**Anlage zum Antrag auf Anerkennung**

**(Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vorgelegte Leistung** | **Anzuerkennendes Modul** | **KP** | **Note** | **Bemerkungen** |
| Mitgebrachte Prüfungsleistung, die an der UOL anerkannt werden soll. Modul- bzw. Veranstaltungstitel laut beigefügtem Nachweis | Modul an der UOL, für das die vorgelegte Leistung anerkannt werden soll.  (Modulkürzel und Modulname angeben) | des  Moduls  an der  UOL | wird vom Prüfungs-amt ermittelt | wird vom Prüfungsamt ausgefüllt |
| **Basiscurriculum im Umfang von 30 KP** | | | | |
|  | sop012: Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder | 9 |  |  |
|  | sop022: Gesellschaft / Inklusion | 9 |  |  |
|  | sop032: Entwicklung und Entwicklungsbeeinträchtigungen | 12 |  |  |
| **Aufbaucurriculum im Umfang von 30 KP** | | | | |
|  | sop212: Prävention / Intervention | 12 |  |  |
|  | sop222: Forschungsmethoden | 9 |  |  |
|  | sop232: Diagnostik | 9 |  |  |
| **Akzentsetzungscurriculum im Umfang von 30 KP (Sonderpädagogik als 90-KP-Fach)** | | | | |
|  | sop413: Didaktik in sonderpädago-gischen Handlungsfeldern | 9 |  |  |
|  | sop441: Sonderpädagogische Hand-lungskompetenzen im Bereich Motorik | 6 |  |  |
|  | sop451: Sonderpädagogische Hand-lungskompetenzen im Bereich kreativen Gestaltens | 6 |  |  |
|  | sop465: Kommunikation / Beratung in der Sonder- und Rehabilitationspädagogik | 9 |  |  |
|  | sop472: Tutorium | 6 |  |  |
| **Bachelorarbeit** | | | | |
|  | Bachelorarbeitsmodul | 15 |  |  |

**Hinweis: Das Formular orientiert sich an der jeweils aktuellen Prüfungsordnung. Bei abweichenden Anträgen ggf. Blankoformular nutzen.**

Hinweise zur Antragstellung:

"Antrag auf Anerkennung von Prüfungsleistungen" und Anlage für das beantragte Fach bzw. den Professionalisierungsbereich mit den Nachweisen (Notenbescheinigung, Zeugnis, etc.) zu einer Gesamtdatei im PDF-Format zusammenfügen und per Mail an die o.g. Adresse senden.

Weitere Ausführungen zur Antragstellung: <https://uol.de/anerkennung>