**Anlage zum Antrag auf Anerkennung**

**(Zwei-Fächer-Bachelor Evangelische Theologie)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vorgelegte Leistung** | **Anzuerkennendes Modul** | **KP** | **Note** | **Bemerkungen** |
| Mitgebrachte Prüfungsleistung, die an der UOL anerkannt werden soll. Modul- bzw. Veranstaltungstitel laut beigefügtem Nachweis | Modul an der UOL, für das die vorgelegte Leistung anerkannt werden soll.  (Modulkürzel und Modulname angeben) | des  Moduls  an der  UOL | wird vom Prüfungs-amt ermittelt | wird vom Prüfungsamt ausgefüllt |
| **Basiscurriculum im Umfang von 30 KP** | | | | |
|  | the119: Einführung in die Bibel (AT oder NT) | 6 |  |  |
|  | the129: Einführung in die Systematische Theologie: Theologie in der Lebenswelt | 6 |  |  |
|  | the139: Einführung in die Kirchengeschichte | 6 |  |  |
|  | the149: Einführung in die Themen der Bibelwissenschaft (AT oder NT) | 6 |  |  |
|  | the159: Einführung in die Religionspädagogik | 6 |  |  |
| **Aufbaucurriculum im Umfang von 30 KP** | | | | |
|  | the219: Fragen und Verstehen der Bibel (AT oder NT) | 6 |  |  |
|  | the229: Fragen der Exegese und Bibelwissenschaften (AT oder NT) | 6 |  |  |
|  | the239: Fragen und Themen der Kirchengeschichte | 6 |  |  |
|  | the249: Fragen und Themen der Systematischen Theologie | 6 |  |  |
|  | the259: Fragen und Themen der Religionspädagogik und Fachdidaktik | 6 |  |  |
|  | the269: Theologie im Diskurs | 6 |  |  |
| **Bachelorarbeit** | | | | |
|  | Bachelorarbeitsmodul | 15 |  |  |

**Hinweis: Das Formular orientiert sich an der jeweils aktuellen Prüfungsordnung. Bei abweichenden Anträgen ggf. Blankoformular nutzen.**

Hinweise zur Antragstellung:

"Antrag auf Anerkennung von Prüfungsleistungen" und Anlage für das beantragte Fach bzw. den Professionalisierungsbereich mit den Nachweisen (Notenbescheinigung, Zeugnis, etc.) zu einer Gesamtdatei im PDF-Format zusammenfügen und per Mail an die o.g. Adresse senden.

Weitere Ausführungen zur Antragstellung: <https://uol.de/anerkennung>