



Zahlen und Fakten

Beginn: Wintersemester
Dauer: 6 Semester
Abschluss: Bachelor of Arts
Lehrsprache: Deutsch
Zulassungsfrei

Bewerben und Einschreiben

Zugangsvoraussetzungen



Allgemeine

Zugangsvoraussetzungen:

www.uol.de/stud/129

Sprachkenntnisse:

Deutsch Muttersprache oder DSH 2

Bewerbung

Bewerbungsschluss: 15. Oktober

Deutsche Hochschulzugangsberechtigung:

Online-Bewerbung

www.uol.de/studium/bewerben/bachelor

EU- bzw. internationale Bewerbungen:

www.uol.de/en/application/international-students/bachelor

Kontakt

Für Fragen zum Studiengang/-fach

Fachstudienberatung Technik

www.uol.de/fachstudienberatung

Fachschaft Technik

www.uol.de/fs-technik

fachschaft.technik@uol.de

Für Fragen rund ums Studium

Zentrale Studien- und Karriereberatung

www.uol.de/zskb

Erste Fragen zu Bewerbung und Einschreibung

InfoLine Studium

Tel +49 441 798 – 2728

studium@uol.de

Besuchsanschrift

StudierendenServiceCenter – SSC

Campus Haarentor, Gebäude A12

26129 Oldenburg

www.uol.de/studium/service-beratung

Weitere Informationen

Internetseite Technik

www.uol.de/technische-bildung/das-technikstudium

Studienangebot Uni Oldenburg

www.uol.de/studium/studienangebot

Angebote für Studieninteressierte

www.uol.de/studium/studieninteressierte

Studienfinanzierung

www.uol.de/studium/finanzierung

Lehramt mit Bachelor und Master

www.uol.de/studium/lehramt

Möglicher Auslandsaufenthalt

www.uol.de/wege-ins-ausland

Impressum

Zentrale Studien- und Karriereberatung, Dezernat 3

Stand: 02/2021, jährlich geprüft

Carl von Ossietzky
Universität
Oldenburg

Technik



Zwei-Fächer-Bachelor

Technik (B. A.)

Technik als Schulfach hat die Aufgabe, grundlegende Inhalte der Technikwissenschaften im Unterricht zu vermitteln. Im Gegensatz zu Naturwissenschaften sind die Technikwissenschaften zweckgerichtet. Es geht darum, technische Grundlagen für Produktion, Verwaltung, Infrastruktur, Versorgung, Entsorgung und Recycling zur Verfügung zu stellen. Das Fach ist daher sehr anwendungs- und handlungsorientiert.

Ein grundlegendes technisches Verständnis entsteht, wenn man selbst erfindet, konstruiert, programmiert und Prototypen baut. Einerseits geht es um die Vermittlung technischen Grundlagenwissens aus den Bereichen Metall-, Holz- und Kunststofftechnik, Elektro- und Automatisierungstechnik. Andererseits benötigt technische Bildung aber auch Technikbewertung und Technikfolgenabschätzung, ohne die ein verantwortungsvoller Umgang mit den durch Technik entstehenden Chancen und Risiken nicht mehr denkbar ist.

Berufs- und Tätigkeitsfelder

Nach dem Bachelorabschluss sind folgende berufliche Tätigkeiten möglich:

- technische Redaktion
- Lehrkraft an außerschulischen Lernorten und Einrichtungen der Erwachsenenbildung
- technische Museen

Eine Weiterqualifikation ist durch ein Masterstudium möglich. Der Master of Education führt in die schulische Laufbahn im Unterrichtsfach Technik.

Studienaufbau



Der Zwei-Fächer-Bachelor Technik kann wahlweise mit dem Berufsziel Schule oder einem außerschulischen Berufsziel studiert werden. Die folgenden Varianten sind möglich:

- als Erst- oder Zweitfach (je 60 Kreditpunkte)
- als Nebenfach (30 KP) kombiniert mit einem Hauptfach (90 KP)

Wird das Fach Technik mit dem späteren Ziel Master of Education (Haupt- und Realschule) studiert, erfordert dies im Bachelorstudium einen Umfang von 60 KP. Für das Ziel Master of Education (Sonderpädagogik) wird Technik als 30 KP-Fach studiert.

Studieninhalte

Mit dem Studium der Basismodule werden folgende Lernziele verfolgt:

- Technik in ihrer Komplexität zu verstehen und einzuordnen
- grundlegende technische Kenntnisse und Fertigkeiten zu erlangen
- grundlegende didaktische Kenntnisse und Fertigkeiten für die Vermittlung technischer Sachverhalte zu erwerben

In den Aufbaumodulen erwerben die Studierenden die Kompetenz,

- stoff-, energie- und informationsverarbeitende Systeme zu analysieren, zu beschreiben und zu beurteilen;
- Technik nach verschiedenen Kriterien, insbesondere der Ethik und der Nachhaltigkeit, zu bewerten sowie
- technische Projekte wissenschaftlich begründet zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

