
pb024 - Grundlagen des beruflichen Lehrens und Lernens

Modulbezeichnung

Modulkürzel

Kreditpunkte

Workload

Verwendbarkeit des Moduls

Grundlagen des beruflichen Lehrens und Lernens

pb024

6.0 KP

180 h

- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > PP Lehramt an

	<ul style="list-style-type: none"> berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an berufsbildenden Schulen • Rebmann, Karin (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Rebmann, Karin (Prüfungsberechtigt) • Slopinski, Andreas (Modulberatung)
Zuständige Personen	
Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzziele	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden und analysieren behavioristische, kognitivistische und konstruktivistische Erklärungsansätze für Lehren und Lernen und beziehen hierzu bildungswissenschaftlich begründet Position. - bestimmen und analysieren die sozialen und strukturellen Bedingungsfaktoren für Lehren und Lernen an den Lernorten Schule und Betrieb im Kontext der bildungswissenschaftlichen Diskussion. - übertragen in Form eigener Texte die Aussagegehalte der Lehr-Lerntheorien auf die Gestaltung von Lehr-Lernsituationen.
Modulinhalte	<p>Das Modul gibt den Studierenden einen Überblick über die Theorien und Ansätze beruflichen Lehrens und Lernens und führt sie in das Arbeiten und Lernen mit Texten ein. Die zum Modul gehörende Lehrveranstaltung "Einführung in das berufliche Lehren und Lernen" in Form einer Vorlesung befasst sich mit den Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens. Sie behandelt die drei großen Erklärungsansätze für Lehren und Lernen: behavioristische, kognitivistische und konstruktivistische Lehr-Lerntheorien. Die Theorien werden in der Veranstaltung entwicklungshistorisch voneinander abgegrenzt, kritisch reflektiert und hinsichtlich ihrer zugrundeliegenden Annahmen und Prinzipien eingeordnet. Insbesondere wird die konstruktivistische Lehr-Lerntheorie mit ihren Zusammenhängen von Erfahrung, Wissen und Handlung sowie hinsichtlich ihrer Konsequenzen für die Modellierung von Lernprozessen in der Veranstaltung entfaltet. Neben den lerntheoretischen Grundlagen werden auch soziale Bedingungsfaktoren des Lern- und Leistungshandelns in Arbeit und Beruf in der Veranstaltung berücksichtigt. Es werden schulische Bedingungsfaktoren und Lernförderlichkeitskriterien betrieblicher Arbeitsumgebungen thematisiert, wie die besondere Bedeutung subjektiver Theorien des Berufsbildungspersonals, z. B. zu Inklusion, Digitalisierung und Nachhaltigkeit, für Lehr-Lernprozesse. Die zum Modul weiterhin gehörende Lehrveranstaltung "Texte verstehen, Texte produzieren" findet als Tutorium statt. In den Tutorien wird die Bearbeitung der in der Vorlesung ausgegebenen Aufgaben formell und methodisch begleitet.</p>
Literaturempfehlungen	<p>Frieling, E.; Bernard, H.; Bigalk, D. & Müller, R. F. (2006). Lernen durch Arbeit. Münster: Waxmann. Helmke, A. (2007). Unterrichtsqualität erfassen, bewerten (6. Aufl.).</p>

