

## Erwerb Berufs- und Wissenschaftsrelevanter Kompetenzen

In den Projekten werden sowohl grundlegende theoretische, methodische und fachliche Kenntnisse vermittelt, als auch verschiedene für die Praxis und Wissenschaft notwendige Kompetenzen gefördert.

### FACHWISSEN

Kenntnisse relevanter Theorien, Konzepte und handlungsbezogener Methoden;  
kritische, methodische Reflexion von Wissen, Erfahrungen, Handlungen

### METHODEN-KOMPETENZEN

Wissenschaftliches Arbeiten; Fähigkeiten zur Erarbeitung kreativer Lösungen und zum theoretisch fundierten Handeln in der Praxis; Lernbereitschaft; EDV-Kenntnisse (SPSS, MAXQDA), etc.

### SOZIAL-KOMPETENZEN

Kommunikations-, Kooperations-, Konflikt-, Team-, Empathiefähigkeit, etc.

### SELBST-KOMPETENZEN

Selbstständigkeit; Motivation, Eigenverantwortung; Flexibilität; Kreativität; etc.

## Angebote der Projektkoordination

- *Koordination & Organisation* der Projektangebote und der Plenumsveranstaltungen
- *Vorbereitung* auf die Projektphase – Einführungsvorlesung
- *Unterstützung und Beratung* der Studierenden und Lehrenden in der Projektphase (bzgl. Prüfungsleistungen u.ä.)
- *Koordination projektübergreifender Workshops* in der Methodenberatung
- *Schulungen* zur Erstellung wissenschaftlicher Poster und zur Auswertungssoftware
- *Erstellung* der Zertifikate
- *Kooperation und Vernetzung mit Praxiseinrichtungen/Praxisakquise*
- *Repräsentation* der Projektphase
- *Bereitstellung & Ausleihe* von Materialien:
  - ✓ Literatur zur empirischen Sozialforschung
  - ✓ Literatur zu qualitativen und quantitativen Erhebungs- und Auswertungsmethoden
  - ✓ Diktiergeräte, Fußpedalen, etc.
  - ✓ Beamer, Flipcharts, etc.



## Projektphase Bachelor Pädagogik

(Module päd525 & päd535)

### Kontakt:

Andrea Broens  
Projektkoordinatorin  
andrea.broens@uni-oldenburg.de  
Telefon: (0441) 798 2042  
Raum: V03 0-S013

Eva Klasen  
Studentische Hilfskraft  
eva.klasen@uni-oldenburg.de

Fach-Bachelor  
120 KP

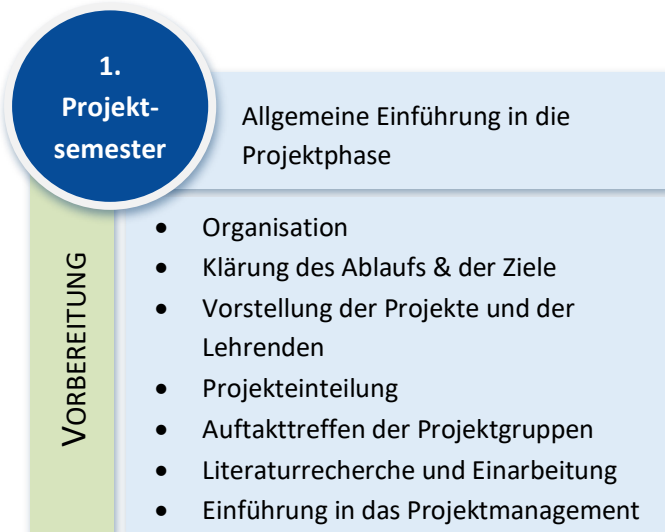
Zwei-Fächer-Bachelor  
90 KP

## Die Projektphase im Bachelor Pädagogik

Die dreisemestrige Projektphase bildet ein Kernelement des Studiengangs Bachelor Pädagogik an der Universität Oldenburg. Studierende entwickeln eigene Forschungsvorhaben in kleinen Gruppen (5-12 Personen), wobei die Planung und Durchführung im Sinne forschungsbasierten Lernens weitgehend eigenständig erfolgen. Die Projektgruppen werden dabei von Lehrenden in einer wöchentlichen Projektveranstaltung in ihrem Forschungsprozess begleitet und unterstützt. Darüber hinaus arbeiten die Studierenden projektübergreifend in Workshops zu forschungsmethodischen Fragen.

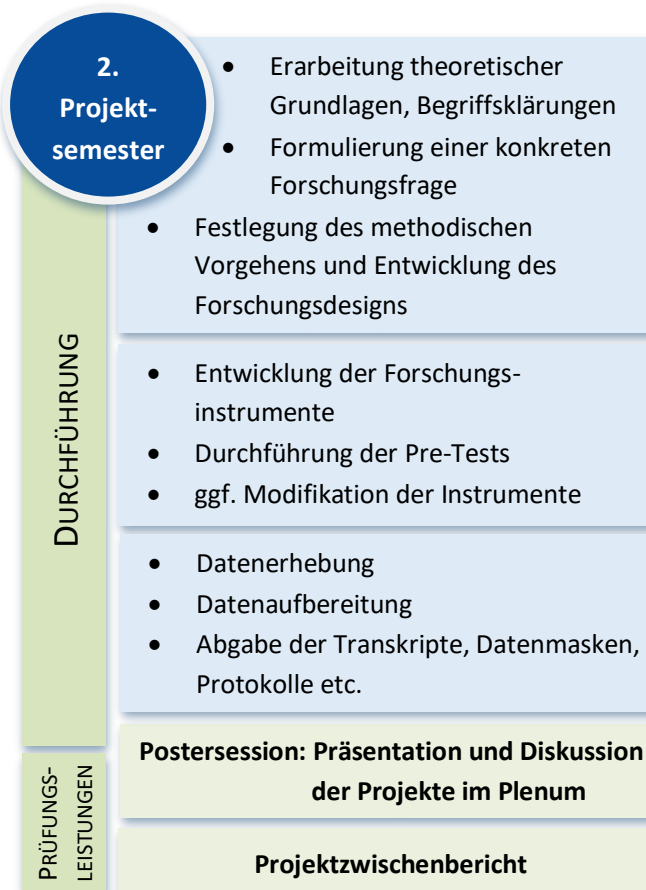
Inhaltlich orientieren sich die Projekte an den verschiedenen Studienschwerpunkten des Bachelor Pädagogik: Migrationspädagogik, Rehabilitationspädagogik, Weiterbildung / Bildungsmanagement oder Diversitätsbewusste Sozialpädagogik.

### Der Ablauf im Überblick:



Zentrales Ziel ist die Entwicklung einer forschenden Haltung sowie die Fähigkeit zur Reflexion von Praxisabläufen, -routinen und pädagogischem Handeln.

Die Studierenden vertiefen im Rahmen der Projektphase nicht nur ihr Fachwissen und ihre Methodenkenntnisse, sondern entwickeln Sozial- und Selbstkompetenzen, die für die spätere Berufspraxis von besonderer Bedeutung sind. Im Mittelpunkt der Projektarbeit stehen die aktive Beteiligung der Studierenden, das eigenständige und kreative Arbeiten sowie die intensive Zusammenarbeit im Team über einen längeren Zeitraum.



### Der Ablauf:

#### Vorbereitung – Durchführung – Auswertung

In zwei Methoden-Modulen im 1. und 2. Semester erwerben die Studierenden forschungsmethodische Grundlagen (12 KP). Die Projektphase (24 KP) beginnt im 3. Semester mit einer Einführungsveranstaltung, in der die unterschiedlichen Projektzusammenhänge vorgestellt werden. Zum Ende dieses Semesters beginnt die inhaltliche Einarbeitung in das Projektthema. Im 4. Semester stehen die Entwicklung des Forschungsdesigns und der Forschungsinstrumente sowie die Datenerhebung im Mittelpunkt. Darauf folgt die Auswertung der im Projekt erhobenen Daten sowie die Interpretation, Dissemination und Präsentation der Forschungsergebnisse im 5. Semester. Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihre Bachelorarbeit an das Projekt anzuschließen.

