

**Anlage 20**  
**Fachspezifische Anlage für das Fach Werte und Normen**

**In der Fassung vom 13.09.2013**  
**- nichtamtliche Lesefassung -**

**1. Ziele des Studiums**

Im Studiengang Master of Education Werte und Normen (Gymnasium) sollen die Studierenden die fachwissenschaftliche und didaktische Sachkompetenz erwerben, die sie dazu befähigt, das Fach Werte und Normen an Gymnasien wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten.

**2. Empfehlungen für das Studium**

Fremdsprachenkenntnisse in den alten wie auch den neuen Sprachen sind für das Studium hilfreich.

**3. Curriculum**

Folgende Module sind von allen Studierenden zu belegen:

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modultyp</b>	<b>Lehrver- anstaltun- gen</b>	<b>KP</b>	<b>Prüfungsleistungen</b>
phi310 Begründung von Werten und Normen in Philosophie und Religion	Pflicht	3 SE	15	1 Hausarbeit oder 1 Referat mit Ausarbeitung oder 1 mündliche Prüfung
phi320 Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft	Pflicht	3 SE	15	1 Hausarbeit oder 1 Referat mit Ausarbeitung oder 1 mündliche Prüfung
			<b>30</b>	

SE: Seminar

Fachdidaktik wird in den Modulen phi310 und phi320 im Umfang von je 3 KP integriert vermittelt.

**4. Regelungen zu den Prüfungsleistungen**

In den Modulen des Mastercurriculums hat eine Hausarbeit einen Umfang von ca. 20 Seiten; ein Referat dauert ca. 45 Minuten und die dazugehörige schriftliche Ausarbeitung hat einen Umfang von 10-12 Seiten; eine mündliche Prüfung dauert 30 Minuten.