

## pb315 - Anqualifizierung SprachbegleiterIn Geflüchtete

<b>Modulbezeichnung</b>	Anqualifizierung SprachbegleiterIn Geflüchtete
<b>Modulcode</b>	pb315
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre für Leistungssportlerinnen und Leistungssportler > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Biologie > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Business Administration in mittelständischen Unternehmen > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Chemie > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Comparative and European Law > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Engineering Physics > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Informatik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Mathematik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Pädagogik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Physik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > Säule "Überfachliche Professionalisierung"

**Ansprechpartner/-in**

Modulverantwortung

- [Maika Engelhardt](#)

Prüfungsberechtigt

- [Clara Liehmann](#)
- [Ellen von Hagen](#)

Modulberatung

- [Clara Liehmann](#)
- [Ellen von Hagen](#)

**Teilnahmevoraussetzungen**  
**Kompetenzziele**

Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1

Um den Deutscherwerb und die Integration studienberechtigter Flüchtlinge zu unterstützen, werden Studierende zu SprachbegleiterInnen anqualifiziert, die kursbegleitende Tutorien durchführen werden:

- Einführung in grundlegende Fragestellungen der DaF-Vermittlung
- Einblick in die Methodik der universitären Fremdsprachvermittlung
- Entwicklung interkultureller Kompetenzen
- Sensibilisierung für die Arbeit mit Geflüchteten
- Vermittlungskompetenzen, Durchführung der Tutorien

**Modulinhalte**

1. Thematische Einführung + Hospitationsphase

In einem zweistündigen Seminar werden grundlegende Themen der Vermittlung von Deutsch als Fremdsprache erarbeitet.

Themen wie z.B.:

- Methodik und Didaktik des DaF Unterrichts
- Fertigkeiten im DaF Unterricht
- DaF Lehrwerke im Sprachenzentrum der Universität Oldenburg
- Grammatik- und Grammatikvermittlung
- Fehler- und Fehlerkorrektur
- Interkulturelle Kompetenz u.a.

Zu den einzelnen Themen sind 6 Hospitationen in unterschiedlichen Sprachkursen im Bereich DaF verpflichtend. Jede Hospitation wird unter Berücksichtigung eines Themenschwerpunktes vor- und nachbereitet.

2. Vorbereitung auf das Tutorium

In Zusammenarbeit mit den verantwortlichen Lehrkräften werden die begleitenden Tutorien in Workshops inhaltlich und didaktisch vorbereitet. Es werden Teams gebildet, die gemeinsam ein Tutorium übernehmen werden. Die im Tutorium verwendeten Materialien werden gesichtet und vorbereitet.

3. Durchführung der Tutorien

Der Einsatz der anqualifizierten Studierenden erfolgt in Form von Tutorien (6 SWS), die an die semesterbegleitenden Deutschkurse (6 SWS) angeschlossen sind und unter Beratung/Begleitung durch die KursleiterInnen durchgeführt werden.

Jedes Team wird 2SWS in der Woche im Tutorium auf einer bestimmten Niveaustufe ( A2 oder B1) eingesetzt.

**Literaturempfehlungen**

DaF unterrichten - Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremdsprache, von Michaela Brinitzer u.a., Klett, ISBN 978-3-12-675309-8

<https://www.uni-oldenburg.de/sprachenzentrum/>

**Links**

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Dauer in Semestern**

2 Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

halbjährlich

**Aufnahmekapazität Modul**

25

**Modullevel**

PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

**Modulart**

Ergänzung/Professionalisierung

**Lern-/Lehrform / Type of program**

Seminare, Tutorien

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

**Gesamtmodul**

semesterbegleitend

Portfolio

Kurzpräsentation (30%)

Kurzttest (20%)

Schriftlicher Unterrichtsentwurf (30%)

Abschlussbericht (20%)

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

**SWS**

**Angebotsrhythmus**

**Workload Präsenzzeit**

0 h