

Anlage 16
Fachspezifische Anlage für das Fach Interdisziplinäre Sachbildung / Sachunterricht

vom 23.08.2024*)
-Lesefassung-

1. Ziele des Studiums

Die Studierenden verfügen über Kompetenzen, Sachunterricht fach-, sach- und kindgerecht zu planen und entsprechend durchführen. Sie können Lernsituationen im Sachunterricht gestalten, die das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen, sie motivieren und anwendungsbezogenes Lernen in bedeutsamen Zusammenhängen begünstigen. Sie verfügen über Fähigkeiten der Selbst- und Unterrichtsreflexion und sind in der Lage, theoretische Grundlagen des Faches und Unterrichtspraxis wechselseitig aufeinander zu beziehen und Schlussfolgerungen für das eigene pädagogische Handeln davon abzuleiten. Durch den Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen verfügen die Studierenden über Fähigkeiten zur differenzierten Unterrichtsplanung für verschiedene Förderbereiche im inklusiven Sachunterricht.

2. Empfehlungen für das Studium

Den Studierenden wird empfohlen, vielfältige Erfahrungen in pädagogischen Kontexten (Unterricht, außerunterrichtliche Aktivitäten von Schulklassen, Arbeitsgemeinschaften, informelle Gespräche mit Kindern) zu suchen und eigene pädagogische oder methodische Erfahrungen anzustreben.

3. Besondere Voraussetzungen

Keine

4. Sachunterricht mit dem Berufsziel Lehramt für Sonderpädagogik

Modulbezeichnung	Modul-typ	Art und Anzahl der Veranstaltungen	KP	Art und Anzahl der Modulprüfun
isb711 Grundlagen der Kompetenzentwicklung im Sachunterricht	Pflicht	2 SE	6	1 Referat (60 Minuten) oder 1 Portfolio
isb721 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht für Sonderpädagogik	Pflicht	2 SE	6	1 Portfolio oder 1 Referat
isb731 Sozialwissenschaftlich-politischökonomischer Sachunterricht für Sonderpädagogik	Pflicht	3 SE	9	1 Portfolio
isb243 Inklusive Lehr- und Lernsettings gestalten und evaluieren	Pflicht	1 Vorlesung und 2 Seminare	9	1 Portfolio
Gesamt			30	

*) Für diese Ordnungsfassung kann es Übergangsregelungen geben, die auch Sie in Ihrem Studienverlauf betreffen können. Bitte informieren Sie sich hierzu in der amtlichen Fassung der Ordnung/Änderungsordnung (Abschnitt II) in den Amtlichen Mitteilungen unter: <https://www.uni-oldenburg.de/amtliche-mitteilungen/>

5. Art und Umfang der Prüfungsleistungen

- Eine Hausarbeit hat einen Umfang von ca. 35.000 Zeichen (incl. Leerzeichen).
- Ein Portfolio enthält zwei bis drei Leistungen (z. B. Protokolle, Essay, Kurzreferat, Übungsaufgaben, Arbeitsbericht) im Gesamtumfang von ca. 35.000 Zeichen (incl. Leerzeichen).
- Ein Referat dauert in der Regel 60 Minuten und die schriftl. Ausarbeitung umfasst ca. 10.000 Zeichen (incl. Leerzeichen).
- Eine mündliche Prüfung dauert in der Regel 30 Minuten.
- Eine Seminararbeit ist eine experimentelle, dokumentarische oder darstellende wissenschaftlich-praktische Leistung im Gesamtumfang von ca. 35.000 Zeichen (incl. Leerzeichen).

Gruppenprüfungen sind nach Absprache möglich. Für jede weitere an der Prüfung teilnehmende Person steigert sich der Umfang der Prüfungsleistung um mind. 50% des Umfangs der ursprünglichen Einzelleistung.