Schröder, R.; Stabbert, R., v. Walcke-Schuldt, J. (2015): Berufsorientierung Sek I (Baustein D09): Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung

Schröder, R.; Stabbert, R.; Cornelius, P. (2013): Berufs- und Studienorientierung Sek II, 2. vollst. überarb. Aufl., Oldenburg: IÖB

<http://www.uni-oldenburg.de/studium/pruefungen/zwei-faecher-bachelor/>

Deutsch

1 Semester

jährlich

unbegrenzt

-

je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

2 SE mit Ü

Literaturempfehlungen

Links

Unterrichtssprache
Dauer in Semestern
Angebotsrhythmus Modul
Aufnahmekapazität Modul
Hinweise
Modulart
Modullevel
Lehr-/Lernform

Prüfung
Gesamtmodul

Prüfungszeiten
 Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: <https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefung/current>

Prüfungsform
 Portfolio (max. 5 Teilleistungen, insb. schriftlicher Test und Kolloquium)

Lehrveranstaltungsform

Seminar
 (
*Hinweis: Sie müssen **beide** Veranstaltungen belegen!*
)

SWS
Angebotsrhythmus

4
 WiSe