
sop980 - Training Module

Module label

Modulkürzel

Credit points

Workload

Verwendbarkeit des Moduls

Zuständige Personen

Prerequisites

Skills to be acquired in this module

Training Module

sop980

12.0 KP

360 h

- Master Rehabilitationspädagogik (Master) > Praxismodul
- Schulze, Gisela Christel (module responsibility)
- Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
- Rieß, Bastian (Module counselling)

Keine

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden u.a. in der Lage:

- Eine rehabilitationspädagogisch bedeutsamen wissenschaftlichen Fragestellung in einem selbst gewählten Kontext zu benennen und zu skizzieren (Wissen)
- Zentrale Herausforderungen des Fachgebietes darzustellen und zu beschreiben (Verstehen)
- Einen Theorie-Praxis-Transfer herzuleiten (Anwenden)
- Die im Forschungsprozess erarbeiteten Ergebnisse zu beurteilen (Beurteilen)

Module contents

Besuch eines Seminars zur Praktikumsvorbereitung und eines Seminars zur Praktikumsnachbereitung.

Beide Seminare werden teilgeblockt angeboten. Dadurch ist es möglich das Praktikum sowohl semesterbegleitend als auch in den lehrveranstaltungsfreien Zeiten über ein Semester oder auch über zwei Semester zu absolvieren. Beide Seminare sind teilnahmeverpflichtend!

Seminar 1 (1 SWS, 2. Semester):

Praktikumsvorbereitung

- Einführung in das forschungsorientierte Praktikum in Handlungsfelder der Rehabilitationspädagogik
- Hilfestellung/Beratung bei der Auswahl der Praktikumsstelle
- Einführung in selbständige Aufgaben während der Praktikums
- Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung
- Konzipierung eines Rasters für ein Praktikumstagebuch

Seminar 2 (1 SWS, 3. Semester):

Praktikumsnachbereitung

- Kurzvorstellung der Praktikumeinrichtung
- Vorstellung der bearbeiteten wiss. Fragestellung, der verwendeten Methoden und Ergebnisse
- Reflexion des Praktikums und der in der Praxis gewonnenen Erfahrungen
- Erkenntnisse für das weitere Studium bzw. auch den künftigen eigenen Tätigkeitsbereich

Das forschungsorientierte Praxismodul im Master soll zum einen die Möglichkeit eröffnen, die in der Praxis gewonnenen Erfahrungen für das weitere Studium zu nutzen und zum anderen Fragestellungen, Methoden und Erkenntnisse des Studiums für die Untersuchung und Analyse in der rehabilitationspädagogischer Praxis einzusetzen. Der Praxisbericht sollte forschungsmethodischen Standards folgen.

Ebster, C./Stalzer, L. (2003): Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. Wien

Flick, U.(2009): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek bei Hamburg.

Stiegler, H./Reicher, H. (Hg.) (2005): Praxisbuch Empirische Sozialforschung in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Innsbruck/Wien/Bozen

Literatureempfehlungen

Links

Language of instruction

Duration (semesters)

Module frequency

German

2 Semester

halbjährlich

Module capacity		27 (Seminar)		
Type of module		Pflicht / Mandatory		
Module level		MM (Mastermodul / Master module)		
Examination		Prüfungszeiten		Type of examination
Final exam of module		ganzjährig		BE
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Practical training (Vorbereitung)	Vorbereitungsveranstaltung	2	SoSe	28
Seminar (Nachbereitung)	Nachbereitungsveranstaltung	2	WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt		56 h		