

**Fachspezifische Anlage**  
**Master of Education – Sonderpädagogik**  
**Anlage: Sachunterricht**

**1. Ziele des Studiums**

Die Studierenden verfügen über Kompetenzen, Sachunterricht fach-, sach- und kindgerecht zu planen und entsprechend durchführen. Sie können Lernsituationen im Sachunterricht gestalten, die das Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützen, sie motivieren und anwendungsbezogenes Lernen in bedeutsamen Zusammenhängen begünstigen. Sie verfügen über Fähigkeiten der Selbst- und Unterrichtsreflexion und sind in der Lage, theoretische Grundlagen des Faches und Unterrichtspraxis wechselseitig aufeinander zu beziehen und Schlussfolgerungen für das eigene pädagogische Handeln davon abzuleiten. Durch den Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen verfügen die Studierenden über Fähigkeiten zur differenzierten Unterrichtsplanung für verschiedene Förderbereiche im inklusiven Sachunterricht.

**2. Empfehlungen für das Studium**

Den Studierenden wird empfohlen, vielfältige Erfahrungen in pädagogischen Kontexten (Unterricht, außerunterrichtliche Aktivitäten von Schulklassen, Arbeitsgemeinschaften, informelle Gespräche mit Kindern) zu suchen und eigene pädagogische oder methodische Erfahrungen anzustreben.

**3. Besondere Voraussetzungen**

Keine

**4. Sachunterricht mit dem Berufsziel Lehramt an Sonderschulen**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul-typ</b>	<b>Art und Anzahl der Veranstaltungen</b>	<b>KP</b>	<b>Art und Anzahl der Modulprüfungen</b>
MM 1 Grundlagen der Kompetenzentwicklung im Sachunterricht	Pflicht	2 SE	6	1 Projektskizze (max. 20 Seiten) inklusive 1 Seminarpräsentation in Einzelarbeit oder 2 Seminarpräsentationen in Partnerarbeit
AM 1 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht	Pflicht	3 SE	9	Portfolio aus drei Teilaufgaben und drei fünfminütige Versuchsvorbereitungen als Seminarpräsentation
AM 2 Sozialwissenschaftlich-politisch-ökonomischer Sachunterricht	Pflicht	3 E	9	Portfolio aus drei Teilaufgaben
		Ein Modul aus folgenden Wahlpflichtmodulen verbindlich		
AM 3 Projektstudium im Sachunterricht	Wahlpflicht	2 E	6	Portfolio aus zwei Teilaufgaben
AM 4 Ein Modul gemäß 5. (1)	Wahlpflicht		6	
Gesamt			30	

Ein Modul im Umfang von 6 KP ist aus den Basiscurricula der Fächer Biologie, Chemie, Geschichte, Ökonomische Bildung, Physik, Politik, Sozialwissenschaften, Technik, aus dem Professionalisierungsbereich zu wählen. Die geeigneten Module müssen von der Fachkommission Interdisziplinäre Sachbildung als äquivalent anerkannt worden sein. Diese Module sollen im Veranstaltungsverzeichnis gekennzeichnet werden.