
sop920 - Assessment in Rehabilitation

Module label	Assessment in Rehabilitation
Modulkürzel	sop920
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Master Rehabilitationspädagogik (Master) > Grundlagenmodule• von Düring, Ute (module responsibility)• Lehrenden, Die im Modul (Module counselling)• Rieß, Bastian (Module counselling)
Zuständige Personen	Keine
Prerequisites	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden u.a. in der Lage:
Skills to be acquired in this module	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der rehabilitationspädagogischen Diagnostik zu benennen und auszuführen (Wissen)• Beschreibungen oder Beobachtungen von Behinderung/ Beeinträchtigung beschreiben und klassifizieren (Verstehen)• Psychometrische Testverfahren anzuwenden und zu benutzen (Anwenden)• Fähigkeiten und Fertigkeiten zu testen und auf der Grundlage von Diagnostikinstrumenten zu analysieren (Analysieren)• Ausgewählte Assessmentinstrumente im Rahmen der rehabilitationspädagogischen Diagnostik zu beurteilen und auszuwählen (Beurteilen)

Module contents

1. Vorlesung: Grundlagen der rehabilitationspädagogischen Diagnostik: Testtheoretische Grundlagen.

Im Einzelnen:

- Erweiterung der Kompetenzen im Bereich Klassifikationssysteme (ICD-10, DSM V, ICF).
- Erwerb von Wissen zu testtheoretischen Grundlagen, Testkonstruktionen.
- Erwerb von Wissen über diagnostische Strategien und Grundlagen erlangen.
- Kenntnisse über einschlägige Assessmentinstrumente im Rahmen des diagnostischen Prozesses.
- Kenntnisse über die Ziele, Durchführung und Auswertung von Diagnosematerialien.
- Wissen zur Beurteilung der Qualität von Testmaterialien.

2. Seminar: Im Seminar werden die Vorlesungsinhalte vertieft.

- In Erweiterung dazu steht hier die intensive Auseinandersetzung mit einschlägigen Assessmentinstrumenten im Vordergrund.
- Einführung in die theoretischen Grundlagen der rehabilitationspädagogischen Diagnostik
- Methoden der rehabilitationspädagogischen Diagnostik
- Durchführung und Auswertung von Assessmentinstrumenten sowie Interpretation von Testergebnissen

Literaturempfehlungen

- Bengel, J., Wirtz, M. & Zwingmann, C. (2009). Diagnostische Verfahren in der Rehabilitation. Göttingen: Hogrefe.
- Bühner, M. (2011). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (3., aktual. und erweit. Aufl.). München: Pearson.
- Kersting, M. (2006). Zur Beurteilung der Qualität von Tests: Resümee und Neubeginn. Psychologische Rundschau, 57, 243-253.
- Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. 5., vollständig erweiterte und überarbeitete Auflage. Berlin: Springer Verlag

Links**Language of instruction****Duration (semesters)****Module frequency****Module capacity****Type of module****Module level****Teaching/Learning method**

Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.

<http://www.uni-oldenburg.de/fk1/instp...>

German

1 Semester

jährlich

27 (Seminar)

Pflicht / Mandatory

MM (Mastermodul / Master module)

1 Vorlesung und 1 Seminar (je 2 LVS)

Examination

Final exam of module

Prüfungszeiten

Die Abgabe der schriftlichen Prüfungsleistung M

erfolgt bis zum Ende des Semesters.

Type of examination

Lehrveranstaltungsform

Comment

SWS

Frequency

Workload of compulsory
attendance

Lecture

2

WiSe

28

Seminar (Vertiefung in die
Diagnostik)

2

WiSe

28

Präsenzzeit Modul insgesamt

56 h