

Anlage 21

Fachspezifische Anlage für das Fach Werte und Normen

In der Fassung vom 30. September 2008

Gültig für Studierende mit Studienbeginn ab dem Wintersemester 2008/2009

1. Ziele des Studiums

Im Studiengang Master of Education (Sonderpädagogik) Werte und Normen sollen die Studierenden die fachwissenschaftliche und didaktische Sachkompetenz erwerben, die sie dazu befähigt, das Fach Werte und Normen an Sonderschulen wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten.

2. Empfehlungen für das Studium

Fremdsprachenkenntnisse in den neueren wie auch den alten Sprachen sind für das Studium hilfreich.

3. Werte und Normen mit dem Berufsziel Lehramt Sonderpädagogik

| Modulbezeichnung | Modul-typ | Art und Anzahl der Veranstaltungen | KP | Art und Anzahl der Modulprüfungen |
|---|-----------|------------------------------------|----|---|
| AM 2 a Praktische Philosophie – Ethik, Recht, Gesellschaft [AM-PPERGa] | Pflicht | 2 SE 1 VL/SE | 12 | 1 Hausarbeit (15 - 20 Seiten) oder 1 Referat (höchstens 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (höchstens 10 Seiten) oder 1 mündliche Prüfung (in der Re- gel 15 - 20 Min.) |
| AM 5 Geschichte und Lehren der Religionen [WN-AM-GLR] | Pflicht | 2 SE 1 VL/1 SE | 12 | 1 Hausarbeit (15 - 20 Seiten) oder 1 Referat (höchstens 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (höchstens 10 Seiten) oder 1 mündliche Prüfung (in der Re- gel 15 - 20 Min.) oder 1 Klausur (90 Min.) |
| AM 6 Fachdidaktik [WN-AM-FD] | Pflicht | 1 SE 1 VL/SE | 6 | 1 Portfolio mit max. 5 kleineren Teil- leistungen |
| Gesamt | | | 30 | |