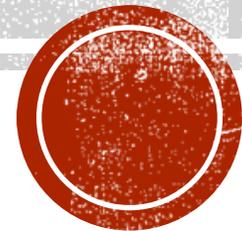


UNTERRICHTSSTÖRUNGEN
KOMMUNIKATION UND
AUFMERKSAMKEITSPROZESSE / LEHRERPERSÖNLICHKEIT

Praktikum: 1.07.333 Sozialwissenschaften/Politik: Vorbereitung Praxisphase



27.01.2023

UNTERRICHTSSTÖRUNGEN

1. Schauen Sie sich Ihre Notizen vom letzten Mal zu günstigem und ungünstigem L-Verhalten an bzw. notieren Sie sich, was Sie behalten haben.

Sortieren Sie Ihre Notizen nach günstigen bzw. ungünstigem Verhalten. Markieren Sie jeweils drei Punkte, die Sie für sich persönlich als besonders wichtig erachten.
2. Tauschen Sie sich in Ihrer Kleingruppe darüber aus.
3. Stellen Sie die Essenz Ihrer Gespräche kurz im Plenum vor
4. Vergleichen Sie nun in Ihrem Tandem Ihre Listen mit denjenigen aus der „Checkliste Störungsprävention und - intervention“.

Welche Ihrer Punkte finden Sie dort wieder, welche sind Ihnen besonders aufgefallen?
5. Überarbeiten Sie Ihre Prioritätenliste und erweitern Sie diese ggf. auf jeweils bis zu 5 Punkte. Warum haben Sie die jeweiligen Aspekte ausgewählt?
6. Stellen Sie Ihre Prioritätenliste inklusive Begründung im Plenum vor.



KOMMUNIKATION UND AUFMERKSAMKEITSPROZESSE / LEHRERPERSÖNLICHKEIT

Wie kann ich die Aufmerksamkeit der Schüler*innen gewinnen und erhalten?

- Meine (An-)Sprache
- Meine Inhalte
- Meine Organisation
- Meine innere Haltung



KOMMUNIKATION UND AUFMERKSAMKEITSPROZESSE / LEHRERPERSÖNLICHKEIT

Anforderung an Lehrer(körper-)sprache:

- Klare, eindeutige und adressatengerechte Formulierungen
- Zugewandte Gestik und Mimik bei aufgerichteter Körperhaltung
- Souveräner Stimmeinsatz, dazu
Bauchatmung, persönliche Sprechtonlage nutzen, gute Artikulation, nicht
schreien
- Blickkontakt suchen und ggf. wahren
- Überblick über den ganzen Raum signalisieren
- Sich, soweit möglich im ganzen Raum aufhalten



KOMMUNIKATION UND AUFMERKSAMKEITSPROZESSE / LEHRERPERSÖNLICHKEIT

Die Inhalte

- müssen sich am KC orientieren
- müssen sich an der Interessen- und Lebenswelt der SuS orientieren
- sollten über vielfältige Kanäle und abwechslungsreich zugänglich gemacht werden
- müssen die Lernvoraussetzungen der Schüler*innen berücksichtigen (inhaltl., kognitiv, Erfahrungswelt etc.)
- müssen den Schüler*innen Chancen für eigenes (politisches) Handeln sichtbar/erfahrbar machen
- vergl. auch „Unterrichtseinstiege“



KOMMUNIKATION UND AUFMERKSAMKEITSPROZESSE / LEHRERPERSÖNLICHKEIT

Organisation

- Die Materialien müssen schnell nutzbar bereitliegen
- Die jeweiligen Sozialformen und deren Organisation müssen eingeübt werden/sein
- Die Medien sollten getestet (Board etc.) sein
- Rituale werden genutzt



KOMMUNIKATION UND AUFMERKSAMKEITSPROZESSE/ LEHRERPERSÖNLICHKEIT

Meine innere Haltung

- Ich habe eine respektvolle Haltung den Schüler*innen gegenüber, begegne ihnen als Mensch auf Augenhöhe
- Ich habe eine respektvolle Haltung mir selbst gegenüber *)
- Ich nehme meine Rolle als Lehrkraft und die damit verbundene Verantwortung an.
- <https://www.youtube.com/watch?v=-O2DLmoESQk>

*) Jede Lehrkraft sollte für sich selbst Rituale finden. Ein solches könnte sein, sich kurz bevor man die Klassentür öffnet, noch einmal innerlich zuzulächeln und sich zu sagen, „ich bin da, bin hellwach und übernehme jetzt die Verantwortung für die Schülerinnen und Schüler dieser Klasse“. Ganz bewusst sollte dann die Türklinke gedrückt werden.



KOMMUNIKATION UND AUFMERKSAMKEITSPROZESSE/ LEHRERPERSÖNLICHKEIT

www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=24320&token=4054d024f25677a17b9376612696de0ab9d0f5f5&sdownload=

<https://magazin.sofatutor.com/lehrer/8-tipps-fuer-gutes-classroom-management/>

<https://ludgerbruening.de/Veroeffentlichungen/Aufsaeetze/Classroom-Management> (mehrere gute Aufsätze zum Thema)

<https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/stimme-trainieren-unterricht>

<https://deutsches-schulportal.de/schule-im-umfeld/wie-erreiche-ich-mehr-aufmerksamkeit-in-der-klasse/>

<https://www.scoyo.de/magazin/lernen/lerntipps-lernmotivation/tipps-lehrer-lernmotivation-von-schuelern-steigern/>

Eikenbusch, Gerhard. Classroom Management für Lehrer und Schüler in: PÄDAGOGIK 2/2009

Kounin, Jacob S.(1976, Neuauflage 2006): Techniken der Klassenführung. Münster (Waxmann)



KOMMUNIKATION UND AUFMERKSAMKEITSPROZESSE/ LEHRERPERSÖNLICHKEIT

Das nehme ich heute mit.



KOMMUNIKATION UND AUFMERKSAMKEITSPROZESSE/ LEHRERPERSÖNLICHKEIT

**Das habe ich nicht verstanden.
Das würde ich gern noch wissen.**

