Anlage 4

Fachspezifische Anlage für das Fach Anglistik

In der Fassung vom 10.10.2005

1. Bachelorgrad

In der Fakultät III wird der Abschluss „Bachelor of Arts (B.A.)“ in Anglistik angeboten.

2. Empfehlungen

Für das Studium des Faches mit dem Abschluß B.A. ist folgende Empfehlung vorgesehen: Fremdsprachenkenntnisse in einer weiteren Fremdsprache. Für Studierende mit dem Studienziel M.Ed. (Gym) ist es ratsam, sich bereits während des Bachelorstudiums um den Nachweis der von der PVO-Lehr 1 vorgeschriebenen zusätzlichen Sprachkenntnisse zu bemühen, d.h. kleines Latinum und eine weitere Fremdsprache.
Allen Studierende der Fächer der Fakultät wird dringend empfohlen, die transdisziplinären Fakultätsmodule Kultur und Sprache, die der wissenschaftlichen Grundlegung und Orientierung zu Beginn des Studiums dienen, zu belegen.

3. Ziele des Studiums

Mit dem Studium des Faches Anglistik werden folgende Ziele verfolgt: Im Bachelorstudium sollen die grundlegenden Methoden, Fragestellungen und Theorien der Anglistik vermittelt werden. Ziel des Studiums ist die Ausbildung fachwissenschaftlich-fachdidaktischer und fremdsprachlicher Kompetenz sowie die Entwicklung von Fähigkeiten, das erworbene Wissen in beruflich relevanten Situationen zu vermitteln.

4. Anglistik als 30-KP-Fach

(1) Mit diesem Studienabschnitt werden folgende Ziele verfolgt:
Den Studierenden sollen die Grundlagen des Fachs Anglistik in den Bereichen Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Landeswissenschaft, Fachdidaktik vermittelt und ihre englischen Sprachkenntnisse vertieft werden.
Die Ausrichtung der Basismodule auf ein breites Spektrum unterschiedlicher Fachgebiete soll dazu beitragen, in möglichst vielen beruflich relevanten Tätigkeitsfeldern kompetent handeln zu können und, auf einem möglichst differenzierten Fundament aufbauend, Entscheidungen zur berufsbezogenen fachlichen Spezialisierung begründet treffen zu können.

(2) Es sind folgende Basismodule (BM) als Pflichtmodule zu studieren:

Modulbezeichnung	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte (KP)	Art und Anzahl der Modulprüfungen
BM 1: Introduction to Literature (Teil 1 und 2)	1 VL 1 UE (jeweils mit Tutorien)	6	1 Klausur + 1 Portfolio
BM 2: Introduction to American/ British Studies (Teil 1 und 2)	1 VL 1 UE (jeweils mit Tutorien)	6	1 Klausur + 1 Portfolio
BM 3: Introduction to Linguistics (Teil 1 und 2)	1 VL 1 UE (jeweils mit Tutorien)	6	1 Klausur + 1 Portfolio
BM 4: Einführung in die englische Fachdidaktik (Teil 1 und 2)	1 VL 1 UE (jeweils mit Tutorien)	6	1 Klausur + 1 Portfolio

BM 5: Introduction to Language Practice	2 UE	6	4 diagnostic tests and 1 counselling session, ferner 1 Klausur und 1 mündliche Prüfung*
Gesamt		30	

Die Dauer einer Klausur beträgt 90 Minuten; ein Portfolio enthält zwei bis fünf kleinere Einzelleistungen.

Die Basismodule laufen über zwei Semester; eine Aufnahme ist in jedem Semester möglich.

Das Basismodul 5 wird mit ‚bestanden' oder ‚nicht bestanden' bewertet. Auf Antrag kann eine Benotung erfolgen.

*BM 5 enthält im ersten Semester eine Übung zur Sprachstandsdiagnose und –beratung (mit vier verpflichtenden diagnostischen Tests und einer verpflichtenden individuellen Beratungssitzung von etwa 20 Minuten Dauer, jedoch sämtlich ohne Benotung), im zweiten Semester einen skill orientated course, der mit einer Grammatikklausur und einer mündlichen Prüfung von in der Regel 10 – 15 Minuten (Aussprache) abschließt.

5. Anglistik als 60 KP-Fach

(1) Mit diesem Studienabschnitt werden folgende Ziele verfolgt:
Die Studierenden sollen auf der Basis einer vertiefenden Integration der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und sprachpraktischen Grundlagen des Fachs eine beruflich relevante Kompetenz erwerben, die sie für verschiedene Tätigkeitsfelder qualifiziert.

Durch Vertiefung, Anwendung und Integration der fachlichen und sprachlichen Grundlagen sollen vor allem kommunikative, sprach-, text- und kulturanalytische, sowie differenzierte didaktisch-methodische Qualifikationen erworben werden.

(2) Die Basismodule (Pflichtmodule) sind identisch mit denen des 30 KP-Fachs. Zusätzlich werden Aufbaumodule (Pflicht- und Wahlpflichtmodule) im Umfang von 30 KP studiert. Es wird empfohlen, die Aufbaumodule erst nach erfolgreichem Abschluss der Basismodule zu belegen. In jedem Fall sind vor dem Besuch eines Aufbaumoduls die Basismodule der in diesem Aufbaumodul vertretenen Teilgebiete des Faches erfolgreich zu studieren. Das Basismodul Introduction to Language Practice wird in jedem Fall bereits im ersten Studiensemester besucht. Es sind folgende Aufbaumodule (AM) zu studieren:

Schwerpunkt 1: Literatur, Kultur, Sprache und Vermittlung

Modulbezeichnung	Modultyp	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte	Art und Anzahl der Modulprüfungen
AM 1: Literature and Social Change	Wahl-pflicht	2 SE 1 UE	15	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung sowie 1 schriftlicher oder 1 mündlicher language test
AM 2: Language, Acquisition, Learning and Teaching	Wahl-pflicht	2 SE 1 UE	15	1 Referat/Präsentation oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung sowie 1 schriftlicher oder 1 mündlicher language test
Gesamt			30	

Schwerpunkt 2: Literatur und Kultur

Modulbezeichnung	Modultyp	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kredit-punkte	Art und Anzahl der Modulprüfungen
AM 1: Literature and Social Change	Wahl-pflicht	2 SE 1 UE	15	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio mit schriftlicher Ausarbeitung; 1 schriftlicher oder 1 mündlicher language test
AM 3: Language, Acquisition, Learning and Teaching a	Wahl-pflicht	1 SE 1 UE	9	1 Referat/Präsentation oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung; 1 schriftlicher oder 1 mündlicher language test
AM 3: Language, Acquisition, Learning and Teaching b	Wahl-pflicht	2 SE (je 1 SWS)	6	1 Referat/Präsentation oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung
Gesamt			30	

Schwerpunkt 3: Sprache und Vermittlung

Modulbezeichnung	Modultyp	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte	Art und Anzahl der Modulprüfungen
AM 2: Language, Acquisition, Learning and Teaching	Wahl-pflicht	2 SE 1 UE	15	1 Referat/Präsentation oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session jeweils mit schriftlicher Ausarbeitung; 1 schriftlicher oder 1 mündlicher language test
AM 4: Literature and Social Change a	Wahl-pflicht	1 SE 1 UE	9	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio mit schriftlicher Ausarbeitung; 1 schriftlicher oder 1 mündlicher language test
AM 4: Literature and Social Change b	Wahl-pflicht	2 SE (je 1 SWS)	6	1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio mit schriftlicher Ausarbeitung
Gesamt			30	

Eine Hausarbeit hat einen Umfang von maximal 15 Seiten, ein Portfolio enthält maximal drei Einzelleistungen im gleichen Gesamtumfang, ein Referat/Präsentation dauert etwa 15 Minuten und die schriftliche Ausarbeitung um-fasst maximal zehn Seiten; ein schriftlicher language test dauert 90 Minuten; ein mündlicher language test dauert in der Regel 15 - 20 Minuten.

Studierende mit Studienrichtung M.Ed. (GHR) können das Modul AM 3b oder AM 4b im Masterstudiengang belegen.

Jede Übung der Aufbaumodule beinhaltet Sprachpraxis. Nach Wahl der oder des Studierenden wird eine Übung durch einen schriftlichen, die andere durch einen mündlichen Test nachgewiesen.

6. Bachelorarbeit im Fach Anglistik

Für die begleitende Lehrveranstaltung sind 6 KP, für die Bachelorarbeit 9 Kreditpunkte vorgesehen.
Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen.