

Anlage 16
Fachspezifische Anlage für das Fach Interdisziplinäre Sachbildung / Sachunterricht

vom 03.09.2020*)
- Lesefassung -

1. Ziele des Studiums

Die Studierenden verfügen über Kompetenzen, Sachunterricht fach-, sach- und kindgerecht zu planen und entsprechend durchführen. Sie können Lernsituationen im Sachunterricht gestalten, die das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen, sie motivieren und anwendungsbezogenes Lernen in bedeutsamen Zusammenhängen begünstigen. Sie verfügen über Fähigkeiten der Selbst- und Unterrichtsreflexion und sind in der Lage, theoretische Grundlagen des Faches und Unterrichtspraxis wechselseitig aufeinander zu beziehen und Schlussfolgerungen für das eigene pädagogische Handeln davon abzuleiten. Durch den Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen verfügen die Studierenden über Fähigkeiten zur differenzierten Unterrichtsplanung für verschiedene Förderbereiche im inklusiven Sachunterricht.

2. Empfehlungen für das Studium

Den Studierenden wird empfohlen, vielfältige Erfahrungen in pädagogischen Kontexten (Unterricht, außerunterrichtliche Aktivitäten von Schulklassen, Arbeitsgemeinschaften, informelle Gespräche mit Kindern) zu suchen und eigene pädagogische oder methodische Erfahrungen anzustreben.

3. Besondere Voraussetzungen

Keine

4. Sachunterricht mit dem Berufsziel Lehramt für Sonderpädagogik

Modulbezeichnung	Modul- typ	Art und Anzahl der Veranstaltungen	KP	Art und Anzahl der Modulprüfun
isb711 Grundlagen der Kompetenzentwicklung im Sachunterricht	Pflicht	2 SE	6	1 Referat (60 Minuten)
isb721 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht für Sonderpädagogik	Pflicht	2 SE	6	1 Portfolio oder 1 Referat
isb731 Sozialwissenschaftlich-politischökonomischer Sachunterricht für Sonderpädagogik	Pflicht	3 SE	9	1 Portfolio
isb233 Projektstudium im Sachunterricht	Wahl- pflicht	3 SE	9	1 Portfolio

*) Für diese Ordnungsfassung kann es Übergangsregelungen geben, die auch Sie in Ihrem Studienverlauf betreffen können. Bitte informieren Sie sich hierzu in der amtlichen Fassung der Ordnung/Änderungsordnung (Abschnitt II) in den Amtlichen Mitteilungen unter: <https://www.uni-oldenburg.de/amtliche-mitteilungen/>

isb243 Inklusive Lehr- und Lernsettings gestalten und evaluieren	Wahl- pflicht	1 Vorlesung und 2 Seminare	9	1 Prtfolio
Gesamt			30	

Eine Seminarpräsentation kann eine mündliche Präsentation (max. 30 Minuten) oder eine Form des darstellenden/szenischen Spiels (max. 30 Minuten) sein oder eine methodisch-didaktisch gestaltete Präsentation sein (max. 30 Minuten).