



## Zahlen und Fakten

**Beginn:** Wintersemester  
**Dauer:** 4 Semester  
**Abschluss:** Master of Arts  
**Lehrsprache:** Deutsch  
**Zulassungsbeschränkt**

## Bewerben und Einschreiben

### Zugangsvoraussetzungen



**Allgemeine  
Zugangsvoraussetzungen:**  
[www.uol.de/stud/314](http://www.uol.de/stud/314)

**Sprachkenntnisse:**  
Deutsch Muttersprache oder DSH 2

### Bewerbung

**Bewerbungsschluss:** 15. Juli

**Deutscher Hochschulabschluss:**  
Online-Bewerbung  
[www.uol.de/studium/bewerben/master](http://www.uol.de/studium/bewerben/master)

**EU- bzw. internationale Bewerbungen:**  
[www.uol.de/en/application/international-students/master](http://www.uol.de/en/application/international-students/master)

## Kontakt

### Für Fragen zum Studiengang/-fach

**Fachstudienberatung Erziehungs- und Bildungswissenschaften**  
[www.uol.de/fachstudienberatung](http://www.uol.de/fachstudienberatung)

**Fachschaft Pädagogik & Erziehungs- und Bildungswissenschaften**  
[www.uol.de/fs-paed](http://www.uol.de/fs-paed)  
[fsrpaedagogik@uol.de](mailto:fsrpaedagogik@uol.de)

### Für Fragen rund ums Studium

**Zentrale Studien- und Karriereberatung**  
[www.uol.de/zskb](http://www.uol.de/zskb)

### Erste Fragen zu Bewerbung und Einschreibung

**InfoLine Studium**  
**Tel** +49 441 798 – 2728  
[studium@uol.de](mailto:studium@uol.de)

**Besuchsanschrift**  
StudierendenServiceCenter – SSC  
Campus Haarentor, Gebäude A12  
26129 Oldenburg  
[www.uol.de/studium/service-beratung](http://www.uol.de/studium/service-beratung)

## Weitere Informationen

**Internetseite Erziehungs- und Bildungswissenschaften**  
[www.uol.de/paedagogik](http://www.uol.de/paedagogik)

**Studienangebot Uni Oldenburg**  
[www.uol.de/studium/studienangebot](http://www.uol.de/studium/studienangebot)

**Studienfinanzierung**  
[www.uol.de/studium/finanzierung](http://www.uol.de/studium/finanzierung)

**Möglicher Auslandsaufenthalt**  
[www.uol.de/wege-ins-ausland](http://www.uol.de/wege-ins-ausland)

**Impressum**  
Zentrale Studien- und Karriereberatung, Dezernat 3  
Stand: 04/2022, jährlich geprüft

Carl von Ossietzky  
**Universität  
Oldenburg**

# Erziehungs- und Bildungswissen- schaften

**Fach-Master**



# Erziehungs- und Bildungswissenschaften (M. A.)

Mit dem Master Erziehungs- und Bildungswissenschaften und seinen drei Spezialisierungen Diversitätsbewusste Sozialpädagogik, Lebenslanges Lernen/Bildungsmanagement sowie Migration und Bildung bietet die Fakultät Bildungs- und Sozialwissenschaften der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg den Studierenden eine fachwissenschaftliche und forschungsorientierte Ausbildung.

Ziel des Studiums ist es, Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten pädagogischen Handelns in den genannten Berufsfeldern theoriebasiert und forschungsorientiert zu erlangen, um auf dieser Grundlage pädagogisch intervenieren zu können, pädagogische Interventionsprozesse konzeptionell gestalten, organisieren und evaluieren und/oder pädagogisch bedeutsame Problemstellungen forschend bearbeiten zu können.

## Berufs- und Tätigkeitsfelder

Mit dem Masterabschluss eröffnen sich verschiedene Berufs- und Tätigkeitsfelder z. B. in den Bereichen:

- Leitung/Planung/Entwicklung/Forschung in außerschulischen pädagogischen Handlungsfeldern (etwa Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, Verbänden, Kirchen, Betrieben, Ministerien, Weiterbildungseinrichtungen, Volkshochschulen, kulturelle Einrichtungen)
- Ausbildung von pädagogischen Fachkräften in schulischen pädagogischen Handlungsfeldern (etwa Schulsozialarbeit)
- Wissenschaft in Lehre und Forschung

## Studienaufbau

### SCHWERPUNKTÜBERGREIFENDE MODULE 42 KP

#### Pflichtmodule

Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden / 12 KP

Organisation und Management im Bildungs- und Sozialbereich / 6 KP

Diversität im Lebensverlauf: soziale Lagen, Biographien und Institutionen Sozialer Arbeit / 6 KP

Bildung – Differenz – Subjekt. Diskussion grundlegender erziehungswissenschaftlicher Topoi / 6 KP

Medien- und kulturtheoretische Dimensionen des Pädagogischen / 6 KP

Wissenschaftstheorien und Erziehungswissenschaft / 6 KP

### SCHWERPUNKTMODULE 48 KP

#### Wahlpflicht eines Schwerpunktes

Pflicht aus den jeweils anderen Schwerpunkten, je 6 KP / 12 KP

#### Diversitätsbewusste Sozialpädagogik

Geschichte und Theorien Sozialer Arbeit / 6 KP

Rekonstruktive Sozialpädagogik: Fallstudien, Fallanalysen, Fallarbeit / 6 KP

Praktika und Praxisreflexionen / 12 KP

Handlungsfelder und Handlungsmethoden / 6 KP

Sozialpolitik und Recht / 6 KP

#### Migration und Bildung

Migrationsgesellschaftliche Perspektiven auf Recht(e) und Politik / 6 KP

Migrationsgesellschaftliche Ordnungen und Sprache(n) / 6 KP

Empirisch-theoretisierende Praxiserkundungen und Praxisreflexionen / 12 KP

Ausgewählte Fragestellungen der Pädagogik in der Migrationsgesellschaft / 6 KP

Erkenntnis und Kritik: Pädagogische Professionalität und Migrationsgesellschaftsforschung / 6 KP

#### Bildungsmanagement und Mediendidaktik im Kontext des lebenslangen Lernens

Mediendidaktik und Bildungstechnologien / 6 KP

Bildungspolitik und Bildungsökonomie / 6 KP

1./2. SEMESTER

2./3. SEMESTER

Bildungsmanagement in der digitalen Transformation (inkl. Betreuung von Projekten oder Praktika) / 12 KP  
Internationale Forschungsperspektiven in Learning Design / 6 KP

Personal- und Organisationsentwicklung im Kontext des lebenslangen Lernens / 6 KP

PFLICHT 30 KP

Masterarbeitsmodul

MASTER OF ARTS

120 KP

2./3. SEM.

4. SEM.

## Schwerpunkte

Ein Schwerpunkt der Ausbildung liegt in der vertieften und forschungsorientierten (auch im Sinne von Praxisforschung) Thematisierung und Reflexion von Differenzverhältnissen und Unterscheidungspraxen in pädagogischen Institutionen, sozialen Prozessen und Prozessen des Lernens. Dabei wird auch nach der Bedeutung (der Reflexion) von Differenzverhältnissen für pädagogisches Handeln gefragt (beispielhaft bezogen auf die Differenzdimensionen Geschlecht, ethno-natio-kulturelle Verschiedenheit, soziale Lage/Ungleichheit, besondere Befähigung/special needs). Das Studium zielt damit auch auf die Fähigkeit, bedeutsame Auswirkungen des gesellschaftlichen Modernisierungsprozesses auf biografische Prozesse in ihrer komplexen Verschränkung untersuchen und bearbeiten zu können, ihre Bedeutung für pädagogisches Handeln zu erkennen, entsprechendes Wissen zu vermitteln und begründet pädagogisch reflektieren und intervenieren zu können.

Schwerpunkte der Ausbildung in den ersten beiden Semestern liegen im vertiefenden Studium grundlegender erziehungswissenschaftlicher Wissensbestände. Im zweiten Semester erfolgt außerdem die Wahl der Spezialisierung in Diversitätsbewusster Sozialpädagogik, Lebenslanges Lernen/Bildungsmanagement oder Migration und Bildung.