
pb315 - Anqualifizierung SprachbegleiterIn Geflüchtete

Modulbezeichnung

Modulkürzel

Kreditpunkte

Workload

Verwendbarkeit des Moduls

Anqualifizierung SprachbegleiterIn Geflüchtete

pb315

9.0 KP

270 h

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"

Zuständige Personen

Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzziele

- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Engelhardt, Maïke (Modulverantwortung)
- Liehmann, Clara (Modulberatung)
- von Hagen, Ellen (Modulberatung)

Deutschkenntnisse auf dem Niveau C1

Um den Deutscherwerb und die Integration studienberechtigter Flüchtlinge zu unterstützen, werden Studierende zu SprachbegleiterInnen anqualifiziert, die kursbegleitende Tutorien durchführen werden:

- Einführung in grundlegende Fragestellungen der DaF-Vermittlung
- Einblick in die Methodik der universitären Fremdsprachvermittlung
- Entwicklung interkultureller Kompetenzen
- Sensibilisierung für die Arbeit mit Geflüchteten
- Vermittlungskompetenzen, Durchführung der Tutorien

Modulinhalte

1. Thematische Einführung + Hospitationsphase

In einem zweistündigen Seminar werden grundlegende Themen der Vermittlung von Deutsch als Fremdsprache erarbeitet.

Themen wie z.B.:

- Methodik und Didaktik des DaF Unterrichts
- Fertigkeiten im DaF Unterricht
- DaF Lehrwerke im Sprachenzentrum der Universität Oldenburg
- Grammatik- und Grammatikvermittlung
- Fehler- und Fehlerkorrektur
- Interkulturelle Kompetenz u.a.

Zu den einzelnen Themen sind 6 Hospitationen in unterschiedlichen Sprachkursen im Bereich DaF verpflichtend. Jede Hospitation wird unter Berücksichtigung eines Themenschwerpunktes vor- und nachbereitet.

2. Vorbereitung auf das Tutorium

In Zusammenarbeit mit den verantwortlichen Lehrkräften werden die begleitenden Tutorien in Workshops inhaltlich und didaktisch vorbereitet. Es werden Teams gebildet, die gemeinsam ein Tutorium übernehmen werden. Die im Tutorium verwendeten Materialien werden gesichtet und vorbereitet.

3. Durchführung der Tutorien

Der Einsatz der anqualifizierten Studierenden erfolgt in Form von Tutorien (6 SWS), die an die semesterbegleitenden Deutschkurse (6 SWS) angeschlossen sind und unter Beratung/Begleitung durch die KursleiterInnen durchgeführt werden.

Jedes Team wird 2SWS in der Woche im Tutorium auf einer bestimmten Niveaustufe (A2 oder B1) eingesetzt.

DaF unterrichten - Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremdsprache, von Michaela Brinitzer u.a., Klett, ISBN 978-3-12-675309-8

<https://www.uni-oldenburg.de/sprachenzentrum/>

Literaturempfehlungen

Links

Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	25	
Modulart	Ergänzung/Professionalisierung	
Modullevel	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
Lehr-/Lernform	Seminare, Tutorien	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	semesterbegleitend	Portfolio Kurzpräsentation (30%) Kurztest (20%) Schriftlicher Unterrichtsentwurf (30%) Abschlussbericht (20%)
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
Angebotsrhythmus		