Fachspezifische Anlage
Master of Education - Sonderpädagogik
Anlage: Geschichte

1. Ziele des Studiums

Das Master-Studium soll den Studierenden – aufbauend auf einem Bachelor-Abschluss - die für eine Lehrertätigkeit an Förderschulen im Fach Geschichte erforderlichen Fachkenntnisse, Fähigkeiten und Methoden unter Berücksichtigung der Anforderungen in der Arbeitswelt so vermitteln, dass sie zu wissenschaftlicher Arbeit, zur kritischen Reflexion der wissenschaftlichen Erkenntnisse und zu verantwortlichem Handeln befähigt werden. Die Studierenden sollen darüber hinaus befähigt werden, die erlernten Studieninhalte fach- und adressatenbezogen zu vermitteln. Studienziel ist zugleich die Befähigung zum Eintritt in den Vorbereitungsdienst für ein Lehramt, die dokumentiert wird durch die Anerkennung der Masterprüfung als Erste Staatliche Prüfung für ein Lehramt.

2. Empfehlungen für das Studium

Keine.

3. Besondere Voraussetzungen

Die Kenntnis von zwei Fremdsprachen ist nachzuweisen,* soweit dies nicht schon im Rahmen des Bachelor-Abschlusses geschehen ist.

4. Geschichte mit dem Berufsziel Lehramt Sonderpädagogik

Modulbezeichnung	Modul-typ	Art und Anzahl der Veranstaltungen	KP	Art und Anzahl der Modulprüfungen
AM 1 Geschichte des Altertums	Wahl-pflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit (max. 20 Seiten) + Präsentation/Vortrag
AM 2 Geschichte des Mittelalters	Wahl-pflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit (max. 20 Seiten) + Präsentation/Vortrag
AM 3 Geschichte der Frühen Neuzeit	Wahl-pflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit (max. 20 Seiten) + Präsentation/Vortrag
AM 4 Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts	Wahl-pflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit (max. 20 Seiten) + Präsentation/Vortrag
AM 5 Osteuropäische Geschichte nach 1500	Wahl-pflicht	1 VL oder 1 UE 1 SE	8	1 Referat oder 1 Hausarbeit (max. 20 Seiten) + Präsentation/Vortrag
AM 7 Methoden und Medien des Geschichtsunterrichts	Pflicht	1 VL oder 1 UE 1 UE	6	1 Referat oder 1 Hausarbeit (max. 20 Seiten) + Präsentation/Vortrag
Gesamt			30	

Insgesamt sind drei geschichtswissenschaftliche Aufbaumodule (AM 1 bis AM 5) und ein geschichtsdidaktisches Aufbaumodul (AM 7) zu studieren (Gesamtumfang 30 KP). Im Gesamtcurriculum (Bachelorstudiengang Geschichte + Master of Education Sonderpädagogik) im Fach Geschichte müssen die Studierenden bei der Modulwahl folgende Epochen berücksichtigen:

* Der Nachweis der Kenntnisse in einer Fremdsprache richtet sich nach dem RdErl. des Niedersächsischen Kultusministers vom 8. Mai 1998 zur „Durchführung der Verordnung über die Ersten Staatsprüfungen für Lehrämter im Land Niedersachsen“ bzw. dessen Nachfolgeregelungen.

- Geschichte des Altertums: 1 Basismodul oder 1 Aufbaumodul
- Geschichte des Mittelalters: 1 Basismodul oder 1 Aufbaumodul
- Geschichte der frühen Neuzeit: 1 Basismodul oder 1 Aufbaumodul
- Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts: 1 Basismodul oder 1 Aufbaumodul

Für Studierende, die ihr Bachelorstudium nicht in Oldenburg absolviert haben, kann der Prüfungsausschuss Äquivalenzregelungen festlegen.

Ein Aufbaumodul AM 5 „Osteuropäische Geschichte nach 1500“ ist, je nach inhaltlicher Ausrichtung, grundsätzlich für AM 3 oder AM 4 anrechenbar.

Eine Präsentation bzw. ein Vortrag dauern max. 30 Minuten. Regelmäßige Anwesenheit in allen Lehrveranstaltungen und mündliche Mitarbeit in Seminaren und Übungen werden vorausgesetzt.