

Anlage 18

Fachspezifische Anlage für das Fach Sportwissenschaft / Unterrichtsfach Sport

vom 22.07.2022*)

-Lesefassung-

1. Ziele des Studiums

(1) Das Studium im Rahmen des Master of Education hat das Ziel, sportwissenschaftliche, sportdidaktische und sportpraktische Studien unter der Maßgabe reflexiver LehrerInnenbildung so aufeinander zu beziehen, dass damit die Berufsfähigkeit der Studierenden für das Lehramt an Haupt- und Realschulen erreicht wird.

(2) Das Studium soll das notwendige bildungstheoretische, entwicklungstheoretische, unterrichtstheoretische, organisationstheoretische, gesundheitstheoretische und bewegungstheoretische Basiswissen über das spätere Berufsfeld und den Unterricht im Fach Sport legen.

(3) Es soll hinsichtlich des Unterrichtens als zentraler Aufgabe von Lehrerinnen und Lehrern die Studierenden befähigen, sport-, spiel- und bewegungsbezogene Lehr-Lernprozesse auf dem Hintergrund fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Reflexionen zu planen, zu gestalten und auszuwerten. Die Studierenden sollen dabei ferner die Bedeutung empirischer Bildungs- und Unterrichtsforschung erkennen und sich ansatzweise deren Methoden aneignen.

(4) Das Studium soll in der Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Professionalisierungstheorien und Lehrerleitbildern ein Berufsverständnis fördern, das die Anforderungen, Möglichkeiten und Grenzen des Handelns von Sportlehrerinnen und Sportlehrern wissenschaftlich reflektiert und damit professionelles Berufshandeln vorbereitet.

2. Sportwissenschaft mit dem Berufsziel Lehramt an Haupt- und Realschulen (12 KP)

Modulbezeichnung	Modultyp	Lehrveranstaltungen	KP	Prüfungsleistungen
spo780 Fachdidaktische Perspektiven für die Lehrämter Haupt- und Realschule	Pflicht	1 SE Fachdidaktik 1 SE Psychomotorik	6	2 benotete Teilleistungen
spo790 Fachwissenschaftliche Perspektiven für die Lehrämter Haupt- und Realschule	Pflicht	2 SE Fachwissenschaft	6	2 benotete Teilleistungen
Gesamt			12	

SE = Seminar

3. Regelmäßige Anwesenheit in Lehrveranstaltungen

Die Zulassung zur Modulprüfung setzt die regelmäßige, aktive Teilnahme an den praxisbezogenen Lehrveranstaltungen des Moduls spo780 Fachdidaktische Perspektiven für die Lehrämter Haupt- und Realschule voraus. Die regelmäßige, aktive Teilnahme wird durch den Dozierenden dokumentiert. Wer mehr als 25 % einer oder mehrerer Lehrveranstaltungen eines Moduls versäumt, wird nicht zur Prüfung zugelassen. Aktive Teilnahme gemäß § 10 MPO-HR Abs. 5 setzt dabei die regelmäßige, arbeitswillige und dokumentierte Beteiligung/Mitwirkung in den Lehrveranstaltungen bzw. an dafür geeigneten Anteilen von Lehrveranstaltungen voraus. Dazu gehören z. B. die Anfertigung von Lösungen zu praktisch-anschaulichen oder diskussionsfördernden Übungsaufgaben, die Protokollierung der jeweils durchgeführten Versuche bzw. der praktischen Arbeiten, die konstruktive Beteiligung an Diskussionen zu Seminarbeiträgen oder Darstellungen von Aufgaben bzw. Inhalten in der jeweiligen Lehrveranstaltung in Form von Kurzberichten. Näheres regelt die Modulbeschreibung.

*) Für diese Ordnungsfassung kann es Übergangsregelungen geben, die auch Sie in Ihrem Studienverlauf betreffen können. Bitte informieren Sie sich hierzu in der amtlichen Fassung der Ordnung/Änderungsordnung (Abschnitt II) in den Amtlichen Mitteilungen unter: <https://www.uni-oldenburg.de/amtliche-mitteilungen/>

4. Freiversuch

In den Modulen spo780 Fachdidaktische Perspektiven für die Lehrämter Haupt- und Realschule und spo790 Fachwissenschaftliche Perspektiven für die Lehrämter Haupt- und Realschule ist ein Freiversuch nicht möglich.

5. Definition von Prüfungsleistungen

Modul spo780 Fachdidaktische Perspektiven für die Lehrämter Haupt- und Realschule

Prüfungsleistung: 2 benotete Teilleistungen

1 SE Fachdidaktik: Klausur (60 Minuten)

1 SE Psychomotorik: Lehrprobe (30-45 Minuten) mit Ausarbeitung (5-10 Seiten Text)

Modul spo790 Fachwissenschaftliche Perspektiven für die Lehrämter Haupt- und Realschule

Prüfungsleistung: 2 benotete Teilleistungen

Jeweils benotete Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen oder Portfolio oder Übungsaufgaben oder Referat (jeweils 5-10 Seiten Text)

Übungsaufgaben sind semesterbegleitende schriftliche Aufgabenstellungen im Kontext der Lehrveranstaltung.

Eine Lehrprobe ist eine 30 bis 45 Minuten umfassende Demonstration einer Unterrichtsstunde unter Einbezug einer Lerngruppe. Die schriftliche Ausarbeitung umfasst eine Planung sowie eine Reflexion der Unterrichtsstunde.

6. Masterarbeitsmodul im Fach Sport

Das Masterarbeitsmodul umfasst 20 KP:

Masterarbeit 18 KP

begleitendes Kolloquium 2 KP