

# ges181 - Geschichtswissenschaftliche Arbeitsfelder I: Quellen, Theorien und Methoden

<b>Modulbezeichnung</b>	Geschichtswissenschaftliche Arbeitsfelder I: Quellen, Theorien und Methoden
<b>Modulcode</b>	ges181
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre für Leistungssportlerinnen und Leistungssportler > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Biologie > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Business Administration in mittelständischen Unternehmen > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Chemie > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Comparative and European Law > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Engineering Physics > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Informatik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Mathematik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Pädagogik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Physik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > Fachnahe Angebote Geschichte
- Master of Education (Sonderpädagogik) Geschichte > Mastermodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte > Aufbaumodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik > Fachnahe Angebote Geschichte
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften > Fachnahe Angebote Geschichte

**Ansprechpartner/-in**

Modulverantwortung

- [Sarah Neumann](#)

Prüfungsberechtigt

- [Almut Höfert](#)
- [Dagmar Freist](#)
- [Alexandra Otten](#)
- [Sven Mahmens](#)
- [Annika Raapke](#)

**Teilnahmevoraussetzungen**  
**Kompetenzziele**

Das Modul zielt sowohl auf den Aufbau fundierter Kenntnisse des historischen Quellenmaterials als auch auf die kritische Reflexion möglicher theoretischer Zugriffe auf dieses Material. Die Studierenden ...

- vertiefen ihre Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit historischen (Original-)Quellen;
- kennen historiographische Methoden und geschichtswissenschaftlich relevante theoretische Ansätze (aus der Geschichts- wie den Nachbarwissenschaften);
- bauen ihre wissenschaftshistorische Reflexionsfähigkeit aus.

**Modulinhalte**

Entsprechend der Zielsetzung des Moduls stehen vor allem zwei Komplexe im Zentrum der Ausbildung in den beiden Übungen des Moduls:

- Auseinandersetzung mit historischer Quellenkunde und den einschlägigen Historischen Hilfswissenschaften, die Arbeit am Original möglich machen. Dazu zählt auch der Aufbau von Fremdsprachenkompetenz und intensive Lektüre;
- Diskussion geschichtswissenschaftlich relevanter methodischer und theoretischer Ansätze, die an ausgewählten Themen und Quellen erprobt werden.

**Literaturempfehlungen**

**Links**

s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Dauer in Semestern**

1 Semester

**Angebotsrhythmus Modul**

**Aufnahmekapazität Modul**

60

**Modullevel**

AC (Aufbaucurriculum / Composition)

**Modulart**

Wahlpflicht / Elective

**Lern-/Lehrform / Type of program**

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

**Prüfung**

Prüfungszeiten

Prüfungsform

**Gesamtmodul**

Portfolio

**Lehrveranstaltungsform**

Übung

**SWS**

2.00

**Angebotsrhythmus**

SoSe und WiSe

**Workload Präsenzzeit**

28 h