

Anlage 4: MPO – Fachspezifische Anlage für das Fach Erziehungs- und Bildungswissenschaften – Master Erziehungs und Bildungswissenschaften

In der Fassung vom 14.11.2007 inklusive der Änderungen vom 20.08.2008 (*kursiv dargestellt*)

1. Hochschulgrad

Die Fakultät I *Bildungs- und Sozialwissenschaften* bietet das Fach „Erziehungs- und Bildungswissenschaften“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ (M.A.) an.

2. Ziele des Studiums

- a) Ziel des Studiums ist es, vertiefende wissenschaftliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften und einer ihrer Spezialisierungen (*Diversitätsbewusste Sozialpädagogik, Rehabilitationspädagogik oder Lebenslanges Lernen/Bildungsmanagement*) zu erwerben. Die Studierenden lernen, komplexe Probleme zu beschreiben und zu analysieren, dabei theorie- und forschungsbezogenes Fachwissen mit fachlichem Handlungswissen zu verknüpfen, um auf dieser Grundlage in der Forschung, Evaluation, Ausbildung, Entwicklung, Planung, Organisation und Leitung tätig sein zu können.
- b) Ein Schwerpunkt des Studiums liegt in der vertieften und forschungsorientierten (auch im Sinne von Praxisforschung) Reflexion von Heterogenität und Differenz in sozialen Prozessen und ihrer Bedeutung für pädagogisches Handeln (insbesondere bezogen auf die Differenzdimensionen Geschlecht, ethno-natio-kulturelle Verschiedenheit, soziale Lage/Ungleichheit, besondere Befähigung/special needs). Das Studium zielt damit auch auf die Fähigkeit, bedeutsame Auswirkungen des gesellschaftlichen Modernisierungsprozesses auf biografische Prozesse in ihrer komplexen Verschränkung untersuchen und bearbeiten zu können, ihre Bedeutung für pädagogisches Handeln zu erkennen, entsprechendes Wissen zu vermitteln und begründet pädagogisch reflektieren und intervenieren zu können.

3. Module des Studiums

- a) Das Studium umfasst 120 KP, davon sind 75 KP Pflichtmodule, 15 KP Praxismodul, 27 KP Masterarbeit und 3 KP begleitende Forschungswerkstatt

Sechs Module im Umfang von 51 KP gehören zum gemeinsamen Angebot für alle Studierenden des Studiengangs.

Modulbezeichnung	Modul-typ	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kredit-punkte	Art und Anzahl der Modulprüfungen
MM 1: Wissenschaftstheorien und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaften	Pflicht	1 V 1 S	6	1 Prüfungsleistung : 1 schriftliche Übungsaufgabe (ca. 10 Seiten) oder 1 Klausur (60 Min.)
MM 2: Fallanalysen und Fallstudien	Pflicht	1 V 1 S	6	1 Prüfungsleistung : 1 schriftliche Fallanalyse (ca. 10 Seiten) oder 1 mündliche Prüfung (30 Min.)
MM 3: Lernen und Medien	Pflicht	1 V 1 S	6	1 Prüfungsleistung: 1 mündliche Prüfung (30 Min.) oder 1 Hausarbeit (ca. 10 Seiten) oder 1 Referat (ca. 30 Min.)
MM 4: Organisation, Recht und Mangement im Bildungs- und Sozialbereich	Pflicht	2 V 2 S	12	1 Prüfungsleistung: 1 mündliche Prüfung (45 Min.) oder 1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder 1 Referat (ca. 45 Min.)

MM 5: Erziehungs- und bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden	Pflicht	2 V 2 S	12	<u>1 Prüfungsleistung</u> 1 schriftlicher Forschungsbericht (ca. 15 Seiten) (quantitativ orientiert) oder 1 schriftlicher Forschungsbericht (ca. 15 Seiten) (qualitativ orientiert)
MM 6: Soziale Heterogenität: Bildungs- und Lebensbewältigungsprozesse	Pflicht	1 V 1 S 1 Ü	9	<u>1 Prüfungsleistung</u> : 1 schriftliche Reflexion (ca. 10 Seiten) oder 1 Klausur (60 Min.)
Gesamt			51	

- b) Die Studierenden wählen hier zwischen einer Spezialisierung *Diversitätsbewusste Sozialpädagogik* oder einer Spezialisierung *Rehabilitationspädagogik* oder einer Spezialisierung *Lebenslanges Lernen/Bildungsmanagement*.

Spezialisierung <i>Diversitätsbewusste Sozialpädagogik</i>				
Modulbezeichnung	Modultyp	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte	Art und Anzahl der Modulprüfungen
MM 7.1: Diversitätsbewusste Sozialpädagogik: Theorien und Methoden	Pflicht	1 V 1 S 1 Ü	6	<u>1 Prüfungsleistung</u> : 1 Präsentation Gruppenarbeit (ca. 45 Min.) oder 1 Referat (ca. 45 Min.)
MM 8.1: Diversitätsbewusste Sozialpädagogik: Forschungsfragen und gesellschaftliche Herausforderungen	Pflicht	1 V 2 S	9	<u>1 Prüfungsleistung</u> : 1 schriftliche Textbesprechung zur Forschungsliteratur oder 1 mündliche Prüfung (30 Min.)
MM 9.1: Diversitätsbewusste Sozialpädagogik: Konzeption, Planung, Gestaltung und Evaluation	Pflicht	2 S	9	<u>1 Prüfungsleistung</u> : 1 Präsentation Gruppenarbeit (ca. 45 Min.) oder 1 Referat (ca. 45 Min.)
Gesamt			24	

Spezialisierung <i>Rehabilitationspädagogik</i>				
Modulbezeichnung	Modultyp	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte	Art und Anzahl der Modulprüfungen
MM 7.2: Rehabilitationspädagogik: Theorien und Methoden	Pflicht	1 V 1 S 1 Ü	6	<u>1 Prüfungsleistung</u> : 1 Präsentation Gruppenarbeit (ca. 45 Min.) oder 1 Referat (ca. 45 Min.)
MM 8.2: Rehabilitationspädagogik: Forschungsfragen und gesellschaftliche Herausforderungen	Pflicht	1 V 2 S	9	<u>1 Prüfungsleistung</u> : 1 schriftliche Textbesprechung zur Forschungsliteratur oder 1 mündliche Prüfung (30 Min.)
MM 9.2: Rehabilitationspädagogik: Konzeption, Planung, Gestaltung und Evaluation	Pflicht	2 S	9	<u>1 Prüfungsleistung</u> : 1 Präsentation Gruppenarbeit (ca. 45 Min.) oder 1 Referat (ca. 45 Min.)
Gesamt			24	

Spezialisierung Lebenslanges Lernen/Bildungsmanagement				
Modulbezeichnung	Modul- typ	Art und Menge der Lehrveranstaltungen	Kredit- punkte	Art und Anzahl der Modulprüfungen
MM 7.3: Lebenslanges Lernen/Bil- dungsmanagement: Theorien und Methoden	Pflicht	1 V 1 S 1 Ü	6	1 Prüfungsleistung : 1 Präsentation Gruppenarbeit (ca. 45 Min.) oder 1 Referat (ca. 45 Min.)
MM 8.3: Lebenslanges Lernen/Bil- dungsmanagement: Forschungsfragen und gesell- schaftliche Herausforderungen	Pflicht	1 V 2 S	9	1 Prüfungsleistung : 1 schriftliche Textbesprechung zur Forschungsliteratur oder 1 mündliche Prüfung (30 Min.)
MM 9.3: Lebenslanges Lernen/Bil- dungsmanagement: Konzeption, Planung, Gestal- tung und Evaluation	Pflicht	2 S	9	1 Prüfungsleistung: 1 Präsentation Gruppenarbeit (ca. 45 Min.) oder 1 Referat (ca. 45 Min.)
Gesamt			24	

4. Praxismodul im Fach Erziehungs- und Bildungswissenschaften

- a) Im Studiengang ist ein Praxismodul im Umfang von 15 KP vorgesehen.
- b) Im Praxismodul ist ein Kolloquium enthalten (3 KP). Die Praxis soll in einem pädagogischen Arbeitsfeld stattfinden und mit einer forschungsbezogenen Fragestellung verbunden sein, oder sie soll in einem fachbezogenen Forschungsprojekt absolviert werden.
- c) Zur Praxis wird ein forschungsbezogener Praxisbericht (ca. 20 Seiten) verfasst.

MM 10: Praxismodul	Pflicht	1 PR 1 KO	15	1 Prüfungsleistung (benotet): 1 forschungsbezogener Praxisbe- richt (ca. 20 S.)
-----------------------	---------	--------------	----	---

5. Masterarbeit im Fach Erziehungs- und Bildungswissenschaften

Die Masterarbeit wird in der Regel im vierten Semester verfasst. Für die Masterarbeit werden 27 KP angesetzt. *Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Monate.* Die Masterarbeit wird in der gewählten Spezialisierung geschrieben und von einem Kolloquium in Form einer Forschungswerkstatt (im Umfang von 3 KP) begleitet.

6. Masterprüfung

Die Masterprüfung besteht aus den Modulprüfungen und der Masterarbeit und einem mündlichen Abschlusskolloquium im Umfang von 60 Minuten.