Anlage 8

Fachspezifische Anlage für das Fach Interdisziplinäre Sachbildung / Unterrichtsfach Sachunterricht

vom 01.10.2014 - Lesefassung -

Gültig für Studierende mit Studienbeginn ab dem Wintersemester 2014/2015

1. Ziele des Studiums

Die Studierenden verfügen über Kompetenzen, Sachunterricht fach-, sach- und kindgerecht zu planen und entsprechend durchzuführen. Sie können Lernsituationen im Sachunterricht sachangemessen didaktisch aufbereiten und gestalten, die das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen, sie motivieren und anwendungsbezogenes Lernen in bedeutsamen Zusammenhängen begünstigen. Sie verfügen über Fähigkeiten der Selbst- und Unterrichtsreflexion und sind in der Lage, theoretische Grundlagen des Faches und der Unterrichtspraxis wechselseitig aufeinander zu beziehen und Schlussfolgerungen für das eigene didaktische und pädagogische Handeln davon abzuleiten.

2. Empfehlungen für das Studium

Den Studierenden wird empfohlen, vielfältige Erfahrungen in pädagogischen Kontexten (Unterricht, außerunterrichtliche Aktivitäten von Schulklassen, Arbeitsgemeinschaften, informelle Gespräche mit Kindern) zu suchen und eigene pädagogische oder methodische Erfahrungen anzustreben.

3. Besondere Voraussetzungen

Keine.

4. Sachunterricht mit dem Berufsziel Lehramt an Grundschulen

Modul- bezeichnung	Kurzbe- zeich- nung	Modul- typ	Art und Anzahl der Veranstaltu ngen	KP	Art und Anzahl der Modulprüfungen
isb712 Grundlagen der Kompetenzent- wicklung im Sachunterricht	MM 1	Pflicht	3 SE	9	1 Seminarpräsentation in einem der drei Seminare von MM1 (unbenotet) als eine Teilleistung im Rahmen der aktiven Teilnahme. Die benotete Prüfungsleistung umfasst 1 Hausarbeit (max. 20 Seiten). Die Studierenden können entscheiden, ob sie die Seminarpräsentation inhaltlich mit der Hausarbeit verknüpfen.
Gesamt				9	